

Participación comunitaria

Proceso de redistribución [de distritos] 2025 para el año escolar 2026-2027



Agenda

- Presentaciones
- El propósito de esta reunión
- Roles y responsabilidades
- Por qué estamos considerando la redistribución [de distritos]
- Los escenarios de redistribución [de distritos]
- Oportunidades adicionales de participación comunitaria
- Próximos pasos

Oficina de Planificación Escolar

- Tim Rogers, gerente de planificación escolar
- Galen Omerso, analista de planificación
- Jennifer Bubenko, analista de planificación

Liderazgo de Operaciones

- Cornell S. Brown, Jr., director de operaciones
- Daniel Lubeley, director ejecutivo de planificación de capital y construcción

Consultor

- Fred Hejazi - Citygate GIS

Roles y responsabilidades

Departamento o grupo de partes interesadas	Roles y responsabilidades
Consultor – Citygate GIS	<ul style="list-style-type: none">• Liderar y coordinar la participación y el análisis para la revisión de límites• Liderar el desarrollo de la recomendación del superintendente• Facilitar las deliberaciones y la toma de decisiones de la Junta de Educación
Oficina de Planificación Escolar del HCPSS	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar proyecciones de inscripciones e Informe de revisión de límites• Apoyar el desarrollo de las recomendaciones del superintendente• Comunicarse con las partes interesadas y brindarles apoyo
Miembros de la comunidad	<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar comentarios a lo largo del proceso a través de reuniones comunitarias, encuestas en línea y testimonios en audiencias públicas
Superintendente del HCPSS	<ul style="list-style-type: none">• Hacer una recomendación a la Junta de Educación teniendo en cuenta los comentarios de los diferentes grupos de partes interesadas y la alineación con la misión y visión del HCPSS
Junta de Educación	<ul style="list-style-type: none">• Órgano decisorio final• Recibir testimonio público• Aceptar, rechazar o modificar las recomendaciones del superintendente

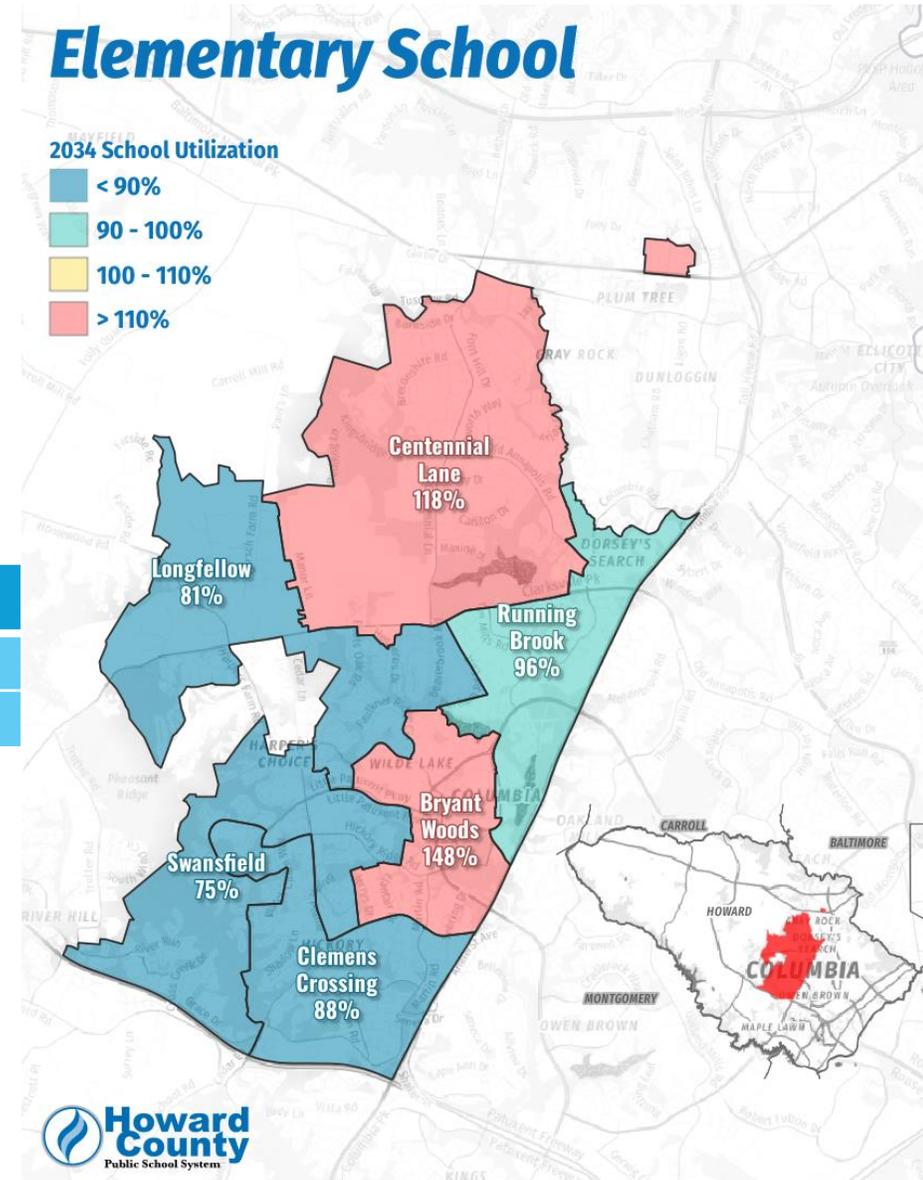
¿Por qué estamos aquí? Alcance del proceso

Iniciar el proceso de revisión de límites descrito en la Norma 6010 durante el año calendario 2025 para considerar la redistribución de distritos escolares que están fuera del rango de utilización de capacidad del 90 al 110 %.

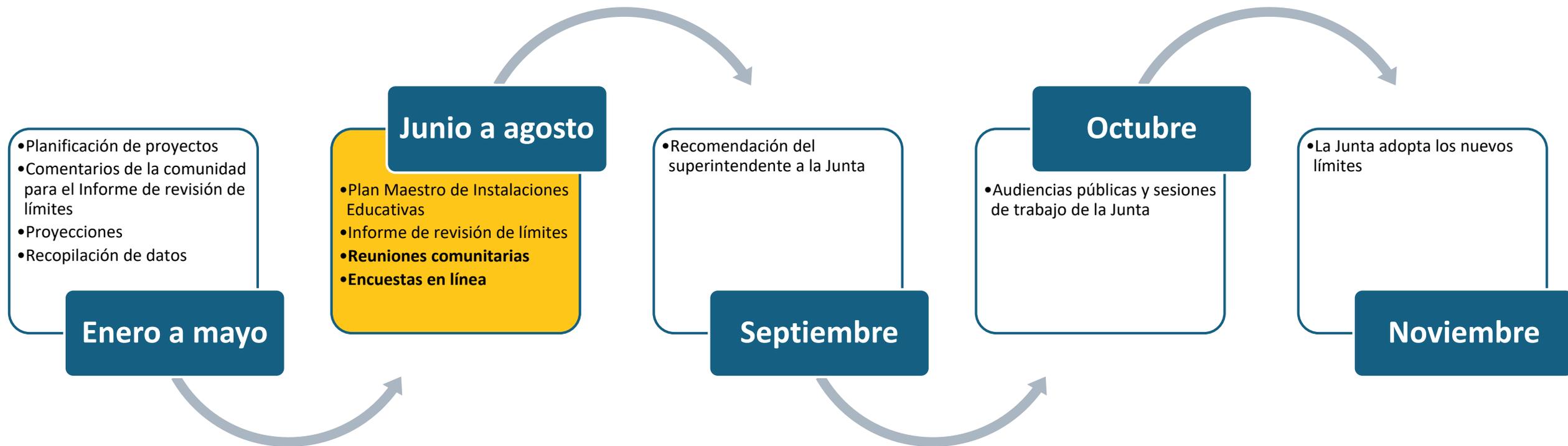
El proceso de ajuste de áreas de asistencia incluirá:

Escuelas primarias	Escuelas intermedias	Escuelas secundarias
Bryant Woods	Wilde Lake	Centennial
Running Brook	Harper's Choice	Wilde Lake
Swansfield	Burleigh Manor	
Longfellow		
Clemens Crossing		
Centennial Lane		

El plan se implementará para el año escolar 2026/2027.



Cronograma del proceso



Oportunidades de participación comunitaria

	Paso del proceso	Tema de los comentarios	Medio para comentarios
	Sesiones informativas comunitarias de primavera (marzo)	<ul style="list-style-type: none"> Comentarios y consideraciones de planificación de la Norma 6010 Comentarios para que la OSP considere durante el desarrollo del Informe de revisión de límites 	<ul style="list-style-type: none"> Reuniones comunitarias en persona Encuesta en línea
	Informe de revisión de límites (junio)	<ul style="list-style-type: none"> Planos y opciones en el Informe de revisión de límites Comentarios sobre el informe para informar la recomendación del superintendente a la Junta de Educación 	<ul style="list-style-type: none"> Reuniones comunitarias en persona Encuesta en línea
	Recomendación del Superintendente (ago. – sept.)	<ul style="list-style-type: none"> Testimonio a la Junta sobre la recomendación del superintendente 	<ul style="list-style-type: none"> Audiencia Pública Testimonio en línea/escrito
	Audiencias públicas (sept. – oct.)	<ul style="list-style-type: none"> Plan(es) preliminar(es) votado(s) por la Junta 	<ul style="list-style-type: none"> Audiencia Pública Testimonio en línea/escrito
	Sitio web del proceso/ preguntas frecuentes (de principio a fin)	<ul style="list-style-type: none"> Única fuente de información relacionada con el proceso Página de preguntas frecuentes relacionadas con el proceso 	<ul style="list-style-type: none"> En línea

Norma 6010

La Norma 6010 es la norma fundamental para este proceso. Se puede encontrar en su totalidad aquí:

- [https://go.boarddocs.com/mabe/hcpssmd/Board.nsf/files/CBAJ3E4B3351/\\$file/6010.pdf](https://go.boarddocs.com/mabe/hcpssmd/Board.nsf/files/CBAJ3E4B3351/$file/6010.pdf)



La sección B de esta norma describe los parámetros que deben tenerse en cuenta a lo largo del proceso.

