

# 2025年春季

## 2026-2027学年学区重划程序

# 信息发布会

Daniel Lubeley, 资本规划与建设执行官  
Tim Rogers, Manager, 学校规划办公室

- 介绍
- 我们为何聚在这里？
- 角色和职责
- 时间表
- 社区参与机会
- 6010号政策与网上问卷调查
- 后续步骤

## 学校规划办公室 (OSP)

- Tim Rogers, 学校规划经理
- Galen Omeroso, 规划分析师
- Jennifer Bubenko, 规划分析师

## 运营领导

- Cornell S. Brown, Jr., 首席运营官
- Daniel Lubeley, 资本规划与建设执行官

# 角色与责任

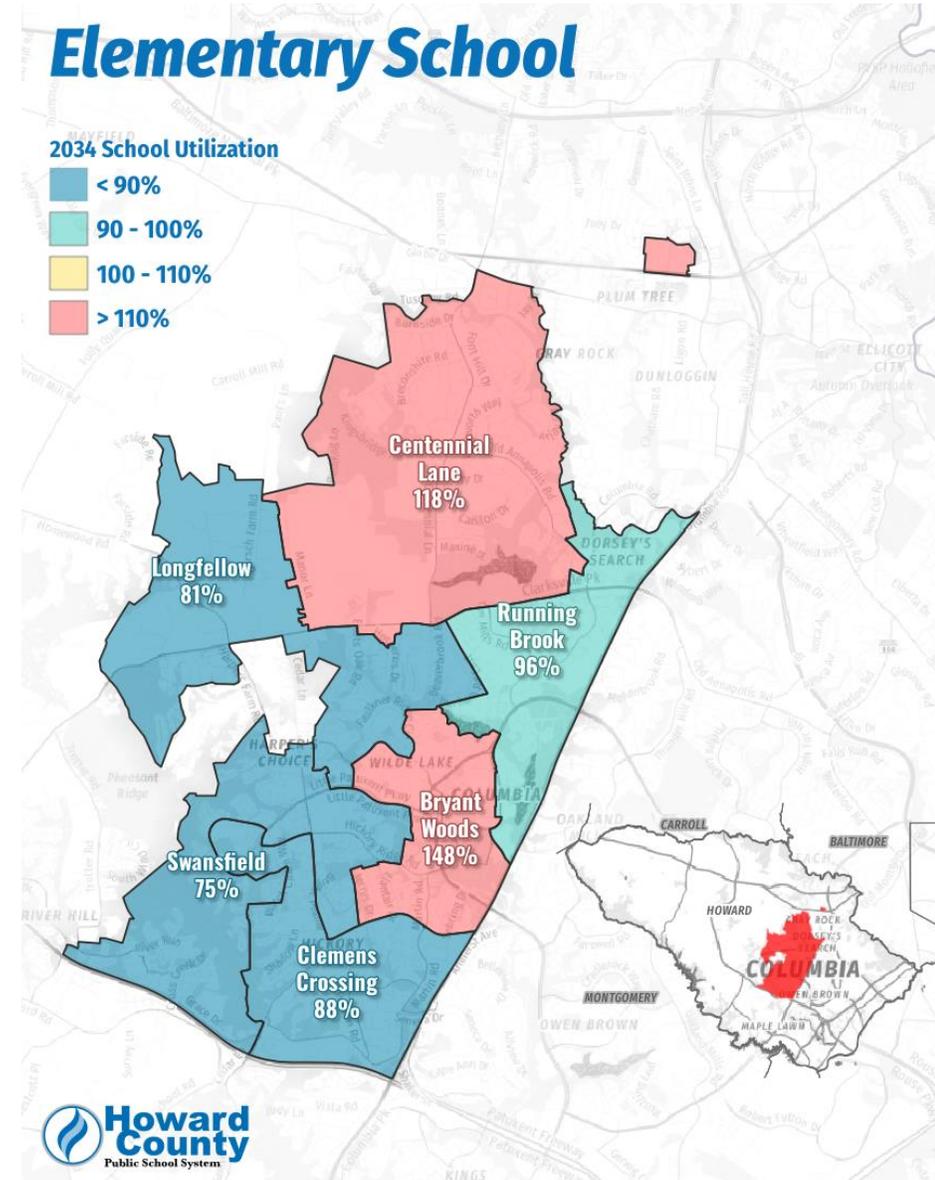
部门或利益相关群体	角色和职责
第三方顾问 - 待定	<ul style="list-style-type: none"><li>• 领导与协调边界重审之参与和分析</li><li>• 领导制定总监建议</li><li>• 推进教育委员会审议和决策</li></ul>
HCPSS学校规划办公室	<ul style="list-style-type: none"><li>• 制定入学预测与边界重审报告</li><li>• 帮助制定总监建议</li><li>• 与利益相关者沟通并为他们提供支持</li></ul>
社区成员	<ul style="list-style-type: none"><li>• 通过社区会议、在线问卷调查和公开听证会在整个程序中提供反馈</li></ul>
HCPSS总监	<ul style="list-style-type: none"><li>• 考虑来自不同利益相关群体的反馈，并向教育委员会提出与HCPSS使命和愿景一致的建议</li></ul>
教育委员会	<ul style="list-style-type: none"><li>• 最终决策机构</li><li>• 听取公众证词</li><li>• 接受、拒绝和修改总监建议</li></ul>

