

Asistencia Durante la Continuidad del Aprendizaje 2019-2020

La participación activa de los estudiantes es la clave para el logro estudiantil, tanto en el salón de clases como durante el aprendizaje a distancia. Los maestros están trabajando arduamente para diseñar lecciones y actividades atractivas de Continuidad del Aprendizaje, tanto para las sesiones de encuentros de Google Meet como para las tareas en línea. La participación habitual es esencial para el crecimiento estudiantil y se espera que los estudiantes participen en actividades de aprendizaje todas las semanas.

A partir del lunes 27 de abril de 2020, los maestros de todos los niveles documentarán la asistencia de los estudiantes durante la Continuidad del Aprendizaje utilizando un sistema de puntos basado en la participación de los estudiantes en las actividades de aprendizaje cada semana. Los estudiantes que ganen la cantidad mínima requerida de puntos serán marcados como "Presente" para la semana; aquellos que ganen menos puntos serán marcados como "Ausentes." El personal supervisará el nivel de participación de cada estudiante y se comunicará con las familias para brindarles apoyo adicional a los estudiantes que se marquen como "Ausentes" con frecuencia.

Los siguientes indicadores se utilizarán para documentar los puntos de asistencia para cada nivel.

[Nivel] Primario (K a 5º Grado)

Se espera que los estudiantes de escuelas primarias participen en al menos tres actividades diferentes cada semana: encuentros virtuales en Google Meet, trabajo en Dreambox y trabajo en LexiaCore5. Los estudiantes también deben participar en actividades publicadas en Canvas. Cada una de las siguientes actividades otorgará a los estudiantes 1 punto:

- Participa en la sesión de encuentro de Google Meet con el/la maestro/a
- Se involucra en Dreambox
- Se involucra en LexiaCore5

Cada estudiante que gane al menos 1 punto durante la semana al participar en estas actividades será marcado como "Presente" durante toda la semana. El estudiante que no participa en ninguna actividad durante la semana no gana puntos y será marcado como "Ausente" durante la semana. Si bien la participación no se utiliza para controlar la asistencia, la participación de los estudiantes en Canvas será parte de la [calificación del 4º trimestre](#).

[Niveles] Intermedio (6º a 8º Grado) y Secundario (9º a 12º Grado)

Se espera que los estudiantes de escuelas intermedias y secundarias participen en dos clases diferentes de actividades de Continuidad del Aprendizaje cada semana: encuentros virtuales de Google Meet con maestros y completar tareas semanales, enviadas a través de Canvas antes del viernes de cada semana. Los estudiantes de escuelas intermedias y secundarias tienen encuentros virtuales durante siete períodos y se espera que completen siete encuentros y siete tareas cada semana.

- Un estudiante ganará 1 punto por asistir a un encuentro y 1 punto por cada tarea presentada para la semana. Un estudiante puede ganar hasta 14 puntos por semana (7 encuentros y 7 tareas).
- Los estudiantes que ganen 7 o más de los 14 puntos posibles serán marcados como "Presente" para la semana.
- Los estudiantes que ganen menos de 7 puntos recibirán crédito por asistencia en función de los días que los estudiantes participaran.
- Los estudiantes de escuelas secundarias que tienen salida [anticipada] por trabajo o cursos de Inscripción Doble deben participar en al menos el 50% de los períodos de clase y las tareas en las que están inscritos en el HCPSS para ser marcados como "Presentes" para la semana.

Se proporciona información detallada sobre los horarios de encuentros y actividades de los estudiantes en el [sitio de Continuidad del Aprendizaje](#) del HCPSS. La información sobre la [calificación del 4º trimestre](#) se proporciona en línea.