- La Junta, el superintendente o la persona designada y el CAA considerarán el impacto de los factores siguientes en la revisión o desarrollo de cualquier plan de ajuste de áreas de asistencia escolar. **Aunque se considerará cada uno de estos factores, puede no ser factible conciliar todos y cada uno de los ajustes de áreas de asistencia escolar con todos y cada uno de los factores.**

Norma 6010 – Sección III B

Utilización de las instalaciones. Cuando sea razonable, la utilización del área de asistencia escolar debe mantenerse dentro del rango de utilización de la capacidad del 90 al 100 % durante el mayor período de tiempo posible mediante la consideración de:

- A. Uso eficiente de la capacidad disponible
- B. Proyecciones de inscripciones a largo plazo, planes de capital y necesidades de capacidad de las infraestructuras escolares (p. ej., cafeterías, baños y otras instalaciones esenciales compartidas)
- C. Responsabilidad fiscal a través del uso optimizado de los costos operativos y de capital
- D. El número de estudiantes que caminan o reciben servicio de autobús y la distancia y el tiempo de viaje de los estudiantes en autobús
- E. Ubicación de los programas regionales, con la meta de lograr una distribución equitativa de los programas regionales en todo el condado
- F. La condición de las instalaciones escolares basada en las evaluaciones estatales y locales de las instalaciones escolares

Estabilidad de la comunidad. Cuando sea razonable, las áreas de asistencia escolar deben promover un sentido de comunidad tanto en el lugar geográfico (p. ej., vecindario o lugar en el que vive un estudiante) como en la promoción de un estudiante de cada nivel escolar a través de la consideración de:

- A. Derivaciones de escuelas que animan a mantener a los estudiantes juntos de una escuela a otra
- B. Por ejemplo, evitar las derivaciones de escuelas de menos del 15 % a la escuela receptora.
- C. Limitar la frecuencia con la que se reasigna cualquier área geográfica, tratando de evitar la reasignación de cohortes más de una vez dentro de un nivel escolar

Características demográficas de la población estudiantil. Cuando sea razonable, las áreas de asistencia escolar deben promover la creación de un cuerpo estudiantil diverso e inclusivo tanto en la escuela de origen como en la receptora a través de la consideración de:

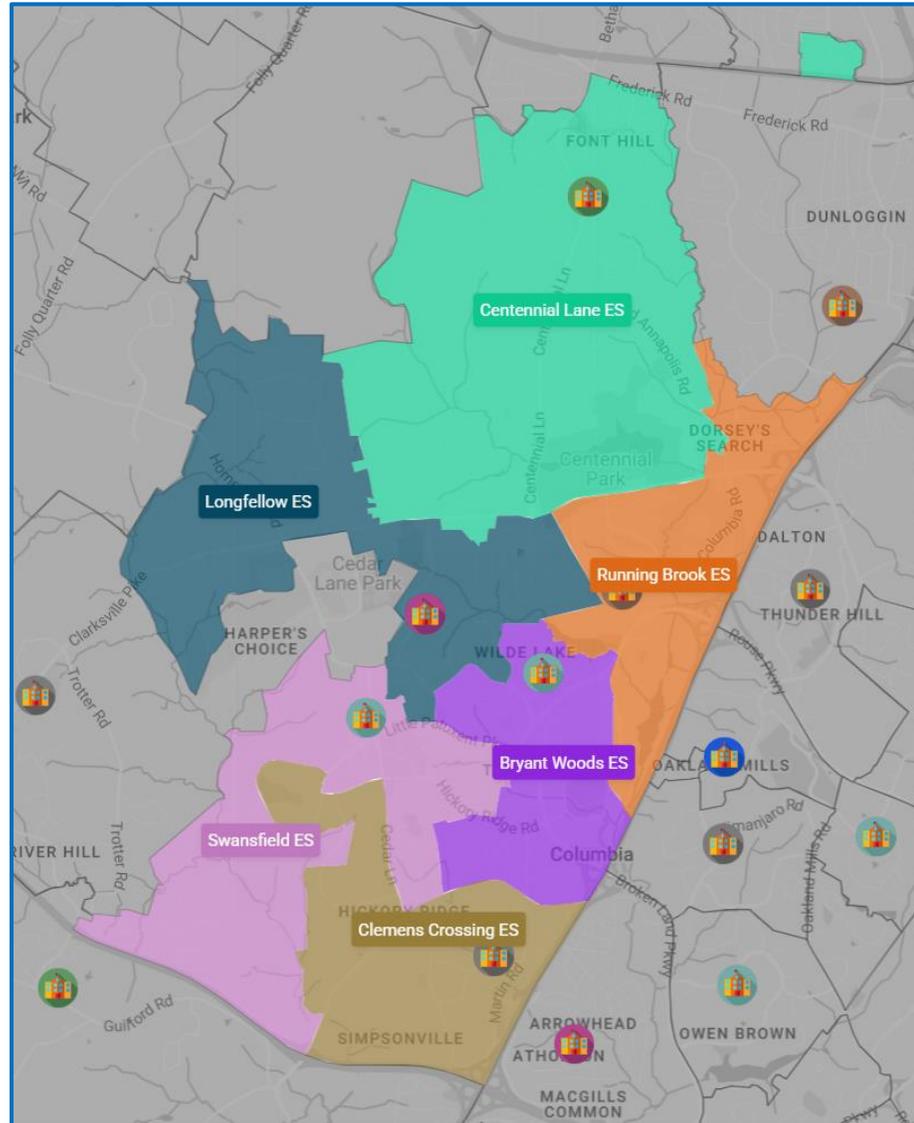
- A. La composición racial/étnica de la población estudiantil
- B. Composición socioeconómica de la población estudiantil de cada escuela
- C. Rendimiento académico de los estudiantes tanto en la escuela de origen como en la receptora
- D. Distribución de los estudiantes que aprenden el idioma inglés
- E. Número de estudiantes reasignados, teniendo en cuenta la correlación entre el número de estudiantes reasignados, los resultados de otros criterios logrados en la Sección III.B. y el período de tiempo que se espera que se mantengan esos resultados
- F. Otros indicadores demográficos fiables.

¿Por qué estamos considerando la redistribución [de distritos]?

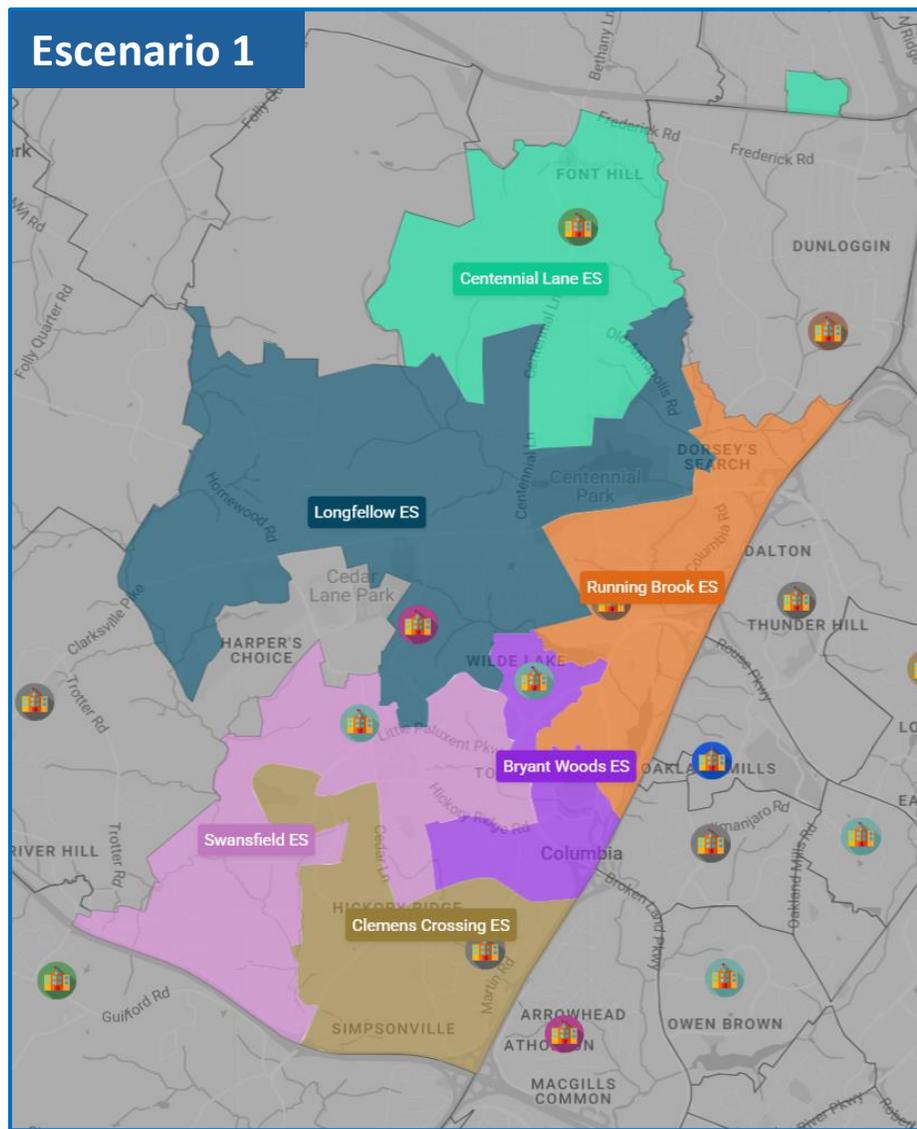
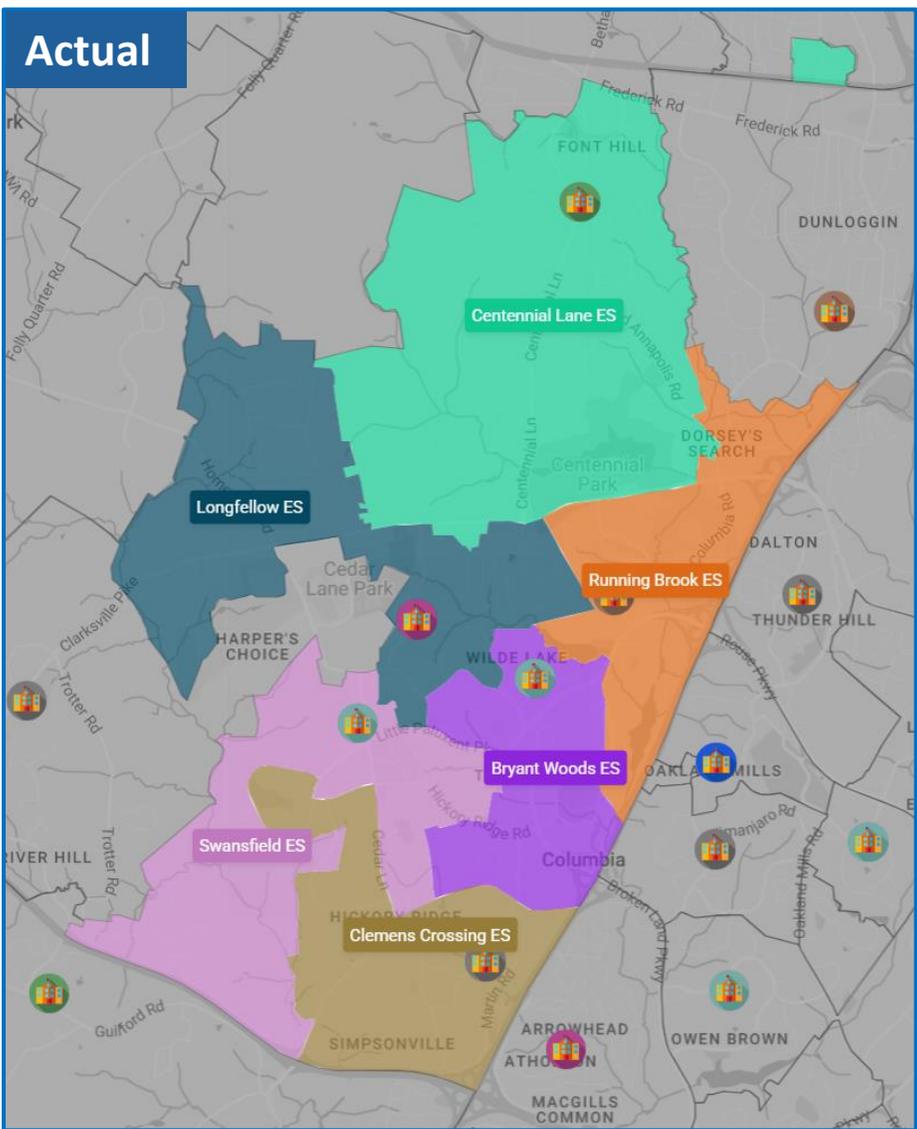


Level	School	Cap 2026	2026	Util % 2026	2030	Util % 2030	2035	Util % 2035
Elementary	Bryant Woods ES	289	358	123.9	372	128.7	439	151.9
Elementary	Centennial Lane ES	603	712	118.1	714	118.4	711	117.9
Elementary	Clemens Crossing ES	521	471	90.4	458	87.9	457	87.7
Elementary	Longfellow ES	490	409	83.5	398	81.2	395	80.6
Elementary	Running Brook ES	449	380	84.6	391	87.1	438	97.6
Elementary	Swansfield ES	603	528	87.6	502	83.3	486	80.6

