HCPSS traslada el Plan estratégico de educación especial del diseño a la implementación

El Departamento de Educación Especial (DSE, por sus siglas en inglés) del Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard (HCPSS, por sus siglas en inglés) inauguró su Plan estratégico de cinco años en agosto del 2025. Alineado con el Plan estratégico del HCPSS y, guiado por la convicción de que cada estudiante con un Programa de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés) o un Plan de Servicios Familiares Individualizados (IFSP, por sus siglas en inglés) merece una trayectoria de aprendizaje ambiciosa y alcanzable diseñada solo para ellos, el plan establece objetivos, medidas y rendición de cuentas con el fin de rediseñar la estructura y la prestación de servicios de educación especial para que todos los estudiantes logren el éxito.

El primer año del plan del DSE se centró en escuchar las experiencias del personal, los estudiantes y las familias para informar las acciones iniciales, incluyendo el establecimiento del Sistema de apoyos de niveles múltiples (MTSS, por sus siglas en inglés) , la ampliación de la experiencia conductual, la revisión de los métodos de dotación del personal, la ampliación de la prestación continua de servicios y la participación de familias y socios comunitarios de forma más constante en todo el distrito. El Año 1 también se centró en recopilar datos de referencia en varias áreas, incluido el porcentaje de estudiantes con IEP que alcanzaron sus objetivos académicos y se graduaron a tasas comparables a las de sus compañeros.

En base a las acciones tomadas y los datos recopilados en el Año 1, el Año 2 del Plan estratégico del DSE se centrará en el uso constante de nuevos sistemas y en mejorar el acceso, progreso, la inclusión, seguridad y experiencia familiar de los estudiantes.

Ejemplos de acciones del Año 2 incluirán:

- desarrollo continuo de la infraestructura de MTSS, desarrollo de la comprensión compartida de la instrucción del Nivel 1 (primer nivel) y establecimiento de rutinas de datos coherentes, estructuras de equipos escolares, planificación de intervenciones, seguimiento del progreso y participación familiar en todo el distrito;
- desarrollo de un marco actualizado de prestación de servicios de educación especial del HCPSS para el diseño e implementación de los IEP, alineado con los MTSS y la orientación actual del Departamento de Educación del Estado de Maryland (MSDE, por sus siglas en inglés);
- establecimiento de un plan para crear una estructura integral de apoyo conductual que responda a las necesidades de los estudiantes y reducción de identificación de [necesidad de] la disciplina desproporcionada e identificación de educación especial;
- implementación de aprendizaje profesional sistémico diferenciado para maestros de Educación Especial, educadores auxiliares de programas especializados y educadores auxiliares para la instrucción;

- implementación de listas de verificación de cumplimiento específicas según el nivel para guiar las prácticas de cumplimiento del IEP;
- publicación de una Guía de apoyo a las escuelas del DSE para proporcionar claridad organizativa y acceso a apoyos;
- desarrollo de un modelo de programa regional que apoye un acceso más equitativo a los servicios, más cerca de los hogares de los estudiantes;
- evaluación de la programación 2026–2027 en función de las necesidades de los estudiantes y uso de los resultados para publicar revisiones para [el año escolar] 2027–2028;
- ampliar la colaboración con socios comunitarios y grupos de interés para identificar oportunidades que fortalezcan las experiencias educativas de estudiantes y familias.

Los responsables de los departamentos de Educación Especial supervisarán los datos trimestrales que se enumeran a continuación para todas las escuelas para evaluar el impacto de estas acciones en los estudiantes y fomentar el progreso de los objetivos del plan estratégico general:

- cumplimiento de los plazos del Programa de Educación Individualizada (IEP) - revisiones anuales, reevaluaciones y evaluaciones iniciales,
- datos de suspensiones,
- datos de contenciones,
- solicitudes de revisión administrativa y quejas estatales,
- alineación con el horario maestro - alineación con las necesidades de los estudiantes y maximización del personal docente y personal docente auxiliar.

Las descripciones generales integrales de las medidas del HCPSS para el Año 2, así como las medidas que se utilizarán para evaluar el progreso de ellos, están organizados por tema y disponibles en línea.