

¿Cuáles son las metas de los Servicios de Intervención Temprana?

Intervención Temprana promueve las habilidades de preparación para la escuela. Para todos los niños, estas incluyen:

- Desarrollo de habilidades sociales y emocionales positivas.
- Adquisición y uso de conocimiento y habilidades.
- Uso de conductas apropiadas para cubrir necesidades.

Intervención Temprana también cubre las necesidades únicas de cada niño/a y las prioridades y preocupaciones de sus familias.

Los Servicios de Intervención Temprana ayudan a familias a:

- Identificar las necesidades de su niño/a.
- Apoyar y promover el desarrollo de su niño/a.
- Incluir a su niño/a en la vida de su familia y de la comunidad.

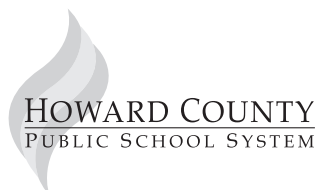
¿Quién está involucrado?

Los servicios de intervención temprana y de educación especial pueden proporcionarse por el personal del Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard, el Departamento de Salud del Condado de Howard y el Departamento de Servicios Sociales del Condado de Howard.

Averigüe más en línea

Para más información sobre servicios de intervención temprana y educación especial en Maryland, visite: www.marylandlearninglinks.org.

Averigüe más sobre servicios de educación especial en el Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard en: www.hcpss.org/special.



10910 Clarksville Pike
Ellicott City, MD 21042
www.hcpss.org

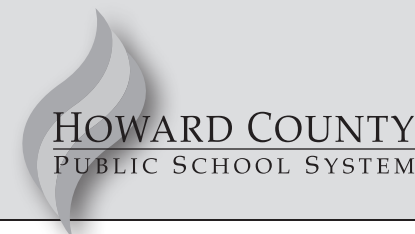
El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard no discrimina sobre la base de raza, color, credo, nacionalidad, religión, discapacidad física o mental, estado civil ni orientación sexual en materias que afecten el empleo o en proporcionar acceso a programas. Para más información, comuníquese con la Oficina de Garantía de Equidad del Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard en 10910 Clarksville Pike, Ellicott City, MD 21042 o llame al 410.313.6654.

SpecEd17.13

Servicios de Intervención Temprana



Sirviendo a las Familias del Condado de Howard con niños, desde el nacimiento a los 5 años, con retrasos o discapacidades.



Si usted está preocupado/a por el desarrollo de su niño/a, hay ayuda disponible.



¿Su niño/a realiza las siguientes cosas como otros niños de la misma edad?

- Se relaciona con adultos
- Se relaciona con otros niños
- Sigue reglas relativas a grupos
- Cuida sus necesidades básicas o pide asistencia
- Se mueve de un lugar a otro para participar en actividades diarias
- Aprende habilidades nuevas y utiliza estas habilidades para jugar
- Habla claramente y comunica sus deseos y necesidades

Si tiene alguna preocupación, hay ayuda disponible.

Dónde llamar

Para niños menores de 3 años:
Programa para Bebés y Niños Pequeños (Infants and Toddlers Program)
Oficina de Servicios de Intervención Temprana (Office of Early Intervention Services)
410-313-7017

Para niños de 3 a 5 años de edad:
Programa Localizador de Niños (Child Find Program)
Centro de Diagnóstico del Condado (County Diagnostic Center)
410-313-7046

Los servicios se proporcionan sin costo a todos los niños y familias que reúnan las condiciones.



¿Cuáles servicios se proporcionan?

Los maestros, enfermeros comunitarios y/o terapeutas conducirán una evaluación del desarrollo y habilidades de preparación para la escuela de su niño/a con opinión de miembros de la familia y otras personas que pasen tiempo con su niño/a.

Si se determina que su niño/a reúne las condiciones para los servicios, se desarrolla

junto con la familia un plan individualizado para la intervención. Se diseña un programa coordinado de servicios para niños menores de 3 años para proporcionar capacitación a miembros de la familia y prestadores de cuidado para que puedan ayudar al/a la niño/a a participar más completamente en sus rutinas diarias. Los servicios se llevan a cabo en el hogar del/de la niño/a u otros ámbitos donde su niño/a pase tiempo y se concentran en el desarrollo de habilidades funcionales y preparación para la escuela.

Se diseña con las familias un programa coordinado de servicios para niños mayores de 3 años de edad para promover la preparación para la escuela durante actividades pre-escolares típicas en ámbitos de niñez temprana.