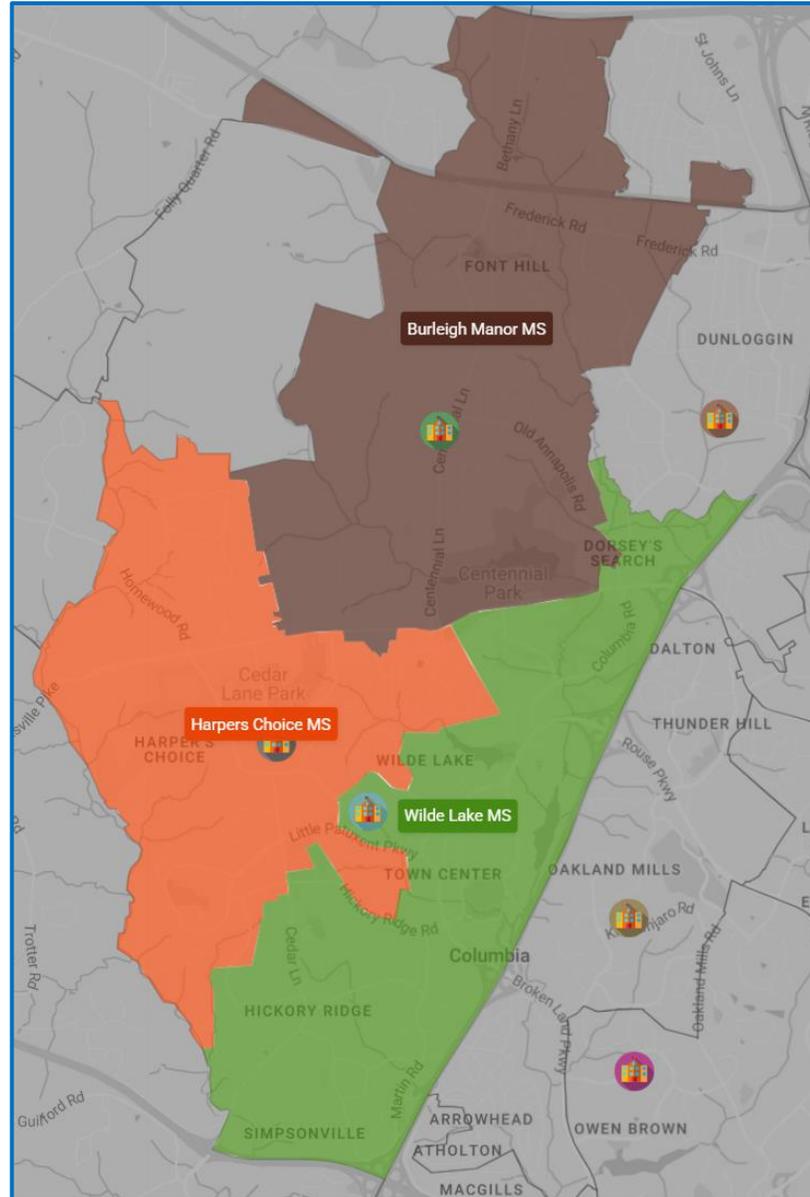
Límite actual de escuelas primarias (2025)



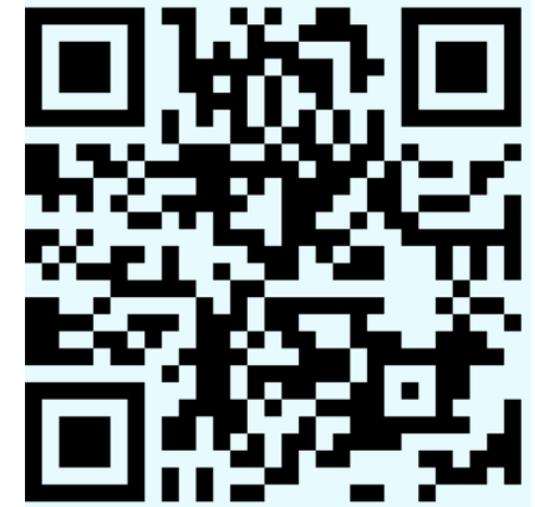
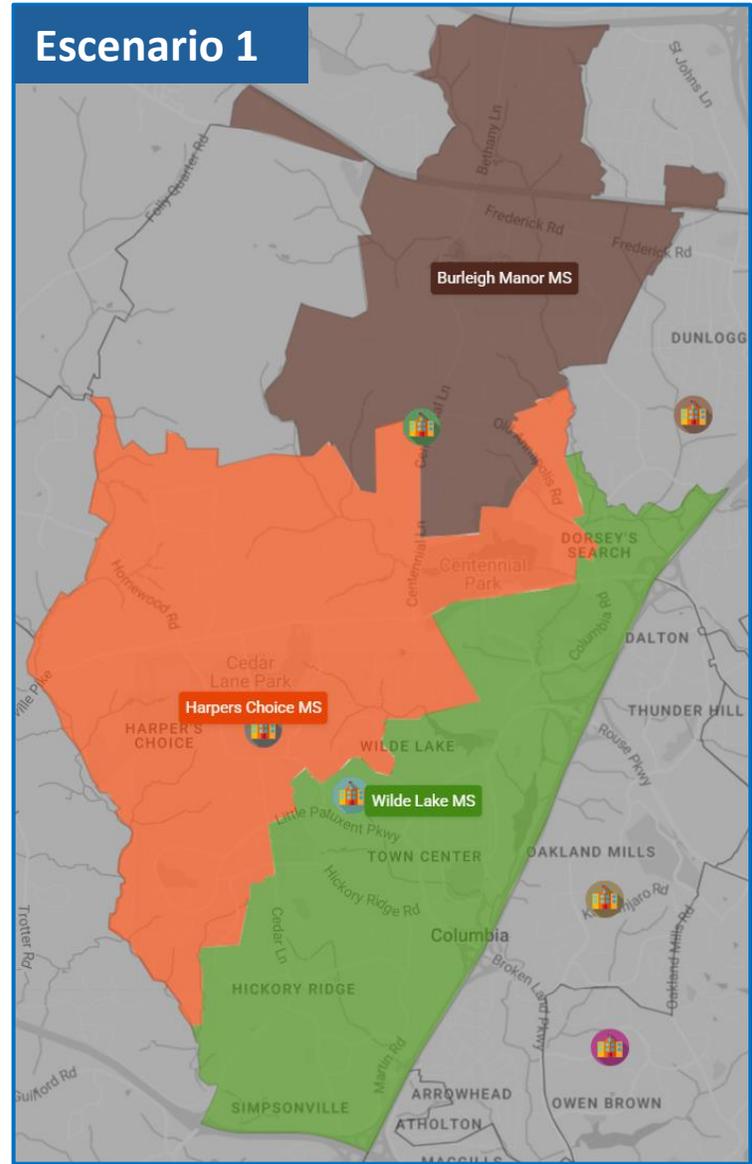
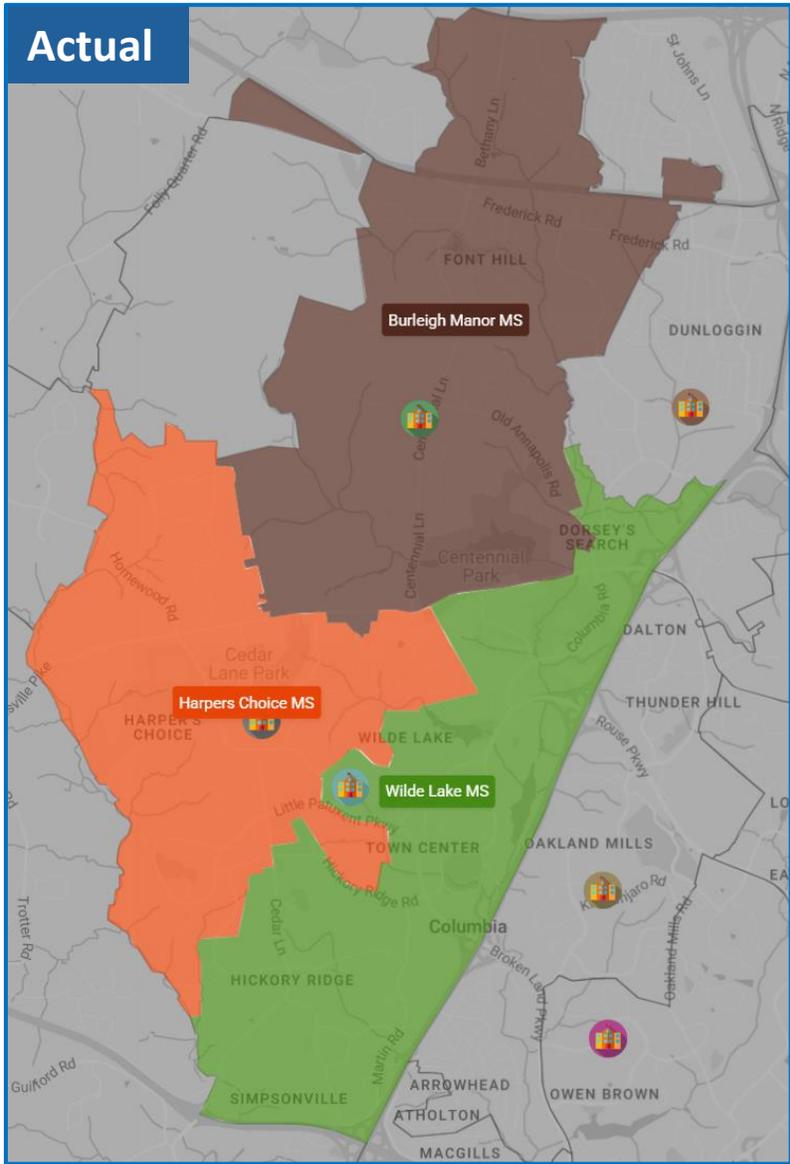
Escenario 1: escuelas primarias



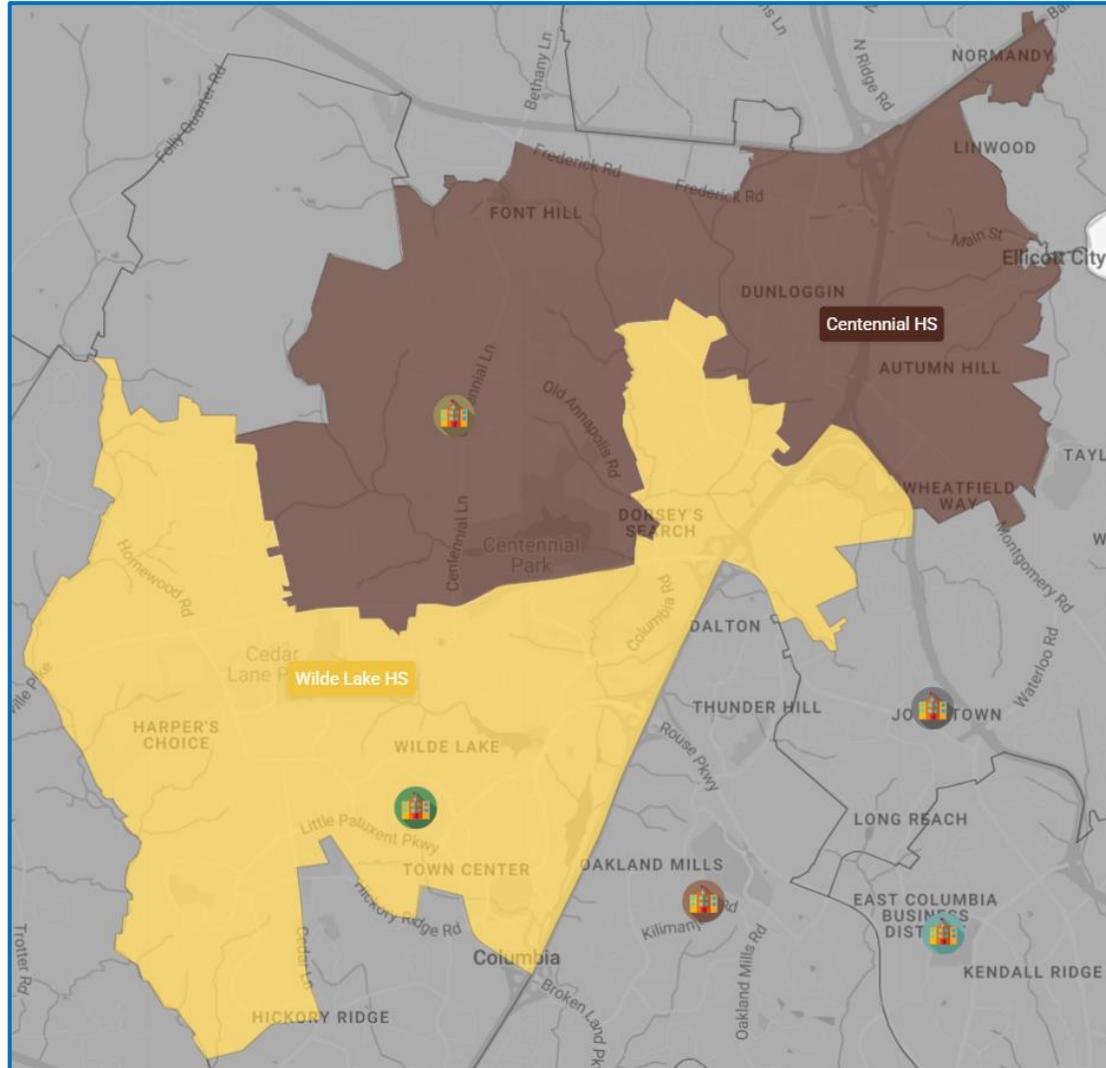
Límite actual de escuelas intermedias (2025)



