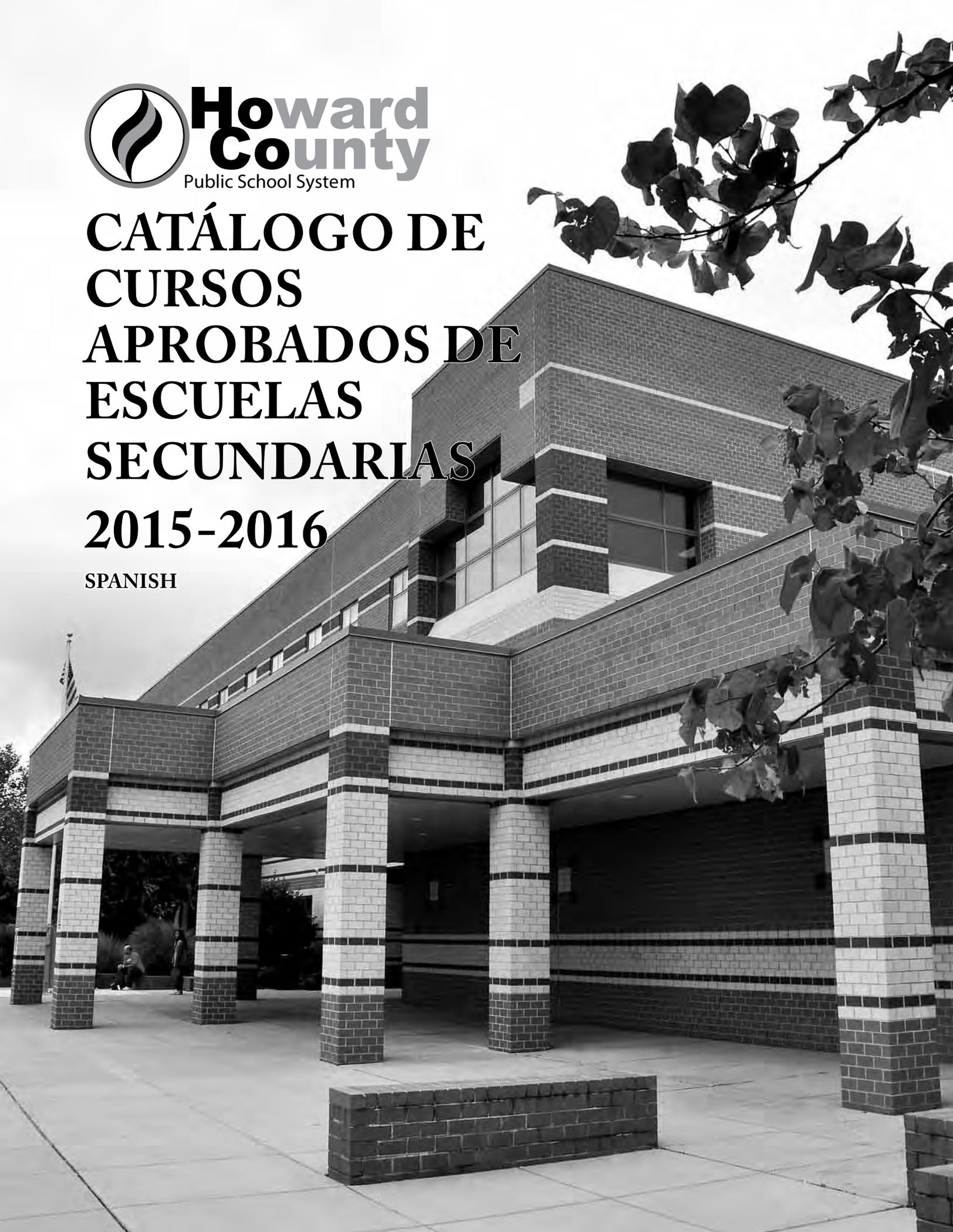


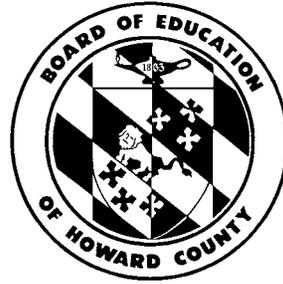


CATÁLOGO DE CURSOS APROBADOS DE ESCUELAS SECUNDARIAS 2015-2016

SPANISH



Miembros de la Junta de Educación del Condado de Howard



Ellen Flynn Giles
Presidenta

Ann De Lacy
Vice Presidenta

Frank J. Aquino, Esq.

Sandra H. French

Dra. Janet N. Siddiqui

Cynthia L. Vaillancourt

Lawrence E. Walker

Patrick B. Mikulis
(Miembro estudiante 2014-2015)

Renee A. Foose, Dra. en Educación
Superintendente de Escuelas



Estimado/a Estudiante:

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard ofrece una amplia variedad de cursos para estudiantes de escuelas secundarias. El propósito del Catálogo de Cursos Aprobados de Escuelas Secundarias es ayudar a ti y a tus padres a seleccionar los mejores cursos para ti. Escoger los cursos para tu programa de la escuela secundaria es una tarea extremadamente importante y una que tú debes realizar cuidadosamente con tus padres. Debes considerar:

- ¿Qué cursos son obligatorios para la graduación?
- ¿Cuándo tomarás cada curso requerido?
- ¿Cuáles son tus intereses y áreas en las que deseas desarrollarte?
- ¿Cuáles cursos son más adecuados a tus metas?

Los maestros, consejeros escolares y directores están disponibles para ayudarte a escoger de manera sabia. Toma ventaja total de la ayuda y apoyo que ellos ofrecen. Asegúrate de programar una cita con tu consejero escolar para ayudarte con la tarea importante de desarrollar tu Plan de Cuatro Años de la Escuela Secundaria. Reúnete también con tu consejero escolar cada año para repasar tu plan y para seleccionar cursos para el próximo año escolar.

La escuela secundaria es una época fascinante de la vida. Tú puedes diseñar un programa de estudios que se adecue de manera única a ayudarte a crecer y desarrollarte en la persona que deseas ser. Planea tu programa académico para continuar hacia el futuro que deseas para ti mismo. De parte de todo nuestro sistema escolar, te deseo mucho éxito.

Atentamente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Renee A. Foote". The signature is fluid and cursive, with a long horizontal flourish extending to the right.

Renee A. Foote, Ed.D.
Superintendente de Escuelas

Personal de la Oficina Central

Linda T. Wise
Superintendente Adjunto

Frank Eastham
Director Ejecutivo
Administración y Mejora Escolar

David A. Bruzga
Director
Administración Escuelas Secundaria

Eric Minus
Director
Administración Escuelas Secundarias

Clarissa B. Evans
Directora Ejecutiva
Mejora Escolar y Programas Curriculares

Patricia Daley
Directora Ejecutiva
Educación Especial y Servicios Estudiantiles

Kathryn McKinley
Directora Interina
Programas Curriculares Secundarios

Caroline Walker
Directora
Programas Curriculares Primarios

Diane B. Martin
Directora
Alcance y Participación Comunitarios

Programas Curriculares de Secundaria

Carol Fritts
Coordinadora
Educación sobre Carreras y Tecnología y Medios
Bibliotecarios

Maha Abdelkader
Coordinadora Interina
ESOL

Gino Molfino
Coordinador
Bellas Artes

Debbie Blum
Coordinadora
Programas de Educación para Superdotados y Talentosos

Julie Alonso-Hughes
Coordinadora Interina
Tecnología Instructiva

Zeleana Morris
Coordinadora
Lengua Inglesa

William Barnes
Coordinador
Matemáticas

Linda Rangos
Coordinadora
Educación Física y Salud

Mary Weller
Coordinadora
Ciencias

Lisa Boarman
Coordinadora
Consejería Escolar y Servicios Relacionados

Mark Stout
Coordinador
Asignación Avanzada y Estudios Sociales

Judy Pattik
Coordinadora
Educación Especial

Leslie Grahn
Coordinadora
Idiomas del Mundo

TABLA DE CONTENIDO

Requisitos de Graduación

Requisitos de Graduación	1	Plan Puente para Validación Académica	5
Requisitos para Crédito y Evaluación . . . . .	.2	Cursos que Reúnen los Requisitos de Bellas Artes	
Requisitos para Preparación de Carreras . . . . .	.3	y Educación Tecnológica	6
Requisito de Servicios de Estudiantes . . . . .	.3	Lista de Cursos de Bellas Artes . . . . .	.6
Requisitos de Evaluaciones	4	Lista de Cursos de Educación Tecnológica . . . . .	.6
Evaluaciones de Escuelas Secundarias de Maryland (HSA) . . . . .	.4	Opciones de Programas	7
Resultados de las Evaluaciones . . . . .	.4	Opción de Programa 1 . . . . .	.7
Intervenciones y Repetición de Evaluaciones . . . . .	.5	Opción de Programa 2 . . . . .	.7
Asistencia En Línea del Departamento de Educación del Estado de		Opción de Programa 3 A . . . . .	.8
Maryland . . . . .	.5	Opción de Programa 3 B . . . . .	.8
Exámenes Substitutos de Asignación Avanzada (AP) para las HSA de			
Maryland . . . . .	.5		

Información General

Información General	9	504	14
Asistencia	10	Padres Adolescentes	14
Salida Anticipada de la Escuela: Calificaciones y Procedimientos	10	ESOL	14
Calificaciones e Informes	10	JROTC	14
Promedio Ponderado de Puntaje de Calificación (GPA) y Rango de Clase	11	Cursos de Investigación Avanzada	15
Promoción	11	Fuentes Alternativas de Crédito	15
Requisitos Académicos	12	Alternativas al Programa de Cuatro Años	16
Requisitos para la Asociación Atlética Nacional de Escuelas Post-		Pautas para Estudiantes que Planean Asistir a Escuelas Post-	
Secundarias (NCAA)	13	Secundarias o Técnicas	17
Aprobación de Diplomas: Cert. de Mérito del HCPSS	13	Programa de Escuela Post-Secundaria Anticipada	18
Certificado de Escuelas Secundarias de Maryland	13	Exámenes de Temas de SAT	20
Niveles de Cursos - 5 Niveles	13	Exención de Matrícula	22
Educación Especial	14		

Academias de Carrera

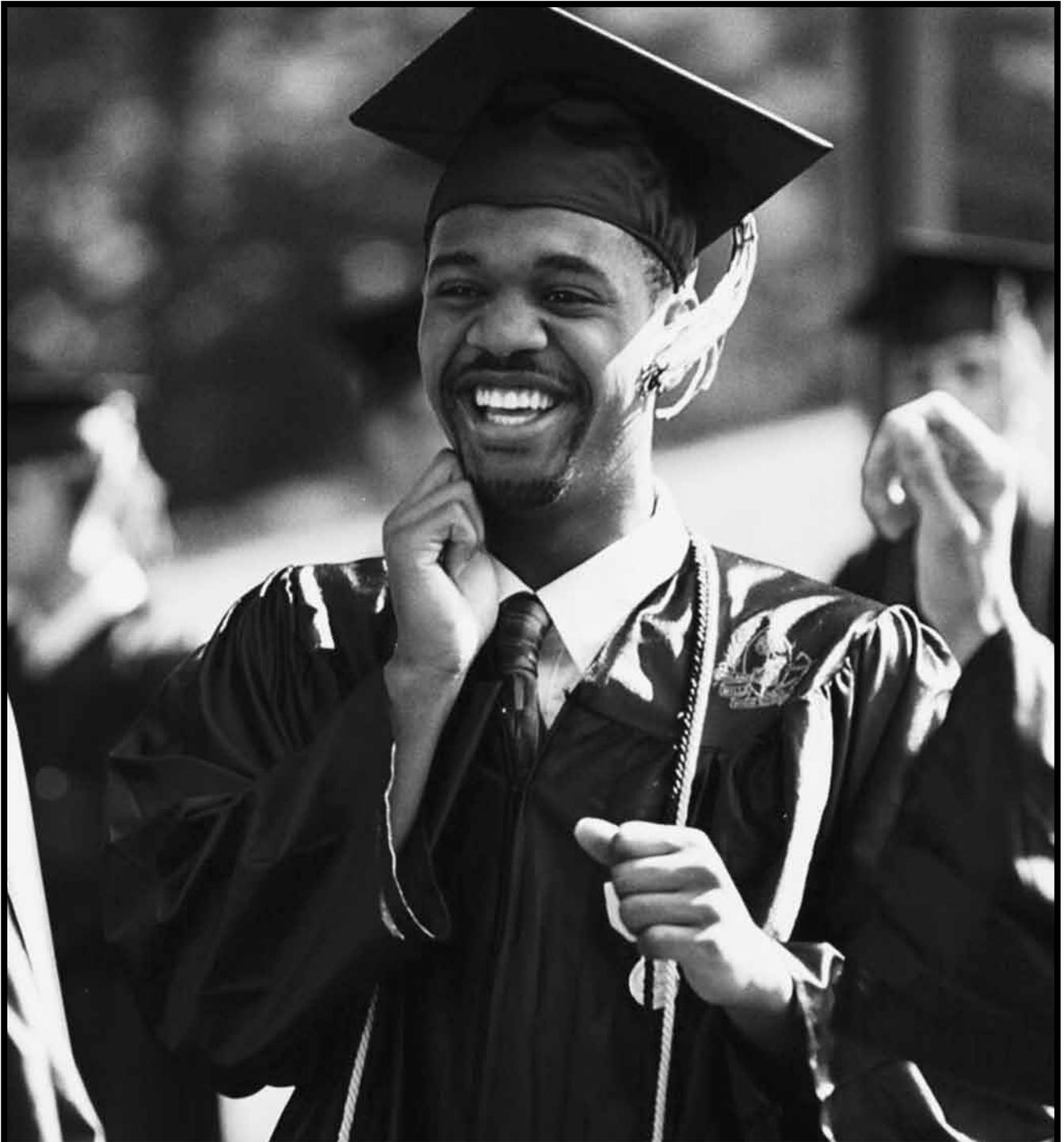
Academias de Carreras - Información General	23	Academia de Ciencias Culinarias	37
Academia de Contabilidad	26	Academia de Redes de Seguridad Cibernética	39
Academia de Ingeniería Aeroespacial: Proyecto		Academia de Ingeniería: Proyecto Lidera el Camino (PLTW)	41
Lidera el Camino (PLTW)	27	Finanzas, Academia de	42
Academia de Diseño Arquitectónico	29	Profesiones para la Salud, Academia de	43
Academia de Tecnología Automotriz	30	Academia de Seguridad Nacional y Administración de Emergencias	46
Academia de Biotecnología	31	Academia de Administración Hotelera y de Restaurantes	48
Investigación y Desarrollo de Carreras	33	Academia de Comercialización	50
Academia de Desarrollo Infantil	34	Academia de Sistemas e Ingeniería de Proyectos	51
Academia de Programación de Computadoras	35	Academia de Docencia de Maryland	52
Academia de Administración de Construcción	36	Academia de Comunicaciones Visuales	54

Descripción de Cursos

Descripciones de Cursos	55	Bellas Artes	84
Diagrama de Descripción de Cursos	56	Arte	85
Investigación Avanzada	57	Educación sobre Danzas	88
Educación sobre Carreras y Tecnología (CTE)	59	Música	90
Sist. de Admin. de Empresas y Computación	60	Arte Escénico	95
Investigación y Desarrollo de Carreras (CRD)	62	Educación sobre la Salud	98
Educación Tecnológica e Ingeniería	63	Servicios Estudiantiles	99
Familia y Ciencias del Consumidor	65	Matemáticas	100
Cursos Centralizados de Academias	67	Medios de Comunicación	105
JROTC	72	Educación Física	107
Inglés	73	Lectura	109
ESOL	80	Ciencias	111
		Estudios Sociales	117
		Educación Especial	125
		Idiomas del Mundo	128

Apéndices

Índice de Cursos	i	Plan de Cuatro Años de Esc. Secund	iii
----------------------------	---	--	-----



Requisitos de Graduación

Requisitos de Graduación

Requisitos de Crédito: Los estudiantes deben obtener un mínimo de 21 créditos para graduarse. Los créditos pueden lograrse en las áreas siguientes:

REQUISITOS ESENCIALES			OTROS REQUISITOS	
Curso	Requisitos de Crédito Específicos Actuales	Curso Evaluado por el Estado	Curso	Requisitos de Crédito Específicos Actuales
Inglés	4 créditos que incluyen: <ul style="list-style-type: none"> • 1 crédito en inglés 9 • 1 crédito en inglés 10 • 1 crédito en inglés 11 • 1 crédito en inglés 12 	PARCC Inglés 9° a 11°	Bellas Artes	1 crédito Ver lista de cursos en la página 6
			Educación Física	½ crédito que incluye: Estado Físico de por Vida
Matemáticas	3 créditos* que incluyen <ul style="list-style-type: none"> • 1 crédito en álgebra I • 1 crédito en geometría 	Evaluación de PARCC en Álgebra I Geometría Álgebra II	Salud	½ crédito que incluye: Educación sobre la Salud o Temas Actuales de Salud
			Educación Tecnológica	1 crédito Ver lista de cursos en la página 6
Ciencias	3 créditos que incluyen <ul style="list-style-type: none"> • 1 crédito en biología • 2 créditos adicionales que incluyen experiencia en laboratorio, en cualquiera o todas de las siguientes áreas: <ul style="list-style-type: none"> » ciencias terrestres » ciencias ambientales » ciencias naturales » ciencias físicas 	HSA de Biología	Opción de Programas	2 créditos en Idiomas del Mundo** O 2 créditos en Lenguaje Americano de Señas*** O 2 créditos en un Programa Tecnología Avanzada aprobado (ver Opciones de Programas en la página 7) O 4 créditos en una Academia de Carreras (Programa de Serie de Educación sobre Carreras y Tecnología aprobado por el estado)
Estudios Sociales	3 créditos que incluyen <ul style="list-style-type: none"> • 1 crédito en historia de los EE.UU. • 1 crédito en gobierno local, estatal y nacional • 1 crédito en historia mundial 	Gobierno****	Optativos	1 a 3 créditos que incluirán cursos más allá de los requisitos

* Los estudiantes que completen exitosamente matemáticas a nivel de escuelas secundarias en la escuela intermedia aún deberán obtener 3 créditos en matemáticas, preferentemente en cursos de nivel superior. El Sistema Universitario de Maryland ha modificado su norma de admisión para requerir cuatro años consecutivos de matemáticas de escuelas secundarias a estudiantes que ingresaron al 9° grado a partir del otoño del 2011. Por favor, consultar con cada una de las escuelas post-secundarias y universidades futuras para sus requisitos específicos de ingreso.

**Los estudiantes que recibieron crédito en Español I o Francés I en base al trabajo en la escuela intermedia, aún necesitan obtener al menos 2 créditos en Idiomas del Mundo para esta opción de elección de programas.

***Los estudiantes deben completar tanto Lenguaje Americano de Señas I y II para reunir el requisito. Puede que estos cursos no reúnan los requisitos de ingreso de todas las escuelas post-secundarias.

****Este examen contará como requisito de graduación para estudiantes que ingresen al 9° grado a partir del año escolar 2013-2014.

Requisitos de Graduación

Requisitos de Preparación de Carreras*

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard (HCPSS, por su nombre en inglés) requiere que todos los estudiantes reciban la oportunidad de completar las siguientes tres actividades instructivas de Preparación de Carreras:

- Desarrollar y actualizar un plan individual de cuatro años.
- Participar en una simulación de entrevista laboral.
- Completar un resumen de calificaciones o curriculum aceptable para la búsqueda de empleo.

Las actividades de preparación de carreras en el 11º grado incluyen la oportunidad de participar en una clínica de entrevistas de 11º grado (junior).

Al final de septiembre del 12º grado, los estudiantes deben contar con documentación en su archivo del Centro de Asesoramiento donde conste que han completado un plan de carrera, curriculum, y una entrevista.

Requisito de Servicios de Estudiantes*

La Junta de Educación del Estado de Maryland estipula que todos los estudiantes en las escuelas públicas de Maryland deben completar el requisito de servicios de estudiantes (a la comunidad) para obtener un diploma de la escuela secundaria. La mayoría de los estudiantes de las escuelas públicas del Condado de Howard o estudiantes que se transfieren desde escuelas públicas de Maryland completan su requisito de servicio durante la escuela intermedia. Se les requerirá a aquellos estudiantes que no lo hacen, o que se transfieren a Escuelas Públicas del Condado de Howard desde escuelas fuera del estado o privadas, que completen el aprendizaje de servicio de acuerdo a la siguiente tabla:

Grade Level of <i>First</i> Enrollment into HCPSS Between Grades 6-12	Cantidad Máxima de Horas Requeridas
6º, 7º u 8º grado	75 horas
9º grado	75 horas
10º grado	50 horas
11º grado (primer semestre)	40 horas
11º grado (segundo semestre)	30 horas
12º grado (primer semestre)	15 horas
12º grado (segundo semestre)	10 horas

*Consulta con tu consejero para más información sobre cómo cumplir con estos requisitos.

Requisitos de Evaluaciones

Evaluaciones de Escuelas Secundarias de Maryland

Los cursos evaluados son Inglés 10, Álgebra I, Biología y Gobierno Americano. Los requisitos para estas evaluaciones están siendo actualizados como resultado de la transición de las Evaluaciones de Escuelas Secundarias de Maryland a las nuevas evaluaciones de la Asociación para la Evaluación de Preparación para Escuelas Post Secundarias y Carreras (PARCC). Los estudiantes deben consultar con el consejero escolar para determinar los requisitos que les afectarán. Los requisitos más actuales para la graduación de escuelas secundarias del Departamento de Educación del Estado de Maryland (MSDE) son los siguientes:

Requisitos de Evaluación para la Graduación de Escuelas Secundarias 2014-2015 al 2016-2017

Para estudiantes inscritos en estos cursos durante el 2014-15 y 2015-16

Para reunir el requisito de graduación, los estudiantes deben:

Gobierno

- Aprobar el curso Y aprobar el examen HSA, el segundo examen HSA o el Plan Punte

Biología

- Aprobar el curso Y aprobar el examen HSA, el segundo examen HSA o el Plan Punte

Álgebra 1 – estudiantes primerizos de Álgebra 1

- Aprobar el curso Y participar en el examen PARCC

Inglés 10 – estudiantes primerizos de Inglés 10

- Aprobar el curso Y participar en el examen PARCC

Para estudiantes que aprobaron estos cursos antes del 2014-15 pero que no completaron sus requisitos de evaluación para graduación

Para reunir el requisito de graduación, los estudiantes deben:

Álgebra 1

- Aprobar el segundo examen HSA o continuar con el trabajo del Plan Punte a lo largo del año escolar 2014-2015

Inglés 10

- Aprobar el segundo examen HSA o continuar con el trabajo del Plan Punte a lo largo del año escolar 2014-2015

Para estudiantes inscritos en estos cursos durante el 2016-17 y años posteriores

Para reunir el requisito de graduación en los cursos siguientes, los estudiantes deben:

Gobierno

- Aprobar el curso Y aprobar el examen HSA, el segundo examen HSA o el Plan Punte

Biología

- Aprobar el curso Y aprobar el examen HSA, el segundo examen HSA o el Plan Punte

Álgebra 1

- Aprobar el curso Y aprobar el PARCC, el segundo PARCC o el Plan Punte

Inglés 10

- Aprobar el curso Y aprobar el PARCC, el segundo PARCC o el Plan Punte

Puntajes de Aprobación para los Requisitos de Evaluación para la Graduación de Escuelas Secundarias

HSA de Inglés	PARCC de Inglés 10	HSA de Álgebra/ Análisis de Datos	PARCC de Álgebra I	HSA de Biología	HSA de Gobierno
396	A ser determinado en el otoño del 2015	412	A ser determinado en el otoño del 2015	400	394

Requisitos de Evaluaciones

Resultados de Evaluaciones

El cuadro siguiente incluye resultados posibles luego de tomar las evaluaciones de escuelas secundarias requeridas por el estado.

