

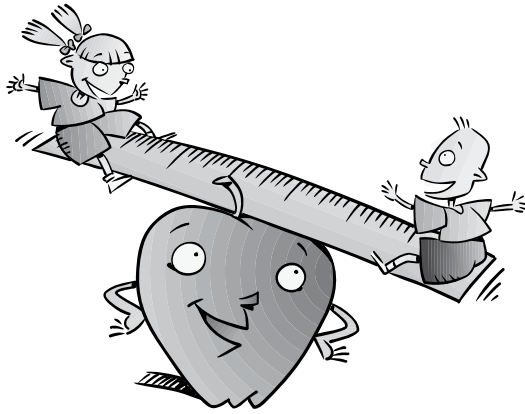
# Comienzos de la Niñez

## Temprana Edades de 3 a 5 años



SPANISH

### ¿Cuándo Están “Listos” los Niños para Empezar Kindergarten?



La preparación de un/a niño/a para la escuela depende de muchas cosas. En Maryland, se considera que un/a niño/a está listo/a para la escuela cuando él/ella tiene cinco años de edad (antes del 1° de septiembre). Existen varias capacidades, habilidades y conceptos que apoyan a los estudiantes a ser exitosos en kindergarten.

El marco de Listo para Kindergarten (R4K) de Maryland ayuda a padres, maestros y prestadores para la niñez temprana a comprender lo que los niños necesitan saber y ser capaces de hacer cuando comienzan la escuela.

Incluye siete áreas:

#### **BASES SOCIALES**

¿Su niño/a se lleva bien con otras personas, demuestra preocupación por otros y participa en actividades grupales? ¿Su niño/a es curioso/a? ¿Al enfrentarse a un problema, continúa intentándolo? ¿Su niño/a es de correr riesgos? ¿Es capaz de trabajar de manera independiente en tareas dadas? ¿Puede identificar emociones?

#### **LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN**

¿Su niño/a habla claramente y escucha y comprende a otros? ¿Sabe él/ella la diferencia entre información escrita y no escrita? ¿Comprende cuentos que ha oído o leído? ¿Puede ordenar los eventos de un cuento en secuencia? ¿Puede contar un cuento una vez leído? ¿Está familiarizado/a con algunas letras y sus sonidos?

#### **MATEMÁTICAS**

¿Su niño/a es capaz de clasificar cosas por color o forma u otras características? ¿Puede reconocer patrones? ¿Comprende ideas como “arriba,” “abajo,” “primero,” “segundo?” ¿Puede representar relaciones entre números al mostrar “más que” o “menos que” o comparar grupos de objetos? ¿Puede identificar números y contar grupos de objetos?

#### **CIENCIAS**

¿Su niño/a explora y adivina (realiza predicciones) en base a cosas que observa? ¿Comprende causa y efecto? ¿Usa todos sus sentidos para obtener información? ¿Hace preguntas sobre el mundo a su alrededor?

#### **ESTUDIOS SOCIALES**

¿Usa su niño/a la palabra “Yo” para expresar conocimiento sobre sí mismo/a? ¿Comprende su papel y el papel de otros en la familia y en la comunidad? ¿Es consciente de similitudes y diferencias entre las personas?

#### **BELLAS ARTES**

¿Su niño se expresa al intentar actividades artísticas? Comprende diferentes tipos de arte (arte visual, música, teatro)? ¿Usa diferentes tipos de materiales (tiza, botones, hilo) para hacer arte? ¿Busca ideas nuevas?

#### **BIENESTAR FÍSICO Y DESARROLLO MOTRIZ**

¿Su niño/a cuenta con lo básico físico (comida, albergue y cuidado frecuente de salud y dental) para que pueda concentrarse y participar en la escuela? ¿Puede correr, brincar, jugar a la pelota y subir escaleras? ¿Puede usar tijeras de manera apropiada? Puede dibujar con un lápiz? ¿Es capaz de realizar habilidades de autoayuda independientemente (ir al baño, vestirse, lavarse)? ¿Prueba varios alimentos saludables?

Adaptado de Sugerencias para Padres (ParentTips), un recurso mensual para padres de niños pequeños proporcionado por la organización Ready At Five. Visite [www.readyatfive.org](http://www.readyatfive.org) para más información sobre la preparación para la escuela.

