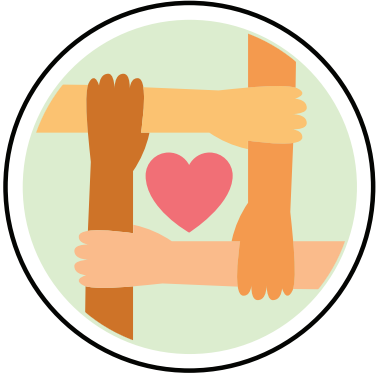




**Howard
County**
Public School System

社区学校逻辑模型

社区学校是将家庭、社区和合作伙伴聚在一起，除去学习障碍的枢纽。社区学校充分利用社区合作伙伴、地方政府和其他利益相关者的资源，加强家庭、学校和社区之间的联系，帮助学生学有所成。



归属、安全和关怀的氛围

这就意味着每一所社区学校都可能会：

- 采用与家庭共同制定的出勤策略和奖励措施
- 为家庭提供围绕改善出勤措施的培训课程
- 为家庭和社区成员提供围绕社交情感学习需求的资源博览会
- 建立有助于引导和社交情感学习的合作伙伴关系
- 学生会 / 学生领袖机会

我们如何衡量成功？

近期成果：

- 出勤率提高
- 学校活动家庭参与率提高

远期成果：

- 学生主导活动 / 担任领袖机会增加
- 长期缺勤率降低



综合支持体系

这就意味着每一所社区学校都可能会：

- 进行需求评估，以了解学校社区需求和缺乏
- 创造学校与社区定期互动机会
- 将学生和家庭转介给视力、牙科听力和医疗服务机构
- 在学校提供医疗保健服务
- 建立合作伙伴关系，满足已知学校和社区需求

我们如何衡量成功？

近期成果：

- 合作伙伴关系缺口径需求评估得以确认
- 医疗保健服务合作伙伴关系得以加强

远期成果：

- 医疗保健服务利用率与获取率提高
- 迟到率和缺勤率降低

背面续

愿景： 学生参与、联系， 并为人生做好准备。

HCPSS社区学校逻辑模型, 续正面



家庭与学校协作

这就意味着每一所社区学校都可能会:

- 通过与家庭之间积极正面、个别的接触建立信任关系
- 为家庭提供反馈和参与决策的机会
- 为员工提供围绕家庭联系和支持学生在家学习的职业培训
- 提供做义工的机会并邀请家庭进入学习环境
- 用他们的母语为家庭提供信息并与他们交流

我们如何衡量成功?

近期成果:

- 与支持成人教育之海华郡机构之间的联系增加
- 家庭在家庭-学校合作活动中的参与率提高

远期成果:

- 家庭的代表性和决策参与率提高
- 家庭与学校之间的信任增加



优质教与学

这就意味着每一所社区学校都可能会:

- 提供更多课后 / 学年后课程
- 为员工提供围绕优质、因材施教的职业培训
- 在上学期期间增加学生增益机会
- 提供反映学校社区的课程
- 提供有助于为介入提供数据监测的职业培训

我们如何衡量成功?

近期成果:

- 学生在课后 / 学年后课程中的参与率提高
- 学生在教学过程中的参与率提高

远期成果:

- 学习指标, 包括英文语言艺术 (ELA) / 数学水平和增长衡量指标提高

核心价值: 声音 • 平等 • 能力 • 改变