Intervenciones y Repetición de Evaluaciones

Curso Evaluado	+	Evaluación Requerida	=	Resultado
Aprobado		Aprobado		En carrera para recibir el Diploma de Esc. Secundaria de Maryland
Aprobado		REPROBADO		Asistencia y repetición del examen
REPROBADO		Aprobado		Repetición del curso
REPROBADO		REPROBADO		Repetición del curso y del examen

La Norma 8030 del Condado de Howard indica que un estudiante puede volver a tomar un examen para incrementar un puntaje de examen si el estudiante participa en un programa aprobado de asistencia para fortalecer las áreas de debilidad. Los estudiantes que reprueban una evaluación requerida por el estado deben recibir la asistencia apropiada antes de volver a tomar el examen. El Condado de Howard también ofrece una variedad de intervenciones antes y durante los Cursos Evaluados por el Estado de Maryland.

Asimismo, el sistema escolar cuenta con varias opciones diferentes para que los estudiantes reciban la asistencia apropiada. El cuadro siguiente resume las intervenciones que se encuentran disponibles. Contáctate con tu consejero escolar para información adicional.

Antes del Curso	Durante el Curso	Después del Curso (Asistencia Apropiada)
Intervenciones de Esc. Intermedias	Cursos de Seminario con 2 Maestros	Escuela de Verano
Curso de Prep. de Esc. de Verano	Curso de educación general con 2 maestros	Cursos de Maestría de las HSA
	Clases para asistencia y apoyo adicional (tutorial)	Programas de intervención y clases particulares luego del horario escolar
	Programas de intervención y clases particulares luego del horario escolar	Academia Sabatina de Puentes

Exámenes Substitutos de Asignación Avanzada (AP) para las Evaluaciones requeridas del Estado de Maryland

Para alentar un trabajo de curso más riguroso y eliminar exámenes duplicados, el MSDE acepta puntajes de 3, 4 y 5 en exámenes identificados de Asignación Avanzada (AP) (ver más abajo) en lugar de puntajes de aprobación de las correspondientes Evaluaciones del Estado.

HSA DE MD	Examen de Asignación Avanzada (puntajes aceptables: 3, 4, 5)	Requisitos de los Estudiantes
Álgebra/Análisis de Datos	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculos AB • Cálculos BC • Estadística 	<ul style="list-style-type: none"> • Tomar el curso y examen de AP • Obtener un puntaje aceptable • Substituir un puntaje aceptable de AP por el puntaje de aprobación de la evaluación requerida del estado”
Biología	<ul style="list-style-type: none"> • Biología 	
Inglés	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma Inglés • Literatura Inglesa 	
Gobierno	<ul style="list-style-type: none"> • Gobierno de los EE.UU. y Política 	

Plan Puente de Validación Académica

- El Plan Puente de Validación Académica proporciona a los estudiantes que reúnen los requisitos una oportunidad adicional de cumplir con el requisito de examen para la obtención de un Diploma de Escuela Secundaria de Maryland. Los estudiantes deben demostrar conocimiento y habilidades definidas para graduarse, ya sea a través del programa tradicional de examen, el cual incluye aprobar, a determinarse a fines del 2015, u obtener el puntaje combinado requerido o el programa del Plan Puente. Se alienta al estudiante del HCPSS que piensa que califica para esta opción a explorar la opción del Plan Puente de Validación Académica con un consejero escolar.
- El Plan Puente ha sido aprobado por la Junta de Educación del Estado de Maryland y está incluido en el Código de Regulaciones de Maryland (COMAR).

Cursos que Cumplen con los Requisitos de Bellas Artes

Lista de Cursos de Bellas Artes: Cualquiera de estos cursos cubre el requisito de graduación de Bellas Artes.

<p>Arte -- Cursos de Bellas Artes Arte I: Fundamentos del Arte en Estudio - 6000 Arte II: Desarrollo de Ideas en Medios de Comunicación - 6001 Arte II: Desarrollo de Ideas en Medios de Comunicación - G/T - 608M Arte III: Desarrollo de Carpeta Individual - AP - 604M, 605M Arte III: Desarrollo de Carpeta Individual - Honores - 602M, 603M Arte IV: Inclinationes Personales en Estudio de Arte - AP - 606M, 607M Arte IV: Inclinationes Personales en Estudio de Arte - Honores - 600M, 601M Nuevas Formas en Arte - 6005 Fotografía I - 6006 Fotografía I - G/T - 609M Fotografía II - Honores - 691M, 698M Fotografía II - AP - 696M, 697M Fotografía III - Honores - 694M, 695M Fotografía III - AP - 692M, 693M</p>	<p>Cursos de Música -- Bellas Artes Orquesta - Sinfónica/de Desfiles - 6201 - 6202 - 620M, 621M Orquesta - Sinfónica de Vientos/de Desfile - 6480, 6481, 653M, 654M Orquesta - Conjunto de Vientos/de Desfile - 6400, 6401, 651M, 652M Orquesta - Concierto - 6280, 6281, 655M, 656M Coro - 6351, 6352, 6353, 6354 Piano I, II - 6496, 6497, 6495, 6407 Piano III/IV - Honores - 6408 Coro de Cámara - 6361, 6362, 636M, 637M Coro de Cámara - G/T - 623M, 624M, 625M Coro de Conciertos - 6301, 6302, 630M, 631M Guitarra I, II - 6491, 6492, 6490, 6405 Guitarra III/IV - Honores - 6409 Conjunto Instrumental - 6220, 6225, 6230, 6235 Grupos de Jazz - 6284, 6285, 634M, 633M Música y Sociedad - 6101, 6102, 6100 Tecnología Musical I, II - 6198, 6199, 6200, 6203 Teoría de la Música I - 6110 Teoría de la Música II - AP - 612 Conjunto de Percusión - 6460, 6461, 649M, 650M Conjunto de Cuerdas - 6462, 6465, 6468, 6471 Orquesta de Cuerdas - 6410, 6420, 643M, 646M Orquesta de Cuerdas - G/T - 626M, 627M, 628M, 629M Conjunto Vocal - 6380, 6385, 6390, 6395</p>
<p>Danzas -- Cursos de Bellas Artes Danzas I, II, III, IV, IV - G/T - 7120, 7121, 7123, 714M, 715M Compañía de Danzas Junior (de 11º grado) - G/T - 713M Compañía de Danzas - G/T - 716M</p>	<p>Cursos de Arte Escénico/Bellas Artes Arte Escénico I, II, III, III - G/T, IV, IV - G/T - 1690, 1691, 169M, 171M, 170M, 172M Teatro Musical I, II, II - G/T, III, III - G/T - 1721, 1722, 173M, 1723, 174M Arte Escénico Técnico I, II - G/T, III - G/T - 1711, 175M, 176M</p>
<p>Ciencias de la Familia y del Consumidor - Cursos de Bellas Artes Fundamentos de Diseño Interior y de Moda - 6556</p>	
<p>Medios de Comunicación - Cursos de Bellas Artes Televisión - 1860</p>	

Cursos que Cumplen con los Requisitos de Educación Tecnológica

Lista de Cursos de Educación Tecnológica: Cualquiera de estos cursos cumple con el Requisito de Graduación de Educación Tecnológica

Diseño de Soluciones Tecnológicas a través de las Ciencias de Computación - Honores - 450M
Diseño de Ingeniería 684M
Fundamentos de Tecnología 6751
Academia de Diseño de Ingeniería Proyecto Lidera el Camino (PLTW) – G/T - 681M
Academia de Ingeniería Aeroespacial I Proyecto Lidera el Camino (PLTW) – G/T - 688M
Principios de Ingeniería G/T – 680M (para estudiantes que ingresaron al 9º grado antes del 2013)

*Muchas carreras de salarios altos requieren una comprensión fundamental de la programación de computadoras. Inscríbete a **Diseño de Soluciones Tecnológicas a través de las Ciencias de Computación – 450M** para obtener conocimiento y habilidades de programación. Ser capaz de programar computadoras es una manera de prepararse para el éxito luego de graduarse de la escuela secundaria.*

Opciones de Programas

Los estudiantes deben completar al menos una de estas opciones:

Opción 1: Programa de Idiomas del Mundo O Idioma por Señas Americano

2 Créditos en Idioma del Mundo O

2 Créditos en Lenguaje Americano de Señas

Opción 2: Secuencia Educación Tecnológica Nivel Avanzado

2 Créditos en una Secuencia aprobada de Educación Tecnológica

Aplicaciones Tecnológicas Nivel Avanzado – 677M

Aplicaciones de Diseño Nivel Avanzado – 676M

La Secuencia de Educación Tecnológica de Nivel Avanzado no se ofrece en todas las escuelas secundarias. Consultar con el consejero escolar para determinar disponibilidad.

Opción 3: Serie de Educación sobre Carreras y Tecnología (CTE)

4 Créditos en un Programa CTE O

4 Créditos en Investigación y Desarrollo de Carrera (CRD)

Opción de Programa 3

Serie de Educación sobre Carreras y Tecnología

A. CTE -- Educación sobre Carreras y Tecnología

Las Academias de Carreras abarcan una variedad de carreras en base a actividades económicas esenciales, intereses similares, habilidades normales, y capacitación requerida por aquellos en el campo. Es una manera de organizar la enseñanza y el aprendizaje para cubrir las necesidades y recursos específicos en áreas amplias de carreras, agrupando ocupaciones similares.

Cada academia cubre todos los requisitos de graduación y prepara a estudiantes ya sea para su educación post-secundaria y/o el área de carrera específica y oportunidades dentro de dicha área. Los estudiantes serán parte de un grupo pequeño de estudiantes con intereses similares, quienes completarán cursos juntos. La Sección titulada Academias de Carreras de este Catálogo de Cursos Aprobados de Escuelas Secundarias proporcionará asesoramiento sobre la selección de cursos, pre-requisitos académicos, requerimientos especiales, e información necesaria para completar cada programa de Academias de Carreras.

Grupos de Academias de Carreras	
Grupo de Arte, Medios y Comunicaciones <ul style="list-style-type: none"> • Academia de Comunicaciones Visuales encaminada hacia el Diseño Gráfico y Animación 	Grupo de Servicios de Recursos Humanos <ul style="list-style-type: none"> ✕ Academia de Desarrollo Infantil • Academia de Seguridad Nacional y Administración de Emergencias ✕ Academia de Docentes de Maryland
Grupo de Empresas, Administración y Finanzas <ul style="list-style-type: none"> • Academia de Finanzas • Academia de Contabilidad • Academia de Comercialización 	Grupo de Tecnología Informática <ul style="list-style-type: none"> ✕ Academia de Programación de Computadoras • Academia de Redes de Seguridad Cibernética encaminada hacia Redes en Computación y Sistemas de PC
Grupo de Construcción y Desarrollo <ul style="list-style-type: none"> • Academia de Diseño Arquitectónico • Academia de Administración de Construcción 	Grupo de Fabricación, Ingeniería y Tecnología <ul style="list-style-type: none"> • Academia de Ingeniería Aeroespacial: Proyecto Lidera el Camino (PLTW) ✕ Academia de Ingeniería: Proyecto Lidera el Camino (PLTW) • Academia de Ingeniería de Sistemas y de Proyectos
Grupo de Servicios al Consumidor, Hotelería y Turismo <ul style="list-style-type: none"> • Academia de Ciencias Culinarias • Academia de Administración Hotelera y de Restaurantes 	Grupo de Tecnologías de Transporte <ul style="list-style-type: none"> • Academia de Tecnología Automotriz
<ul style="list-style-type: none"> • Academia de Biotecnología 	
Grupo de Salud y Bio-Ciencias	
<ul style="list-style-type: none"> • Academia de Profesiones de la Salud (con direccionamiento hacia Asistentes de Enfermería Certificados, Investigación Clínica en Temas Aliados a la Salud y Técnico Médico para Emergencias) 	
<ul style="list-style-type: none"> • En ARL (Laboratorio de Investigación y Aplicación) para cursos de academias en 10º, 11º y 12º grados 	
<ul style="list-style-type: none"> ✕ Todos los cursos se ofrecen en la escuela secundaria local. 	

B. CRD -- Investigación y Desarrollo de Carreras

Investigación y Desarrollo de Carreras les posibilita a los estudiantes crear una visión de su futuro a través de trabajo en curso académico de calidad, desarrollo progresivo de carreras y oportunidades apropiadas de trabajo. Los estudiantes identifican sus intereses, aptitudes y habilidades y aplican dicho conocimiento en la investigación de carreras y educación superior. Los estudiantes que participan en el programa de Investigación y Desarrollo de Carreras se concentran en demostrar su dominio de habilidades de aprendizaje del siglo 21. Los estudiantes que completen exitosamente el programa demuestran dominio de habilidades de aprendizaje, pensamiento, comunicación, tecnología y habilidades interpersonales. Los estudiantes desarrollarán una carpeta personal individualizada con ejemplos de tareas y/o proyectos especiales asignados ya.

Career Research and Development I 1 Crédito	Career Research and Development II 1 Crédito	Site-Based Work Experience 2-4 Créditos
--	---	--



Información General

Información General

Nota: La información de esta sección resume las normas del HCPSS. A pesar de considerarse precisa, esta información NO reemplaza la norma. Ver la sección de la Junta de Educación en el sitio de Internet del HCPSS (www.hcpss.org) para acceder a copias completas de las normas de la Junta de Educación.

Asistencia

Se espera que todos los estudiantes asistan a la escuela regularmente de acuerdo con las Leyes de Escuelas Públicas de Maryland, Capítulos 7-301, 7-302, y 3-804 del Artículo de Procedimientos Judiciales y de Cortes, y pueden ser excusados de clase o la escuela sólo por las razones que se especifican en el Código de Reglamentos de Maryland, 13A.08.01.02, 13A.08.01.03, 13A.08.01.06, y 13AA.10.01.04 (A-B).

Nota: El nombre de aquel estudiante de la escuela secundaria con ausencias injustificadas que constituyan el 5% de un semestre o curso anual será enviado al director mediante el instructor para consideración de negación de crédito. Un maestro podrá también presentar el nombre de un estudiante para el cual las ausencias justificadas y/o injustificadas constituyan 5% del semestre o curso anual si el estudiante no ha recuperado el trabajo perdido o no alcanza los niveles esperados de desempeño.

Para más información sobre las Normas de Asistencia, ver el Manual del Estudiante de la Escuela Secundaria del Condado de Howard.

¡Asistir a la escuela con regularidad es el primer paso hacia la excelencia académica!

Salida Anticipada de la Escuela: Calificaciones y Procedimientos

Todo estudiante del 12º grado que desee salir de la escuela más temprano para trabajar debe inscribirse en Desarrollo e Investigación de Carreras I antes del 12º grado. Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de experimentar inventarios de carreras, intereses, y aptitudes para ayudarlos a tomar decisiones sobre carreras y/o educación superior. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de obtener un certificado de Pasaporte al Futuro, el cual es reconocido por la Cámara de Comercio del Condado de Howard como una credencial valorada para dar empleo a nivel inicial a empleados estudiantes. Para calificar para Tiempo de Salida Anticipado, se debe obtener la aprobación del consejero y/o un director. Además, se aplican las siguientes condiciones:

- Los solicitantes deben obtener un formulario de Salida Anticipada del centro de asesoramiento. El consejero escolar y director deben indicar su aprobación en este formulario.
- Si las condiciones en las cuales la aprobación fue otorgada cambiaran (el estudiante cambia de trabajo, renuncia a su trabajo, abandona una clase, etc.), es responsabilidad del estudiante informar a la escuela sobre este cambio.
- Los estudiantes que se encuentran bajo el Tiempo de Salida Anticipado deben salir de la escuela luego de su última clase. Los padres asumen toda responsabilidad sobre los estudiantes durante el Tiempo de Salida Anticipado.
- Para cumplir con los requisitos de tiempo de salida, los estudiantes deben haber aprobado todas las evaluaciones de escuelas secundarias y completado las horas requeridas de servicios del estudiante y requisitos de Preparación de Carreras.
- La aprobación del tiempo de salida requiere prueba de empleo durante el horario escolar o asistencia a una escuela post-secundaria local.

Calificaciones e Informes

Informes de Progreso del Estudiante

1. Los maestros deben notificar a los padres sobre el progreso insatisfactorio a lo largo del período de calificaciones.
2. En el punto medio de cada período de calificación, todos los maestros proporcionarán un aviso escrito al padre sobre el progreso estudiantil.
3. Los boletines de calificaciones se emiten para los padres al concluir cada período de calificaciones.
4. Los boletines de calificaciones finales para estudiantes de escuelas secundarias serán enviados por correo a los padres al finalizar cada año escolar.

Información General

Determinación de Calificaciones y Créditos Finales Cursos Anuales

- Multiplicar los puntos de calidad de cada calificación del período de calificación por dos. Sumar los puntos de calidad para cada calificación de examen. Computar la suma y dividir por diez.
- Con el objeto de reportar calificaciones, se convertirá al cociente en una calificación de letra utilizando la escala siguiente:
A = 3.50 - 4.00
B = 2.50 - 3.49
C = 1.50 - 2.49
D = 0.75 - 1.49
E = Menos de 0.75 (no se obtiene crédito)

Note: The average for a D must be 0.75 (not .50) to 1.49 in order for crédito to be awarded. See Policy 8020 for more information.

Cursos Semestrales(cursos de medio crédito)

- Multiplicar los puntos de calidad de cada calificación del período de calificación por dos y computar su suma. Sumar los puntos de calidad para la calificación de examen y dividir por cinco.
- Con el objeto de reportar calificaciones, se convertirá al cociente en una calificación de letra utilizando la escala siguiente:
A = 3.50 - 4.00
B = 2.50 - 3.49
C = 1.50 - 2.49
D = 0.75 - 1.49
E = Menos de 0.75 (no se obtiene crédito)

Nota: El promedio para una D debe ser de 0,75 (no 0,50) a 1,49 para que se otorgue crédito. Ver Norma 8020 para más información. Las calificaciones finales se determinan al convertir la calificación de letra para cada trimestre y cada examen utilizando la siguiente escala de puntos de calidad:

- A = 4
- B = 3
- C = 2
- D = 1
- E = 0

Promedio Ponderado de Puntaje de Calificación (GPA) y Rango de Clase

El Promedio Ponderado de Puntaje de Calificación (GPA) se utilizará para [determinar] el cumplimiento de los requisitos para actividades extracurriculares, Sociedad Nacional de Honor, cuadro de honor y para cualquier otra actividad que requiera el reporte del promedio del puntaje de calificaciones. Ver Norma 8020 para más información.

Los estudiantes reciben puntaje ponderado de calidad si obtienen una calificación de "A" o "B" o "C" en cursos de asignación avanzada (AP), cursos para Superdotados y Talentosos (G/T) y en cursos de Honores. Las clases ponderadas se designan en el catálogo con el símbolo ♥. Los estudiantes obtienen 1.0 de puntaje de calidad adicional para cursos GT y AP y 0.5 de puntaje de calidad adicional para cursos de Honores.

Promoción

Para ser promovidos al 9º grado, los estudiantes deben:

- Haber aprobado todos los cursos.
- Haber recibido una calificación final no menor a "C" en las asignaturas esenciales.

Cursos de Intervención de 9º Grado

Todo estudiante que se desempeñe por debajo del nivel del grado en lectura y/o matemáticas al finalizar el 8º grado, **debe** participar en intervenciones apropiadas (Norma 8010) para ser promovido al 9º grado. Se alienta a los estudiantes y padres a hablar con maestros, consejeros y directores de la escuela intermedia para comprender cómo los cursos prescriptos mejoran la preparación para la escuela secundaria.

Puntaje Ponderado de Calidad			
Califi- cación	AP y G/T	Honores	Habitual
A	5.0	4.5	4.0
B	4.0	3.5	3.0
C	3.0	2.5	2.0
D	1.0	1.0	1.0
E	0	0	0

Información General

Para ser promovido al 10° grado, los estudiantes deben:

Promovido al 11° grado, los estudiantes deben:

- Haber obtenido cinco créditos incluyendo uno de inglés..
- Contar con un año de asistencia a la escuela secundaria.

promovido al 12° grado, los estudiantes deben:

- Haber obtenido diez créditos incluyendo dos de inglés.
- Contar con dos años de asistencia a la escuela secundaria.

Desistir de Cursos

- Haber obtenido catorce créditos incluyendo dos de inglés.
- Contar con tres años de asistencia a la escuela secundaria.

La Norma 8020-PR del Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard (Calificaciones e Informes de Escuelas Secundarias) determina procedimientos relacionados a estudiantes que desisten de cursos o cambian niveles de un curso. Todo estudiante que desista de cualquier curso luego de más de siete días escolares de publicado el informe interino de calificaciones del primer trimestre recibirá una **W** (withdrawal (curso desistido)) en el informe de calificaciones y tarjeta de registros permanentes. Los estudiantes que desistan de cursos no recibirán crédito.

- a. Si un estudiante se transfiere entre niveles del mismo curso, la calificación que lograra el estudiante se transferirá y promediará. No se asignará un código **W**.
- b. Si un estudiante desiste de un curso y se transfiere a un curso diferente luego de más de una semana de publicado el informe interino de calificaciones del primer trimestre, no se otorgará crédito a menos que se encuentre disponible la opción de curso de medio crédito. El formulario de cambio en clases permanecerá en el informe acumulativo del estudiante. Se asignará el código **W**.

Requisitos Académicos

La Norma 9070 rige los requisitos académicos mínimos para la participación estudiantil en actividades extracurriculares para los cuales se cuenta con un patrocinador contratado por el HCPSS. No existen normas de requisitos académicos para la participación en actividades extracurriculares cuando la participación se requiera como parte de un curso y para clubes y actividades con un patrocinador no contratado por el HCPSS. Ver Norma 9070 para más información.

Obtención de Requisitos Académicos

Para la escuela secundaria, un estudiante de tiempo completo logra cumplir con requisitos académicos para participar en actividades extracurriculares al mantener un 2.0 de promedio de puntaje de calificación (GPA) ponderado, calculado utilizando cursos de crédito o sin crédito con un máximo de una calificación reprobada para el período de calificación que rija los requisitos para dicha actividad.

Si un estudiante se retira de un curso, las calificaciones al momento del retiro se utilizarán para determinar [si reúne] los requisitos académicos.

Criterios para el Período de Calificación

Cada actividad voluntaria extracurricular se rige por sólo un período de calificación. El estudiante debe haber cumplido con los requisitos académicos antes del comienzo de la actividad (como se determinara en el último informe de calificaciones). Una vez que se determine el cumplimiento de los requisitos académicos, el estudiante permanece apto académicamente por la duración de la temporada de dicha actividad.

Escuela de Verano

Los estudiantes que obtengan menos de 2.0 de promedio de puntaje de calificación o cualquier aplazo en el período de calificación final puede asistir a la escuela de verano para lograr cumplir con los requisitos de participación en actividades extracurriculares de otoño.

Estudiantes de Educación Especial

Los requisitos para los estudiantes de Educación Especial para actividades extracurriculares se rigen por la Norma de Requisitos Académicos, a menos que el Equipo del Programa de Educación Individualizada (IEP) exima al estudiante. El equipo IEP puede eximir a un estudiante cuando se determina que la falta de cumplimiento de requisitos académicos es resultado directo de la condición de discapacidad del estudiante.

Información General

Requisitos para la Asociación Atlética Nacional de Escuelas Post-Secundarias (NCAA) Eligibility (★)

Todos los estudiantes que tengan la intención de participar en atletismo interescolar en la División I o División II de una institución post-secundaria deben inscribirse con la Cámara de Requisitos Iniciales de la NCAA. El propósito de esta inscripción es determinar si el estudiante es un "candidato" y puede practicar, competir, y recibir becas atléticas en el primer año de estudios post-secundarios. Parte de la determinación se basa en si el estudiante completó la cantidad de cursos esenciales requerida como lo aprueba la NCAA. Los cursos designados con una estrella ★ son los aprobados por la NCAA para las Escuelas Públicas del Condado de Howard para el próximo año escolar. Debido a que la lista aprobada de cursos se actualiza cada año, es importante que los estudiantes se mantengan comunicados con sus consejeros escolares para asegurarse de que la NCAA aún acepta los cursos seleccionados durante el proceso de inscripción invernal para el subsecuente año escolar. Se insta también a los estudiantes a ver a sus consejeros para recibir información más completa sobre los requisitos de la NCAA, o visitar el sitio de Internet www.eligibilitycenter.org.

¡Mantén tu GPA alto y toma clases GT y AP para encaminarte hacia un Certificado de Mérito del HCPSS!