Escenario 1: escuelas intermedias (6º a 8º grado)

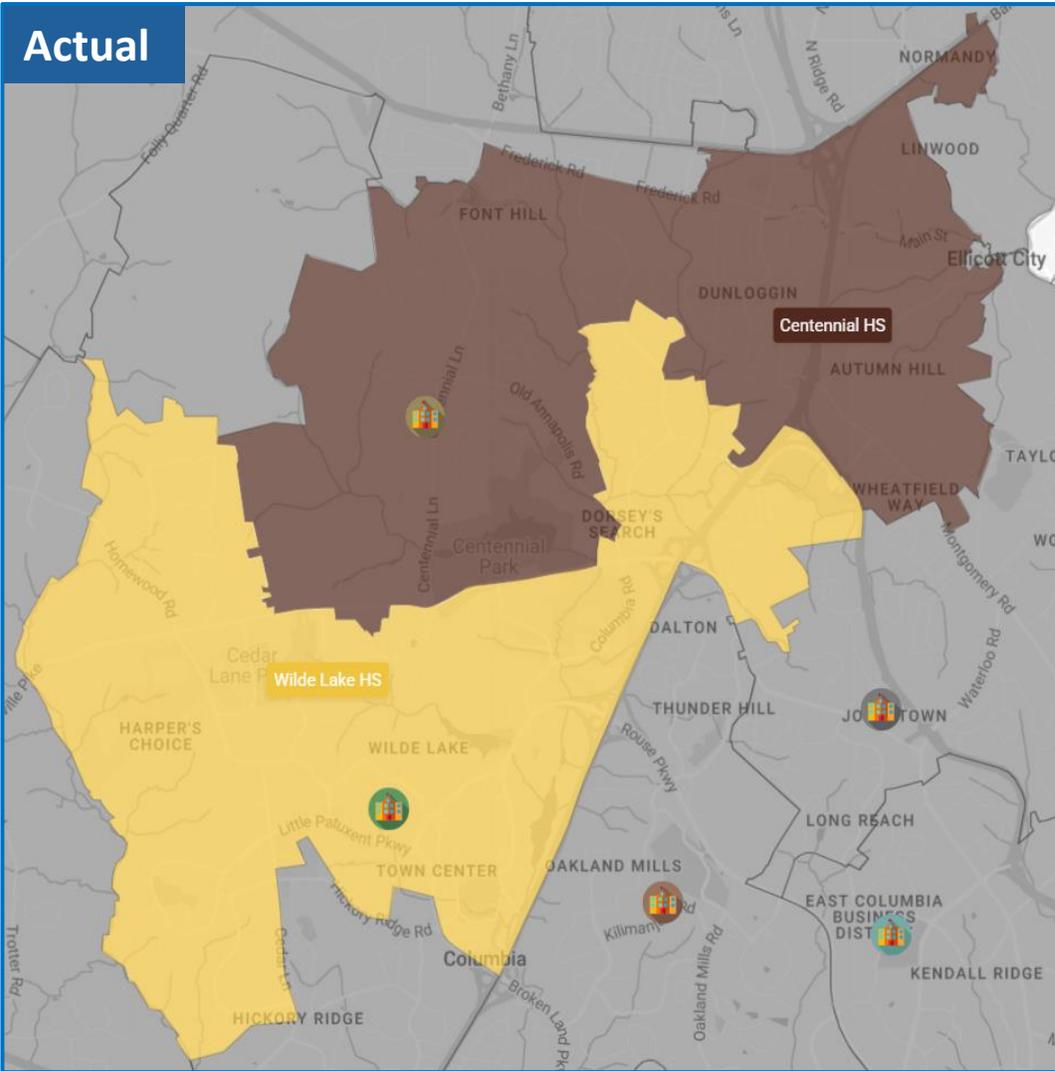


Límite actual de escuelas secundarias (2025)

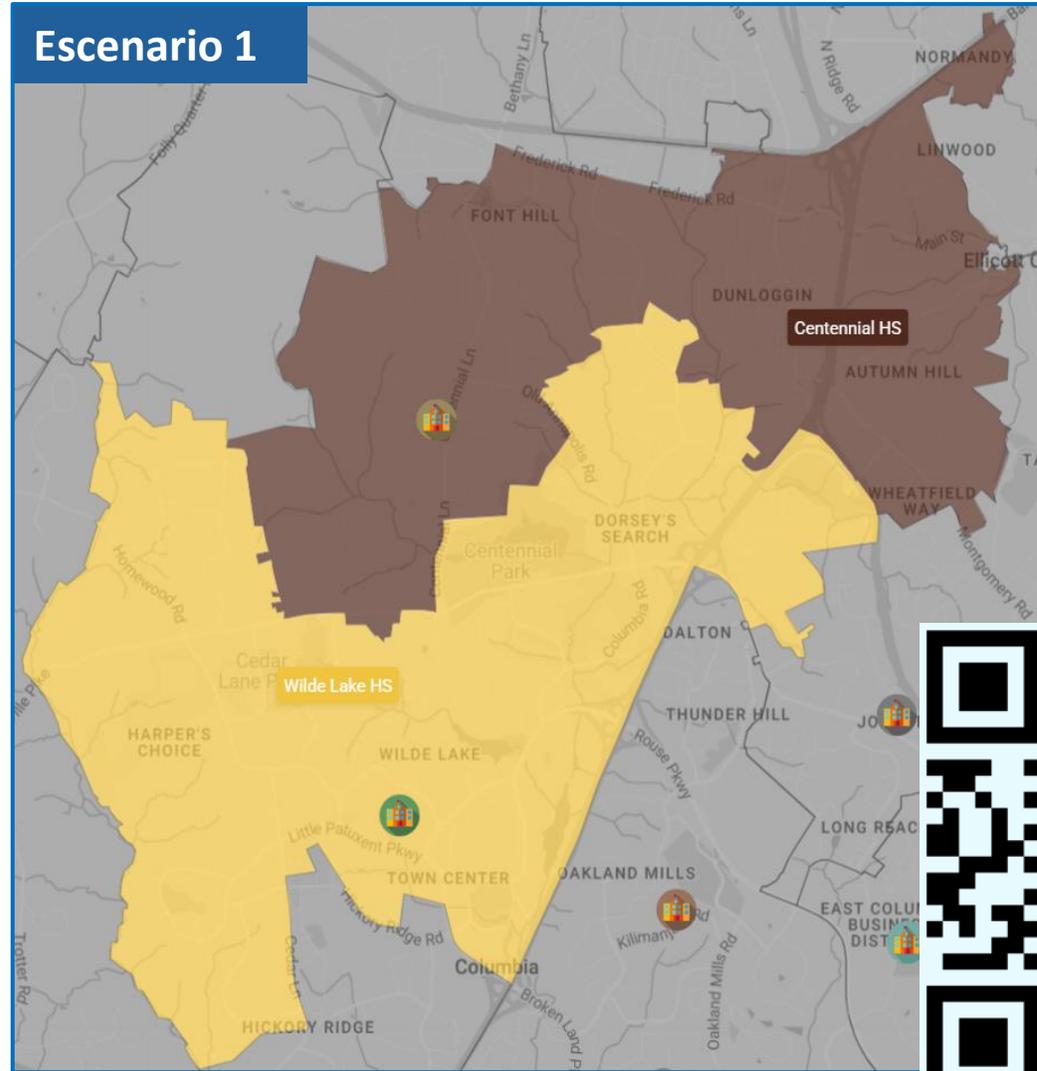


Escenario propuesto 1: escuelas secundarias (9º a 12º)

Actual



Escenario 1



Efectos del Escenario 1

Actual

Level	School	Cap 2026	2026	Util % 2026	2030	Util % 2030	2035	Util % 2035
Elementary	Bryant Woods ES	289	358	123.9	372	128.7	439	151.9
Elementary	Centennial Lane ES	603	712	118.1	714	118.4	711	117.9
Elementary	Clemens Crossing ES	521	471	90.4	458	87.9	457	87.7
Elementary	Longfellow ES	490	409	83.5	398	81.2	395	80.6
Elementary	Running Brook ES	449	380	84.6	391	87.1	438	97.6
Elementary	Swansfield ES	603	528	87.6	502	83.3	486	80.6
Middle	Burleigh Manor MS	721	802	111.2	789	109.4	756	104.9
Middle	Harpers Choice MS	506	466	92.1	433	85.6	431	85.2
Middle	Wilde Lake MS	740	611	82.6	611	82.6	626	84.6
High	Centennial HS	1360	1386	101.9	1341	98.6	1351	99.3
High	Wilde Lake HS	1424	1209	84.9	1159	81.4	1111	78

