

제목: 특수교육의 첫 해 우선순위

올 여름에, 새로운 [HCPSS 특수교육 전략 계획 \(HCPSS Special Education Strategic Plan\)](#)이 하워드 카운티 교육이사회, 교직원, 그리고 가정들과 공유되어 모든 학생과 교직원, 가족들이 충분히 지원받을 수 있도록 2030년까지의 로드맵을 제시했습니다. 이 계획은 학생들이 특별히 고안된 수업을 받고 필요가 충분히 다뤄지도록 교직원 배치 재평가 및 수업 방식의 개인화를 통해 특수교육 프로그램의 재구성을 우선순위로 하고 있습니다. 이 계획은 향후 시행될 조정과 개선을 위한 토대를 마련할 때, 특수교육부는 이 계획 첫 해에 착수할 몇 가지 핵심 조치를 마련했습니다.

8월에 새로운 전략 계획을 출발하고서, 특수교육 지도자들은 계획을 다듬고 공유된 핵심 우선순위를 향상시키고자 교직원, 부모, 커뮤니티 옹호자들, 그리고 직원 대표들과 몇 번의 유익한 대화를 나누었습니다. 계획은 변화하는 필요에 응답하여 이 기간동안 계속해서 발전할 것이지만, 첫 해의 우선순위는 HCPSS 특수교육의 재구성을 완수하기 위한 첫 단계입니다.

이 계획의 다섯 가지 주제 각각에 포함된 핵심 조치들입니다:

계획에서 실행까지: 특수교육의 첫 해 우선순위 | 2025-2026

[주제 1: 학생 학습의 가속화 \(Accelerating Student Learning\)](#), 그리고

[주제 2: 학생의 학습 및 복리 육성 \(Cultivate Student Learning and Well-Being\)](#)

- 프로그램 시행 교실에 코칭 팀을 두어 각 교실마다 수업 지원을 위한 교과과정 수업 팀과의 협력을 포함, 사회-정서적 및 수업에 대한 서비스를 지원하도록 합니다.
- 우리 교육구 전체의 다층적 지원 시스템 (MTSS)의 틀 및 시행 구조를 다듬기 위해 학업 분과를 넘어 협력합니다.

[주제 3: 교직원의 성장과 참여 향상 \(Foster Staff Growth and Engagement\)](#)

- 업무량 및 학생들을 위한 서비스에 대한 우려 사항을 다루기 위해 **학교 기반의 특수교육 직원 배치 모델**을 개선합니다.
- 행정책임자와 직원들을 위한 가을, 겨울, 봄철 **전문인 연수일**을 계획합니다.
- 2027 회계 연도 시행을 위한 효과적인 정착 지원을 위해 **새로운 특수교육 교사 및 보조교사를 대상으로 하는 연중 순차적으로 적용 가능한 훈련 모델**을 디자인하고 시행합니다.

[주제 4: 조직적 개선 시행하기 \(Implementing Organizational Improvement\)](#)

- **특수화된 프로그램의 필요**를 단계별로 평가하고 **식별하여** 직원 배치 모델을 개선하고, 프로그램을 차별화하며, 추가 직원 그리고/또는 프로그램 정원 확대를 제공합니다.
- IEPs 를 가진 **새로 전입한 학생들을 지원하기** 위한 해결책을 평가 및 제안합니다.
- 현재 속한 프로그램 설계와 다른 것으로 유익을 얻을 수 있는 **교육구 내의 PreK-12 학년 학생들 인구 조사 통계 검토**를 시작합니다. 데이터에 근거해서, 2027 회계 연도 대비 프로그램 설계를 시작합니다.
- **비공립 학교에 배치된 학생들의 프로그램 필요**를 평가하기 시작하여 2027 회계 연도 및 그 이후를 위한 초기 프로그램 교실 구성 정보를 마련합니다.
- 진정한 지역별 접근성 보장을 위해 프로그램의 지역별 재배치를 필요한 자본 기획 작업 그룹을 위한 **프로그램 당 교실 수**를 결정합니다.
- 필요에 따라 가까운 성인의 지원, 프로그램 및 학교 지원을 제공해 줄 **순회 보조 교사 인력 풀**을 구축하기 시작합니다. 이 직원들은 외부에 위탁한 서비스 대신 활용될 것입니다.
- **학교들에 대한 중앙 집무실의 지원**을 지속적으로 재평가 및 재구조하여 그들의 필요에 맞추고 측면 지원을 제공할 수 있도록 합니다.
- **중앙 IEP 회의 절차**를 검토하고 개선합니다.
- 2026-2027 년 시작을 위해 **기존 프로그램의 임상 모델**을 다듬고 새로운 프로그래밍을 위한 모델을 설계합니다.
- 학생과 프로그램의 필요에 부합하는 **12 개월 프로그램을 위한 인력 배치**에 대해 평가하고 제안합니다.

주제 5: 가족 및 커뮤니티의 참여 향상 (Foster Family and Community Engagement)

- 분쟁 해결 및 전반적인 독특한 학생 상황에 대해 학교와 직원에게 실시간으로 지원하기 위해 **주간 사례 검토 회의** 구조를 재정립하고 개선합니다.
- 2027 회계 연도까지의 계속적 서비스를 명확하게 할 **대외용 프로그램 안내**를 만듭니다.