# El Año Anterior al Kindergarten – Línea de Tiempo para Familias



## TODO EL AÑO

- Juegue, lea, escuche y hable con su niño/a. Haga preguntas y exploren juntos.
- Proporcione oportunidades para que su niño/a juegue con otros niños e interactúe con otros niños en ámbitos grupales.
- Siga los Programas para la Niñez Temprana del HCPSS en Twitter @ HCPSS\_ECP y Facebook (Road to Kindergarten).

### OTOÑO (septiembre/octubre/noviembre)

- Determine la reunión de requisitos para kindergarten. Los niños deben tener cinco años el o antes del 1º de septiembre para ingresar a kindergarten.
- Visite [www.HCPSS.org/enroll/kindergarten](http://www.HCPSS.org/enroll/kindergarten) para información sobre preparación escolar.
- Use el “Localizador de Escuelas” (School Locator) en el sitio del HCPSS para ubicar la escuela que corresponda a su vecindario. Señale la escuela a su niño/a.
- Familiarícese con habilidades, conductas y expectativas de preparación.
- Asista a conferencias de padres y cualquier taller para padres que se ofrezca en el programa pre-escolar de su niño/a, si corresponde.

### INVIERNO (diciembre/enero/febrero)

- Repase los requisitos de sanidad para la inscripción a kindergarten en [www.hcpss.org/health](http://www.hcpss.org/health)
- Programe consultas de control con su médico y actualice las inmunizaciones, de ser necesario.
- Visite [www.hcpss.org/enroll](http://www.hcpss.org/enroll). Comience a recolectar la documentación requerida para la inscripción al kindergarten.
- Asista al taller de padres “Camino a Kindergarten.”
- Visite la biblioteca escolar con su niño/a.
- Desarrolle rutinas matutinas y vespertinas constantes que ayuden a los niños a ser exitosos.

### PRIMAVERA (marzo/abril/mayo)

- Determine la fecha y hora para la inscripción al kindergarten de su escuela. El inicio de la inscripción tiene lugar la primera semana de marzo.
- Inscriba a su niño/a al kindergarten en su escuela designada.
- Trabaje con su niño/a para continuar desarrollando habilidades de preparación escolar.
- Asista a la Feria de Descubrimientos para Niños anual del Condado de Howard.
- Visite [www.hcpss.org/Mobile-apps/](http://www.hcpss.org/Mobile-apps/) y [www.hcpss.org/hcpss-news/](http://www.hcpss.org/hcpss-news/) para encontrar maneras de conectarse al HCPSS y a su comunidad escolar.
- Practique habilidades de autoayuda con su niño/a (ir al baño, vestirse, comer, recoger juguetes, etc.)

### VERANO (junio/julio/agosto)

- Visite el sitio de su escuela para determinar los útiles necesarios. Compren juntos una mochila y útiles escolares para crear entusiasmo sobre el inicio de la escuela.
- Asista al programa de la Biblioteca del Condado de Howard “¡Kindergarten, Aquí Venimos!” (“Kindergarten, Here We Come!”) (se requiere la inscripción). ¡Su niño puede subirse a un autobús escolar real!
- Conduzca por donde está la escuela y señálela a su niño/a; jueguen en el parque allí.
- Asista a eventos en la escuela antes del comienzo de la escuela, como la Orientación para Padres, Visita Abierta, eventos de la Asociación de Padres y Maestros (PTA), etc.
- Visiten la biblioteca o una librería para encontrar libros para leer sobre ir a kindergarten. Encuentre sugerencias de libros en [www.hclibrary.org/uploads/roadtokindergarten1.pdf](http://www.hclibrary.org/uploads/roadtokindergarten1.pdf)
- Confirme el primer día de clases, horarios de inicio/fin y horario del autobús.

# Recursos e Ideas para Actividades para el Aprendizaje Anticipado y para la Preparación para la Escuela

## Academia Americana de Pediatría

Comparte información específica sobre el crecimiento y desarrollo de niños de entre 3 y 5 años. También existen enlaces a temas como seguridad, inmunizaciones, nutrición, estado físico y bienestar emocional. Numerosos artículos sobre temas variados también se encuentran disponibles.

