Análisis de Límites Escolares para el 2020–2021

SPANISH

El 24 de junio, la Junta de Educación del Condado de Howard ordenó que el Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard (HCPSS, por su nombre en inglés) iniciara un proceso de análisis integral de límites, el cual podría impactar en última instancia a las 74 escuelas integrales en el sistema para el año escolar 2020-2021. Un análisis de todo el condado resulta crítico debido al crecimiento de la población que ha resultado en la superpoblación de varias escuelas, mientras que algunas escuelas en otras áreas no cubren su límite.

Estudio de Factibilidad

El proceso se inicia el 13 de junio con la publicación del Estudio de Factibilidad del 2019, el cual proporciona opciones posibles de ajuste de límites en base a datos y capacidad disponible. Es un vistazo integral a las proyecciones de inscripción estudiantil a 10 años. El estudio se basa en los datos más actuales disponibles que incluyen el crecimiento de población en base a los estudiantes que surgieron de las ventas de viviendas existentes y de unidades proyectadas de viviendas nuevas, y la participación en el programa FARM.

Integridad de Datos: El Estudio de Factibilidad incluye datos que son analizados cuidadosamente por la consultora independiente Cooperative Strategies, LLC. Al pendiente de fondos disponibles en el presupuesto del año fiscal 2020, Cooperative Strategies, LLC también servirá como facilitador neutral para el proceso. La consultora supervisará el trabajo del AAC, probará situaciones hipotéticas alternativas, recopilará y compilará la opinión pública, responderá a preguntas y necesidades de información, y asesorará al Superintendente sobre una solución.

Comité de Áreas de Asistencia (AAC, por su nombre en inglés)

Este comité de asesoramiento analiza opciones presentadas en el Estudio de Factibilidad y realiza recomendaciones al Superintendente para ayudar a informarlo en su propuesta a la Junta, programada para ser presentada el 20 de agosto.

- Los miembros del AAC representarán a la diversidad de la comunidad y a cada región de planeamiento en el condado, e incluirán a individuos que hubieran tenido roles de asesoramiento o como socios del HCPSS.
- El AAC analiza la Norma 6010 - Áreas de Asistencia Escolar y el contenido del Estudio de Factibilidad e informa sus recomendaciones al Superintendente en julio.
- El AAC no es responsable de recopilar opinión pública ni de desarrollar situaciones hipotéticas de áreas de asistencia.

"Un resultado exitoso para este proceso depende directamente del nivel de respeto, empatía y oído cuidadoso que nosotros, como adultos, modelamos para nuestros niños. Más allá del resultado, cada niño en las escuelas públicas del Condado de Howard continuará teniendo acceso a una educación excelente."

- Superintendente Michael J. Martirano

Opinión Pública

Oportunidades de Opinión Pública de Recomendación del Superintendente

- Formulario de Opinión en Línea: abierto del 14 de junio al 1° de agosto
- Sesiones de opinión comunitaria
  - Miércoles 10 de julio, de 7 a 9 p.m. – Esc. Secund. Oakland Mills
  - Sábado 13 de julio, de 9 a 11 a.m. – Esc. Secund. Long Reach
  - Martes 16 de julio, de 7 a 9 p.m. – Esc. Secund. Atholton
  - Jueves 18 de julio, de 7 a 9 p.m. – Esc. Secund. River Hill
- Partes interesadas que no cuenten con acceso a tecnología ni puedan asistir a una sesión de opinión, pueden enviar su opinión por correo a School Planning Office, 9020 Mendenhall Ct., Columbia MD 21045. Las oficinas escolares contarán con cantidades limitadas de copias impresas del formulario de opinión.

Oportunidades de Opinión Pública en la Junta de Educación

- Audiencias Públicas
  - Martes 17 de septiembre, 7 p.m.
  - Martes 24 de septiembre, 7 p.m.
  - Jueves 26 de septiembre, 7 p.m.

Información y Actualizaciones

- Visite www.hcpss.org/school-planning para información completa y actualizaciones, fechas y respuestas a preguntas formuladas frecuentemente.
- Esté atento a actualizaciones en correos electrónicos de HCPSS News y en Facebook y Twitter.
- Apoyo de idiomas, inclusive de interpretación y lenguaje por señas, estará disponible según se solicite.

"Debemos a nuestros estudiantes y familias el desarrollar un plan integral que asegure ámbitos óptimos de aprendizaje y oportunidades equitativas para cada uno de los niños."

- Presidenta de la Junta Mavis Ellis

Línea de Tiempo del Proceso