

主题：特殊教育第一年优先事项

今年夏天，与海华郡教育委员会、教职员和家庭分享了一项新的 [HCPSS 特殊教育战略计划 \(HCPSS Special Education Strategic Plan\)](#)，为该部门提供了直至 2030 年的蓝图，让每一个学生、员工和家庭都能得到良好的服务。该计划通过重新评估员工配备和个性化教学实践来优先考虑重新设计特殊教育计划，确保让学生接受专门设计的教学并充分满足他们的需求。虽然该计划为将要实施的调整和改进奠定了基础，但特殊教育处已制定了几项关键行动，在该计划第一年启动。

自 8 月份启动新的战略计划以来，特殊教育领导与员工、家长、社区代言人和雇员代表进行了多次有益的对话，完善该计划并提升共同关心的关键优先事项。虽然在整个实施期间，该计划将继续发展，以适应不断变化的需求，但第一年的优先事项是完成 HCPSS 特殊教育重新设计的第一步。

以下是该计划五项重点中每个重点的关键行动：

从计划到行动：特殊教育第一年优先事项 | 2025-2026

第一项重点：加速学生学习，和

第二项重点：培养学生学习与幸福感

- 创建并让**辅导团队进入课程教室**，在社交情感和教学上支持服务的实施，包括与课程团队合作，为每一个教室提供教学支持。
- 与课程处合作，完善我们**全学区的多层支持系统 (MTSS)** 框架和实施结构。

第三项重点：促进员工成长与敬业

- 完善**学校特殊教育员工配备模式**，解决教育学生工作量和服務的问题。
- 为行政人员和员工策划**秋季、冬季和春季**专业进修日。
- 为**新特殊教育教师和助教**设计并实施**培训模式**，在他们于 2027 财年受聘入职后全年逐步实施。

第四项重点：实施组织改进

- 按级别评估并**确认专门课程需求**，开始完善人员配置模型、区分课程并提供额外员工和 / 或课程名额。
- 评估并提出解决方案，**支持学区中新来的 IEP 学生**。
- 开始**审查学区学前班-12 年级学生普查资料**，看哪些学生将受益于与其当前课程设计不同的课程设计。根据数据，开始设计 2027 财年课程。
- 开始评估**非公立学校学生的课程需求**，为创建从 2027 财年开始的一些初始课程教室提供信息。
- 确定**每一区域每项课程的教室数量**，让资本规划工作组对课程位置重新做出区域设计，确保真正的区域入学。
- 开始组建**巡回助教库**，根据需要提供密切的成人支持、课程和学校支持。这些员工将用于取代合同服务。
- 继续重新评估并**重组总部办公室对学校的支持**，满足他们的需求并提供并肩支持。
- 审核并完善**总部 IEP 会议程序**。
- 完善**现有课程的临床模型**，并设计 2026-2027 年开始的新课程模型。
- 评估并为 **12 个月课程的员工配备**提供建议，符合学生和课程的需求。

第五项重点：促进家庭和社区参与

- 重新建立并**完善每周个案审查会议的结构**，为学校和员工提供解决争议和独特学生整体情况的实时支持。
- 创建**面向公众的课程指南**，阐明直至 2027 财年的连续服务。