# 我们为何聚在这里？ 程序范围

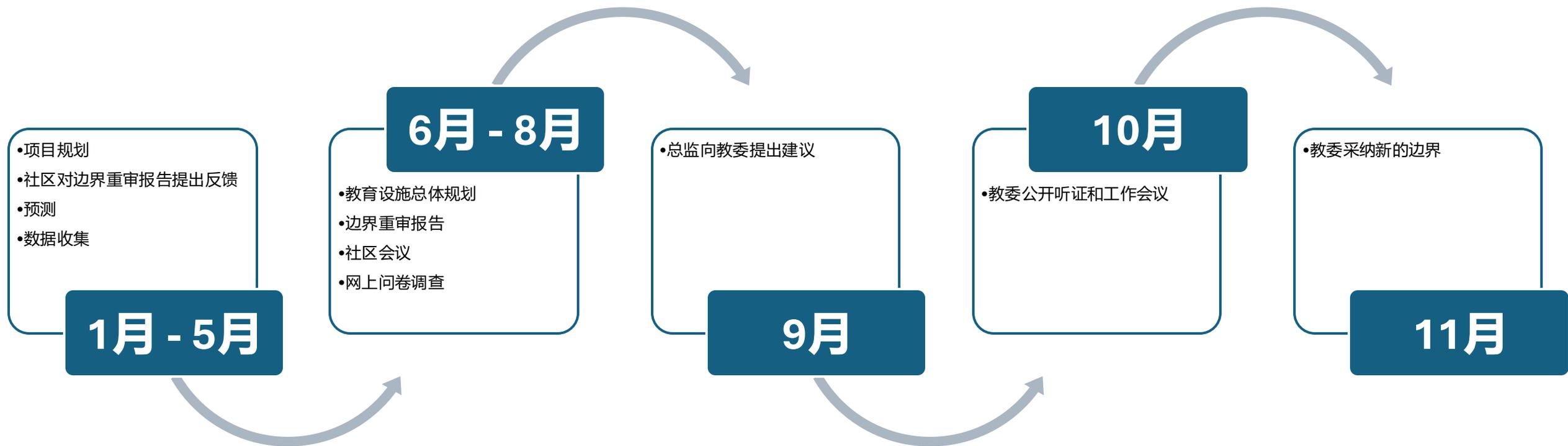
在2025日历年开启《6010号政策》所提出的边界重审程序，考虑对空间利用率超出其容量90-110%范围的学校学区进行重新划分。

该边界重审程序将包括Bryant Woods、Running Brook、Swansfield、Longfellow、Clemens Crossing和Centennial Lane 小学， Wilde Lake、Harper's Choice和Burleigh Manor初中，以及Centennial和Wilde Lake高中也会包括在内，对生源学校进行调整。