Aprobación de Diplomas: Certificado de Mérito del HCPSS -

La Norma 8030 se encuentra en revisión. Por favor, dirígete a la Norma 8030 para la información más actualizada o comunícate con tu consejero escolar con cualquier pregunta.

1. El Certificado de Mérito del Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard se otorga a estudiantes que obtengan un mínimo de 12 créditos en cursos de mérito y que logren un promedio de puntaje de calificación ponderado y acumulativo de al menos 3 en una escala de 4.
2. El Certificado de Méritos con Honores del Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard se otorga a estudiantes que obtengan un mínimo de 15 créditos en cursos de mérito, uno de los cuales es al menos un curso de nivel GT o AP y que logre un promedio de puntaje de calificación ponderado y acumulativo de un mínimo de 3,4 en una escala de 4.
3. El Certificado de Distinción del Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard se otorga a estudiantes que obtengan un mínimo de 15 créditos en cursos de mérito, y al menos tres de los cuales son cursos de nivel GT o AP, y que logren un promedio de puntaje de calificación ponderado y acumulativo de un mínimo de 3,75 en una escala de 4.

Nota: Los cursos de mérito se designan con la letra M.

Certificado de Escuelas Secundarias de Maryland

El Certificado de Escuelas Secundarias de Maryland se otorga solamente a estudiantes con discapacidades que cuentan con un Programa de Educación Individualizada (IEP) y quienes no cumplen con los requisitos para obtener un diploma pero logran uno de los siguientes parámetros:

- The student is enrolled in an education program for at least four years beyond grade eight or its age equivalent, and is determined by an Individualized Education Program (IEP) team to have developed appropriate skills for entering the world of work, acting responsibly as a citizen, and enjoying a fulfilling life. Career Preparation shall include (but not be limited to) gainful employment, work activity centers, sheltered workshops, and supported employment.
- The student has been enrolled in an education program for four years beyond grade eight or its age equivalent and has reached age 21.

Niveles de Cursos

Mientras los estudiantes alcanzan los pre-requisitos del curso, pueden inscribirse en cualquier nivel de un curso (regular, honores, o G/T) hubieran o no sido inscriptos en tal nivel el año anterior.

Los Cursos de Repaso están diseñados para ayudar a aquellos estudiantes que se desempeñan por debajo del nivel del grado en lectura y/o matemáticas. Las clases de nivel de repaso no pueden programarse en todas las escuelas porque algunas escuelas usan tutores, seminarios, o grupos pequeños en una clase regular para asistir a estudiantes que se desempeñan por debajo del nivel del grado en lectura y/o matemáticas. Tanto "regular" y "de repaso" designan un nivel instructivo; no son parte del nombre de un curso y no aparecerán en informes de calificación o certificados de estudios. Estos cursos preparan a los alumnos con el conocimiento y habilidades requeridos para alcanzar los niveles estatales de contenido.

Información General

Los Cursos Ofrecidos en el Catálogo de Cursos Aprobados de Escuelas Secundarias contienen descripciones breves de todos los cursos aprobados ofrecidos en el HCPSS. Cada escuela secundaria ofrece una amplia selección de estos cursos. Los estudiantes y padres deben trabajar conjuntamente para estudiar estos cursos ofrecidos, los requisitos de graduación y otra información en este catálogo para escoger las mejores opciones para cada estudiante.

Los Cursos Regulares están diseñados para estudiantes que tienen habilidades al nivel del grado. Los cursos preparan a estudiantes con el conocimiento y habilidades requeridos para alcanzar los niveles estatales de contenido.

Los Cursos de Honor están diseñados para estudiantes que son capaces de y están interesados en progresar mediante el uso de material del curso con mayor profundidad y rigor que el curso regular. Los cursos de honores cubren los criterios especificados para [obtener] el Diploma de Mérito. Los cursos preparan a estudiantes con el conocimiento y habilidades requeridos para alcanzar los niveles estatales de contenido.

Los Cursos para Superdotados y Talentosos (G/T) se ofrecen a estudiantes con capacidades excepcionales. Los cursos de Asignación Avanzada se incluyen en las selecciones de cursos de Superdotados y Talentosos. Los cursos de Superdotados y Talentosos cubren los criterios especificados para [obtener] el Diploma de Mérito. Los cursos preparan a los estudiantes con el conocimiento y habilidades requeridos para alcanzar los niveles estatales de contenido.

Los Cursos de Asignación Avanzada (AP) se enseñan a nivel post-secundario con un plan de estudios determinado por la Junta de Escuelas Post-secundarias. Los estudiantes que completen los cursos AP de manera exitosa deben planear tomar los Exámenes de Asignación Avanzada en mayo. Los estudiantes que obtengan buenas calificaciones en estos exámenes correrán ventaja o lograrán crédito en muchas escuelas post-secundarias y universidades. Los cursos de Asignación Avanzada cubren los criterios especificados para [obtener] el Diploma de Mérito.

Educación Especial

Los servicios de Educación Especial están diseñados para cubrir las necesidades de estudiantes con discapacidades quienes cumplen con los requisitos para obtener servicios lo cual fuera determinado mediante el proceso de Programa de Educación Individualizada (IEP). Un IEP se desarrolla mediante un Equipo IEP y refleja la instrucción de educación especial, apoyo, servicios relacionados, y pautas para un ámbito menos restrictivo de acuerdo con la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA-R). NOTA: Todos los estudiantes que quieran obtener un diploma, inclusive los estudiantes con planes 504 e IEP, deben completar los requisitos de graduación.

504

Los estudiantes pueden recibir un plan 504 cuando se documenta una discapacidad que limita una o más funciones vitales. Un equipo 504 multidisciplinario desarrolla el plan 504 que refleja un ambiente apropiado y modificado de acuerdo con el Capítulo 504 de la Ley de Rehabilitación. NOTA: Todos los estudiantes que quieran obtener un diploma, inclusive los estudiantes con planes 504 e IEP, deben completar los requisitos de graduación.

Padres Adolescentes

Las adolescentes embarazadas o con niños pueden inscribirse en el programa de Padres Adolescentes, el cual provee una guardería para los niños, servicios de salud para bebés y madres, y un programa instructivo durante todo el día. Este programa se encuentra en la Escuela Secundaria Wilde Lake.

Los estudiantes inscritos en este programa retienen su status en la escuela secundaria comprensiva de la cual se graduarán. El programa instructivo provee inglés, matemáticas, estudios sociales, y ciencias.

ESOL

Todos los estudiantes que cumplan con los requisitos deben ser notificados de su existencia en el momento de la inscripción. Los nombres de los estudiantes recomendados deben presentarse al Coordinador del Plan de Estudios para ESOL. Se llevará a cabo una evaluación de certificados de estudios y créditos en el extranjero para determinar los créditos logrados hacia la obtención del Diploma de Escuelas Secundarias de Maryland. El programa de ESOL se encuentra en las siguientes escuelas secundarias:

Centennial	Hammond	Howard	Long Reach	Mt. Hebron
Oakland Mills	Reservoir	River Hill	Wilde Lake	

JROTC

El JROTC del ejército se ofrece en la Escuela Secundaria Atholton y la Escuela Secundaria Howard. El JROTC de la fuerza aérea se ofrece en la Escuela Secundaria Oakland Mills. Un estudiante que desee participar en el programa JROTC pero que no asista a una de las escuelas que ofrece el programa puede solicitar el ingreso al programa JROTC a la Escuela Secundaria Atholton, la Escuela Secundaria Howard y/o la Escuela Secundaria Oakland Mills. Cada escuela cuenta con una cantidad limitada de espacios disponibles para estudiantes que soliciten [su ingreso]. Los estudiantes deben solicitar [su ingreso] antes de la fecha límite y participar en un proceso de entrevistas. Consultar con el consejero escolar en su escuela actual para obtener información sobre las fechas límites. Los estudiantes que sean aceptados al programa deben proporcionar su propio transporte y permanecen inscritos en el programa JROTC en todo momento. Los estudiantes que no permanezcan inscritos deben retornar a su escuela secundaria del distrito. Los estudiantes retienen sus requisitos para [participar en] actividades atléticas.

Información General

Cursos de Investigación Avanzada

Los cursos de Investigación Avanzada que se detallan seguidamente pueden utilizarse para cumplir con los requisitos de crédito optativo para graduarse.

Programa de Prácticas/Mentoría (G/T)

- La aprobación será mediante el envío de una solicitud, entrevista inicial, y recomendación del maestro.
- Los estudiantes deben demostrar conocimientos o habilidades pre-requeridas en el área de trabajo del mentor.
- Los estudiantes deben mantener una calificación mínima de B en el área de estudio.
- Los estudiantes deben tener dos recomendaciones “por sobre el promedio” de profesionales quienes les hubieran enseñado o con quienes hubieran trabajado en una área de estudio relacionada que demuestren compromiso en tareas, responsabilidad, independencia, y la habilidad de congeniar con adultos.
- Los estudiantes deben comprometer su experiencia de práctica/mentor como prioridad en el año que elijan participar.

Transporte: Los estudiantes se reúnen con sus mentores en el trabajo del mentor. Es por ello que los estudiantes deben contar con su propio medio de transporte al lugar de trabajo.

Investigación Independiente I, II (G/T) (9° a 12° Grados)

El criterio de selección es el siguiente:

- Aceptación mediante solicitud y recomendación del maestro.

¡Las pasantías, mentorías y cursos de investigación son maneras fantásticas para explorar carreras y resaltar tu programa académico!

Fuentes Alternativas de Crédito

Además de asistir a las clases regulares de la escuela, los estudiantes pueden obtener créditos adicionales de varias maneras. Muchas de estas requieren autorización previa del director de la escuela.

Escuela de Verano

La escuela de verano del Condado de Howard ofrece cursos en base a una matrícula cuando se inscriben veinte o más estudiantes. Se ofrecen clases de crédito originales, clases de repaso de crédito, y otras clases sin crédito. Comunícate con tu consejero escolar para más información.

Las Escuelas del Condado de Howard reconocen el trabajo escolar durante el verano que se completa en instituciones públicas aprobadas por el estado dentro o fuera de Maryland. Los estudiantes deben asegurarse de contar con la autorización previa del director antes de asistir a una escuela de verano para obtener crédito fuera del condado o del estado de Maryland.

Tutoría para Obtener Crédito

Circunstancias extenuantes pueden necesitar la asistencia de tutores para ciertos estudiantes. Sin embargo, se considerará la tutoría sólo una vez que todos los recursos del sistema escolar hayan sido usados totalmente y cuando se crea definitivamente que es para el mejor interés de los estudiantes. Si la escuela recomienda la tutoría y el sistema escolar la aprueba para que se aplique el crédito hacia los requisitos mínimos de graduación, entonces el tutor, el programa de estudio, y el examen será financiado por el sistema escolar local. (COMAR 13^a.03.02.03)

Esta tutoría puede brindarse durante una parte del año escolar o durante todo el año con un programa determinado por el instructor regular del estudiante. Todos los programas de tutoría deben ser aprobados por anticipado por el Vice Superintendente (Assistant Superintendent). La aprobación se basa en la necesidad, recomendación del director, revisión del curso propuesto por parte del coordinador del plan de estudios, y las credenciales del tutor propuesto.

Estos procedimientos de tutoría no se aplican al Programa de Enseñanza a Domicilio y en Hospital o al Programa de Instrucción a Domicilio.

Información General

Cursos Post-Secundarios

Se podrá obtener crédito hacia la graduación de la escuela secundaria de clases que se tomen en escuelas post-secundarias acreditadas, siempre que se obtenga autorización previa del director de la escuela secundaria. Se otorgará un crédito de secundaria por la finalización de cada curso post-secundario que sea equivalente a (o más avanzado que) un curso del *Catálogo de Cursos Aprobados de Escuelas Secundarias*. Se encuentra disponible una lista de cursos aprobados en su centro de consejería. Aquellos créditos otorgados que se apliquen para la graduación de la escuela secundaria deben registrarse en el certificado de estudios como créditos de transferencia.

Créditos Correlativos

Los estudiantes que completen una de las Academias de Carrera de manera exitosa pueden contar con la opción de recibir crédito en escuelas post-secundarias identificadas. La cantidad de créditos varían de 3 a 12, dependiendo de la academia y de la escuela post-secundaria.

Crédito por Examen

Los estudiantes que hubieran reunido todos los requisitos para graduarse excepto la obtención de un crédito ya sea en Álgebra II o Inglés 12 (no en ambas), pueden obtener el crédito para la asignatura al tomar un examen aprobado por el Estado y obtener un puntaje de aprobación como lo define el MSDE. Comuníquese con el consejero escolar para más detalles.

Online Courses

En apoyo al plan estratégico Visión 2018 del HCPSS, el sistema escolar ahora ofrece cursos seleccionados tanto en el ámbito tradicional cara a cara como en el formato en línea. Los cursos disponibles en el formato en línea están marcados con el símbolo ■ en la sección de Descripción de Cursos de este catálogo.

El HCPSS utilizará los parámetros siguientes para guiar la toma de decisión para determinar si un estudiante reúne o no los requisitos para inscribirse en un curso en línea:

- La escuela no ofrece el curso;
- El estudiante tiene un conflicto de horarios que previene que tome un curso cuando se ofrece en la escuela;
- El estudiante está acelerando su programa académico; y
- Asignación administrativa (médica, educación alternativa, etc.).

Un Estudiante que solicite permiso para tomar un curso en línea debe completar lo siguiente:

1. Programar una reunión formal con su consejero escolar para discutir lo apropiado de tomar un curso en línea y lo apropiado del curso específico a tomarse .
2. Completar el Formulario de Solicitud de Inscripción de Estudiante en Línea/Curso Combinado del HCPSS. (Disponible del consejero escolar.)
3. Presentar el formulario completo al consejero escolar. El consejero transferirá el formulario a la Oficina del Programa de Educación Digital para su revisión.

Si se aprueba la solicitud, los estudiantes recibirán un aviso de la oficina del Programa de Educación Digital o del consejero escolar con pasos para acceder al curso en línea. Por favor, comuníquese con tu consejero escolar o con la oficina del Programa de Educación Digital (dep@hcpss.org o 410-313-5334) para más información.

Alternativas al Programa de Cuatro Años

Se espera que los estudiantes se inscriban en una serie completa de cursos cada año que asisten a la escuela, a menos que cuenten con permiso especial para no hacerlo. Una lista de clases completa puede incluir créditos que se obtengan a través de un empleo como parte de un programa de Investigación y Desarrollo de Carreras.

En reconocimiento del hecho de que la inscripción de cuatro años en una escuela secundaria pública pueda no cubrir los intereses de algunos estudiantes, se ofrecen las siguientes alternativas:

- Programa de Admisión Temprana a Escuelas Post-Secundarias.
- Admisión Temprana a Escuelas Vocacionales, Técnicas u otras Post-Secundarias Aprobadas.
- Solicitud de Graduación Adelantada.

Para los estudiantes que soliciten graduación anticipada, los estudiantes deben cumplir con los requisitos de graduación además de presentar una solicitud por escrito:

- Un curriculum vitae.
- Una descripción escrita de planes de carrera que incluya cómo esta opción mejorará los planes de carrera.
- Una solicitud escrita de los padres o tutores donde se informe que están de acuerdo con la solicitud del estudiante.
- Un paquete académico que incluya certificado de estudios, puntajes de exámenes, y asistencia.

Habla con tu consejero escolar para más detalles y formularios.

Información General

Pautas para Estudiantes que Planean Asistir a Escuelas Post-Secundarias o Técnicas

This section includes general guidelines that may help students plan a high school program of studies to prepare for admission to postsecondary school. However, college admissions requirements, curriculum, and majors change from one year to the next; therefore, students are encouraged to make use of the more specific information on particular colleges available in the counseling center or on the college's web site.

Escuelas Post-Secundarias Públicas de Dos Años en Maryland

Las escuelas post-secundarias públicas de Maryland, como lo es Howard Community College, cuentan con una política de puertas abiertas. Esto significa que se admite a los estudiantes que se gradúan de escuelas secundarias acreditadas en Maryland para participar al menos en el programa general de estudios. La mayoría de estas escuelas también requieren que los estudiantes tomen un examen de ingreso como parte del proceso de admisión, por lo general en inglés y matemáticas. Los resultados de estos exámenes de ingreso podrán requerir que los estudiantes se inscriban en cursos de desarrollo sin crédito hasta alcanzar los niveles básicos de competencia.

Escuelas Técnicas, Escuelas Post-Secundarias Privadas (Junior), y Escuelas Post-Secundarias de 2 Años Fuera del Estado

Muchas de estas instituciones, especialmente las escuelas técnicas, cuentan con una política de admisión de puertas abiertas, que significa que si un estudiante tiene un GED o se graduó de una escuela secundaria acreditada en Maryland, será admitido. Sin embargo, estos niveles de admisión varían y es mejor comunicarse con la escuela directamente o consultar su página de Internet para los requisitos específicos.

Otras Escuelas Post-Secundarias y Universidades

Los requisitos de admisión varían considerablemente conforme al nivel académico de la escuela y/o la carrera que el estudiante intenta seguir. Para la mayoría de estas escuelas un estudiante necesita al menos los requisitos del Sistema de la Universidad de Maryland (ver más abajo). Cuanto más altos sean los niveles de admisión, mayores serán los requisitos de curso de esa escuela, y también se esperará que el estudiante tome cursos a niveles de honores y/o GT (superdotados y talentosos). La mejor manera de planear tu plan de estudios para estas escuelas es consultar las fuentes actuales de información de la oficina de asesoramiento de tu escuela o directamente de la escuela post-secundaria.

El Sistema de la Universidad de Maryland

Los requisitos de trabajo de curso de escuelas secundarias que se detallan más abajo representan los niveles mínimos para estudiantes que intentan ser aceptados en las siguientes instituciones del Sistema de la Universidad de Maryland:

Bowie State University	Towson University	University of Maryland, College Park
Coppin State College	University of Baltimore	University of Maryland, Eastern Shore
Frostburg State University	University of Maryland, Baltimore	University of Maryland, University College
Salisbury University	University of Maryland, Baltimore County	

Cursos Requeridos Sistema de la Universidad de Maryland	
Asignaturas	Cantidad de Cursos de Crédito
Inglés	4
Ciencias en Laboratorio	3
Matemáticas (Álgebra I, Geometría, y Álgebra II)	3
Requisito a partir de la clase que se gradúe en el 2015	4
Estudios Sociales	3
Idioma del Mundo o Crédito en Tecnología Avanzada (Varía según la escuela)	2
Cursos Optativos Académicos	6

Se puede obtener información sobre requisitos adicionales para universidades individuales y/o programas directamente de cada una de las 11 instituciones del Sistema de la Universidad de Maryland o consultando los recursos disponibles en el centro de asesoramiento.

Información General

Programa de Crédito Anticipado en Escuelas Post-Secundarias

Seguridad de Redes

El Programa de Crédito Anticipado a Escuelas Post-Secundarias de Seguridad de Redes (Network Security Early College Program) es un programa grupal de cinco años que permite a los estudiantes obtener un diploma de la escuela secundaria, una certificación CompTIA Network+ y un título técnico (Associate of Arts (A.A.)) en Seguridad de Redes de Howard Community College. Con el A.A. en Seguridad de Redes, los estudiantes pueden transferirse a una de las varias universidades de Maryland habiendo ya obtenido al menos 60 créditos hacia una licenciatura. Asimismo, la certificación CompTIA Network+ es reconocida por la industria como la base de empleo en el campo de la Tecnología Informática (IT).

En el 2012, la industria de IT alcanzó \$3,6 trillones en todo el mundo y el mercado de los EE.UU. representa más de un cuarto, o justo menos de \$1 trillón de ese total. La seguridad de redes es un campo creciente, especialmente en Maryland y los estados aledaños. Un informe de enero del 2013 de CyberMaryland, una sociedad pública y privada que proporciona recursos y servicios a la industria de la seguridad de redes identificó aproximadamente 20.000 puestos vacantes actuales en seguridad de redes en más de 1.000 compañías en los sectores comercial y gubernamentales de Maryland. Los estudiantes que completen el programa y logren la certificación CompTIA Network+ contarán con el conocimiento y habilidades en tecnologías, instalación y configuración de redes y manejo y seguridad de redes requeridos para puestos de IT de nivel administrativo en los sectores privado, público y gubernamental.

El Programa de Escuela Post-Secundaria Anticipada de Seguridad de Redes está diseñado para proporcionar oportunidades y apoyo adicionales a estudiantes para asegurar su éxito. Al pasar a ser parte del programa grupal, los estudiantes recibirán consejos académicos especializados y asesoramiento sobre carreras para realzar la preparación para escuelas post-secundarias y carreras, instrucción en las habilidades sociales en demanda por los empleadores, oportunidades para interactuar a través de una red social dedicada en Internet y acceder a pasantías y experiencias de seguimientos laborales reservadas para estudiantes del Programa de Crédito Anticipado a Escuelas Post-Secundarias de Seguridad de Redes.

Título Técnico/Certificado

Five Year Program							
9º	10º	11º en Otoño	11º en Primavera	12º en Otoño	12º en Primavera	13º en Otoño	13º en Primavera
Inglés 9 Esencial Común	Inglés 10 Esencial Común	Inglés II Esencial Común	Inglés 11 Esencial Común	Inglés 121	Arte 101 o 102	Literatura Esencial	Humanidades Esenciales
Álgebra I Esencial Común	Geometría Esencial Común	Álgebra II Esencial Común	Álgebra II Esencial Común	Matemáticas 138 o 143**	Matemáticas 141**	Ciencias Social y de Conducta Esenciales	Ciencias Social y de Conducta Esenciales
Historia de los EE.UU.	Gobierno Americano	Historia Mundial	Historia Mundial	CMSY 162 – Introducción a Sistemas de Seguridad de Redes	CMSY 164 Intro. a Sistemas de Detección de Intrusión	CMSY 263 Solidificando la Infraestructura de Redes	CMSY 255 – Introducción a Unix y Linux
Ciencias Terrestres	Biología	Química	Química	CMSY 163 – Intro. a Sistemas de Detección de Intrusión y Sistemas de Seguridad de Redes	CMSY 262 Encriptación y Tecnología de Red Privada Virtual (VPN)	Ciencias Esenciales	Ciencias Esenciales
Idioma del Mundo Nivel I***	Idioma del Mundo Nivel II***	Optativo***	Optativo***	FYE en ARL	Seminario STEM en el ARL o COOP 201	COOP 201 – Experiencia Laboral de Educación Cooperativa I	SPCH 105 – Fundamentos de Oratoria Pública
Curso de Ed. Tecnológica	CRD I en el ARL	CMSY 219 – Sistemas Operativos	CMSY 172 – Intro. a Prog. con JavaScript	<input type="checkbox"/> HCC courses for high school and college crédito <input type="checkbox"/> High school courses <input type="checkbox"/> HCC courses at the ARL <input type="checkbox"/> HCC courses at HCC			
Ed. Física/ Salud	CRD II en el ARL	MSFT 299 – Fundamentos y Práctica para la Certificación de Redes +	CISCO 291 – Introducción a Redes				

* Cursos cuentan para graduación de la escuela secundaria y crédito de escuela post-secundaria

** Asignación en la secuencia de matemáticas determinada por Accuplacer

*** Curso recomendado de Educación Tecnológica: Ciencias de Computación – Diseño de Soluciones Tecnológicas a través de las Ciencias de Computación – Honores

Información General

Programa de Crédito Anticipado en Escuelas Post-Secundarias

Crédito de Escuelas Post-Secundarias

Los estudiantes que completen exitosamente el Programa de Crédito Anticipado de Escuelas Post-Secundarias en Seguridad de Redes recibirán su diploma de la escuela secundaria y pueden completar hasta 40 créditos de escuela post-secundaria al finalizar el 12º grado. Durante el quinto año, los estudiantes del grupo tendrán la oportunidad de completar la educación general requerida y cursos principales requeridos para un título técnico en Seguridad de Redes, un título que los prepara para transferirse a una cantidad de instituciones de Maryland que ofrecen títulos de bachillerato en especialidades relacionadas con la tecnología informática.

Certificaciones de la Industria

Al completar exitosamente el MFST 299 – Fundamentos y Práctica para la Certificación Network+, que se toma en el ARL durante el 11º grado, los estudiantes estarán preparados para tomar el examen CompTIA Network+. Los estudiantes pueden tomar el examen de certificación de CompTIA Security+ luego de completar exitosamente CMSY 162 – Introducción a Sistemas de Seguridad de Redes, que se toma en HCC durante el 12º grado.