[www.healthychildren.org/English/Pages/default.aspx](http://www.healthychildren.org/English/Pages/default.aspx)



## Asociación Americana del Habla-Lenguaje-Oído

Proporciona actividades sugeridas para alentar el desarrollo del habla y del lenguaje para niños de 2 a 4 años y de 4 a 6 años. También contiene información sobre patrones típicos de desarrollo, aprendiendo más de un idioma, etc.

[www.asha.org/public/speech/development/Parent-Stim-Activities.htm](http://www.asha.org/public/speech/development/Parent-Stim-Activities.htm)

## Centro sobre las Bases Sociales y Emocionales para el Aprendizaje Temprano (CSEFEL, por su nombre en inglés)

Ofrece sugerencias útiles sobre el apoyo del desarrollo social y emocional de su niño/a, incluso la formación de relaciones, confianza, comunicación, constancia, autocontrol, etc.

[csefel.vanderbilt.edu/resources/family.html](http://csefel.vanderbilt.edu/resources/family.html)

## Portal Familiar CDC

Comparte asesoramiento sobre el manejo de desafíos comunes de la crianza (para niños de todas las edades) a través de actividades interactivas, videos y más. [www.cdc.gov/parents](http://www.cdc.gov/parents)

## Prepárate para Leer

Ayuda a apoyar a educadores, padres y niños pequeños en el desarrollo de habilidades tempranas de alfabetización en los años anteriores a kindergarten. Destinados para utilizarse con todos los niños, los recursos e información provistos promueven la formación de habilidades, comunicación entre adultos y maneras de tratar preocupaciones.

[www.getreadytoread.org](http://www.getreadytoread.org)

## Biblioteca del Condado de Howard (HCL)

Incluye libros, juguetes para el desarrollo, CDs, DVDs y libros de audio para niños, como también libros y otros recursos para padres y prestadores de cuidado. HCL ofrece una variedad de clases para pre-escolares que enseña expresión creativa, habilidades sociales, comprensión oral y las bases de la lectura mediante el reconocimiento de letras y números y formación de vocabulario. El catálogo y la lista completa de clases se encuentran disponibles en línea.

[www.hclibrary.org](http://www.hclibrary.org)



## Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard (HCPSS): Programas de Niñez Temprana

Ofrecen muchos recursos para familias de niños pequeños, incluso sugerencias útiles para promover la preparación para la escuela de niños. Existen recursos disponibles para asistir a usted y a su niño/a con la transición hacia el kindergarten, incluso una sesión filmada de un taller para padres. También puede obtener un anticipo del plan de estudios y aprender sobre los procedimientos de inscripción.

[www.hcpss.org/enroll/kindergarten](http://www.hcpss.org/enroll/kindergarten)

## Despega hacia el Aprendizaje

Agrupar numerosos programas y agencias (a través del Concejo de Asesoramiento para la Niñez Temprana del Condado de Howard) para apoyar a los niños pequeños y a sus familias. Encuentre montones de recursos locales agrupados aquí.

[www.howardcountymd.gov/launchintolearning](http://www.howardcountymd.gov/launchintolearning)

## Departamento de Educación del Estado de Maryland: División de Desarrollo Temprano de la Niñez

Incluye amplia información sobre cómo encontrar programas de cuidado infantil de calidad y recursos para apoyar las normas de aprendizaje temprano.

[earlychildhood.marylandpublicschools.org](http://earlychildhood.marylandpublicschools.org)

## Ready At Five

Le permite ver cómo la participación es clave para el éxito futuro de su niño/a. Existen muchas cosas que usted puede hacer con su niño/a para ayudarlo a formar habilidades, conocimiento y capacidad en muchas áreas diferentes. Las "Actividades y Sugerencias para Padres" son de especial utilidad y pueden encontrarse en este sitio.

[www.readyatfive.org/raf/for-parents/parents-matter.html](http://www.readyatfive.org/raf/for-parents/parents-matter.html)



## Thinkport

Descubra una colección maravillosa de recursos para educadores y padres para ayudar con el aprendizaje anticipado. Una sección entera de este sitio está dedicada a la educación anticipada para la niñez. El área de "Piense en Familia y la Comunidad" ("Think Family and Community") cuenta con numerosos recursos para padres, incluyendo videos, juegos, etc.