该计划将于2026 / 27学年实施。



# 程序时间表



# 社区参与机会

程序步骤	反馈主题	反馈途径
<b>春季社区信息发布会</b> (4月)	<ul style="list-style-type: none"><li>• 反馈与《6010号政策》规划考虑</li><li>• OSP制定边界重审报告期间考虑事项反馈</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 面对面社区会议</li><li>• 网上问卷调查</li></ul>
<b>边界重审报告</b> (6月)	<ul style="list-style-type: none"><li>• 边界重审计划与选项报告</li><li>• 报告反馈，为总监给教育委员会建议提供信息</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 面对面社区会议</li><li>• 网上问卷调查</li></ul>
<b>总监建议</b> (8月-9月)	<ul style="list-style-type: none"><li>• 就总监建议向教委会作证</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 公开听证会</li><li>• 网上 / 书面证词</li></ul>
<b>公开听证会</b> (9月-10月)	<ul style="list-style-type: none"><li>• 教委会对初步计划进行投票表决</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 公开听证会</li><li>• 网上 / 书面证词</li></ul>
<b>程序网站 / 问题解答</b> (贯穿整个程序)	<ul style="list-style-type: none"><li>• 与程序相关的单一信息资源</li><li>• 与程序相关的问题解答</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 网上</li></ul>

# 6010号政策

**《6010号政策》是本程序的基础政策。整个政策可以在这里找到：**

- [https://go.boarddocs.com/mabe/hcpssmd/Board.nsf/files/CBAJ3E4B3351/\\$file/6010.pdf](https://go.boarddocs.com/mabe/hcpssmd/Board.nsf/files/CBAJ3E4B3351/$file/6010.pdf)

**该政策的B部分概述了在整个程序中必须考虑的参数。**

- **教委会、总监 / 指定人员和AAC将在重申或制定入学区域调整计划时考虑以下因素的影响。虽然这些因素中的每一项都会得到考虑，但将每一项入学区域调整与每一项因素协调一致未必可行。**

# 6010号政策 – 标准III B: 设施利用率

**设施利用率。** 在合理的情况下，学区应当通过考虑以下因素尽量将利用率长期保持在其容量的90-100%范围内：

- A. 有效利用可用空间。
- B. 学校基础设施（例如食堂、洗手间和其它公用核心设施）的长期入学预测、资本规划和空间需求。
- C. 通过优化资本和运营成本使用履行财务责任。
- D. 步行或享受校车服务学生人数及乘车距离和时间。
- E. 区域课程位置，实现在全郡范围内公平分配区域课程的目标。
- F. 州和地方学校设施评估对学校设施状况的结论。

# 6010号政策 – 标准III B: 社区稳定性

**社区稳定性。** 在合理的情况下，学区应通过考虑以下因素提升在地理位置（例如，学生居住的邻里或地方）和每一级学校学生的社区意识：

- A. 鼓励让学生从一所学校到另一所学校都聚在一起的生源学校安排。
- B. 例如，避免输出的学生人数在接受的学校低于15%。
- C. 尽量避免在同一级学校期间多次重新分配学生群体，限制重新分配任何一个地理区域的频率。

# 6010号政策 – 标准III B: 人口特征

**学生群体人口统计特征。** 在合理的情况下，学区应通过考虑以下因素促进在输出和接收学校形成多元和包容的学生群体：

- A. 学生群体的种族 / 民族构成。
- B. 每一所学校学生群体的社会经济构成。
- C. 输出和接收学校学生的学习成绩。
- D. 英文初学者的分布。
- E. 重新分配的学生人数，考虑重新分配的学生人数、第III.B部分的其它达标结果以及期待这些结果保持时间长度之间的相关性。
- F. 其它可靠的人口统计指标。

# 后续步骤

- 请完成这份简短的在线问卷调查，帮助指导我们的规划
- 问卷调查结果将包含在6月的边界重审报告中