Ejemplo de Opciones de Carrera		
Título < de 4 Años	Título de 4 Años	Título > de 4 Años
Técnico de Escritorio de Ayuda	Administrador de Redes	Ingeniero de Redes
Técnico de Redes	Admin. de Sistemas de Internet	Analista de Redes
Técnico de Centro de Servicios	Admin. de Sistemas de Internet	Analista de Seguridad de Internet
Instalador de Cable de IT	Especialista en LAN	Arquitecto de Sistemas

Tomar cursos de escuelas post-secundarias durante la escuela secundaria es otra manera de desafiarte a ti mismo y de prepararse para una experiencia rigurosa de escuelas post-secundarias.

Información General

Exámenes de Temas del SAT

Muchas escuelas post-secundarias utilizan los Exámenes de Temas del SAT para la admisión, asignación de asignaturas y para aconsejar a estudiantes sobre la selección de cursos. Algunas escuelas post-secundarias especifican los Exámenes de Temas del SAT que requieren para la admisión o asignación; otras permiten a los solicitantes escoger qué exámenes tomar. Todos los Exámenes de Temas del SAT son exámenes de una hora y de opción múltiple. Sin embargo, algunos de estos exámenes tienen formatos únicos. Estos exámenes están diseñados para medir el conocimiento y las habilidades de los estudiantes en temas específicos, como también su capacidad para aplicar dicho conocimiento. Los estudiantes toman los Exámenes de Temas del SAT para demostrar a las escuelas post-secundarias su dominio de temas específicos. Los exámenes son independientes de cualquier libro de texto o método de instrucción en particular. Los estudiantes se han dado cuenta que son más exitosos en los Exámenes de Temas del SAT si los toman luego de completar la asignatura que más se relaciona en la escuela secundaria. Utiliza la siguiente información para asistirte en conocer el momento óptimo para tomar el examen si puede ser que asistas a una escuela post-secundaria que requiera un Examen de Asignatura del SAT.

Nombre del Examen de SAT	Información	Asignatura de Secundaria Relacionada
Literatura Inglesa	El examen de temas de Literatura mide cuán bien has aprendido a leer e interpretar literatura. No hay lista de lectura para este examen. La mejor manera de prepararse para el examen es mediante la lectura crítica y detallada de literatura inglesa y americana para convertirse en [una persona] habilidosa en la comprensión y análisis de texto literario.	Mejor si se toma luego de haber completado Inglés II.
Historia de los EE.UU.	El examen de temas de Historia de los EE.UU. evalúa tu conocimiento y capacidad para usar material que se enseña comúnmente en Historia de los EE.UU. y asignaturas de estudios sociales en la escuela secundaria.	Mejor si se toma luego de haber completado Historia de los EE.UU. AP/GT en 11° grado.
Historia Mundial	El examen de temas de Historia Mundial usa las designaciones cronológicas A.E.C. (antes de la era común – B.C.E. en inglés) y E.C. (era común – C.E. en inglés). Estos rótulos corresponden a A.C. (antes de Cristo – B.C. en inglés) y A. D. (año dómimo) que se utilizan en algunos libros de texto de historia mundial. Puede que se presenten preguntas sobre el Examen de Temas de Historia Mundial como elementos separados o en grupos en base a frases, mapas, ilustraciones, gráficos o tablas. Por favor, notar que este examen refleja lo que se enseña comúnmente en la escuela secundaria. Debido a diferencias en las clases de escuelas secundarias, es posible que la mayoría de los estudiantes encuentren preguntas sobre temas con los que no se encuentran familiarizados. A muchos estudiantes les va bien a pesar de no haber estudiado cada tema cubierto.	Mejor si se toma luego de haber completado Historia Mundial Moderna en 11° grado.
Matemáticas Nivel 1	Matemáticas Nivel 1 es un examen de encuesta amplia dirigido a estudiantes que hayan tomado tres años de matemáticas preparatorias para escuelas post-secundarias, incluyendo <i>dos años de álgebra y un año de geometría</i> .	Mejor si se toma luego de haber completado Álgebra II Esencial Común o Trigonometría - Honores o Análisis Matemático – Honores, Pre-Cálculos G/T.
Matemáticas Nivel 2	Matemáticas Nivel 2 es un examen de encuesta amplia dirigido a estudiantes que hayan tomado matemáticas preparatorias para escuelas post-secundarias durante más de tres años, incluso dos años de Álgebra, un año de geometría y pre-cálculos y/o trigonometría. Se recomienda que si el estudiante ha tomado estos cursos y obtuvo una calificación mínima de B y sabe cuando y cómo usar una calculadora con gráficos o científica, él/ella debe seleccionar Matemáticas Nivel 2.	Mejor si se toma luego de haber completado o Trigonometría – Honores o Análisis Matemático - Honores, Pre-Cálculos G/T.

Información General

Nombre del Examen de SAT	Información	Asignatura de Secundaria Relacionada
Biología E/M	<p>Este examen contiene 60 preguntas esenciales comunes de opción múltiple de conocimiento general, seguidas por 20 preguntas de opción múltiple que enfatizan ya sea el tema ecológico (Biología E) o molecular (Biología M). Luego de completar las preguntas esenciales, los evaluados escogen la sección para la cual se sienten más preparados. Toma Biología E si te sientes más cómodo/a respondiendo a preguntas relativas a comunidades biológicas, poblaciones y flujo de energía. Toma Biología M si te sientes más cómodo respondiendo a preguntas relativas a bioquímica, estructura celular y procesos como respiración y fotosíntesis.</p>	<p>Mejor si se toma luego de haber completado Biología o Anatomía y Fisiología o Biología AP.</p>
Química	<p>El examen de química evalúa la comprensión de química general a nivel preparatorio para escuelas post-secundarias. El examen de una hora contiene 85 preguntas de opción múltiple con aproximadamente cinco preguntas sobre balance de ecuaciones y/o predicción del producto de una reacción intercaladas a lo largo del examen. Los temas evaluados incluyen:</p> <p>Estructura de la Materia – Estructura Atómica, Estructura Molecular y Uniones</p> <p>Estados de la Materia – Gases, Líquidos y Sólidos y Soluciones</p> <p>Tipos de Reacciones – Ácidos y Bases, Oxidación – Reducción y Precipitación</p> <p>Estequiometría – Masa y Ecuación Química</p> <p>Equilibrio y Reacción – Sistemas de Equilibrio y Porcentajes de Reacciones</p> <p>Termoquímica</p> <p>Habilidades y Procesos de Laboratorio</p>	<p>Mejor si se toma luego de haber completado Química.</p>
Física	<p>El examen de física evalúa la comprensión de la física a nivel preparatorio para escuelas post-secundarias. El examen de una hora contiene 75 preguntas de opción múltiple con alguna resolución de problemas utilizando álgebra básica. No se permite el uso de calculadora durante el examen. Los temas evaluados son:</p> <p>Mecánica – Cinemática, Dinámica, Energía y Momento Lineal, Movimiento Circular, Movimiento Harmónico Simple y Gravedad</p> <p>Electricidad y Magnetismo – Campos Eléctricos, Fuerzas y Potenciales, Capacidad Técnica, Elementos de Circuito y Circuitos de Corriente Directa (DC) y Magnetismo</p> <p>Ondas y Ópticas – Propiedades Generales de Ondas, Reflexión y Refracción, Ópticas de Rayos y Óptica Física</p> <p>Calor y Termodinámica – Propiedades Térmicas y Leyes de Termodinámica</p> <p>Física Moderna – Fenómenos de Quantum, Física Atómica, Nuclear y Particular y Relatividad</p>	<p>Mejor si se toma luego de haber completado Física.</p>

Información tomada de la Junta de Escuelas Post-Secundarias (www.collegeboard.com) y compilada por la Oficina de Consejería Escolar.

Información General

Nombre del Examen de SAT	Información	Asignatura de Secundaria Relacionada
<p>Exámenes de Idiomas del Mundo:</p> <p>Francés, alemán, hebreo moderno, italiano, japonés, coreano, latín, español y chino</p>	<p>Estos exámenes están dirigidos a estudiantes que hayan estudiado el idioma durante al menos dos años en la escuela secundaria. Por lo general, cuantos más años de estudio cuente el estudiante, mejor posibilidad tendrá de obtener un mejor puntaje en el examen. Al considerar si tomar un examen de lectura o un examen de comprensión oral en el idioma, no existe diferencia en dificultad entre los dos exámenes. Sin embargo, los exámenes de comprensión oral pueden brindar una idea más completa de las habilidades de un estudiante. Por esta razón, puede que las escuelas post-secundarias prefieran el examen de comprensión oral al de lectura solamente con el propósito de la asignación. Los puntajes de parlantes nativos se agrupan con aquellos estudiantes que hayan tenido menos exposición al idioma. Esto significa que puede ser que incluso los estudiantes con calificaciones altas en cursos de idioma no obtengan un puntaje tan alto como los parlantes nativos. El personal de admisión de escuelas post-secundarias tiene esto en cuenta al estudiar los puntajes.</p>	<p>Mejor si se toma luego de haber completado el Nivel III o IV del idioma.</p>

Información tomada de la Junta de Escuelas Post-Secundarias (www.collegeboard.com) y compilada por la Oficina de Consejería Escolar.

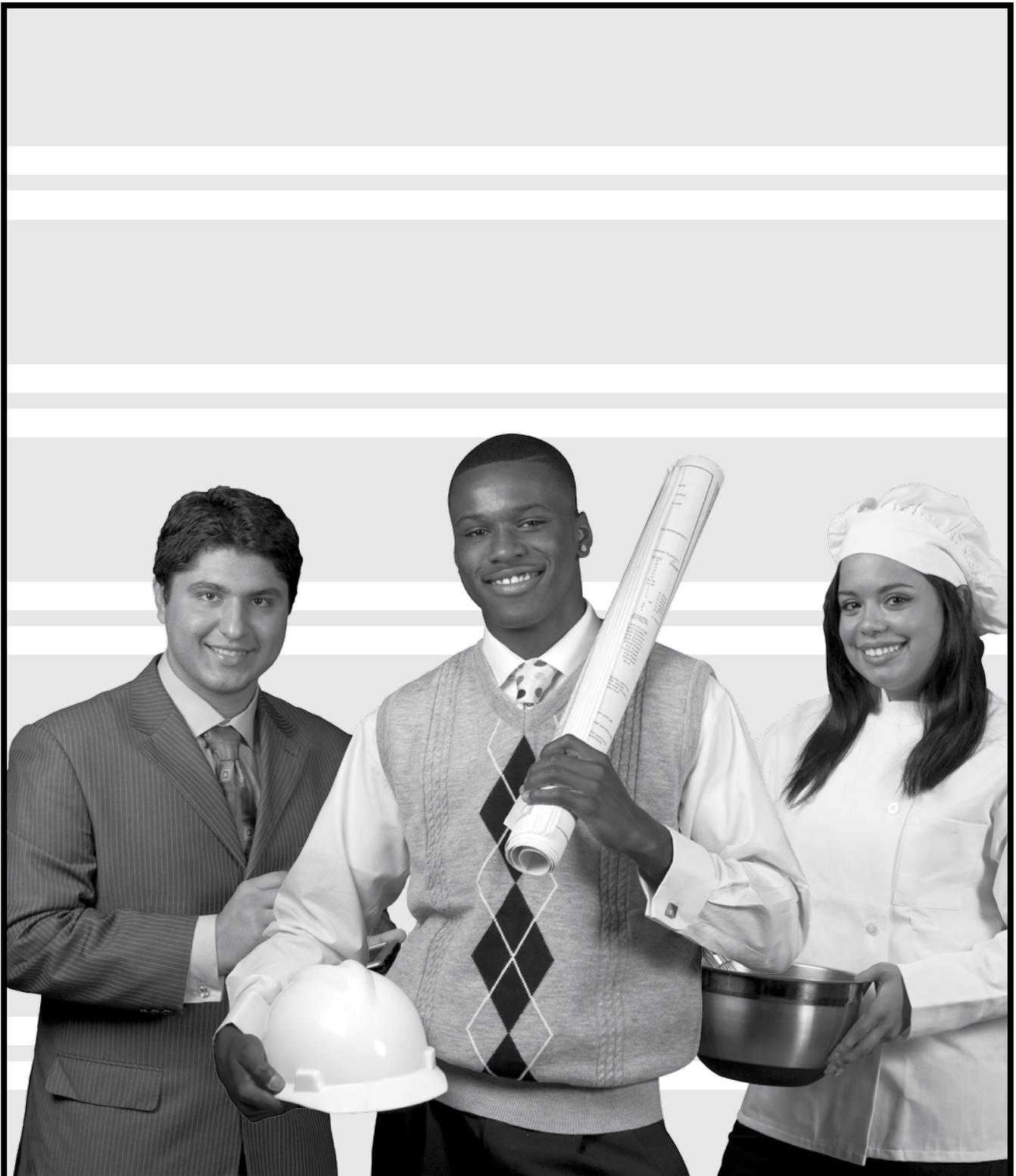
Exención de Honorarios

La participación en el Programa de Comidas Gratis y a un Precio Reducido califica a estudiantes para recibir:

- Matrícula Reducida para la Escuela de Verano del HCPSS
- Inscripción Reducida a Exámenes de Asignación Avanzada
- Inscripción Gratuita a dos SAT I y dos Exámenes de Temas de SAT
<http://sat.collegeboard.com/register/sat-fee-waivers>
- Inscripción Gratuita para dos Exámenes ACT Tests
<http://www.actstudent.org/faq/answers/feewaiver.html>
- Matrícula gratis para tomar asignaturas de escuela post-secundaria en Howard Community College mientras se esté inscripto en la escuela secundaria
- Solicitudes Gratis a Cuatro Escuelas Post-Secundarias
<http://sat.collegeboard.com/register/sat-fee-waivers>
- Calificación para la Beca de Acceso Garantizado (matrícula completa en una escuela post-secundaria de Maryland)
http://www.mhec.state.md.us/financialAid/ProgramDescriptions/prog_ga.asp
- Inscripción Gratuita para el Centro de Requisitos de NCAA para estudiantes que consideren Atletismo en la División I o División II http://web1.ncaa.org/ECWR2/NCAA_EMS/NCAA.html

Ver la Solicitud para el Programa Nacional de Almuerzos Escolares/Programa de Desayunos Escolares para pautas para el cumplimiento de requisitos en base al ingreso. Las solicitudes pueden enviarse por correo a la dirección al dorso del formulario o el estudiante puede devolverlas a la escuela.

Conversa con tu consejero escolar para acceder cualquiera de los recursos mencionados anteriormente.



Academia de Carreras

Academias de Carreras

Información General

Introducción

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard ofrece un camino para estudiantes interesados en estudiar áreas de carreras específicas durante sus años en la escuela secundaria. Esta sección del Catálogo de Cursos Aprobados de Escuelas Secundarias proporcionará una guía en cuanto a la selección de cursos, pre-requisitos de academias, requisitos especiales, e información necesaria para completar cada programa de Academias de Carreras.

¿Qué Es un Grupo de Carreras?

Los Grupos de Carreras engloban una variedad de carreras en base a actividades económicas esenciales, intereses similares, habilidades en común, y capacitación requerida por aquellas personas en ese campo. Es una manera de organizar la enseñanza y el aprendizaje para cubrir las necesidades y recursos específicos en áreas amplias de carreras, agrupando ocupaciones similares. El conocimiento y las habilidades esenciales se enseñan a los estudiantes para graduarse totalmente preparados para ampliar su educación y su carrera en la economía global del siglo 21. Por ejemplo, dentro del Grupo de Biociencias y Salud, encontrarás cuatro Caminos de Carreras diferentes, todas centradas alrededor de carreras sobre la Salud.

¿Qué Es una Academia de Carreras?

Una Academia de Carreras proporciona una oportunidad para un grupo de estudiantes a inscribirse en un grupo específico de cursos asociados a un área de carrera designada. Cada Academia de Carreras cuenta con los siguientes componentes:

- Una secuencia recomendada de cursos.
- Un proyecto culminante, una experiencia práctica en el ámbito laboral, un proyecto de investigación que estudie carreras en el área de la academia, o alguna otra experiencia en la cual los estudiantes aprenden más sobre el grupo de carreras al cual la academia está afiliada.
- Una necesidad demostrada de empleados dentro de los Grupos de Carreras.
- Una junta de asesoramiento que consiste en líderes de empresas en el grupo de carreras.

¿Cuáles Son los Beneficios de la Inscripción a una Academia de Carreras?

Students participating in a Career Academy have a clear path for graduation. Each academy meets all graduation requirements and prepares students for post-secondary education and/or the world of work. While in the academy, students have an opportunity to participate in special activities and events that provide greater awareness of the specific career area and opportunities within that area. Academy participants are part of a small group of students with similar interests completing courses together. An advisor and business mentor is provided to answer questions and help each student as they complete their high school experience. Los estudiantes que completan los requisitos para la academia recibirán un certificado.

¿Cómo Paso a Ser Miembro de una Academia de Carreras?

Cualquier estudiante puede ser parte de una Academia de Carreras. Para ser miembro de una academia, reúnete con el consejero escolar para conversar sobre tu decisión. Esto puede hacerse en cualquier momento o durante el proceso de inscripción. Al completar el formulario de Inscripción a Cursos para el año escolar venidero, indica el nombre de la Academia de Carreras a la que desearías unirse completando la porción del formulario que te solicita la/s Opción/es de Programas deseado/s. El consejero escolar trabajará contigo para desarrollar o revisar tu plan de cuatro años para que seas capaz de completar exitosamente todos los requisitos para la Academia de Carreras que se describen en este catálogo.

¿Dónde se encuentran las Academias de Carrera?

Al leer la información sobre las academias, notarás que algunas academias se encuentran en cada escuela secundaria, mientras que otras se encuentran en ARL (ARL, por su nombre en inglés). Si la Academia de Carreras se encuentra en cada escuela secundaria, todo el trabajo de curso se enseñará allí. Los estudiantes que participan en una academia ubicada en el ARL completarán todo el trabajo de curso académico y los pre-requisitos en su escuela secundaria local y completarán los cursos académicos en el ARL. Se proporcionará transporte diario en autobús desde y hacia el ARL.

Academias de Carreras

Información General

¿Los programas de la Academia de Carreras en las escuelas se ofrecen en todas las escuelas?

Los programas de la Academia de Carreras de las escuelas (Academia de Contabilidad, Academia de Comercialización, Academia de Ciencias Culinarias, Academia de Desarrollo Infantil, Programación de Computadoras, Academia de Docentes de Maryland, Academia de Ingeniería: Proyecto Lidera el Camino) se ofrecen en base a la inscripción al curso en cada escuela secundaria. El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard se compromete a ofrecer a los estudiantes que comiencen a trabajar en una Academia de Carreras la oportunidad de completar el programa completo de su academia cuando fuera posible. Consulta con el consejero escolar para determinar la disponibilidad de programas de Academias de Carreras en tu escuela.

¿Cuál Academia es la Correcta para Mí?

Las Academias de Carreras se han creado para proporcionar a todos los estudiantes de escuelas secundarias una oportunidad única para explorar un área de interés en profundidad. Si no estás seguro de si una Academia de Carreras es la correcta para ti, querrás inscribirte en Desarrollo e Investigación de Carreras I (CRD I, por su nombre en inglés), donde podrás aprender más sobre tus intereses y aptitudes. También querrás hablar con tu consejero escolar o con el maestro de tu escuela que enseña los cursos académicos, o con el facilitador de la academia de carreras en tu escuela secundaria.

¿Puedo obtener créditos de escuela post-secundaria y/o certificación para industrias a través del programa de Academias de Carreras?

Muchas de las Academias de Carreras tienen cursos correlativos con instituciones post-secundarias específicas en el área . Si completas con éxito una Academia de Carrera específica, puedes obtener créditos para una escuela post-secundaria y estarás más avanzado para comenzar tu educación post-secundaria. Además, muchas de las Academias de Carreras preparan a estudiantes para tomar exámenes de certificación relacionados con la industria. Al aprobar estos exámenes, estarás mejor preparado para ingresar al mundo laboral y listo para ser exitoso.

¿Qué hago luego?

Si ingresas al 9º o 10º grado, debes asegurarte de que los cursos asociados con la academia de carreras de tu elección sean parte de tu plan de cuatro años de la escuela secundaria y debes asegurarte de completar los pre-requisitos obligatorios previamente al inicio de los cursos de la academia. Si ingresas al 11º grado, debes asegurarte de haber aprobado los pre-requisitos obligatorios y de estar inscripto para los cursos asociados con la academia de carreras de tu elección . Comunícate con tu consejero escolar para información adicional.

¿Puedo inscribirme en otras clases optativas como Banda Musical y aún participar en una Academia de Carreras?

Cada secuencia de Academias de Carreras cuenta con espacio para que los estudiantes se inscriban a otras optativas. Hay lugar en cada horario sugerido de Academias para que cualquier estudiante tome clases como Banda Musical, Arte o Música.

¿Con Quién me Comunico Si Tengo Otras Preguntas?

Comienza con tu consejero escolar. Si tienes otras preguntas, llama a la Oficina de Educación sobre Carreras y Tecnología (Office of Career and Technology) al 410 313-6629.

Academia de Contabilidad

Lugar: Todo el trabajo de curso de la academia se enseña en la escuela secundaria.

Resumen

La Academia de Contabilidad está diseñada para estudiantes que tienen un interés en expandir su comprensión y habilidades en cuanto a contabilidad y administración financiera. El trabajo de curso les proporcionará a los estudiantes la oportunidad de estudiar y aplicar los principios contables fundamentales en una variedad de ámbitos empresarios. Los estudiantes trabajarán en un laboratorio utilizando programas contables actuales. Los beneficios que los estudiantes de la Academia de Contabilidad gozarán incluyen un curso de estudio focalizado, conexiones con la comunidad profesional contable local, y oportunidades para participar en actividades creadas exclusivamente para miembros de la academia.

Optativos Recomendados

- Microeconomía/Macroeconomía AP
- Cálculos de Negocios – G/T
- Principios de Comercialización - Honores

Pre-Requisitos

- Haber completado Álgebra I antes de inscribirse en el trabajo de curso de la academia

Estudiantes Exitosos de la Academia:

- Mantienen un promedio de C en todo el trabajo de curso de la academia.
- Completan una simulación contable de larga escala durante el 12º grado.

9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Álgebra I o superior	Geometría o superior	Álgebra II o superior	Matemáticas
Ciencias	Biología*	Ciencias	Optativo
Historia de los EE.UU.	Gobierno Americano	Historia Mundial	Optativo
Aptitud Física de por Vida/ Salud	Optativo	Optativo	Optativo
Bellas Artes	Optativo	Optativo	Diseño y Desarrollo de Empresas G/T 568M
Ed. Tecnológica	Principios de Empresas y Administración 551M	Principios de Contabilidad y Finanzas – Honores 561M	Contabilidad Avanzada - Honores 560M

*Algunos estudiantes pueden tomar Biología GT en 9º grado.

Las áreas sombreadas designan trabajo de curso de la serie.

Las áreas sombreadas designan trabajo de curso de la serie.

Crédito de Escuelas Post-Secundarias

Los estudiantes que completan exitosamente la secuencia del programa de la Academia de Contabilidad con una calificación mínima de B en los cursos de la academia, pueden cumplir con los requisitos para obtener créditos en el Community College of Baltimore County (CCBC).

Ejemplo de Opciones de Carreras		
Título < de 4 Años	Título de 4 Años	Título > de 4 Año
Empleado de Contaduría	Auditor	Contador Público
Empleado Contable	Analista de Presupuesto	Director Financiero
Empleado de Liquidación de Sueldos	Controlador	Contabilidad Forense
	Asesor Financiero	
	Gerente de Riesgo	
	Contador Impositivo	

Academia de Ingeniería Aeroespacial: Proyecto Lidera el Camino (PLTW)

Lugar: El trabajo de curso de la academia se enseña en el ARL.