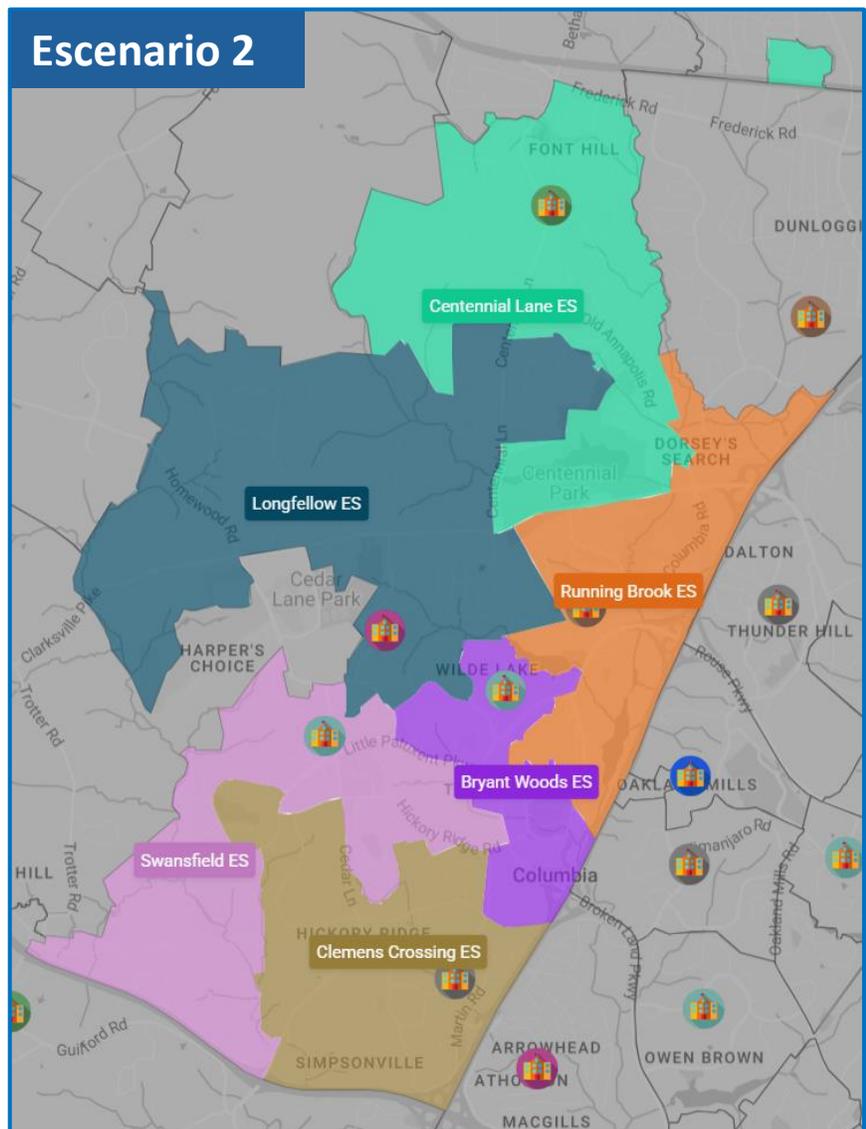
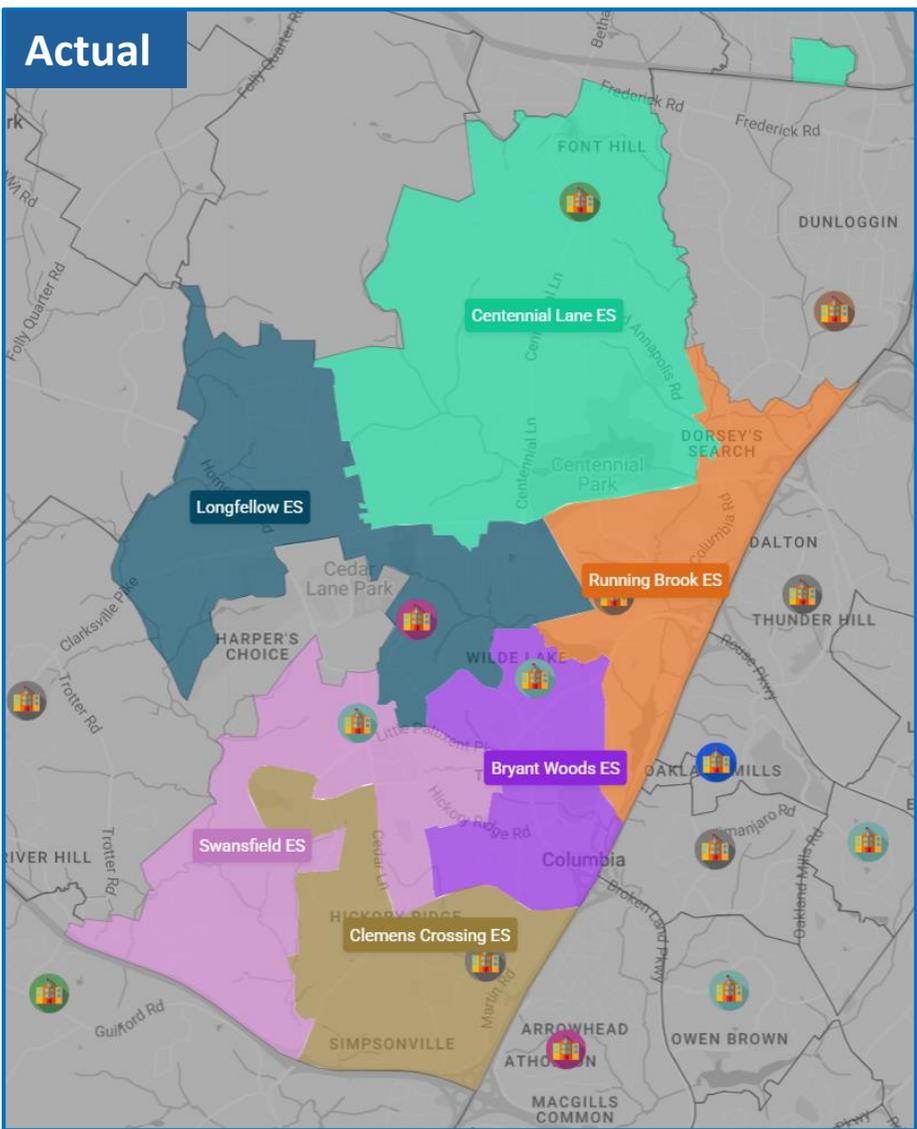
Escenario 1

Level	School	2026	Cap 2026	Util % 2026	2030	Util % 2030	2035	Util % 2035
Elementary	Bryant Woods ES	258	289	89.4	273	94.6	325	112.4
Elementary	Centennial Lane ES	617	603	102.3	619	102.6	615	102
Elementary	Clemens Crossing ES	510	521	97.9	497	95.3	500	95.9
Elementary	Longfellow ES	457	490	93.3	448	91.4	446	91
Elementary	Running Brook ES	396	449	88.2	407	90.6	459	102.2
Elementary	Swansfield ES	619	603	102.7	592	98.1	582	96.4
Middle	Burleigh Manor MS	741	721	102.8	729	101.1	699	96.9
Middle	Harpers Choice MS	503	506	99.4	471	93	466	92.2
Middle	Wilde Lake MS	635	740	85.8	633	85.6	648	87.6
High	Centennial HS	1302	1360	95.7	1260	92.6	1269	93.3
High	Wilde Lake HS	1293	1424	90.8	1240	87.1	1193	83.8

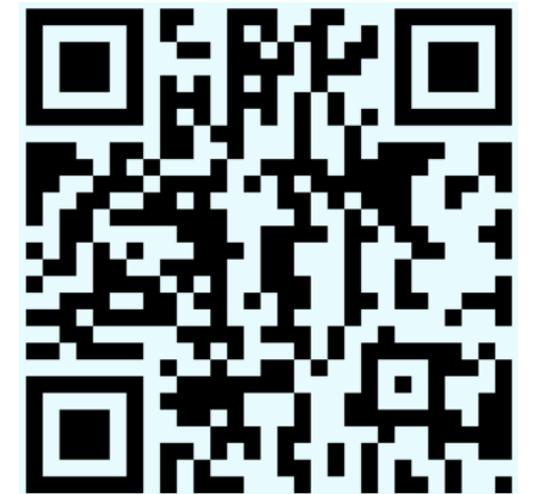
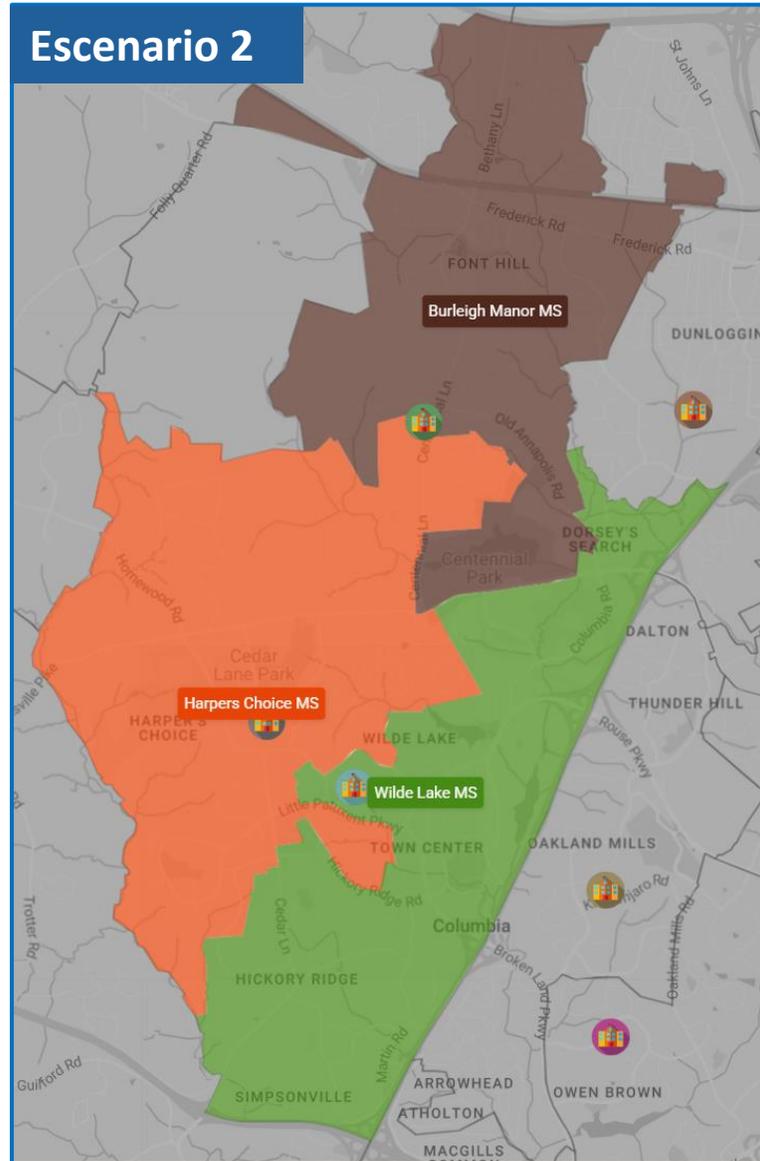
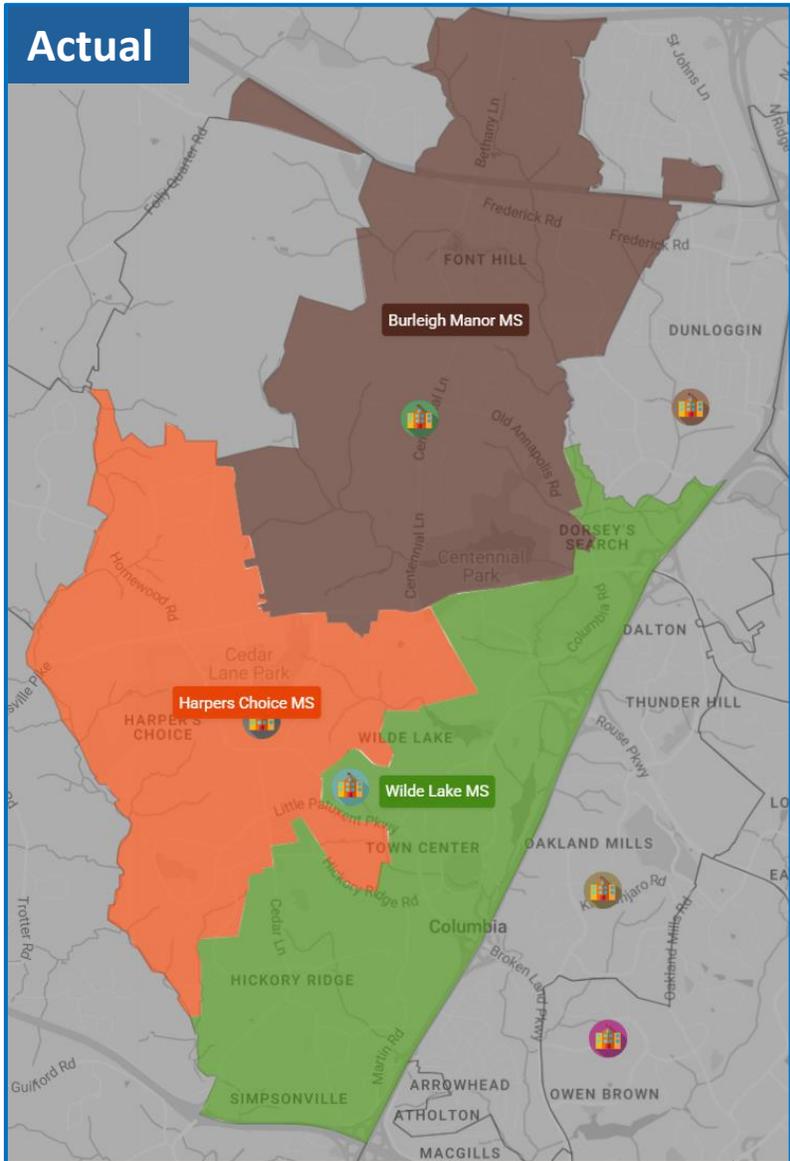
Zona de caminata al autobús

