

2019–2020 延续学习期间之学生出席问题

不论是在教室里或是在远距学习期间，积极主动参与学习都是学生获得良好学习成就的关键。老师们努力不懈的设计能吸引学生参与延续学习阶段的学习课程与活动，包括 Google Meet 在线会面时间和学生的线上作业。学生固定参与所有课程活动是确保学生成长所不可或缺的要害，同时学校也期望学生每星期都能参与所有学习活动。

从 2020 年 4 月 27 日起，各级学校所有老师都将在延续学习期间，使用记点方式，记录学生每星期参与学习活动的出席情况。达到每星期最低要求点数的学生将在当周被登记为”出席”；未能达到最低点数要求的将被登记为”缺席”。教职员将观察每个学生的参与水平，并将联络经常被登记”缺席”学生的家长，为学生提供额外支持协助。

我们将使用以下作为各级学校记录出缺席的依据。

小学

小学生每星期应参与至少三种不同的学习活动：与老师和全班 Google Meet 在线会面，做 Dreambox 练习，和做 LexiaCore5 练习。学生也应该参与老师公布在 Canvas 的活动。以下每个活动都可获得 1 点：

- 参加和老师 Google Meet 在线会面
- 做 Dreambox 练习
- 做 LexiaCore5 练习

在一星期期间参与上述这些活动各获得 1 点的学生就会被老师登记为”出席”。一星期内没有参与任何活动的学生没有获得任何点数，将被登记为”缺席”。虽然我们不会将这些记录列入出缺席追踪，但学生参与 Canvas 学习活动的[第四评分季](#)的部分成绩。

初中与高中

初高中学生每周应参加二种不同的延续学习活动：和老师的 Google Meet 在线会面和完成每周作业，在每星期五前在 Canvas 交作业。每星期初中生和高中生的七堂课都有在线会面，学生应参加这七堂课的在线会面，并完成七份作业。

- 学生参加一次在线会面可得 1 点，每份交出的作业也可得 1 点。学生每星期最多可得 14 点（7 个在线会面与 7 份作业）。
- 在满分 14 点中获得 7 点或更多的学生将被老师登记为该星期”出席”。
- 点数少于 7 点的学生将按其实际参与活动日数获得出席点数。
- 有工作实习或双重注册 (Dual Enrollment) 的学生必须参与 HCPSS 课程和作业的 50%，才能在该星期被登记为”出席”。

关于学生的在线会面时间表与学习活动的详细信息都在 HCPSS [延续学习网页](#)。关于[第四评分季](#)的评分信息也在线提供。