Disponibilidad: La Academia de Ingeniería Aeroespacial: Proyecto Lidera el Camino (PLTW) es un programa de dos años. El programa será implementado parcialmente durante el año escolar 2015-2016. Los ingresantes al 10° grado interesados en este programa deben inscribirse en Aeroespacio I G/T. El programa será implementado en forma completa durante el año escolar 2016-2017.

Resumen

La Academia de Ingeniería Aeroespacial: Proyecto Lidera el Camino (PLTW) de la escuela secundaria es una secuencia de cursos de dos años los cuales, al combinarse con los cursos de matemáticas y ciencias tradicionales, introduce a los estudiantes al alcance, rigor y disciplina de la ingeniería aeroespacial antes de ingresar a la escuela post-secundaria. En décimo grado, los estudiantes aprenden y aplican el proceso de diseño de ingeniería a través del trabajo del curso en Aeroespacio I G/T, el cual incluye material de los cursos de Diseño de Ingeniería y Principios de Ingeniería del PLTW. En el 11° grado, los estudiantes extienden su conocimiento del proceso de diseño de ingeniería en Aeroespacio II G/T, el cual incluye material de los cursos de Electrónicos Digitales, Ingeniería Aeroespacial y Diseño y Desarrollo de Ingeniería. Los estudiantes trabajan en equipos para diseñar y construir una solución a un problema de ingeniería de resultado abierto. Un ingeniero mentor guía a los estudiantes a lo largo del proceso. Los estudiantes deben presentar informes, entregar un informe escrito final y defender sus soluciones ante un panel de revisores externos al final del año escolar.

Optativos Recomendados

Se aconseja a los estudiantes que planeen una educación post-secundaria que tomen al menos dos años de Idioma del Mundo. Se aconseja también a los estudiantes que planeen lograr títulos en ingeniería que se inscriban en Física y Química.

Pre-requisitos

Los estudiantes de la Academia de Ingeniería Aeroespacial deben ingresar al programa en el 10 grado y deben estar inscriptos simultáneamente en Geometría como nivel mínimo de curso de matemáticas.

Los Estudiantes Exitosos de la Academia:

- Mantienen un promedio de C en todo el trabajo de curso de la academia.

9° Grado	10° Grado	11° Grado	12° Grado
Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Álgebra I o superior	Geometría o superior	Álgebra II o superior	Matemáticas
Ciencias Terrestres y Espaciales	Biología**	Química	Física
Historia de los EE.UU.	Gobierno Americano	Historia Mundial	Optativo
Idioma del Mundo	Idioma del Mundo	Aeroespacio II G/T en el ARL. Inscripción disponible por primera vez en el año escolar 2016-2017	Optativo
Bellas Artes	* Aeroespacio I G/T en el ARL. Inscripción disponible por primera vez en el año escolar 2015-2016		Optativo
Estado Físico de por Vida/ Salud			Optativo

* Reúne el requisito de graduación de Educación Tecnológica.

** Algunos estudiantes pueden tomar Biología G/T en 9° grado.

Las áreas sombreadas designan el trabajo del curso de la academia.

Academia de Ingeniería Aeroespacial: Proyecto Lidera el Camino (PLTW)

Crédito de Escuelas Post-Secundarias

En este programa los estudiantes pueden reunir los requisitos para obtener crédito de correlación/transcripto con muchas escuelas post-secundarias y universidades. Ver el sitio de PLTW para acuerdos actuales de correlación en www.pltw.org.

Certificación para Industrias

No se administran exámenes formales de certificación. Sin embargo, los estudiantes que hayan tomado cursos de ingeniería en la escuela secundaria y/o hayan recibido crédito certificado de escuela post-secundaria, han demostrado su compromiso a un programa desafiante y riguroso. Ellos son los principales candidatos para un programa de ingeniería post-secundario o universitario. Se alienta a los estudiantes a entrevistarse con las personas a cargo de los programas de escuelas post-secundarias para conversar sobre lo que hayan aprendido en la escuela secundaria y sobre cuáles cursos de escuela post-secundaria serían apropiados.

Ejemplo de Opciones de Carrera		
Título < de 4 Años	Título de 4 Años	Título > de 4 Años
Técnico en Ingeniería	Ingeniero Aeroespacial Ingeniero Aeronáutico Ingeniero Eléctrico Ingeniero Mecánico	Científico Ingeniero Nuclear

Academia de Diseño Arquitectónico

Lugar: Los cursos de la academia se enseñan en ARL.

Resumen

Este programa introducirá los principios y métodos básicos de diseño como de acuerdo a su aplicación en arquitectura. Teorías y estrategias básicas de diseño relativas al desarrollo de conceptos espaciales en diseño arquitectónico, incluyendo composición, color, forma, y relación de elementos, se aplicarán en el desarrollo de proyectos de diseño de 2 y 3 dimensiones. Este curso enfatiza aún más el proceso de diseño arquitectónico al relacionar estos principios a prácticas generales de construcción.

Optativos Recomendados

Los estudiantes que podrían beneficiarse de apoyo adicional para tomar decisiones académicas sobre carreras y prepararse para escuelas post-secundarias y empleo debieran inscribirse en Investigación y Desarrollo de Carreras I (CRD I) lo antes posible. Se recomienda a los estudiantes que planeen asistir a una institución post-secundaria de cuatro años que tomen al menos dos años de Idiomas del Mundo. También se recomienda a los estudiantes con intención de obtener títulos post-secundarios futuros en Diseño Arquitectónico que se inscriban en Física y Química como optativos de ciencias.

Pre-Requisitos

Los estudiantes de la Academia de Diseño Arquitectónico deben tomar el curso de Fundamentos de Tecnología en noveno grado. Los estudiantes deben estar inscriptos en Álgebra I en el 9º grado como curso de matemáticas de nivel mínimo .

Estudiantes Exitosos de la Academia:

- Estudiantes Exitosos de la Academia.
- Completan trabajo de curso de nivel de 12º grado mediante una experiencia en el lugar de trabajo (los estudiantes deben proporcionar su propio transporte) **O** participan en el curso en ARL de habilidades avanzadas que incluye un proyecto culminante.

9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Álgebra I o superior	Geometría o superior	Álgebra II o superior	Matemáticas
Ciencias	Ciencias	Ciencias	Optativo
Historia de los EE.UU.	Gobierno Americano	Historia Mundial	Optativo
Optativo de Bellas Artes	Optativo	Optativo	Diseño Arquitectónico Avanzado 679M
Aptitud Física de por Vida/ Salud	Optativo	Diseño Arquitectónico 678M	
Educación Tecnológica	Optativo		

Las áreas sombreadas designan trabajo de curso de la serie.

Crédito de Escuelas Post-Secundaria

Los estudiantes que completan exitosamente la secuencia del programa de la Academia de Diseño Arquitectónico con una calificación final mínima de B en cursos de la academia, pueden reunir los requisitos para obtener créditos en Howard Community College.

Ejemplo de Opciones de Carreras		
Título < de 4 Años	Título de 4 Años	Título > de 4 Años
Inspector de Códigos de Construcción Técnico de CADD Gerente de Construcción Dibujante Gerente de Bienes Raíces o Gerente Inmobiliario	Arquitecto Ingeniero Civil Ingeniero (todos los tipos) Inspector Agrimensor	Planificador Urbano y Regional

Academia de Tecnología Automotriz

Lugar: Los cursos de academias de 11° y 12° grado se enseñan en ARL.

Resumen

El programa de Técnico Automotriz combina habilidades técnicas, académicas y [de adaptación] al lugar de trabajo en un plan de estudios integrado conforme con las pautas de la Fundación Nacional de Educación de Técnicos Automotrices S.R.L. (NATEF). Esta academia prepara a estudiantes para continuar su educación y carreras en tecnología automotriz y consiste de cuatro áreas obligatorias de estudio para obtener la certificación del programa: Suspensión y conducción, frenos, sistemas eléctricos y desempeño de motor. Cada área proporciona al estudiante el conocimiento y habilidades necesarios para aprobar las evaluaciones de fin de curso e ingresar de inmediato a una carrera en esta área y/o obtener una educación y/o capacitación post-secundaria. Los estudiantes desarrollan habilidades de diagnóstico, técnicas y académicas mediante la instrucción en clase y aplicaciones prácticas de mantenimiento. Mediante la teoría y experiencias del mundo real, los estudiantes dominan los conceptos y la habilidad para identificar y realizar tareas necesarias de resolución de problemas y reparación.

Optativos Recomendados

Se recomienda que los estudiantes completen Álgebra II como parte de sus requisitos de matemáticas al prepararse para el trabajo de curso de tecnología automotriz.

Pre-Requisitos

Ninguno

Estudiantes Exitosos de la Academia:

- Mantienen un promedio de C en todo el trabajo de curso de la academia.
- Completan 40 horas de reloj de experiencia de aprendizaje práctico en un taller automotriz certificado durante el verano anterior al 12° grado. Los estudiantes completan horas luego del horario escolar o durante el verano dependiendo de los horarios del mentor y del estudiante. Los estudiantes deben contar con transporte propio desde y hasta el lugar de la pasantía.

9° Grado	10° Grado	11° Grado	12° Grado
Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Álgebra I o superior	Geometría o superior	Álgebra II o superior	Matemáticas
Ciencias	Biología*	Ciencias	Optativo
Historia de los EE.UU.	Gobierno Americano	Historia Mundial	Optativo
Aptitud Física de por Vida/ Salud	Bellas Artes	Tecnología Automotriz I 856M	Tecnología Automotriz II 857M
Ed. Tecnológica	Optativo		
Optativo	Optativo	Optativo	

* Algunos estudiantes pueden tomar Biología GT en 9° grado.

Las áreas sombreadas designan trabajo de curso de la serie.

Crédito de Escuelas Post-Secundarias

Al aprobar exitosamente la secuencia del programa de la Academia de Tecnología Automotriz con una calificación mínima de B, los estudiantes pueden reunir los requisitos para obtener créditos en el Community College of Baltimore County (CCBC) o en Pennsylvania College of Technology.

Correlación con Escuelas Post-Secundarias

Los estudiantes tienen la oportunidad de completar las evaluaciones de certificación de la NATEF en las cuatro áreas que ofrece este programa: Frenos, Conducción y Suspensión, Sistemas Eléctricos y Electrónicos, y Desempeño del Motor.

Ejemplo de Opciones de Carreras		
Título < de 4 Años		Título de 4 Años
Técnico Principal de Automóviles	Técnico de Servicio de Automóviles	Posición de Automóviles de Nivel Superior
Mecánico Principal de Automóviles	Técnico de Especialidad de Automóviles	
Asesor de Servicio de Automóviles	Líder de Equipo de Automóviles	

Certificación para Industrias

Los estudiantes tienen la oportunidad de completar los exámenes de certificación de Excelencia en Servicios Automotrices (ASE) en las cuatro áreas ofrecidas en este programa: Suspensión y conducción, frenos, sistemas eléctricos y desempeño de motor.

Academia de Biotecnología

Lugar: Los cursos de academia de 11° y 12° grados se enseñan en ARL.

Resumen

La Biotecnología es el uso de células y biología molecular para fabricar productos o resolver problemas científicos. La biotecnología es uno de los campos que más rápidamente crece y se expande en la comunidad científica de hoy en día y es utilizada por biólogos, científicos forenses y doctores. La biotecnología incluye el uso intenso de laboratorio y matemáticas y requiere pensamiento crítico. La Academia de Biotecnología brinda a los estudiantes una base académica sólida y habilidades de laboratorio necesarias para carreras científicas futuras. Los estudiantes usan equipo moderno de laboratorio en el Laboratorio de Aplicaciones e Investigación para realizar experimentos innovadores.

Optativos Recomendados

Se aconseja a los estudiantes que planeen asistir a una institución post-secundaria de cuatro años que se inscriban en Biología de Asignación Avanzada, Química, y los optativos de matemáticas a nivel avanzado.

Pre-Requisitos

- Biología

Co-Requisitos

- Química
- Álgebra II

Estudiantes Exitosos de la Academia:

- Mantiene un promedio de C en todos los cursos de la academia.
- Completan el trabajo de curso de nivel de 12° grado mediante una experiencia en el lugar de trabajo (los estudiantes deben proporcionar su propio transporte) **O** participan en el curso en ARL de habilidades avanzadas, el cual incluye un proyecto culminante.

Requisitos de Trabajo de Curso a Nivel de 12° Grado:

- Completar como mínimo 8 a 10 horas de experiencia semanal en el lugar de trabajo **O** asistir diariamente al Laboratorio de Aplicaciones e Investigación.
- Asistir a seminarios de 12° grados semanales en el Laboratorio de Aplicaciones e Investigación.
- Elegir un problema del “mundo real” para investigar.
- Escribir y presentar una propuesta de investigación, resumen y documento de reflexión en base a la investigación.
- Mantener y presentar un diario y carpeta de su trabajo de 12° grado.

9° Grado	10° Grado	11° Grado	12° Grado
Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Álgebra I o superior	Geometría o superior	Álgebra II o superior	Matemáticas
Ciencias	Biología*	Química	Optativo de Ciencias
Historia de los EE.UU.	Gobierno Americano	Historia Mundial	Optativo
Educación Tecnológica	Bellas Artes	Biotecnología I G/T 835M	Biotecnología II G/T 839M
Aptitud Física de por Vida/ Salud	Optativo		
Optativo	Optativo	Optativo	

*Algunos estudiantes pueden tomar Biología GT en 9° grado

Las áreas sombreadas designan trabajo de curso de la serie.

Academia de Biotecnología

Crédito de Escuelas Post-Secundarias

Al aprobar exitosamente la secuencia del programa de la Academia de Tecnología Automotriz con una calificación mínima de B, los estudiantes pueden reunir los requisitos para obtener créditos en el Community College of Baltimore County (CCBC) o en Pennsylvania College of Technology.

Ejemplo de Opciones de Carreras		
Título < de 4 Años	Título de 4 Años	Título > de 4 Años
Técnico de Animales	Bioquímico	Bioingeniero Agricultor
Técnico de Mesa de Laboratorio	Ingeniero Biomédico	Ingeniero/Analista Bioinformática
Asistente de Laboratorio Biotecnológico	Ingeniero Químico	Bioestadista
Especialista en Documentos	Técnico de Laboratorio	Científico Forense
Técnico de Laboratorio Médico	Tecnólogo Médico	Genetista
Ingeniero de Procesos	Microbiólogo	Funcionario de Revisión Médica
Técnico de Producción	Representante de Ventas Farmacéuticas	Farmacéutico
Especialista de Control de Calidad	Gerente/Técnico de Calidad	Médico
Asistente de Investigación	Técnico de Investigación	Patólogo de Plantas
	Redactor Técnico	Director de Control de Calidad
		Científico de Investigación
		Veterinario

Investigación y Desarrollo de Carreras

Lugar: Todo el trabajo de curso se enseña en la escuela secundaria.

Resumen

Investigación y Desarrollo de Carreras (CRD) es un programa de Educación sobre Carreras y Tecnología (CTE) y cumple con el requisito de graduación de CTE si se toma en la secuencia de CRD I, CRD II, y Experiencia Laboral en el Lugar de Trabajo. Todo estudiante interesado puede tomar CRD I como una clase electiva general. **NOTA:** Los estudiantes pueden inscribirse en CRD I en el 10° grado. Investigación y Desarrollo de Carreras les permite a los estudiantes crear una visión de su futuro mediante el trabajo académico de calidad, desarrollo progresivo de carreras, y oportunidades de trabajo apropiadas. Luego de una batería de exámenes de interés, aptitud, y personalidad, los estudiantes identifican sus fortalezas y cualidades, y aplican ese conocimiento al investigar los programas de academias del Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard, otras carreras, y opciones de escuelas post-secundarias. Los estudiantes que participan en el programa de Investigación y Desarrollo de Carreras se concentran en demostrar su competencia en las habilidades de aprendizaje del siglo 21. Los estudiantes que completan exitosamente el programa demuestran un dominio de habilidades de aprendizaje, pensamiento, comunicación, tecnología y habilidades interpersonales. Los estudiantes desarrollarán una carpeta individual con ejemplos de tareas completas y/o proyectos especiales.

Optativos Recomendados

- Principios de Empresas y Administración

Requerimientos Especiales

Los estudiantes que tomen la secuencia total del programa CRD para graduarse, deben trabajar durante el 12° grado. Los estudiantes deben inscribirse simultáneamente en Desarrollo e Investigación de Carreras II mientras adquieren experiencia laboral en el ámbito de trabajo. Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte al lugar de trabajo.

Crédito de Escuelas Post-Secundarias

Los estudiantes que completan la secuencia de programa de Investigación y Desarrollo de Carreras con una calificación mínima de B en cursos académicos, pueden reunir los requisitos para obtener créditos en Howard Community College.

9° Grado	10° Grado	11° Grado	12° Grado
Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Álgebra I o superior	Geometría o superior	Álgebra II o superior	Matemáticas
Ciencias Terrestres	Biología*	Ciencias	Optativo
Historia de los EE .UU .	Gobierno Americano	Historia Mundial	Optativo
Aptitud Física de por Vida/ Salud	Optativo	Optativo	CRD II 6881
Educación Tecnológica	Optativo	Optativo	Experiencia Laboral en el Lugar de Trabajo 6885 - 2 créditos 6886 - 3 créditos 6887 - 4 créditos
Bellas Artes	Optativo	CRD I 6880	

* Algunos estudiantes pueden tomar Biología GT en 9° grado.

Las áreas sombreadas designan trabajo de curso de la serie.

Certificación para Industrias

La Cámara de Comercio del Condado de Howard ofrece a los estudiantes la oportunidad de solicitar un **Pasaporte al Futuro** (Passport to the Future), un certificado del condado el cual promueve a los estudiantes como preparados para el ámbito laboral. Los estudiantes que obtienen un Pasaporte pueden lograr un acceso fácil a programas de incentivos de carreras, becas, e ingreso a programas de educación superior y certificaciones.

Ejemplo de Evaluaciones/Inventarios

Myers-Briggs Personality Inventory
Holland Self-Directed Search

Multiple Intelligences
Armed Services Vocational Assessment Battery

Bridges/CX online

Academia de Desarrollo Infantil

Lugar: Todo el trabajo de curso de la academia se enseña en la escuela secundaria.

Resumen: La Academia de Desarrollo Infantil está diseñada para estudiantes con la intención de seguir una carrera en la cual trabajen con niños pequeños. Los estudiantes de la academia tienen la oportunidad de llevar a cabo observaciones formales, desarrollar y dar planes de lecciones, y participar en eventos y actividades especiales en instalaciones de cuidado para niños o pre-escolares cercanas o en la misma escuela. El trabajo de curso de la academia se concentra en la teoría del desarrollo y aprendizaje, disciplina positiva y efectiva, métodos para guiar a niños a lograr los indicadores físicos, sociales y emocionales, y la creación de un plan de estudio y ámbitos de aprendizaje apropiados en cuanto a su nivel de desarrollo. Los estudiantes en la Academia de Desarrollo Infantil tendrán la oportunidad de participar en actividades pre-profesionales de desarrollo con la inclusión de visitas a pre-escolares, ámbitos médicos pediátricos y programas de recreación designados para niños pequeños, en asociación con organizaciones comunitarias dedicadas a niños pequeños y asistiendo a conferencias y talleres patrocinados por y diseñados para educadores de la niñez temprana.

Optativos Recomendados

Se aconseja a los estudiantes de la Academia de Desarrollo Infantil que tomen al menos dos años de español como preparación para trabajar en ámbitos pre-escolares y de desarrollo infantil diversos. Además de inscribirse en el 9º grado en Arte I para satisfacer con el requisito de graduación de Bellas Artes, los estudiantes de Desarrollo Infantil debieran tomar optativos adicionales de Bellas Artes como ser Danza Introductoria, Teatro Musical, Escenografía, Coro/Coro para Conciertos y Piano.

Pre-Requisitos

Aunque no se requiere ningún curso como pre-requisito, los estudiantes deben tratar de lograr experiencia laboral con niños pequeños voluntaria o paga como confirmación de su elección de academia de carrera.

Estudiantes Exitosos de la Academia:

- Mantienen un promedio de C en todo el trabajo de curso de la academia.
- Completan una carpeta que documenta las habilidades y logros académicos y en base al trabajo.

9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Álgebra I o superior	Geometría o superior	Álgebra II o superior	Matemáticas
Ciencias	Biología*	Ciencias	Optativo
Historia de los EE.UU.	Gobierno Americano	Mundial	Optativo
Ed. Tecnológica	Optativo	Optativo	Optativo
Aptitud Física de por Vida/Salud	Tecnología de Alimentos y Nutrición 6510	Optativo	Optativo
Bellas Artes	Crecimiento y Desarrollo Humano – Honores 658M	Fundamentos de Plan de Estudios e Instrucción 6535	Experiencia Práctica en Educación (Academia de Desarrollo Infantil) 6571 - 6572 - 6573

* Algunos estudiantes pueden tomar Biología GT en 9º grado.

Las áreas sombreadas designan trabajo de curso de la serie.

Crédito de Escuelas Post-Secundarias

Los estudiantes que completen exitosamente la secuencia del programa de la Academia de Desarrollo Infantil con una calificación mínima de B en cursos de la academia pueden reunir los requisitos para obtener créditos en Howard Community College. Para recibir crédito, los estudiantes deben inscribirse en uno de los programas siguientes: Título en Cursos Generales (Associate of Arts), programas de transferencia de título de Cursos Generales en Docencia de Educación para Niños Pequeños o Educación Primaria o en un programa de certificación en Desarrollo Infantil.

Certificación para Industrias

Durante la ubicación en campo, se alienta a todos los estudiantes de la Academia a tomar el ParaPro, un examen reconocido a nivel nacional considerado obligatorio en el estado de Maryland para empleos como asistente instructivo altamente calificado.

Ejemplo de Opciones de Carreras		
Título < de 4 Años	Título de 4 Años	Título > de 4 Años
Director/Propietario de Centro de Cuidado Infantil	Autor de Niños	Psicólogo de Niños
Proveedor de Guardería Infantil	Maestro de Niños Pequeños	Consejero Escolar
Asistente de Instrucción	Maestro de Escuela Primaria	Enfermero en Pediatría/Obstetricia
Trabajador en Cuidado de Niños	Educador de Padres	Trabajador Social | Terapeuta del Habla
Auxiliar de Salón de Clase		

Academia de Programación de Computadoras

Lugar: Todo el trabajo de curso de la academia se enseña en la escuela secundaria.

Resumen

La Academia de Programación de Computadoras está diseñada para estudiantes que tienen interés en expandir su comprensión de y habilidades en conceptos de ciencias de computación y programación de computadoras. El trabajo de curso expondrá a los estudiantes a los principios y tecnología fundamentales de la programación orientada hacia el objeto. Los estudiantes trabajarán en un laboratorio de computación para obtener experiencia práctica en programación tanto en proyectos de programación individuales como grupales. Los beneficios de los estudiantes de la academia incluyen un curso enfocado hacia el estudio, conexiones con la comunidad profesional local de ciencias de computación, participación en eventos de programación locales, nacionales e internacionales y oportunidades para participar en actividades creadas exclusivamente para miembros de la academia. La secuencia de cursos de la academia incluye dos cursos de Ciencias de Computación de Asignación Avanzada (AP).

Optativos Recomendados

- Cálculos AB – AP
- Estadísticas – AP
- Principios de Contabilidad y Finanzas - Honores

Pre-Requisitos

- Completar Álgebra I antes de inscribirse en el trabajo de curso de la academia.

Estudiantes Exitosos de la Academia:

- Mantienen un promedio de C en todo el trabajo de curso de la academia.
- Completan un proyecto de programación grupal de larga escala durante el 12º grado.
- Se alienta a los estudiantes que tomen el examen de Ciencias de Computación A de Asignación Avanzada al completar Ciencias de Computación A – AP. Upon completion of Computer Science A – AP, students are encouraged to take the AP Computer Science A exam

9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Geometría o superior	Álgebra II o superior	Análisis Matemático-Honores, Pre-Cálculos, G/T o superior	Matemáticas
Ciencias	Biología*	Ciencias	Optativo de Ciencias
Historia de los EE.UU.	Gobierno Americano	Historia Mundial	Optativo
Aptitud Física de por Vida/ Salud	Optativo	Optativo	Optativo
Bellas Artes	Optativo	Optativo	Advanced Data Structures G/T 471M
Educación Tecnológica	Principios de Ciencias de Computación G/T 460M	Ciencias de Computación A-AP 465M	Diseño Orientado a Objetos Nivel Avanzado G/T 472M

*Algunos estudiantes pueden tomar Biología GT en 9º grado.