Level	Students
Middle	<10
High	77

Escenario 2: escuelas primarias

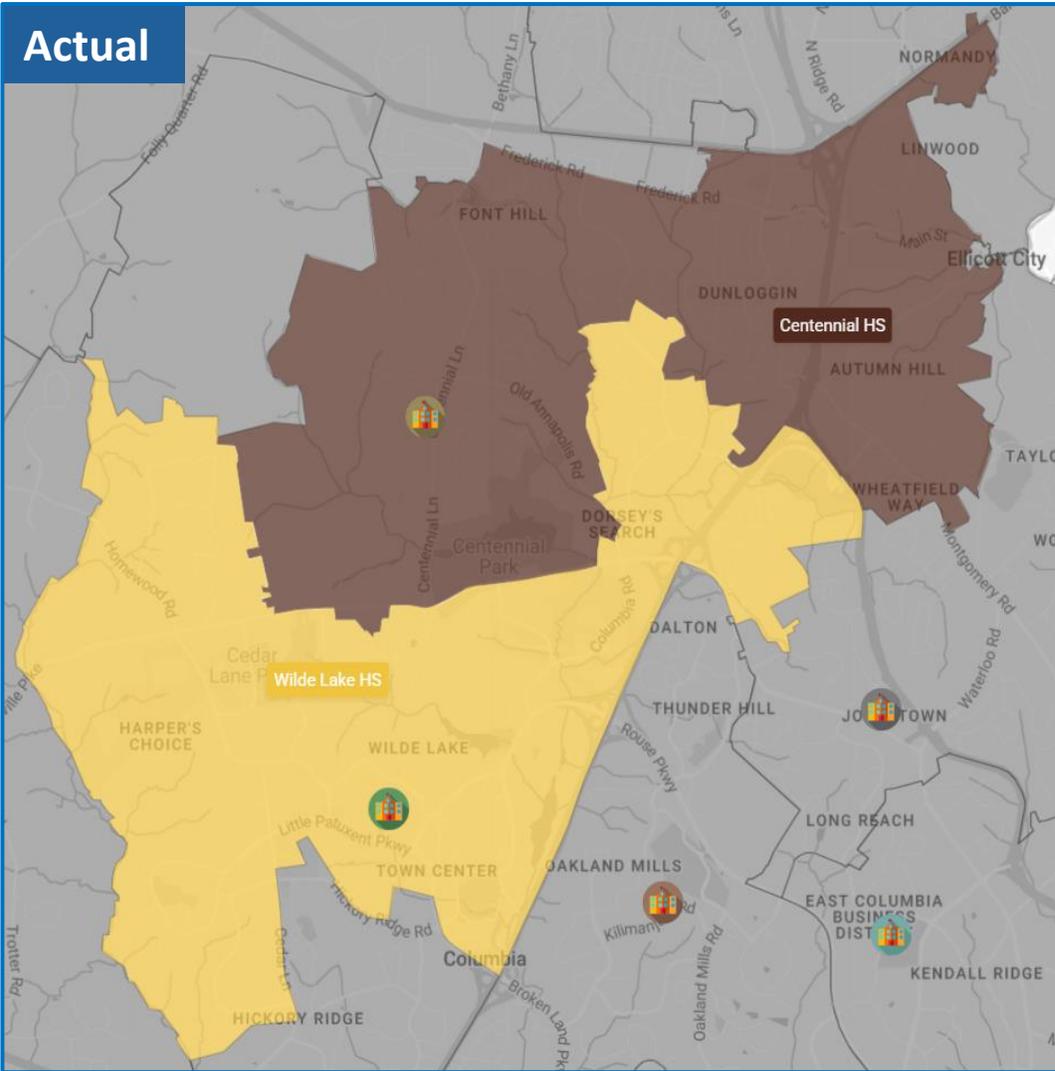


Escenario 2: escuelas intermedias (6º a 8º)

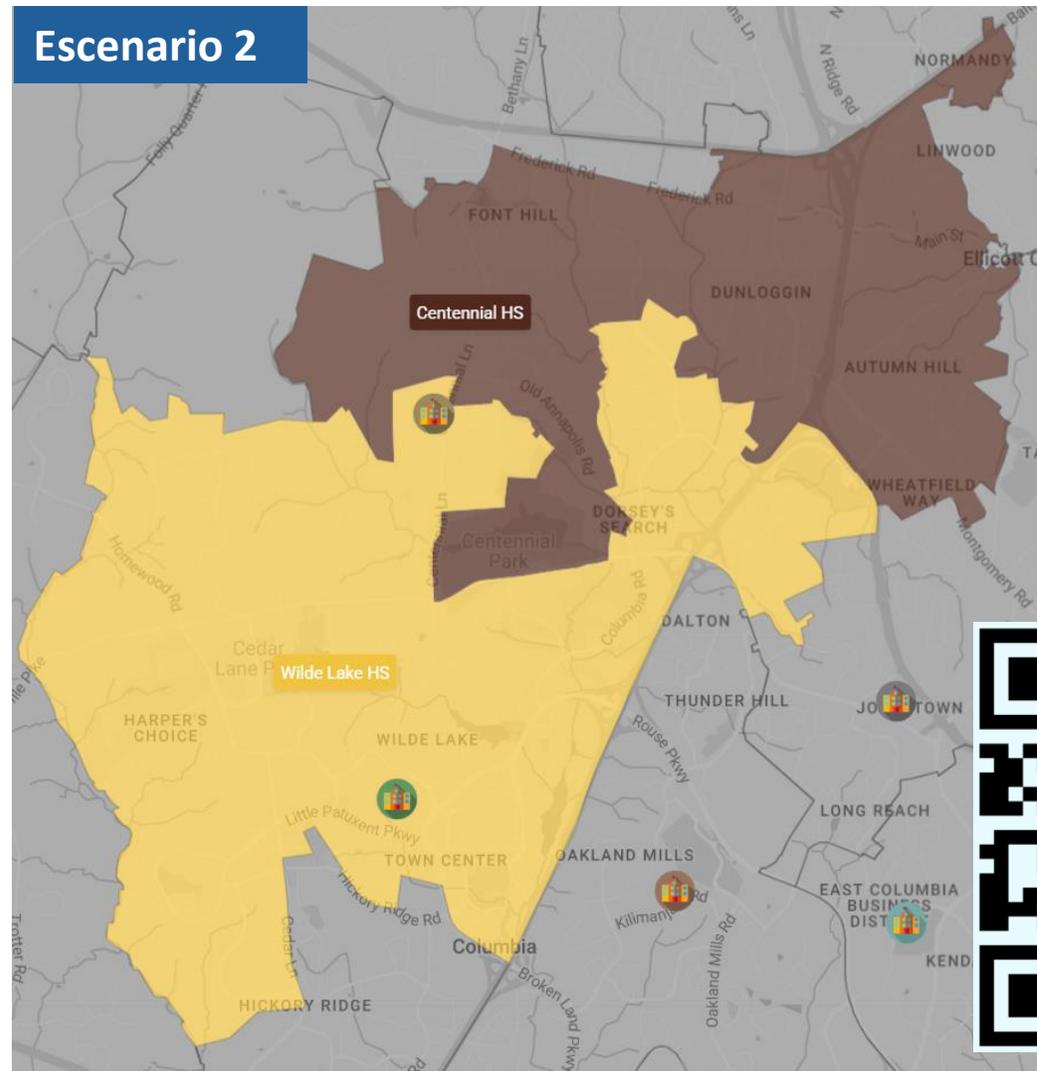


Escenario 2: escuelas secundarias (9º a 12º)

Actual



Escenario 2



Efectos del Escenario 2

Actual

Level	School	Cap 2026	2026	Util % 2026	2030	Util % 2030	2035	Util % 2035
Elementary	Bryant Woods ES	289	358	123.9	372	128.7	439	151.9
Elementary	Centennial Lane ES	603	712	118.1	714	118.4	711	117.9
Elementary	Clemens Crossing ES	521	471	90.4	458	87.9	457	87.7
Elementary	Longfellow ES	490	409	83.5	398	81.2	395	80.6
Elementary	Running Brook ES	449	380	84.6	391	87.1	438	97.6
Elementary	Swansfield ES	603	528	87.6	502	83.3	486	80.6
Middle	Burleigh Manor MS	721	802	111.2	789	109.4	756	104.9
Middle	Harpers Choice MS	506	466	92.1	433	85.6	431	85.2
Middle	Wilde Lake MS	740	611	82.6	611	82.6	626	84.6
High	Centennial HS	1360	1386	101.9	1341	98.6	1351	99.3
High	Wilde Lake HS	1424	1209	84.9	1159	81.4	1111	78

