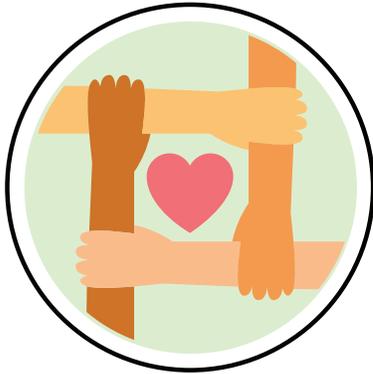




Modelo de lógica de escuelas comunitarias

Las **escuelas comunitarias** sirven como centros que reúnen a familias, comunidades y socios para eliminar barreras al aprendizaje. Al aprovechar los recursos de socios comunitarios, gobiernos locales y otras partes interesadas, las escuelas comunitarias se esmeran por fortalecer las conexiones entre el hogar, la escuela y las comunidades para apoyar el éxito de los estudiantes.



Cultura de pertenencia, seguridad y cuidado

Cómo podría verse esto en cada escuela comunitaria:

- Implementar estrategias de asistencia e incentivos desarrollados juntamente con las familias
- Ofrecer sesiones de aprendizaje para familias centradas en estrategias para apoyar las iniciativas de asistencia
- Ofrecer ferias de recursos para familias y miembros de la comunidad centradas en las necesidades de aprendizaje socioemocionales
- Desarrollar asociaciones que apoyen iniciativas de tutoría y aprendizaje socioemocional
- Oportunidades de Gobierno estudiantil/Liderazgo estudiantil

¿Cómo mediremos el éxito?

Resultados a corto plazo:

- Incremento en la asistencia
- Incremento de la participación familiar en eventos familiares

Resultados a largo plazo:

- Incremento de la participación en actividades lideradas por estudiantes/oportunidades de liderazgo
- Reducción del ausentismo crónico



Sistemas de apoyo integrados

Cómo podría verse esto en cada escuela comunitaria:

- Llevar a cabo una evaluación de necesidades para comprender las necesidades y deseos de la comunidad escolar
- Establecer oportunidades frecuentes de interacción entre la escuela y la comunidad
- Referir a estudiantes y a las familias a servicios de atención para la vista, dentales, auditivos y para la salud
- Acceso a apoyos de atención para la salud en el edificio escolar
- Establecer asociaciones para apoyar las necesidades identificadas de las escuelas y la comunidad

¿Cómo mediremos el éxito?

Resultados a corto plazo:

- Brechas en asociaciones identificadas mediante una evaluación de necesidades
- Incremento de asociaciones de atención para la salud

Resultados a largo plazo:

- Incremento del uso y acceso a apoyos para la salud
- Reducción de llegadas tarde y ausentismo

Continúa al dorso →

Visión: Los estudiantes están interesados, conectados y listos para emprender la vida.

Modelo de lógica de escuelas comunitarias del HCPSS, continuación



Asociación de familias y escuelas

Cómo podría verse esto en cada escuela comunitaria:

- Desarrollar la confianza relacional a través de puntos de contacto positivos e individuales con las familias
- Brindar oportunidades para que las familias proporcionen comentarios y den su opinión en la toma de decisiones
- Facilitar el desarrollo profesional para el personal centrado en las conexiones con las familias y el apoyo al aprendizaje de los estudiantes en el hogar
- Crear oportunidades para voluntarios e invitar a familias a entornos de aprendizaje
- Proveer información y Comunicaciones a las familias en su idioma

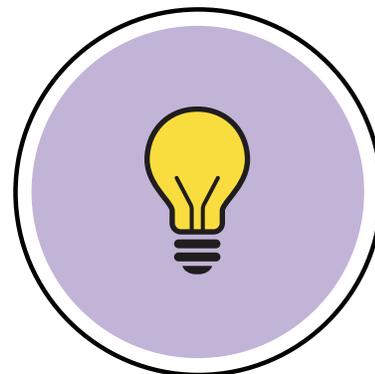
¿Cómo mediremos el éxito?

Resultados a corto plazo:

- Incremento en las conexiones con agencias en el Condado de Howard que apoyan el aprendizaje de adultos
- Incremento de la participación familiar en actividades de asociaciones de familias y escuelas

Resultados a largo plazo:

- Incremento de representación y participación familiar en grupos de tomas de decisión
- Incremento de confianza entre las familias y la escuela



Instrucción y aprendizaje de alta calidad

Cómo podría verse esto en cada escuela comunitaria:

- Ofrecer más programas más allá del horario/del año escolar
- Facilitar aprendizaje profesional para el personal centrado en la instrucción diferenciada y de alta calidad
- Incrementar oportunidades de enriquecimiento para estudiantes durante el día escolar
- Proveer un plan de estudios que refleje la comunidad escolar
- Ofrecer aprendizaje profesional para apoyar el control de datos para intervenciones

¿Cómo mediremos el éxito?

Resultados a corto plazo:

- Incremento de la cantidad de estudiantes que participan en programas más allá del horario/del año escolar
- Incremento de la participación de los estudiantes durante la instrucción

Resultados a largo plazo:

- Mejora de indicadores académicos, incluidos el dominio y crecimiento medidos en Lengua Inglesa y Matemáticas

Valores esenciales: voz • equidad • empoderamiento • transformación