Las áreas sombreadas designan trabajo de curso de la serie.

Ejemplo de Opciones de Carreras		
Título < de 4 Años	Título de 4 Años	Título > de 4 Años
Operador de Computadoras	Ingeniero en Computación	Especialista en Estudios Forenses de Computación
Analista de Bases de Datos	Desarrollador de Bases de Datos	Científico en Computación
Evaluador de Bases de Datos	Arquitecto de Programas	Criptoanalista
	Programador	Especialista en Inteligencia
	Evaluador de Programas	Gerente de Proyecto
	Desarrollador de Realidad Virtual	Ingeniero en Robótica

Academia de Administración en Construcción

Lugar: El curso de Técnicos Médicos para Emergencias – Básico (EMT-B) se enseña en ARL.

Resumen

La Academia de Administración en Construcción se concentra en métodos en cumplimiento con la industria, tecnología y normas de seguridad. Los estudiantes diseñan, planean, dirigen, coordinan y presupuestan una variedad de proyectos, incluso la construcción de un edificio residencial. Los estudiantes obtendrán el conocimiento y habilidades que les preparará para carreras variadas en construcción que incluyen administración y supervisión de proyectos, ingeniería de proyecto, administración de contratos y coordinación de seguridad. Además de carpintería, los estudiantes en este programa también exploran una variedad de áreas del gremio de la construcción, como electricidad y plomería. La participación en una pasantía que refleja los intereses de los estudiantes en el campo de la construcción brinda aplicaciones en el mundo real del conocimiento y habilidades aprendidas en el salón de clases. Este programa certificado del Centro Nacional para la Investigación de la Educación en Construcción (NCCER) permite a los estudiantes la oportunidad de lograr reconocimiento nacional. La Academia de Administración de Construcción brinda a los estudiantes una base excelente para continuar la educación en la industria de la construcción.

Optativos Recomendados

Se recomienda a los estudiantes que planeen asistir a una institución post-secundaria de cuatro años que tomen al menos dos años de Idiomas del Mundo.

Pre-Requisitos

- Fundamentos de Tecnología

Estudiantes Exitosos de la Academia:

- Mantienen un promedio de C en todo el trabajo de curso académico.
- Completan el trabajo de curso de nivel de 12° grado mediante una experiencia en el lugar de trabajo (los estudiantes deben proporcionar su propio transporte) O participan en el curso de ARL de habilidades avanzadas, el cual incluye un proyecto culminante.

Requisitos de Trabajo de Curso a Nivel de 12° Grado:

- Completar como mínimo 6 a 8 horas de experiencia semanal en el lugar de trabajo O asistir diariamente al Laboratorio de Aplicaciones e Investigación.
- Asistir a seminarios de 12° grados semanales en el Laboratorio de Aplicaciones e Investigación.
- Elegir un problema del “mundo real” para investigar.
- Mantener y presentar un diario y carpeta de su trabajo de 12° grado.

9° Grado	10° Grado	11° Grado	12° Grado
Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Álgebra I o superior	Geometría o superior	Álgebra II o superior	Matemáticas
Ciencias	Biología*	Ciencias	Optativo
Historia de los EE.UU.	Gobierno Americano	Historia Mundial	Optativo
Bellas Artes	Optativo	Tecnología de Construcción I 854M	Tecnología de Construcción II 858M
Aptitud Física de por Vida/Salud	Optativo		
Optativo	Educación Tecnológica	Optativo	

*Algunos estudiantes pueden tomar Biología GT en 9° grado.

Las áreas sombreadas designan trabajo de curso de la serie.

Crédito de Escuelas Post-Secundarias

Los estudiantes que completan exitosamente la secuencia del programa de la Academia de Administración de Construcción con una calificación final mínima de B en cursos de la academia, pueden reunir los requisitos para obtener créditos en Howard Community College o el Community College of Baltimore County (CCBC).

Certificación para Industrias

Los estudiantes pueden estudiar para aprendices en construcción en programas post-secundarios o completar la certificación NCCER

Ejemplo de Opciones de Carreras		
Título < de 4 Años	Título de 4 Años	Título > de 4 Años
Inspector de Códigos de Construcción Carpintero Técnico de Ingeniería Civil Gerente de Construcción Electricista	Ingeniero Civil Estimador de Costos Ingeniero de Medio Ambiente Agrimensor Gerente de Proyecto	Planificador Urbano y Regional

Academia de Ciencias Culinarias

Lugar: Todo el trabajo de curso de la academia se enseña en la escuela secundaria.

Resumen

Al emplear actualmente aproximadamente 12 millones de personas, la industria gastronómica es considerada como el empleador mayor del sector privado y de crecimiento más rápido de los Estados Unidos. Los estudiantes de la Academia de Ciencias Culinarias recibirán una introducción amplia a esta industria dinámica mediante instrucción práctica con el uso de ProStart, un programa de estudios dirigido hacia la industria. Los estudiantes en la Academia de Ciencias Culinarias tendrán la oportunidad de participar en eventos y competencias patrocinados por la industria y recibirán mentoría individual de profesionales en el área de restaurantes y hotelería. Al aprobar el programa, los estudiantes tendrán la oportunidad de tomar un examen de certificación nacional, y de solicitar becas de la Fundación Educativa de la Asociación Nacional de Restaurantes (National Restaurant Association Educational Foundation) para continuar sus estudios post-secundarios.

Optativos Recomendados

Los asesores de la industria recomiendan a los estudiantes completar al menos dos años de español a todos los estudiantes que se preparen para ingresar en la industria culinaria.

Pre-Requisitos

Aunque no se requieren cursos específicos como pre-requisito, los estudiantes debieran intentar obtener experiencia laboral en servicio de alimentos y servicio al cliente/hospitalidad para confirmar su elección de academia de carreras.

Estudiantes Exitosos de la Academia:

- Mantienen un promedio de C en todo el trabajo de curso de la academia.
- Completan un proyecto culminante que integra las habilidades culinarias con el conocimiento de servicio al cliente y prácticas del negocio.
- Toman los Exámenes ProStart del Primer Año y Segundo Año y completan 400 horas de experiencia en la industria con el apoyo de un mentor.

9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Álgebra I o superior	Geometría o superior	Álgebra II o superior	Matemáticas
Ciencias	Biología*	Ciencias	Optativo
Historia de los EE.UU.	Gobierno Americano	Historia Mundial	Optativo
Ed. Tecnológica	Optativo	Optativo	Optativo
Aptitud Física de por Vida/Salud	Optativo	Optativo	Curso de Negocios** o Pasantía Culinaria 6528 – 1 crédito o 6529 – 2 créditos
Bellas Artes	Tecnología de Alimentos y Nutrición 6510	Ciencias Culinarias 6525	Ciencias Culinarias y Operaciones de Restaurantes Nivel Avanzado 657M

* Algunos estudiantes pueden tomar Biología GT en 9º grado.

Las áreas sombreadas designan trabajo de curso de la serie.

**Elegir entre Principios de Empresas y Administración (551M), Principios de Contabilidad y Finanzas – Honores (561M) o Principios de Comercialización - Honores (565M).

**Elegir entre Principios de Empresas y Administración (551M), Principios de Contabilidad y Finanzas - Honores (561M) o Principios de Comercialización - Honores (565M)

Crédito de Escuelas Post-Secundarias

Al aprobar el Examen ProStart, los estudiantes de la Academia de Ciencias Culinarias pueden reunir los requisitos para obtener crédito correlativo de instituciones locales, como ser Anne Arundel Community College, Baltimore City Community College, Montgomery College, Baltimore International College, L'Academie de Cuisine, y Morgan State University. Existe un acuerdo en tratativas entre Howard Community College y la Fundación para Educación de Servicios al Cliente/Hospitalidad de Maryland (Maryland Hospitality Education Foundation). Instituciones de renombre nacional como Johnson & Wales, el Instituto Culinario de EE .UU . – Hyde Park (The Culinary Institute of America – Hyde Park – CIA), la Universidad de Cornell, y el Instituto Internacional de Arte (Art Institutes International) y Universidad Internacional de la Florida (Florida International University) también otorgan crédito post-secundario al aprobar el examen ProStart. Esta lista de instituciones post-secundarias que otorgan crédito continúa aumentando. Para escuelas post-secundarias y universidades recientemente agregadas, por favor, visita los sitios siguientes: Asociación de Restaurantes de la Fundación Educativa de Maryland (Restaurant Association of Maryland Educational Foundation) (www.ramef.org) y la Fundación Educativa de la Asociación Americana de Hotel y Hospedaje (American Hotel and Lodging Association Educational Foundation) (www.ahlef.org).

Academia de Ciencias Culinarias

Certificación para Industrias

Al completar el curso culminante, los estudiantes de la Academia de Ciencias Culinarias cumplirán con los requisitos necesarios para tomar los exámenes ProStart y ServSafe, la certificación de sanidad y seguridad alimenticia requerida para un empleo inicial.

Ejemplo de Opciones de Carreras		
Título < de 4 Años	Título de 4 Años	Título > de 4 Años
Gerente de Comedor	Director de Catering	
Venta de Alimentos y Bebidas	Entrenador Corporativo	
Proveedor de Alimentos	Chef Ejecutivo	
Anfitrión/Camarero	Director de Alimentos y Bebidas	
Gerente de Cocina	Planificador de Menú	
Chef de Pastelería	Nutricionista	
Sous Chef	Gerente General de Restaurante	

Academia de Redes de Seguridad Cibernética

Lugar: Los cursos de la academia de nivel de 11° y 12° grado se enseñan en el ARL.

Resumen

La Academia de Redes de Seguridad Cibernética está diseñada para estudiantes que tienen interés en expandir su conocimiento y habilidades relativas a sistemas de computación, programas, sistemas operativos, redes básicas y avanzadas y amenazas relativas a seguridad cibernética y técnicas de mitigación. Los estudiantes obtendrán experiencia práctica en estos campos. Los estudiantes demostrarán su capacidad para analizar amenazas cibernéticas al utilizar aparatos de conexión en red, herramientas de simulación, programas y competencias. Estos cursos preparan a los estudiantes a obtener una amplia variedad de certificaciones de tecnología informática (IT) reconocidas por la industria.

El camino de las Redes de Computación proporciona conceptos básicos de conexión por red de computadoras y teoría necesarios para construir redes de negocio para el hogar y de tamaño mediano. También proporciona conciencia de temas relativos a la seguridad cibernética y proporciona una descripción de riesgos y vulnerabilidades y se concentra en la comprensión de técnicas de defensa de redes. También cubre la protección y seguridad de confidencialidad, integridad y disponibilidad de información confidencial en redes y sistemas. Este camino prepara a los estudiantes para la certificación Cisco CCENT.

El camino de Sistemas de Computadoras Personales proporciona una introducción a computadoras, programas y redes como también una cobertura en profundidad de conceptos y técnicas de seguridad cibernética necesarias para ayudar a cubrir la demanda creciente de profesionales de IT de nivel inicial. Los estudiantes aprenden a describir los componentes internos de una PC, instalar Windows XP/Windows 7, armar y arreglar computadoras portátiles y computadoras de escritorio. También se concentra en la identificación de amenazas diversas de seguridad cibernética y la implementación de capas de mecanismos de defensa contra estas amenazas. Este camino prepara a los estudiantes para la certificación CompTIA A+ y proporciona una opción de pasantía/mentoría.

Pre-Requisitos

- Álgebra I antes de inscribirse en el trabajo de curso de la academia .

Optativos Recomendados

- Ciencias de Computación -- Designing Technology Solutions -- Honors
- Fundamentos de Tecnología

Pre-Requisitos

- Álgebra IEsencial Común antes de inscribirse en el trabajo de curso de la academia.

Estudiantes Exitosos de la Academia:

- Mantienen un promedio de C en todo el trabajo de curso de la academia.
- Participan en conferencias de estudiantes y seguimiento laboral.
- Completan un proyecto de redes de computación de larga escala durante el 12° grado.
- Consideran tomar el Examen de Certificación de Asociados a la Red CISCO.
- Practican la toma de decisiones responsables para estar más preparados para la certificación de seguridad y revisión de antecedentes requeridos en los campos de carreras de seguridad cibernética y redes de computación.

9° Grado	10° Grado	11° Grado	12° Grado
Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Álgebra I o superior	Geometría o superior	Álgebra II o superior	Matemáticas
Requisito de Ciencias	Biología*	Química	Optativo
Historia de los EE.UU.	Gobierno Americano	Historia Mundial	Optativo
Educación Tecnológica	Requisito de Bellas Artes	Redes de Computación I G/T 454M O Equipos y Programas de PC 4561	Redes de Computación II G/T 456M O Esenciales de Redes - Honores 457M
Aptitud Física de por Vida/Salud	Optativo		
Optativo	Optativo	Optativo	

*Algunos estudiantes pueden tomar Biología GT en 9° grado.

Las áreas sombreadas designan trabajo de curso de la serie.

Opciones de Trabajo de Curso de Nivel de 12o Grado: Camino de Redes de Computación

- Los estudiantes completarán el trabajo de curso certificado por CISCO y tomarán el examen de Técnico Certificado de Ingeniería de Red de Cisco (CCENT) y tienen la opción de tomar los exámenes para la certificación de Administrador Certificado de Redes Cisco (CCNA) y CompTIA Security.
- Los estudiantes completarán el trabajo de curso de Cyber Watch.

Academia de Redes de Seguridad Cibernética

Opciones de Trabajo de Curso de Nivel de 12o Grado: Camino a Sistemas de PC

- Los estudiantes completarán el trabajo de curso certificado por CISCO y tomarán el examen de certificación CompTIA A+. Los estudiantes también tendrán la opción de tomar los exámenes de certificación para Técnico Certificado de Ingeniería de Red de Cisco (CCENT) y CompTIA Security+.
- Los estudiantes tendrán la opción de completar una experiencia laboral en un campo de reparación de computadoras o redes de computación.

Correlación con Escuelas Post-Secundarias

Los estudiantes que completen exitosamente todo el trabajo de curso del camino de Redes de Computación (454M y 456M) con una calificación mínima de B pueden reunir los requisitos para obtener créditos en Howard Community College.

Los estudiantes que completen exitosamente todo el trabajo de curso del camino de Sistemas de PC (4561 y 457M) con una calificación mínima de B pueden reunir los requisitos para obtener créditos en Howard Community College.

Certificación para Industrias

Al completar la experiencia del camino de Redes de Computación, los estudiantes estarán preparados para tomar los exámenes de certificación de Técnico Certificado de Ingeniería de Redes Cisco (CCENT), Administrador Certificado de Redes Cisco (CCNA) y CompTIA Security+.

Al completar la experiencia del camino de Sistemas de PC, los estudiantes estarán preparados para tomar los exámenes de certificación CompTIA A+, Técnico Certificado en Ingeniería de Redes (CCENT) y CompTIA Security+.

Ejemplo de Opciones de Carreras

Título < de 4 Años	Título de 4 Años	Título > de 4 Años
Técnico de Cableado	Ingeniero de Ruta de CISCO	Director de Seguridad
Administrador de Redes	Especialista de LAN	Ingeniero de Redes
Técnico de Mantenimiento de Redes	Especialista de Diseño de Redes	Analista de Sistemas de Redes
Operador/Escritorio de Ayuda de PC	Especialista de WAN	Analista de Seguridad
Técnico de Centro de Datos	Ingeniero de Servicios de PC	Ingeniero de Diseño de Computación
Operador de Escritorio de Ayuda	Gerente de Proyectos	Ingeniero de Sistemas de Operaciones
Técnico de Apoyo de PC	Evaluador de Programas	Arquitecto de Sistemas
	Ingeniero de Apoyo Técnico	

Academia de Ingeniería: Proyecto Lidera el Camino (PLTW)

Lugar: El trabajo de curso de la academia se enseña en la escuela secundaria.

Resumen

La Academia de Ingeniería de escuelas secundarias es una secuencia de cinco cursos de cuatro años los cuales, al combinarse con cursos tradicionales de matemáticas y ciencias, presentan a los estudiantes el alcance, rigor, y disciplina de la ingeniería antes del ingreso a escuelas post-secundarias. En los grados 9º, 10º y 11º, los estudiantes crean una base del conocimiento y habilidades de pre-ingeniería. En el 12º grado, los estudiantes toman Diseño y Desarrollo de Ingeniería, en donde diseñan y construyen soluciones a problemas auténticos de ingeniería. Estos proyectos auto dirigidos cuentan con la supervisión de ingenieros como mentores. Para más información, visita www.pltw.org.

Optativos Recomendados

Se recomienda a los estudiantes que planeen obtener una educación post-secundaria que tomen al menos dos años de Idioma del Mundo. También se recomienda a los estudiantes que deseen obtener títulos en ingeniería que se inscriban en Física y Química.

Pre-Requisitos

Los estudiantes de la Academia de Ingeniería deben ingresar al programa en el noveno grado. Los estudiantes de 9º grado toman Introducción al Diseño de Ingeniería y deben estar simultáneamente inscritos en Álgebra I como curso de matemáticas de nivel mínimo.

Estudiantes Exitosos de la Academia:

- Mantienen un promedio de C en todo el trabajo de curso de la academia.
- Mantienen un promedio de C en matemáticas.

En curso de Diseño y Desarrollo de Ingeniería de 12º grado los estudiantes trabajan en equipos para investigar, diseñar y construir una solución a un problema de ingeniería con opciones diferentes. Los estudiantes aplican principios desarrollados en los cuatro cursos previos y cuentan con la guía de un ingeniero como mentor. Deben presentar informes de progreso, un informe final escrito y defender sus soluciones ante un panel de expertos externos al finalizar el año escolar.

Correlación de Escuelas Post-Secundarias

In this program, students may be eligible for articulated crédito with many four-year colleges and universities. See the PLTW website for current articulation agreements. (<http://www.pltw.org>)

9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Álgebra I o superior	Geometría o superior	Álgebra II o superior	Matemáticas
Ciencias	Ciencias	Ciencias	Optativo de Ciencias
Historia de los EE.UU.	Gobierno Americano	Historia Mundial	Optativo
Idiomas del Mundo	Idiomas del Mundo	Optativo	Optativo
Aptitud Física de por Vida/Salud	Bellas Artes	Electrónicos Digitales G/T 686M	Optativo
Diseño de Ingeniería PLTW G/T 681M (Crédito de Educación Tecnológica)	Principios de Ingeniería G/T 680M	Fabricación Integrada con Computadoras G/T 685M	Diseño y Desarrollo de Ingeniería G/T 687M

*Algunos estudiantes pueden tomar Biología GT en 9º grado.

Las áreas sombreadas designan trabajo de curso de la serie.

Certificación para Industrias

No existen exámenes formales de certificación. Sin embargo, los estudiantes que hubieran tomado cursos de ingeniería en la escuela secundaria y/o recibido crédito en escuelas post-secundarias (que conste en un certificado de estudios), han demostrado su compromiso ante un programa desafiante y exigente. Ellos son los candidatos principales para un programa de ingeniería de escuelas post-secundarias o universidades. Se alienta a los estudiantes a entrevistarse con la persona encargada de programas de escuelas post-secundarias para discutir lo que han aprendido en la escuela secundaria y qué cursos de escuelas post-secundarias serían apropiados.

Ejemplo de Opciones de Carreras			
Título < de 4 Años	Título de 4 Años		Título > de 4 Años
Técnico en Ingeniería	Ingeniero Químico Ingeniero Civil Ingeniero Eléctrico Ingeniero Industrial Ingeniero de Fabricación	Ingeniero de Materiales Ingeniero Mecánico Ingeniero de Procesos Ingeniero de Calidad Ingeniero de Programas	Científico Ingeniero Nuclear

Academia de Finanzas

Lugar: Los cursos de academia de 11° y 12° grados se enseñan en ARL.

Resumen

Establecida en el Condado de Howard en 1999, la Academia de Finanzas (AOF) es un programa miembro de la Fundación Nacional de Academias. La AOF presenta a los estudiantes oportunidades amplias de carrera en las industrias de servicios empresariales y financieros a la vez que los prepara para tomar decisiones sólidas de carreras post-secundarias. El plan de estudios de la AOF es una secuencia integral de cursos en base a normas, el cuales trata sobre el conocimiento específico de la industria y las competencias generales del ámbito laboral. Los estudiantes de la academia tendrán oportunidad de desarrollar relaciones con líderes de empresas locales y de aplicar sus habilidades en una experiencia de pasantía. Se le designará a cada estudiante un profesional empresario que servirá de mentor durante los 11° y 12° grados.

Optativos Recomendados

Se aconseja a estudiantes que planeen asistir a una institución de cuatro años, post-secundaria a tomar al menos dos años de Idioma del Mundo.

Pre-Requisitos

- Haber completado Álgebra I antes de la inscripción al trabajo de curso de la academia.

Estudiantes Exitosos de la Academia:

- Mantienen un promedio de C en cursos de la academia.
- Participación en seguimientos laborales y talleres de estudiantes .
- Completan una pasantía durante la primavera de su 12° grado .
- Completan exitosamente un curso pre-seleccionado de nivel post-secundario durante el 12° grado.

9° Grado	10° Grado	11° Grado	12° Grado
Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Álgebra I o superior	Geometría o superior	Álgebra II o superior	Matemáticas
Ciencias	Biología*	Ciencias	Optativo
Historia de los EE.UU.	Gobierno Americano	Historia Mundial	Optativo
Aptitud Física de por Vida/Salud	Optativo	Optativo	Academia de Finanzas II G/T 567M
Bellas Artes	Optativo	Academia de Finanzas I G/T 566M	
Ed. Tecnológica	Optativo		

*Algunos estudiantes pueden tomar Biología GT en 9° grado.

Las áreas sombreadas designan trabajo de curso de la serie.

Ejemplo de Opciones de Carreras

Título < de 4 Años	Título de 4 Años	Título > de 4 Años
Empleado de Cuentas	Gerente de Sucursal Bancaria	Actuario
Cajero Bancario	Asegurador de Contratos	Gerente de Campaña
Empleado de Bolsa	Asesor Financiero	Director Financiero
Recaudador	Analista Financiero o de Presupuesto	Director de Operaciones
	Oficial de Préstamos	Controlador
	Administrador de Portafolios	Economista
	Agente de Bolsa/Acciones	Estadista

Academia de Profesiones para la Salud

Lugar: Los cursos de la academia de 11° y 12° grados se enseñan en el ARL.

Resumen

Los estudiantes se concentrarán en el amplio espectro de las carreras para la salud al identificar y demostrar las habilidades y conductas necesarias para ser exitosos en el mundo tecnológicamente avanzado de la medicina. Los estudiantes explorarán varias oportunidades de carrera mediante capacitación práctica en habilidades médicas básicas, uso de equipamiento médico y contrato y comunicación con pacientes. Las áreas de estudio incluyen:

- Conducta profesional de trabajadores de cuidado para la salud
- Consideraciones éticas y legales de prestadores de cuidado para la salud
- Estructura y función del cuerpo humano
- Desarrollo humano y necesidades básicas

Los estudiantes rotarán a través de varios edificios de salud y contarán con campos especializados de salud como muestra para ayudar a escoger una dirección específica en una carrera relacionada con la salud.

Cursos de Ciencias y Optativos Recomendados

Se recomienda altamente química (11° grado) y Anatomía y Fisiología (12° grado). Asimismo, Biología de Asignación Avanzada resulta beneficiosa como un optativo de ciencias en el 12° grado para estudiantes en esta academia.

Pre-Requisitos

- Biología y Álgebra I

NOTA: Los estudiantes interesados en Asistente Certificado de Enfermería deben contar con un promedio mínimo de C en Biología y Álgebra I.

Estudiantes Exitosos de la Academia:

- Mantienen un promedio de C en todo el trabajo de curso de la academia.
- Completan trabajo de curso de 12° grado a través de una experiencia en el lugar de trabajo o clínica (los estudiantes deben proporcionar su propio transporte).