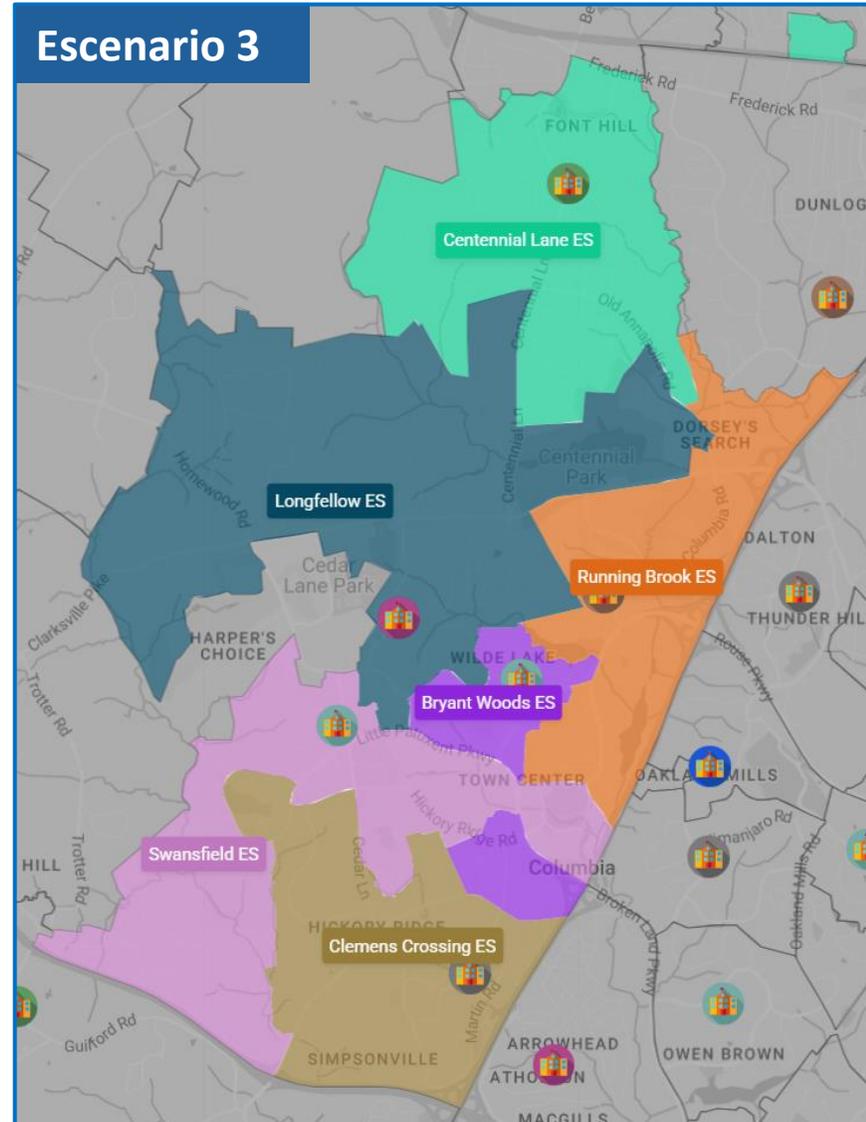
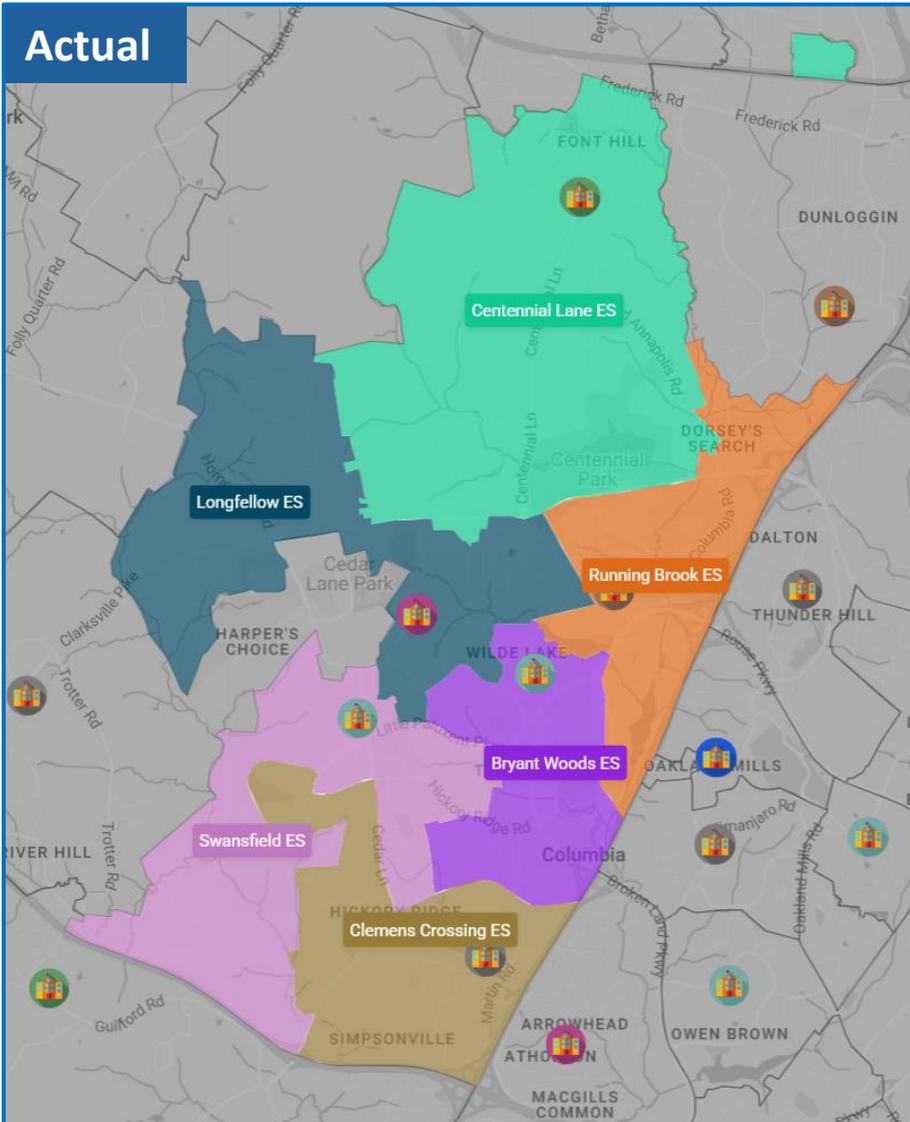
Escenario 2

Level	School	2026	Cap 2026	Util % 2026	2030	Util % 2030	2035	Util % 2035
Elementary	Bryant Woods ES	258	289	89.4	273	94.6	325	112.4
Elementary	Centennial Lane ES	605	603	100.3	606	100.5	603	100
Elementary	Clemens Crossing ES	510	521	97.9	497	95.3	500	95.9
Elementary	Longfellow ES	469	490	95.8	461	94	458	93.5
Elementary	Running Brook ES	396	449	88.2	407	90.6	459	102.2
Elementary	Swansfield ES	619	603	102.7	592	98.1	582	96.4
Middle	Burleigh Manor MS	739	721	102.5	727	100.9	697	96.7
Middle	Harpers Choice MS	505	506	99.8	473	93.4	468	92.5
Middle	Wilde Lake MS	635	740	85.8	633	85.6	648	87.6
High	Centennial HS	1315	1360	96.7	1272	93.5	1281	94.2
High	Wilde Lake HS	1281	1424	89.9	1228	86.2	1181	82.9

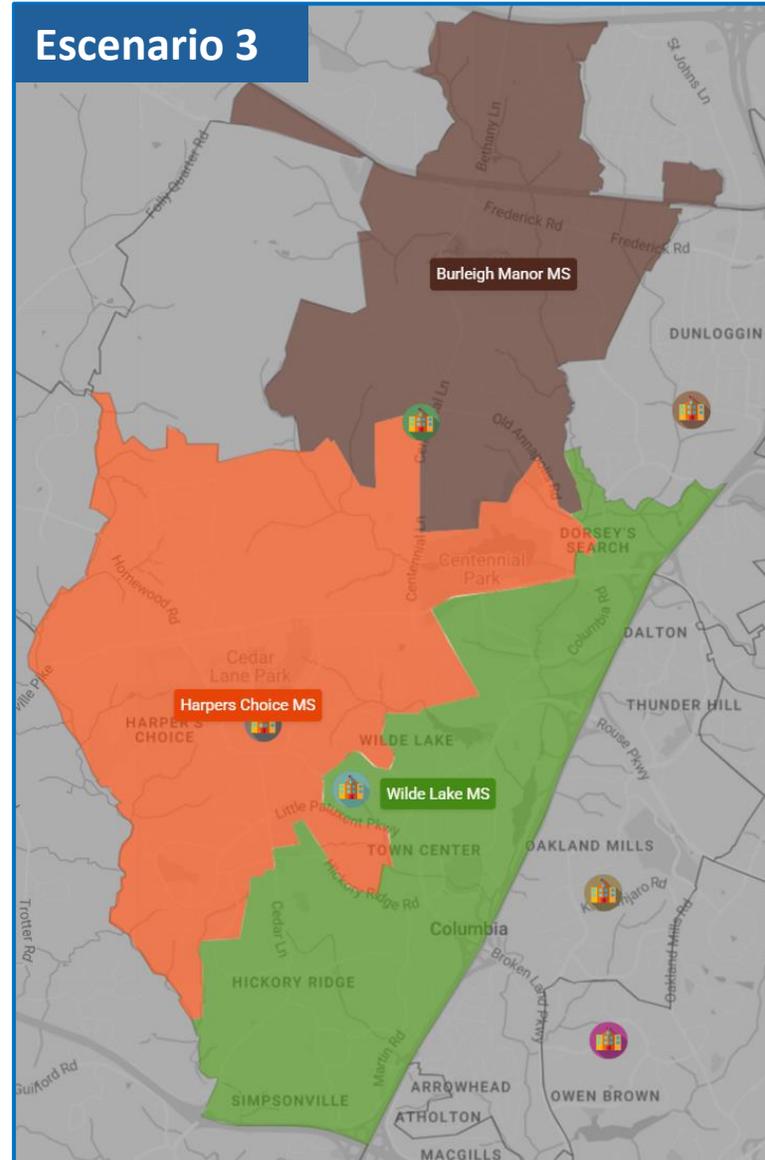
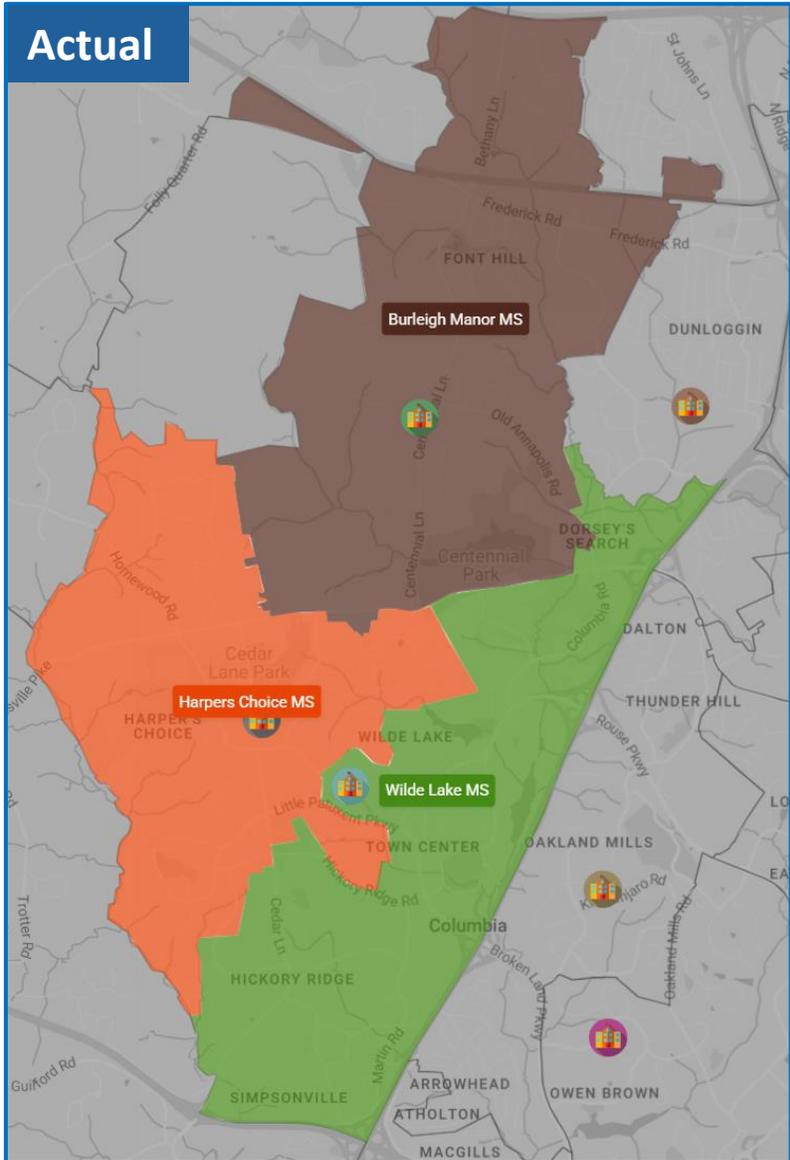
Zona de caminata al autobús

