HCPSS 의 특수교육 전략 계획을 설계 단계에서 실행 단계로

2025 년 8 월에 하워드 카운티 공립학교 시스템의(HCPSS') 특수교육부 (DSE)는 5 년 기한의 전략 계획 (Strategic Plan)을 출범했습니다. HCPSS 전략 계획 (HCPSS Strategic Plan)에 맞추어 그리고 개별화 교육 프로그램 (IEP) 또는 개별 가족 지원 계획 (IFSP)을 갖고 있는 모든 학생은 그들에게 맞추어 고안된 야심차며 성취 가능한 학습 여정을 누릴 수 있다는 신념에 따라 이 계획은 특수교육 서비스의 구조와 제공 방식을 재설계하기 위한 노력의 일환으로 목표, 실행 단계 및 책임 이행 방안을 설명하고 있으며 이를 통해 모든 학생이 성공을 이룰 수 있도록 하는 것입니다.

DSE 계획 1 차 연도에는 교직원, 학생, 그리고 가족들의 경험을 경청하여 초기 실행에 반영하도록 중점을 두었는데 여기에는 학군 전체 차원의 다중지원시스템 (Multi-Tiered System of Supports (MTSS)) 구축, 행동중재 전문성 확대, 교직원 배치 개선, 특수교육 서비스 연속성 확대 (expanding behavioral expertise, revising staffing methods, expanding the continuum of services), 그리고 가족들과 커뮤니티 파트너들과의 교류 (engaging families and community partners)를 더욱 지속적으로 만드는 것 등이 포함되었습니다. 또한 1 차 연도에는 IEP 를 가진 학생들 가운데 학업 목표를 달성한 비율 그리고 또래와 비교한 졸업률 등 여러 분야에 걸친 기준선 데이터 수집에 중점을 두었습니다.

1 차 연도에 시행된 방안들과 수집된 데이터를 기본으로, DSE 전략 계획 2 차 연도에는 새로운 시스템을 지속적으로 사용하여 학생들의 접근성, 진전 상황, 포괄성 및 안전성, 그리고 가족 경험 등을 개선해 나가는 것에 집중할 것입니다.

2 차 연도 실행 과제에는 다음 사항들이 포함됩니다:

- 1 (첫) 단계 지침에 대한 공통된 이해를 형성하고 일관된 데이터 활용 방식 구축, 학교 기반의 팀 운영 구조, 중재 계획, 진전 상황 모니터, 그리고 가족 참여 체계의 확립으로 학군 전체에 걸친 MTSS 기반 시설의 지속적 개발
- MTSS 및 현 메릴랜드 주 교육부 (MSDE) 지침에 부합하는 IEP 설계 및 실행을 위한 최신 HCPSS 특수교육 서비스 제공 체계 개발
- 학생의 필요에 대응할 종합적인 행동 지원 체계 구축 계획을 수립하고 징계 및 특수교육 대상 식별 과정에서 생기는 불균형 줄이기
- 특수교육 교사, 특화 프로그램 보조교사, 그리고 수업 지원 보조교사에 대한 차별화된 체계적 전문성 개발 연수 실행
- IEP 준수 운영 방식 안내를 위한 학교 단계별 규정 준수 점검표 도입
- 학교 현장 지원 제공 목적으로 명확성 및 접근성 안내를 위한 DSE 학교 지원 가이드 발간
- 학생들의 거주지와 더 가까운 곳에서 더 공평한 서비스를 받을 수 있는 지역 기반의 프로그램 모델 개발

- 2026–2027 학년 프로그램 운영을 학생들의 필요에 비춰 평가하고 그 평가 결과를 반영하여 2027–2028 학년 개정안을 발표
- 학생과 가족을 위한 교육적 경험을 향상시킬 기회를 모색하기 위해 커뮤니티 파트너 및 이해관계자 그룹들과의 협력을 확대

특수교육 부서의 리더들은 모든 학교에 대해 실행 과제가 학생들에게 미치는 영향을 평가하고 전반적인 전략 계획 목표 달성 여부의 관리를 위해 아래의 분기별 지표를 모니터할 것입니다.

- 개별화 교육 프로그램 (IEP) 법정 기한 준수: 연례 검토, 재평가, 그리고 최초 평가
- 정학 데이터
- 제지 데이터
- 행정적 검토 신청 및 주 교육청 민원
- 전체 일정의 적절성: 학생의 필요에 부합하는지 그리고 교사 및 보조교사 활용이 극대화되고 있는지

HCPSS 의 2 차 연도 계획에 대한 종합적 설명 (Comprehensive outlines)과 그에 대한 진전 상황 평가에 사용될 측정 방법은 주제별로 정리되어 온라인에서 보실 수 있습니다.