9° Grado	10° Grado	11° Grado	12° Grado
Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Álgebra I o superior	Geometría o superior	Álgebra II o superior	Matemáticas
Ciencias	Biología*	Ciencias	Optativo
Historia de los EE.UU.	Gobierno Americano	Historia Mundial	Optativo
Aptitud Física de por Vida/Salud	Optativo	Optativo	Investigación Clínica en [Temas] Aliados a la Salud (3) 875M O Asistente Certificado de Enfermería: Teoría y Clínico (3) 6896 O Técnico Médico para Emergencias: Básico y Clínico (2) 6888**
Educación Tecnológica	Bellas Artes	Fundamentos de Medicina y Salud Honores 840 M (1)	
Optativo	Optativo	Estructura y Funciones del Cuerpo Humano Honores 842M (1)	

* Algunos estudiantes pueden tomar Biología G/T en 9° grado.

Las áreas sombreadas designan el trabajo de curso de la academia.

** Los estudiantes en el camino hacia Técnico Médico para Emergencias deben seleccionar un optativo adicional.

Academia de Profesiones para la Salud

Opciones de Trabajo de Curso de 12º Grado :

Luego de completar los cursos de la academia de 11º grado, los estudiantes tienen la opción de inscribirse en uno de tres caminos:

Investigación Clínica en [Temas] Aliados a la Salud

Ofrece a estudiantes una experiencia clínica en el lugar de trabajo en un campo de tema aliado a la salud de su interés. Los estudiantes tendrán la oportunidad de trabajar con un profesional de [temas] aliados a la salud en su campo escogido mientras completan un proyecto de investigación del mundo real y una presentación a un panel de expertos. Los estudiantes también tienen la opción de completar una capacitación para habilidades avanzadas en el Laboratorio de Aplicaciones e Investigación.

Estudiantes Exitosos de la Academia:

- Mantienen un promedio de C en todo el trabajo de curso de la academia.
- Completan al menos 6 a 8 horas semanales de experiencia en el lugar de trabajo O asistencia diaria al Laboratorio de Aplicaciones e Investigación.
- Asisten a seminarios semanales de 12º grado en el Laboratorio de Aplicaciones e Investigación.
- Escogen un problema del “mundo real” para investigar.
- Escriben y presentan una propuesta, documento y reflexión de investigación en base a la investigación.
- Mantienen y presentan un diario y carpeta de trabajo de 12º grado.
- Presentan una presentación culminante de medios múltiples para la calificación final.

Asistente Certificado de Enfermería (CNA)

Prepara a estudiantes a funcionar como un asistente de enfermería en una variedad de ámbitos de cuidado para la salud. Esta academia ha sido aprobada por la Junta de Enfermería de Maryland y proporciona capacitación en desarrollo de la duración de vida, signos vitales, habilidades básicas para el cuidado de pacientes, etc. Todo el trabajo de curso debe completarse exitosamente para recibir un Certificado de Cumplimiento del Howard County Community College. Al completar exitosamente el trabajo de curso teórico y clínico, los estudiantes reúnen los requisitos para tomar el Examen de Geriátrica del Estado para convertirse en CNA con especialidad en geriatría (GNA). El conocimiento y las competencias aprendidas en esta academia son valorables para seguir cualquier carrera de cuidado de la salud. Se requieren inmunizaciones, prueba de educación e investigación criminal antes de la asignación clínica.

Estudiantes Exitosos de la Academia:

- Mantienen un promedio de C en todo el trabajo de curso de la academia. Sólo los estudiantes que hayan completado exitosamente las metas y objetivos del salón de clase serán recomendados para la experiencia clínica.
- Completan la asistencia y criterios de desempeño requeridos por el estado durante el programa.
- Asisten a una sesión de orientación durante mayo del 11º grado.
- Completan 60 horas de experiencia clínica durante el año escolar. Las horas clínicas se completarán durante los fines de semana.
- Tienen al menos 16 años antes de participar en experiencias clínicas.
- Completan la investigación de antecedentes criminales antes de participar en experiencias clínicas.
- Mantienen inmunizaciones al día antes de la participación.
- Proporcionan su propio transporte a todas las experiencias clínicas.
- Completan exitosamente la evaluación de prueba de educación del HCC.

Técnico Médico para Emergencias (EMT)

Prepara a estudiantes a contar con habilidades ante emergencias para evaluar la condición de un paciente y manejar emergencias respiratorias, cardíacas y de traumatismo. Las clases proporcionan experiencias en el salón de clases y clínicas. La Academia de Técnico Médico para Emergencias es el resultado de una asociación de tres vías entre las Escuelas Públicas del Condado de Howard, el Departamento de Incendios y Servicios de Rescate del Condado de Howard y Howard Community College (HCC). Esta academia sirve como pre-requisito para el trabajo de curso en el Programa de Servicios Médicos para Emergencias en Howard Community College.

Previo a la admisión a la academia, los estudiantes deben completar una solicitud a la academia de EMT y ser entrevistados por el personal de Incendios y Rescate. Debe también completarse un examen físico antes de ser aceptados. (Nota: EMT se limita a 25 estudiantes por año/clase .)

Estudiantes Exitosos de la Academia:

- Completan la asistencia y criterios de desempeño requeridos por el estado durante el programa. Para cumplir con las 165 horas de trabajo en clase requerido, los estudiantes necesitarán participar en sesiones de clases programadas adicionalmente.
- Tienen al menos 16 años antes de participar en experiencias clínicas.
- Completan la investigación de antecedentes criminales antes de participar en experiencias clínicas.
- Mantienen inmunizaciones al día antes de la participación.
- Completan un mínimo de 10 horas clínicas y 5 llamadas previas al hospital luego de la escuela y durante los fines de semana.
- Proporcionan su propio transporte a todas las experiencias clínicas.

Academia de Profesiones para la Salud

Certificación para Industrias

Todos los estudiantes de la Academia de Profesiones para la Salud pasarán a ser certificados en Primeros Auxilios, Resucitación Cardiopulmonar (CPR), Ley de Portabilidad y Responsabilidad de Seguro Médico (HIPAA) y Patógenos Sanguíneos y en el Aire al finalizar el 11° grado.

Los estudiantes en la Academia de Técnico Médico para Emergencias obtienen certificación en Control de Infecciones en Salud Ocupacional y Administración de la Salud (OSHA).

Al completar el trabajo en curso y experiencias clínicas de CNA con una calificación mínima de 70, los estudiantes pueden recibir un certificado de CNA. Los estudiantes que deseen obtener una certificación de GNA deberán completar un examen del estado pago.

Créditos de Escuelas Post-Secundarias

Los estudiantes que completen la secuencia de programa de Investigación Clínica en [Temas] Aliados a la Salud con una calificación mínima de B en cursos de la academia pueden reunir los requisitos para obtener créditos en Howard Community College.

Al graduarse y completar exitosamente los requisitos de certificación de EMT-B, los estudiantes comenzarán el trabajo de curso de nivel de escuela post-secundaria en HCC. Al graduarse, los estudiantes habrán completado 7 créditos en HCC. El Programa de Servicios de Emergencias Médicas en HCC es un plan de estudios de Técnico en Ciencias Aplicadas – Paramédicos de dos años.

Ejemplo de Opciones de Carreras		
Título < de 4 Años	Título de 4 Años	Título > de 4 Años
Prestador de Cuidado de Salud en el Hogar – Electrocardiograma	Dietólogo/Nutricionista	Audiólogo
Técnico/Técnico en Electrocardiogramas Asistente Médico	Educador para la Salud	Quiropráctico
Técnico de Lab . Médico	Terapeuta Ocupacional	Dentista
Gerente de Oficina Médica	Asistente de Médico	Consejero Genético Administrador para la Salud Practicante de Enfermería Farmacéutico
Entrenador Personal Técnico de Farmacia Asistente de Terapia Física	Enfermera Práctica Certificada	Fisioterapeuta
Radiólogo	Enfermera Certificada	Médico
Experto en Tecnología Quirúrgica	Paramédico Táctico (Derecho)	Patólogo del Habla y Lenguaje Practicante de Enfermería
Asistente Certificado en Enfermería	Trabajador Social para Preparación y Manejo de Desastres	
Asistente Certificado en Geriátrica	Educador de Esclerosis Múltiple	
Técnico Médico para Emergencias	Seguridad y Salud Ocupacional	
Paramédico para Vuelos		
Bombero Paramédico		

Academia de Seguridad Nacional y Administración de Emergencias

Lugar: Los cursos de la academia de niveles de 11º y 12º grados se enseñan en el ARL.

Resumen

La Academia de Seguridad Nacional y Administración de Emergencias describe las características de los actos de terrorismo nacionales e internacionales y los roles, funciones e interdependencia entre las agencias locales, federales e internacionales de cumplimiento de la ley, inteligencia y militares. Los estudiantes aprenderán cómo se desarrollan las estrategias efectivas para generar información necesaria para que las organizaciones de inteligencia y cumplimiento de la ley tomen decisiones puntuales, efectivas y eficientes para las normas y operaciones de seguridad nacional. El plan de estudios se concentrará en examinar los temas y normas globales y nacionales y sobre terrorismo y seguridad nacional y cómo se emplean las diferentes tecnologías para investigación legal general y crítica, redacción y manejo de casos. Asimismo, los estudiantes demostrarán el dominio de comunicación, resolución de problemas y habilidades de afianzamiento de equipos y explorarán oportunidades de carrera en áreas de seguridad nacional.

Optativos Recomendados

Los estudiantes se beneficiarían al tomar al menos dos años de Idiomas del Mundo.

Estudiantes Exitosos de la Academia:

- Mantienen un promedio de C en todo el trabajo de curso de la academia.
- Completan trabajo de curso de nivel de 12º grado mediante un proyecto culminante y toman el examen de certificación de Tecnología Espacial y Teledetección (S.T.A.R.S.).
- Practican la toma de decisiones importantes para estar más preparados para la certificación de seguridad y revisión de antecedentes requeridos en los campos de carrera de seguridad nacional.

Academia de Seguridad Nacional y Administración de Emergencias

9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Álgebra I o superior	Geometría o superior	Álgebra II o superior	Matemáticas
Requisito de Ciencias	Biología*	Química	Optativo
Historia de los EE.UU.	Gobierno Americano	Historia Mundial	Optativo
Ed. Tecnológica	Requisito de Bellas Artes	Optativo	Sistemas de Información Geográfica y Teledetección Nivel Avanzado 823M
		Fundamentos de Seguridad Nacional y Preparación para Emergencias 821M	
Aptitud Física de por Vida/Salud	Optativo	Sistemas de Información Geográfica y Teledetección 822M	Experiencia en el Lugar de Trabajo de Aplicaciones Geoespaciales 824M Worksite Experience 824M
Optativo	Optativo		

* Algunos estudiantes pueden tomar Biología GT en 9º grado.

Las áreas sombreadas designan trabajo de curso de la serie.

Certificación para Industrias

Al completar exitosamente todo el trabajo de curso de sistemas de información geográfica y teledetección, los estudiantes toman el examen para la certificación de Técnico Espacial y de Teledetección (S .T .A .R .S .) para obtener una certificación de nivel inicial como Técnico en Sistemas de Información Geográfica (GIS).

Crédito de Escuelas Post-Secundarias

Los estudiantes que completen exitosamente la secuencia del programa de la Academia de Seguridad Nacional y Administración de Emergencias con una calificación mínima de B en cursos de la academia pueden reunir los requisitos para obtener créditos en el Community College of Baltimore County (CCBC).

Ejemplo de Opciones de Carreras		
Título < de 4 Años	Título de 4 Años	Título > de 4 Años
Técnico en GIS Técnico en Sondeo y Mapeo Especialista en Apoyo para Computadoras Administrador de Bases de Datos	Técnico en Administración de Emergencias Gerente de Transporte, Depósito y Distribución Analista en Sistemas de Red y Comunicaciones de Datos Gerente en Sistemas de Información de Computadoras	Analista de Sistemas de Computación Analista de Seguridad

Academia de Administración Hotelera y de Restaurantes

Lugar: Los cursos de la academia de 11° y 12° grados se enseñan en ARL.

Resumen

La Academia de Administración Hotelera y de Restaurantes prepara a los estudiantes para carreras profesionales en la industria minorista ubicada en tercer lugar en los EE.UU. y una de las de más cantidad de empleados. Uno de cada ocho americanos se emplea ya sea directa o indirectamente para cubrir las necesidades de viajeros hacia y dentro de los EE.UU. y estos visitantes gastan un promedio de \$1.640 millones diarios en hotelería, alimentos y recreación. Esta industria fascinante incluye posiciones de ascenso en hotelería, viajes y turismo, aerolíneas, cruceros, deportes y recreación, centros turísticos y parques de diversiones, y restaurantes y servicios alimenticios. Los estudiantes en la Academia de Administración Hotelera y de Restaurantes tendrán la oportunidad de participar en eventos y competencias patrocinadas por la industria y recibirán asesoramiento individual de mentores profesionales en la industria hotelera.

Optativos Recomendados

El comité de asesoramiento de la industria recomienda a los estudiantes inscribirse en una clase electiva de empresas y completar al menos dos años de español al prepararse para ingresar a la industria de hospitalidad.

Pre-Requisitos

Aunque no se requieren cursos específicos como pre-requisito, los estudiantes debieran intentar obtener experiencia laboral en hospitalidad para confirmar su elección de academia de carreras.

Estudiantes Exitosos de la Academia:

- Mantienen un promedio de C en todo el trabajo de curso de la academia.
- Toman los exámenes de Primer Año y Segundo Año de Administración Hotelera y de Turismo y completan un mínimo de 100 horas de experiencia laboral en la industria hotelera (requerido para estudiantes que intenten obtener la designación de Profesional Certificado en Administración Hotelera y de Turismo (CHTMP)).

-O-

- Aprueban los exámenes del Primer Año y Segundo Año de ProStart y completan 400 horas de experiencia en la industria con mentoría (requerido para estudiantes que intenten obtener la certificación ProStart).

9° Grado	10° Grado	11° Grado	12° Grado
Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Álgebra I o superior	Geometría o superior	Álgebra II o superior	Matemáticas
Ciencias	Ciencias	Ciencias	Optativo
Historia de los EE.UU.	Gobierno Americano	Historia Mundial	Optativo
Ed. Tecnológica	Optativo	Introd. a la Industria de Admin. Hotelera y de Restaurantes 877M	Admin. y Liderazgo en Hotelería y de Restaurantes 880M
Aptitud Física de por Vida/Salud	Optativo		
Bellas Artes	Optativo	Optativo	

Las áreas sombreadas designan trabajo de curso de la serie.

Academia de Administración Hotelera y de Restaurantes

Crédito de Escuelas Post-Secundarias

Mediante una asociación especial con El Centro de Estudios Hoteleros y Culinarios de Howard Community College, los estudiantes de 12º grado inscriptos en Administración y Liderazgo en Hoteles y Restaurantes (880M) cumplen con los requisitos para estar inscriptos de manera dual en el curso de escuela post-secundaria de tres créditos, Introducción a la Industria Hotelera (HMGT 101).

Los estudiantes con puntaje de aprobación en los exámenes del Primer Año y Segundo Año de ProStart y que completaron exitosamente el trabajo de curso y las horas dedicadas a la industria, pueden reunir los requisitos para obtener crédito correlativo en una variedad de escuelas post-secundarias y universidades locales y nacionales que incluyen Howard Community College, Anne Arundel Community College, Widener University y Johnson y Wales. La lista de instituciones post-secundarias que otorgan crédito siempre se agranda. Para escuelas post-secundarias y universidades recientemente agregadas, por favor, visitar los sitios de Internet siguiente: Fundación Educativa de la Asociación de Restaurantes de (www.ramef.org) y la Fundación Educativa de la Asociación Americana de Hotel y Hospedaje (www.ahlef.org).

Certificación para Industria

Al completar el segundo año del curso, los estudiantes estarán en condiciones de rendir los exámenes ProStart y de Administración Hotelera y de Turismo para documentar las habilidades y conocimiento requerido para seguir una carrera profesional en la industria de la hotelería. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de obtener la certificación ServSafe.

Ejemplo de Opciones de Carreras		
Título < de 4 Años	Título de 4 Años	Título > de 4 Años
Conserje	Gerente de Servicios Alimenticios	Gerente de Servicios Alimenticios
Servicios de Convenciones	Guía al Aire Libre/de Naturaleza	Supervisor de Recepción
Director de Seguridad	Gerente/Agente de Reservas	Gerente General
Planificador de Eventos	Profesional de Centro Turístico	
Mucama [a nivel] Ejecutivo	Supervisor de Turnos	
Empleado de Recepción	Consejero de Viajes	
	Operador/Guía de Visitas Guiadas	

Academia de Comercialización

Lugar: Todo el trabajo de curso de la academia se enseña en la escuela secundaria.

Resumen

Los estudiantes de la Academia de Comercialización tendrán la oportunidad de concentrar sus estudios en los principios fundamentales de la comercialización. Los estudiantes desarrollarán planes de comercialización al analizar necesidades de clientes y el ámbito del mercado. Se explorarán en profundidad el desarrollo de productos y estrategias de precio, planeamiento de publicidad y promoción, distribución de producto y estrategias para llevar a cabo una investigación de mercado. Los estudiantes tendrán la oportunidad de investigar y analizar las tendencias y campañas actuales de la comercialización, con la inclusión de la introducción reciente de la comercialización electrónica (por Internet). Los beneficios de los estudiantes de la academia incluyen un curso de estudio focalizado, conexiones con la comunidad actual de profesionales de comercialización locales, y oportunidades de participar en actividades creadas exclusivamente para miembros de la academia.

Optativos Recomendados

- Microeconomía/Macroeconomía - AP
- Estadísticas - AP
- Contabilidad y Finanzas Nivel Avanzado - Honores

Pre-Requisitos

- Completar Álgebra I antes de inscribirse en el el trabajo de curso de la academia.

Estudiantes Exitosos de la Academia:

- Mantener un promedio de C en todo el trabajo de curso de la academia.
- Completar un proyecto de comercialización de larga escala durante el 12º grado.

9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Álgebra I o superior	Geometría o superior	Álgebra II o superior	Matemáticas
Ciencias	Biología*	Ciencias	Optativo
Historia de los EE.UU.	Gobierno Americano	Historia Mundial	Optativo
Aptitud Física de por Vida/Salud	Optativo	Optativo	Optativo
Bellas Artes	Optativo	Principios de Contabilidad y Finanzas Honores 561M	Optativo
Ed. Tecnológica	Principios de Empresas y Administración 551M	Principios de Comercialización - Honores 565M	Comercialización Nivel Avanzado – Honores 564M

* Algunos estudiantes pueden tomar Biología GT en 9º grado.

Las áreas sombreadas designan trabajo de curso de la serie.

Crédito de Escuelas Post-Secundarias

Los estudiantes que completan exitosamente la secuencia del programa de la Academia de Comercialización con una calificación mínima de B en los cursos de la academia, pueden cumplir con los requisitos para obtener créditos en Howard Community College.

Ejemplo de Opciones de Carreras		
Título < de 4 Años	Título de 4 Años	Título > de 4 Años
Representante de Servicio al Cliente Representante de Ventas Ventas por Teléfono	Especialista en Comercialización Electrónica Analista de Investigación de Comercialización Especialista en Relaciones Públicas Administración Minorista Gerente de Ventas Gerente de Cadena de Suministros	Gerente de Publicidad y Promociones Gerente de Marca Gerente de Comercialización por Campo Gerente de Producto Gerente de Promociones

Academia de Sistemas e Ingeniería de Proyectos

Lugar: Los cursos de academias de 11° y 12° grado se enseñan en el ARL.

Resumen

Los estudiantes en esta academia se concentrarán en conceptos técnicos con la inclusión de dibujo mecánico, fabricación práctica, electrónicos, mecánica, adquisición de datos y análisis. Los estudiantes seguirán el proceso de diseño de ingeniería para trabajar en equipos para diseñar, construir y probar un auto de carrera o silla de ruedas de todo terreno de un pasajero y con energía eléctrica. Los estudiantes utilizarán programas de diseño y modelo de computadoras cuando fuera apropiado. Los estudiantes también aprenderán habilidades prácticas de fabricación como soldadura y maquinación básica MIG como fuera necesario para construir su porción del vehículo experimental. Inicialmente los prototipos de vehículos serán probados y considerados como indicadores mediante la colección de datos.

Optativos Recomendados

Se aconseja a los estudiantes que planeen asistir a una institución post-secundaria de cuatro años que tomen al menos dos años de Idiomas del Mundo.

Pre-Requisitos

- Fundamentos de Tecnología, Diseño de Ingeniería o Introducción al Diseño de Ingeniería.

Estudiantes Exitosos de la Academia:

- Mantienen un promedio de C en todo el trabajo de curso de la academia .
- Completan un trabajo de curso de nivel de 12o grado mediante una experiencia en el lugar de trabajo (los estudiantes deben proporcionar su propio transporte) O participan en el curso en ARL de habilidades avanzadas que incluye un proyecto culminante .

9° Grado	10° Grado	11° Grado	12° Grado
Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Álgebra I o superior	Geometría o superior	Álgebra II o superior	Matemáticas
Requisito de Ciencias	Biología*	Química	Optativo
Historia de los EE.UU.	Gobierno Americano	Historia Mundial	Optativo
Requisito de Educación Tecnológica	Requisito de Bellas Artes	Soluciones de Administración de Sistemas G/T 860M	Innovación de Ingeniería de Sistemas G/T 864M
Aptitud Física de por Vida/Salud	Optativo		
Optativo	Optativo		

* Algunos estudiantes pueden tomar Biología GT en 9° grado.

Las áreas sombreadas designan trabajo de curso de la serie.

Requisitos de Trabajo de Curso a Nivel de 12° Grado:

- Completar como mínimo 6 a 8 horas de experiencia semanal en el trabajo O asistir diariamente al Laboratorio de Aplicaciones e Investigación (ARL).
- Asistir a seminarios de 12° grado semanales en el Laboratorio de Aplicaciones e Investigación..
- Elegir un problema del “mundo real” para investigar.
- Escribir y presentar una propuesta de investigación, resumen y documento de reflexión en base a investigación.
- Mantener y presentar un diario y carpeta de trabajo práctico de 12° grado.
- Realizar una presentación culminante de medios múltiples para la calificación final.

Crédito de Escuelas Post-Secundarias

Los estudiantes que completan exitosamente la secuencia del programa de la Academia de Ingeniería de Proyectos con una calificación mínima de B en cursos de la academia pueden reunir los requisitos para obtener créditos en Howard Community College.

Ejemplo de Opciones de Carreras		
Título < de 4 Años	Título de 4 Años	Título > de 4 Años
Ejecutador de Borrador/Operador de CAD Electricista Operador de Equipos Técnico de Laboratorio Maquinista/Herramienta y Fabricante de matrices	Ingeniero Aeroespacial Ingeniero de Diseño Ingeniero Eléctrico Ingeniero Mecánico	Científico de Materiales Físico Ingeniero de Calidad Ingeniero/Diseñador de Sistemas Gerentes de Programas/Ingeniero de Prueba

Academia de Docentes de Maryland

Lugar: Todo el trabajo de curso de la academia se enseña en la escuela secundaria.

Resumen

La Academia de Docencia está diseñada para estudiantes con intención de seguir una carrera como maestro de escuela secundaria, intermedia, o primaria. Las proyecciones de necesidad de maestros nuevos en los EE.UU. durante la década próxima estiman 2,4 millones. Como sistema escolar, las Escuelas Públicas del Condado de Howard dan la bienvenida a nuestros propios graduados para comenzar sus carreras nuevas como educadores en nuestras escuelas. Los estudiantes de la Academia tienen la oportunidad de llevar a cabo observaciones formales, desarrollar y presentar planes de lecciones en un ámbito desde el Kindergarten al 12º grado, y participar en eventos y actividades especiales con otros educadores futuros. El trabajo de curso de la Academia se concentra en la teoría de desarrollo y aprendizaje, manejo y disciplina de clase positivos y efectivos, modelos de presentación de planes de estudio, y la creación de un plan de estudios y ámbitos de aprendizaje apropiados en cuanto a su nivel de desarrollo. Los estudiantes en la Academia de Docencia de Maryland tendrán la oportunidad de participar en actividades de desarrollo pre-profesionales incluyendo visitas a salones de clases a niveles primario hasta secundario, experiencias de pasantía que brindan interacción con estudiantes de edades múltiples y en temas múltiples y conferencias y talleres patrocinados por y diseñados para educadores.