Level	Students
Middle	57
High	65

Escenario 3: escuelas primarias

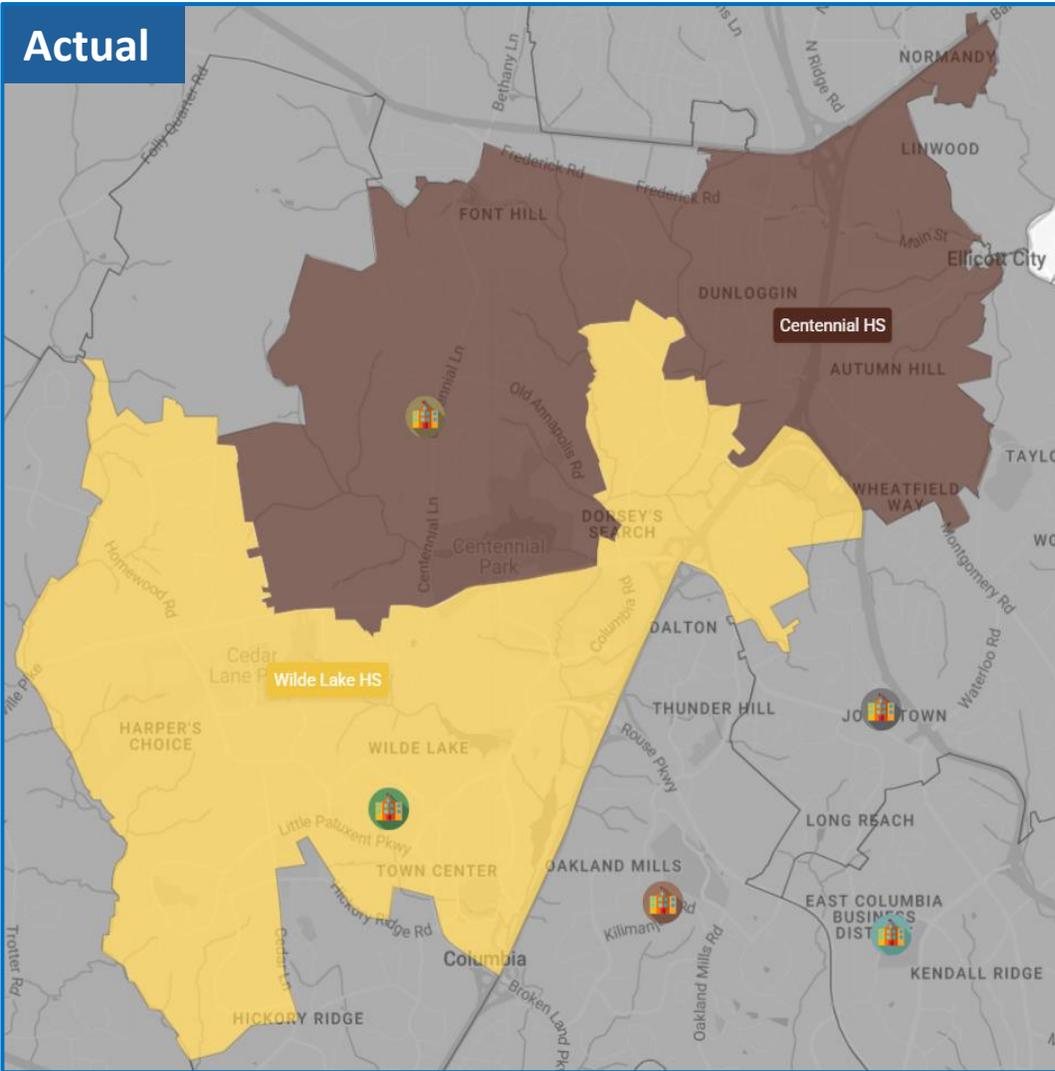


Escenario 3: escuelas intermedias (6º a 8º)

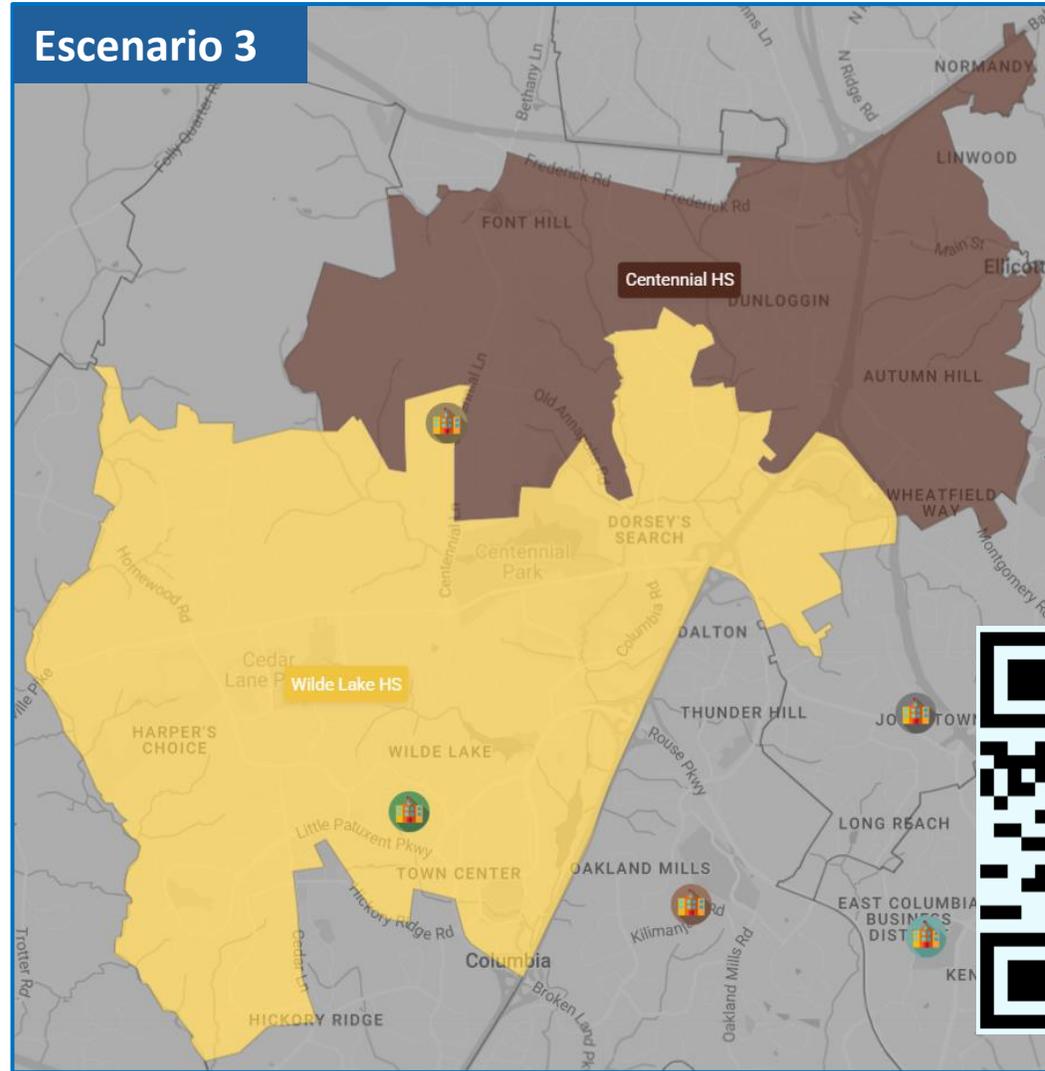


Escenario 3: escuelas secundarias (9º a 12º)

Actual



Escenario 3



Efectos del Escenario 3

Actual

Level	School	Cap 2026	2026	Util % 2026	2030	Util % 2030	2035	Util % 2035
Elementary	Bryant Woods ES	289	358	123.9	372	128.7	439	151.9
Elementary	Centennial Lane ES	603	712	118.1	714	118.4	711	117.9
Elementary	Clemens Crossing ES	521	471	90.4	458	87.9	457	87.7
Elementary	Longfellow ES	490	409	83.5	398	81.2	395	80.6
Elementary	Running Brook ES	449	380	84.6	391	87.1	438	97.6
Elementary	Swansfield ES	603	528	87.6	502	83.3	486	80.6
Middle	Burleigh Manor MS	721	802	111.2	789	109.4	756	104.9
Middle	Harpers Choice MS	506	466	92.1	433	85.6	431	85.2
Middle	Wilde Lake MS	740	611	82.6	611	82.6	626	84.6
High	Centennial HS	1360	1386	101.9	1341	98.6	1351	99.3
High	Wilde Lake HS	1424	1209	84.9	1159	81.4	1111	78

Escenario 3

Level	School	2026	Cap 2026	Util % 2026	2030	Util % 2030	2035	Util % 2035
Elementary	Bryant Woods ES	267	289	92.5	263	91.1	289	99.9
Elementary	Centennial Lane ES	649	603	107.6	650	107.8	647	107.2
Elementary	Clemens Crossing ES	497	521	95.4	484	92.8	486	93.2
Elementary	Longfellow ES	472	490	96.4	462	94.2	459	93.7
Elementary	Running Brook ES	396	449	88.2	407	90.6	464	103.4
Elementary	Swansfield ES	577	603	95.6	569	94.4	581	96.4
Middle	Burleigh Manor MS	761	721	105.6	749	103.8	717	99.5
Middle	Harpers Choice MS	507	506	100.2	473	93.5	470	92.8
Middle	Wilde Lake MS	611	740	82.6	611	82.6	626	84.6
High	Centennial HS	1332	1360	97.9	1288	94.7	1298	95.4
High	Wilde Lake HS	1264	1424	88.7	1212	85.1	1164	81.7

Zona de caminata al autobús

Level	Students
High	48

Páginas de comentarios sobre escenarios

加上意见

请填写以下详细资料，提出自己的意见。如果要提供更多详情，您还可以附加文件。

您对这个计划有什么看法？

不喜欢
 不喜欢可也
 喜欢

照此计划，您的孩子在哪所学校上学？

您对这个学区重划相关的HCPSS《6010号政纲》是否熟悉？

是
 否

您是否知道这次学区重划的原因？

是
 否

在边界重审文件（Boundary Review Document）中所包含的3情形中，您最支持哪一种？

您是否希望收到与这次学区重划计划相关的更多信息？

是
 否

全名
 地址
 城市 州 邮政编码
 电子邮件
 电话

更多意见（不超过300个字） | 已用 0/300

附件 No file chosen

颜色	#	名字	基本计划	2025年	2025年	2025年	2025年	2025年	2025年	2025年	2025年
	0	Unassigned	NA	0	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
	4	Bryant Woods ES		253	123.9%	89.2%	128.7%	94.1%	151.9%	111.4%	
	6	Centennial Lane ES		637	118.1%	104.4%	118.4%	104.6%	117.9%	104.1%	
	8	Clemens Crossing ES		525	90.4%	98.1%	87.9%	95.7%	87.7%	96.3%	
	25	Longfellow ES		458	83.5%	90.8%	81.2%	89%	80.6%	88.8%	
	31	Running Brook ES		376	84.6%	88.2%	87.1%	90.6%	97.6%	102.2%	
	34	Swansfield ES		627	87.6%	102.6%	83.3%	98%	80.6%	96.3%	

Páginas de comentarios sobre escenarios

https://hcpss.mydistricting.com/hcpss/comment_links

Comment List | MyDistricting

hcpss.mydistricting.com/hcpss/comment_links

My Districting | HCPSS
Enterprise Redistricting Software & Services by Citygate GIS

COMMENT PAGE LINKS
List of all plans along with comment page links

SHOW ME HOW

HCPSS Elementary School | HCPSS Middle School | HCPSS High School

Show 10 entries

Search:

#	Plan	Remark	Created Date	Owner	Tag	# of Comments	Attachment	Comment Link
23	HCPSS Elementary School - Scenario 3		2025-07-09	Admin User	HCPSS Office of Planning	0	NO ATTACHMENT	Open
20	HCPSS Elementary School - Scenario 2		2025-07-09	Admin User	HCPSS Office of Planning	0	NO ATTACHMENT	Open
14	HCPSS Proposed Scenario 1		2025-07-08	Admin User	HCPSS Office of Planning	0	NO ATTACHMENT	Open
13	HCPSS Current Elementary		2025-07-08	Admin User	HCPSS Office of Planning	0	NO ATTACHMENT	Open

Showing 1 to 4 of 4 entries

Previous 1 Next

© Citygate GIS 2025 MyDistricting

Próximos pasos