[www.thinkport.org/FamilyCommunity/default.tp](http://www.thinkport.org/FamilyCommunity/default.tp)

## Vroom

Le muestra que las actividades diarias pueden ser divertidas tanto para usted como para su niño/a. Averigüe cómo estas actividades apoyan el desarrollo cerebral. Descargue la aplicación móvil para acceso fácil.

# ¿Qué Sucede Si Tengo Preocupaciones sobre el Desarrollo de mi Niño/a?

## Aquí se incluyen algunas sugerencias prácticas a seguir:

- Programe y mantenga visitas habituales con el prestador de salud de su niño/a (como el pediatra, enfermera, médico familiar, personal del Departamento de Salud). Converse sobre sus preocupaciones con ellos.
- Hable con el prestador de servicios infantiles de su niño/a sobre sus preocupaciones y sus observaciones. Estos individuos trabajan con niños pequeños a diario y cuentan con la comprensión del desarrollo infantil. Si tiene alguna preocupación, es importante realizar un seguimiento sobre sus preocupaciones también.

## Si aún tiene alguna preocupación:

- Fíjese en una lista de desarrollo como: [www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones](http://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones), o [www.easterseals.com/mtffc](http://www.easterseals.com/mtffc)

## Si continúa teniendo preocupaciones ...

- Comuníquese con el Programa Child Find al 410-313-7046. Encuentre información en [www.hcps.org/special-education/identification-assessment-and-evaluation](http://www.hcps.org/special-education/identification-assessment-and-evaluation)
- Comuníquese con el Centro CARE al 410-313-CARE (2273). Encuentre información en [www.howardcountymd.gov/carecenter](http://www.howardcountymd.gov/carecenter)

## Oportunidades de Educación

- Se encuentran disponibles servicios de pre-kindergarten de medio día (y algunos de día completo) para niños que tengan 4 años antes del 1º de septiembre y que reúnan ciertos criterios de ingreso. Puede encontrarse información en <http://www.hcps.org/schools/prek>.
- Los niños deben cumplir 5 años de edad antes del 1º de septiembre para asistir al kindergarten. Kindergarten es un grado obligatorio. Se cuenta también con procesos para familias que deseen una excepción a este mandato (como excepción para el kindergarten o admisión anticipada). La información se encuentra disponible en <http://www.hcps.org/schools/enroll>.
- La inscripción para Pre-kindergarten y kindergarten comienza durante la primera semana de marzo cada año, para el año escolar siguiente. La inscripción anticipada es de utilidad tanto para la escuela como para la familia al comenzar a prepararse para la transición del/de la niño/a hacia kindergarten.
- Las familias internacionales pueden recibir asistencia con la inscripción o respuesta a sus preguntas en la Oficina de Servicios para Estudiantes Internacionales al 410-313-1525 y/o 410-313-7102.
- Existen muchos programas de calidad superior y dentro de la comunidad en el Condado de Howard, incluyendo centros de cuidado infantil, guarderías, prestadores de cuidado infantil familiar, etc. Para más información, comunicarse a la línea de CUIDADO (CARE) al 410-313-CARE (2273) o por correo electrónico a [children@howardcountymd.gov](mailto:children@howardcountymd.gov).
- La Biblioteca del Condado de Howard ofrece muchos servicios educativos y oportunidades sociales para niños pequeños. Visite [www.hclibrary.org](http://www.hclibrary.org) para obtener detalles.



10910 Clarksville Pike, Ellicott City, MD 21042 • 410-313-6600 • [www.hcps.org](http://www.hcps.org)

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard no discrimina sobre la base de raza, color, nacionalidad, sexo, discapacidad ni edad en sus programas y actividades y proporciona igual acceso a los Boy/Girl Scouts y a otros grupos juveniles designados. La persona siguiente ha sido designada para manejar consultas acerca de normas antidiscriminatorias: Gerente de Garantía de Equidad, Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard, 10910 Clarksville Pike, Ellicott City, MD 21042, 410.313.6654 (teléfono), 410-313-1645 (fax). Para más información sobre avisos de antidiscriminación, visite <http://wdcrobcolp01.ed.gov/CFAPPS/OCR/contactus.cfm> para el domicilio y número telefónico de la oficina que asiste a su área, o llame al 1-800-421-3481.

Early Childhood Beginnings 3 to 5 (Intl. Student & Family Svcs. - Spanish: KPC 3/17)