Optativos Recomendados

Se aconseja a los estudiantes de la Academia de Docencia de Maryland que tomen al menos dos años de un Idioma del Mundo: El español es el recomendado. Los estudiantes que se preparan para una carrera como maestro de escuelas intermedias y/o secundarias debieran tomar cursos adicionales en el área que planean enseñar (por ejemplo, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales, Humanidades/Artes).

Pre-Requisitos

Aunque no se requiere ningún curso como pre-requisito, los estudiantes deben tratar de lograr experiencia laboral con niños voluntaria o paga como confirmación de su elección de academia de carrera.

Estudiantes Exitosos de la Academia:

- Mantienen un promedio de C en todo el trabajo de curso de la academia.
- Completan una carpeta que documenta las habilidades y logros académicos en el lugar de trabajo.

9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Álgebra I Esencial Común o superior	Geometría Esencial Común o superior	Álgebra II Esencial Común o superior	Optativo de Matemáticas
Ciencias	Biología*	Ciencias	Optativo
Historia de los EE.UU.	Gobierno Americano	Historia Mundial	Optativo
Ed. Tecnológica	Optativo	Optativo	Optativo
Aptitud Física de por Vida/Salud	Optativo	Fundamentos de Plan de Estudios e Instrucción 6535	Optativo
Bellas Artes	Crecimiento y Desarrollo Humano – Honores 658M	Enseñanza como Profesión – G/T 659M	Experiencia Práctica en Educación (Academia Docente) – G/T 660M, 661M, 662M

* Algunos estudiantes pueden tomar Biología GT en 9º grado.

Las áreas sombreadas designan trabajo de curso de la serie.

Crédito de Escuelas Post-Secundaria

Los estudiantes que se preparen para una carrera en Niños Pequeños o Docencia Primaria que obtengan una calificación mínima de B tanto en Desarrollo Infantil, Fundamentos de Plan de Estudios e Instrucción y en Enseñanza como Profesión pueden obtener 6 créditos en Howard Community College. Para recibir estos créditos, los estudiantes deben inscribirse en uno de los programas de Título en Cursos Generales (Associate of Arts) de transferencia de título para Niños Pequeños o Educación Primaria o en un programa de Título de Ciencias Aplicadas o de carrera certificada en Desarrollo Infantil. Los estudiantes que se preparan para una carrera de enseñanza a nivel secundario pueden obtener 3 créditos de escuelas post-secundarias por recibir una calificación mínima de B en Enseñanza como Profesión. Para recibir este crédito, los estudiantes deben inscribirse en un programa de Título en Cursos Generales de Educación Secundaria.

Los estudiantes que se preparen para una carrera en Niñez Temprana, Docencia Primaria o Secundaria, que obtengan un mínimo de B en todos los cursos requeridos de la academia pueden obtener créditos de escuelas post-secundarias de Towson University, Stevenson University o Coppin State University.

Academia de Docentes de Maryland

Certificación para Industrias

Al completar los cuatro cursos obligatorios de la Academia que incluyen la pasantía, los estudiantes podrán tomar el ParaPro, un examen reconocido a nivel nacional considerado obligatorio en el estado de Maryland para empleos como asistente instructivo altamente calificado.

Ejemplo de Opciones de Carreras		
Título < de 4 Años	Título de 4 Años	Título > de 4 Años
Trabajador en Cuidado de Niños	Maestro de Niños Pequeños	Psicólogo de Niños
Director/Propietario de Centro de Cuidado Infantil	Maestro de Escuela Primaria	Consejero Escolar
Proveedor de Guardería Infantil	Maestro de Escuela Secundaria	Enfermero en Pediatría/Obstetricia
Asistente/Auxiliar de Instrucción	Educador de Padres	Director Escolar
Director de Pre-Escolar	Maestro de Pre-Escolar	Trabajador Social
Director de Programas Recreativos		Terapeuta del Habla

Academia de Comunicaciones Visuales

Lugar: Los cursos de academia de 11° y 12° grados se enseñan en ARL.

Resumen

La Academia de Comunicaciones Visuales, que contiene dos caminos – Diseño Gráfico y Animación, está diseñada para estudiantes que cuentan con un interés en los elementos del diseño y las técnicas relacionadas al campo de las comunicaciones visuales. Los estudiantes en ambos caminos tendrán la oportunidad de combinar capacidades creativas con habilidades y conocimientos técnicos y desarrollar habilidades en las áreas de resolución de problemas, trabajo en equipo, colaboración, desarrollo de carpeta personal y promoción artística.

El camino de Diseño Gráfico pone énfasis en el diseño de publicación, diseño de red y otro diseño digital (ilustración, imagen digital y videografía).

El camino de Animación pone énfasis en las técnicas de modelaje arquitectónico, mecánico y forense y cómo estas técnicas pueden aplicarse a las industrias de entretenimiento y videografía.

Optativos Recomendados

Los estudiantes interesados en la industria de la Comunicación Visual también pueden considerar la inscripción en Arte II, Fotografía y/o Física.

Pre-Requisito

- Arte I

Estudiantes Exitosos de la Academia:

- Mantienen una calificación promedio de C en todo el trabajo de curso de la academia.

Requisitos de Trabajo de Curso de Nivel Senior (12° Grado):

- Sólo para el camino de Diseño Gráfico – completar al menos 6 a 8 horas semanales de experiencia en el lugar de trabajo (los estudiantes deben proporcionar su propio transporte) y asistir a seminarios semanales de 12° grado en el Laboratorio de Aplicaciones e Investigación (ARL) O asistir diariamente al Laboratorio de Aplicaciones e Investigación (ARL).
- Elegir un problema del “mundo real” para investigar.
- Mantener y presentar un diario y carpeta de trabajo práctico de 12° grad.

9° Grado	10° Grado	11° Grado	12° Grado
Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Álgebra I o superior	Geometría o superior	Álgebra II o superior	Matemáticas
Ciencias	Biología*	Ciencias	Optativo
Historia de los EE.UU.	Gobierno Americano	Historia Mundial	Optativo
Aptitud Física de por Vida/Salud	Optativo	Diseño Gráfico I G/T 845M o Animación I 810M	Diseño Gráfico Avanzado G/T - 849M o Animación Avanzado 811M
Ed. Tecnológica	Arte I 6000		
Optativo	Optativo	Optativo	

*Algunos estudiantes pueden tomar Biología GT en 9° grado.

Las áreas sombreadas designan trabajo de curso de la serie.

Crédito de Escuelas Post-Secundarias

Los estudiantes que completan la secuencia del programa de la Academia de Comunicaciones Visuales con una calificación mínima de B en los cursos de la academia pueden reunir los requisitos para obtener créditos en Howard Community College.

Certificación para Industrias

Los estudiantes en el camino de Comunicaciones Visuales tienen la oportunidad de completar la certificación PrintEd.

Ejemplo de Opciones de Carreras		
Título < de 4 Años	Título de 4 Años	Título > de 4 Años
Publicador de Escritorio (Desktop) Diseñador Gráfico Ilustrador Diseñador de Página de Internet	Animador Director de Arte/Director Creativo Diseñador de Juegos Gráficos de Movimiento Técnico de Pre-Prensa Artista de Producción Editor de Video Productor de Video/TV	Director de Animación Director Ejecutivo de Empresa de Diseñador Principal



Descripciones de Cursos

Diagrama de Descripción de Cursos

Número de Curso - 111

Identificadores de Curso - M ♥ ★ ● ■

M - Certificado de Mérito ♥ - Clase Ponderada ● - Curso de Evaluación de Escuelas Secundarias ★ - Curso Aprobado de NCAA

Certificado de Mérito - M

Clase Ponderada- ♥

Curso Evaluado por Estado - ●

Curso Aprobado de NCAA - ★

También En Línea - ■

111 M♥●★■

Inglés 10 – Honores

1 crédito

Cantidad de Créditos - 1

Nivel del Curso - Honores

Título del Curso - Inglés 10

330 M★

Álgebra II

10°, 11°, 12° grados

1 crédito

Pre-requisito: Álgebra I o Geometría. Este curso extiende el estudio de temas introducidos en Álgebra I.

El énfasis en funciones lineales, cuadráticas, exponenciales, logarítmicas, polinomiales y racionales está motivado por investigaciones de datos. Las calculadoras con gráficos son parte integral de este curso.

Grado que Reúne Requisitos para el Curso - 10, 11, 12

Pre-Requisitos - Curso/s que un estudiante debe completar exitosamente antes de inscribirse para un curso.

Descripción de Curso - Describe el contenido de un curso.



Investigación Avanzada

Investigación Nivel Avanzado

Los cursos siguientes son cursos de crédito. Pueden usarse para cubrir requisitos de crédito optativo para graduación. Se detallan en esta sección porque no están directamente relacionados a un área determinada de contenido. En algunas instancias, varias áreas de contenido satisfacen los objetivos de curso.

195M♥ - I
196M♥ - II
197M♥ - III

Investigación Independiente I, II, III - G/T

9°, 10°, 11°, 12° grados **1 crédito**

Pre-Requisitos: Solicitud y recomendaciones del maestro

Investigación Independiente es un curso de nivel post-secundario en el cual los estudiantes diseñan un estudio de investigación o producción creativa original en áreas de interés seleccionadas. Los estudiantes aprenden metodologías avanzadas de investigación y habilidades de redacción y presentación oral de nivel post-secundario. Bajo el asesoramiento del maestro de recursos de G/T, cada estudiante identifica un problema y formula una pregunta de investigación. Los estudiantes investigadores tratan los problemas identificados, responden a las preguntas de investigación, y comunican los resultados de sus logros a profesionales en sus áreas seleccionadas de estudio.

191M♥ - (1 crédito - 11° o 12° grado)

192M♥ - (2 créditos - 11° o 12° grado)

193M♥ - (1 crédito - 12° grado)

194M♥ - (2 créditos - 12° grado)

Programa de Pasantía/Mentoría I, II - G/T

11°, 12° grados

1-2 créditos

Pre-Requisitos: Calificación mínima de "B" en un área relacionada de estudio; recomendación(es) por sobre el promedio de un maestro u otro profesional en el campo de interés; solicitud; entrevista con el maestro de recursos de G/T; acceso a transporte confiable. La participación del estudiante está sujeta a la disponibilidad de un mentor.

Los estudiantes de este curso a nivel post-secundario diseñan un estudio de investigación o producción creativa original destinada para contribuir con conocimiento nuevo al campo de estudio. Los estudiantes estudian fuera de la escuela (de cinco a diez horas por semana) con un mentor profesional en un área de interés seleccionada individualmente. El maestro de recursos de G/T facilita la experiencia y proporciona instrucción en metodologías de investigación, habilidades avanzadas de redacción, y habilidades de presentación oral. En el trabajo del mentor, los estudiantes aplican su conocimiento y habilidades. El maestro de recursos de G/T cuenta con solicitudes disponibles.



Educación sobre Carreras y Tecnología (CTE)

Educación sobre Carreras y Tecnología (CTE)

Educación sobre Carreras y Tecnología (CTE) ofrece la oportunidad de explorar opciones de carrera mientras se cursa la escuela secundaria. Los programas de CTE satisfacen los siguientes caminos que los estudiantes pueden seleccionar para graduarse: Academia de Carreras (Programa de Serie de CTE), Programa de Investigación y Desarrollo de Carreras (Programa de Serie de CTE), y Programa de Tecnología Avanzada. Los estudiantes también pueden tomar cursos de CTE como cursos optativos dentro de su plan de cuatro años de escuela secundaria. El programa de CTE proporciona trabajo de curso que se enfoca en la exploración de carreras y desarrollo de habilidades necesarias para tener éxito en experiencias post-secundarias y laborales.

Muchos cursos de CTE se ofrecen en la escuela secundaria local y otros solamente en el Laboratorio de Aplicaciones e Investigación. La descripción de cursos para cursos ofrecidos en la escuela secundaria local se organizan por disciplina: Sistemas de Administración de Empresas y Computadoras; Investigación y Desarrollo de Carreras, Familia y Ciencias del Consumidor y Educación Tecnológica. Aquellos cursos que se ofrecen solo en el Laboratorio de Aplicaciones e Investigación se detallan alfabéticamente.

Los programas de CTE son correlativos con instituciones post-secundarias locales. Por favor, ver al consejero escolar para créditos de cursos específicos y de programas.

Sistemas de Administración de Empresas y Computación (BCMS)

Los cursos dentro de Sistemas de Administración de Empresas y Computación brindan a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades necesarias para actuar en el ámbito laboral tecnológico de hoy en día. El Programa de Academias de Carreras incluye una Academia de BCMS la cual está afiliada a la Fundación Nacional de Academias (NAF). Esta academia es la Academia de Finanzas que se ofrece sólo en el Laboratorio de Aplicaciones e Investigación. La descripción de cursos para esta Academia de Carreras Centralizadas está localizada en el segmento de Academias de Carreras Centralizadas de esta sección del catálogo. Además, el Programa de Academias de Carreras incluye tres academias que se ofrecen en las escuelas secundarias. Estas son la Academia de Contabilidad, la Academia de Programación de Computadoras y la Academia de Comercialización. Seguidamente se incluye la descripción de los cursos que conforman las tres academias localizadas en las escuelas.

560M♥

Contabilidad y Finanzas Nivel Avanzado – Honores

11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Principios de Contabilidad y Finanzas - Honores

Contabilidad y Finanzas Nivel Avanzado – Honores proporciona a los estudiantes el conocimiento y las habilidades necesarios para la preparación para escuelas post-secundarias y universidades. Los temas incluyen: registro de activos e inversiones de corto y largo plazo, registro de pasivo de corto y largo plazo, administración de inventario, establecimiento de corporaciones, declaración y pago de dividendos, análisis e interpretación de declaraciones financieras y evaluación de temas éticos y legales. El programa de contabilidad y Microsoft Excel se integran a lo largo del curso.

471M♥

Estructuras de Datos Nivel Avanzado - G/T

11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Ciencias de Computación A-AP

Este curso dinámico y de nivel avanzado incluye la exploración en profundidad de estructuras de datos mediante el uso del lenguaje Java. Los temas incluyen asignación dinámica, pilas, colas, listas vinculadas, árboles, plantillas, ocultamiento de información, herencia, encapsulamiento, y polimorfismo.

564M♥

Comercialización Nivel Avanzado – Honores

11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Principios de Comercialización - Honores
Comercialización Avanzada – Honores es un curso de nivel avanzado que brinda a los estudiantes un estudio integral de comercialización, administración, ventas, y comercialización con marcas (merchandising). Los estudiantes cubrirán el contenido desde la perspectiva de un profesional en comercialización y obtendrán experiencia relativa a merchandising, promoción de ventas, investigación de mercado, y organización e implementación de un plan de comercialización de larga escala. Temas adicionales incluyen comercialización en una economía global.

472M♥

Diseño de Orientación de Objetos Nivel Avanzado - G/T

11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Ciencias de Computación A - AP

Este curso explora los componentes avanzados de la programación de orientación de objetos. Los temas incluyen Interfases Gráficas de Usuario (GUIs), diseño efectivo de páginas de Internet, y aspectos avanzados del desarrollo de programas. Se pondrá énfasis en el lenguaje de programación Java, el uso de Java applets, Javascript, y HTML.

Sistemas de Administración de Empresas y Computación (BCMS)

568M♥

Diseño y Desarrollo de Empresas - G/T

11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Principios de Empresas y Administración, Principios de Contabilidad y Finanzas - Honores

La clase culminante de contabilidad y finanzas permite a los estudiantes integrar los conceptos de contabilidad y finanzas en un proyecto integral que une la teoría con la práctica. Este es un curso centrado en el estudiante con los maestros como guías que ayudan a facilitar el aprendizaje estudiantil. El uso de habilidades de planificación, organización y manejo de tiempo es crucial. Los proyectos culminantes pueden tomar muchas formas, incluso ensayos de investigación, simulaciones o presentaciones que pueden darse ante un panel.

465M♥■

Ciencias de Computación A – AP [Ciencias de Computación AP]

10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Principios de Ciencias de Computación G/T

Ciencias de Computación A – AP es un curso dinámico de nivel avanzado que extiende el estudio de los principios y tecnología fundamentales de la programación orientada hacia un objeto utilizando el lenguaje Java. Los temas incluyen clases, objetos, tipos de datos, variables, expresiones “booleanas”, métodos, enlace, ingreso, y salida. Los temas avanzados incluirán búsqueda, clasificación, componentes GUI y manejo de eventos. Se recomienda que los estudiantes de este curso tomen el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo. Este curso puede también usarse como crédito para cumplir con requisitos de graduación.

450M♥

Diseño de Soluciones de Tecnología a Través de las Ciencias de Computación – Honores

9º, 10º, 11º, 12º grados

1 crédito

(Crédito de Educación Tecnológica)

Pre-Requisito: Álgebra I

Este curso prepara a los estudiantes para comprender y aplicar el proceso de diseño de ingeniería que es la piedra angular del programa de ingeniería y educación tecnológica de la escuela secundaria. Los estudiantes estudian la naturaleza y temas tecnológicos del “mundo diseñado.” Actividades grupales e individuales hacen partícipes a estudiantes en la creación de ideas, desarrollo de innovaciones, diseño, fabricación y soluciones de ingeniería a problemas del mundo real. Este curso desafiante brinda oportunidades para concentrarse en el proceso de diseño de ingeniería de programas a través del uso de lenguajes orientados hacia objetos y robots de programación.

4530

Asistente de Laboratorio – BCMS

11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Aprobación del instructor de BCMS

Al trabajar bajo la dirección del instructor, los estudiantes obtienen experiencia práctica en un laboratorio de computación. Los estudiantes asistirán en el mantenimiento del laboratorio, con la inclusión de resolución de problemas y sistemas básicos de red. Proporcionarán

asistencia de rutina a estudiantes inscriptos en el curso y crearán materiales diseñados por el maestro. Los estudiantes deben ser capaces de trabajar en forma independiente. Sólo se puede obtener un crédito como estudiante asistente; el crédito podrá otorgarse luego de registrarse el crédito de graduación número 20.

561M♥

Principios de Contabilidad y Finanzas - Honores

10º, 11º, y 12º grados

1 crédito

Principios de Contabilidad y Finanzas – Honores proporciona a los estudiantes las habilidades necesarias para manejar y mantener los recursos financieros de una compañía y utilizar dichos recursos para tomar decisiones operativas diarias.

Las experiencias de aprendizaje están diseñadas para permitir a los estudiantes determinar el valor de activos, pasivos y patrimonio del propietario, preparar y completar registros impositivos de la nómina de empleados, para preparar, interpretar y analizar estados de cuenta financieros y para examinar el papel de la responsabilidad ética y social en la toma de decisiones. El programa de contabilidad y Microsoft Excel se integran a lo largo del curso.

551M

Principios de Empresas y Administración

10º, 11º, y 12º grados

1 crédito

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes temas relativos a las prácticas actuales de negocios. Los estudiantes examinan las tendencias de negocios incluyendo economía del consumidor, comercialización, finanzas, negocios internacionales, derecho empresario, y emprendimientos de negocios. Este curso de nivel introductorio prepara a los estudiantes para puestos de ingreso de principiantes en empresas al graduarse de la escuela secundaria o al continuar estudios en empresas a nivel post-secundario. Al completar este curso en forma exitosa con una calificación mínima de B el estudiante puede obtener créditos en Howard Community College.

460M♥

Principios de Ciencias de Computación - G/T

9º, 10º, 11º, y 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Álgebra 1

Este curso de nivel intermedio extiende el estudio de la programación orientada hacia un objeto. Los temas incluyen tipos de datos, estados de control, estructuras de enlace, funciones, matrices, y clases. Se pondrá énfasis en las habilidades en ciencias de la computación, resolución de problemas, diseño de algoritmos, modularización, y documentación.

565M♥

Principios de Comercialización – Honore

11º, 12º grados

1 crédito

Este curso presenta a los estudiantes los principios de comercialización, inclusive el análisis de mercado, pronósticos, segmentación, estrategia de producto, precio, distribución, estrategias de promoción, y comercialización internacional. La experiencia incluirá investigaciones y análisis de estrategias de comercialización de varias compañías y el desarrollo de planes individuales de comercialización.

Investigación y Desarrollo de Carreras (CRD)

El programa Investigación y Desarrollo de Carreras es un programa aprobado de educación sobre carreras y tecnología y servirá para la graduación CTE si se toma en la secuencia de CRD I, CRD II, y Experiencia Laboral Práctica o Inscripción Simultánea. Los estudiantes que aprueban exitosamente el programa de CRD con una calificación mínima de B en la secuencia de cursos de CRD pueden reunir los requisitos para obtener hasta tres créditos en Howard Community College. CRD I podrá también cursarse como un curso optativo general para aquellos estudiantes que no intenten graduarse de CTE.

6880

Investigación y Desarrollo de Carreras I

10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Los estudiantes demostrarán una comprensión de cómo la información precisa, actual e imparcial de la carrera es necesaria para el planeamiento y administración exitosos de la carrera utilizando los grupos y caminos de carrera de Maryland. Además, se presentarán a los estudiantes conceptos básicos de educación financiera para ayudarles a administrar sus propias finanzas. El contenido del curso incluirá los siguientes temas: identificación de interés y aptitudes; investigación de carreras; establecimiento de metas y planeamiento para lograrlas; localización, solicitud y mantenimiento de empleo; comunicación efectiva; comprensión de opciones y desafíos en el mundo laboral; aplicación de habilidades en matemáticas y lectura en el mundo laboral; y uso de tecnología apropiada. Los estudiantes completarán una carpeta de carrera con la oportunidad de obtener un Pasaporte hacia el Futuro, una asociación con la Cámara de Comercio del Condado de Howard.

6881

Investigación y Desarrollo de Carreras II

12º grado

1 crédito

Pre-Requisito: Investigación y Desarrollo de Carreras I; inscripción simultánea en Experiencia Laboral Práctica.

Los estudiantes continuarán explorando opciones de carreras y desarrollarán habilidades que los preparan para el ámbito laboral. El contenido del curso incluirá los siguientes temas: logro de las expectativas de un empleador; trabajo en equipo; evaluación de progreso hacia las metas de carrera; uso de habilidades interpersonales en el trabajo; salud y seguridad en el trabajo; comunicación efectiva en el ámbito laboral; aplicación de habilidades en matemáticas y lectura en el ámbito laboral; uso de computadoras/tecnología en el trabajo; cómo ser un emprendedor/líder en el ámbito laboral; y conocimiento financiero y administración de dinero.

6885 - (2 créditos)

6886 - (3 créditos)

6887 - (4 créditos)

Experiencia Laboral Práctica

12º grado

2-4 créditos

Pre-Requisito: Investigación y Desarrollo de Carreras I; inscripción simultánea en Investigación y Desarrollo de Carreras II.

El maestro/coordinador de CRD entrenará y asistirá a estudiantes mientras que se aseguran una asignación en relación a los resultados de la investigación de carreras, inventarios de interés, y evaluaciones de aptitud tomadas en CRD I. El componente de trabajo es una experiencia de trabajo con mentor con un plan de capacitación personalizada en base al trabajo. Los estudiantes firmarán un contrato de asignación de estudiantes. El horario de trabajo de los estudiantes debe coincidir con las horas de trabajo por la tarde del maestro de CRD. Los estudiantes de educación especial que requieran un apoyo más directo para lograr el éxito en el ámbito laboral, pueden recibir servicios a través del maestro de Trabajo-Estudio en su escuela según lo determine el equipo de IEP. Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte al lugar de trabajo.

Ingeniería y Educación Tecnológica

En una sociedad que depende de la tecnología, es importante que todos los estudiantes desarrollen una educación tecnológica. Las Normas Nacionales para la Educación Tecnológica definen un núcleo de conocimiento para el estudio de la tecnología. Esto incluye el estudio de temas como: La Naturaleza de la Tecnología, Tecnología y Sociedad, Diseño, Habilidades para un Mundo Tecnológico, y El Mundo Diseñado. Para alcanzar o exceder estas normas junto con los resultados del estado de Maryland para la Educación Tecnológica, el Condado de Howard ofrece un programa integral en Educación Tecnológica. Algunas combinaciones de estos cursos también serán suficientes para la opción de crédito de graduación en Tecnología Avanzada.

Los cursos siguientes reúnen el Requisito de Graduación de Educación Tecnológica:

684M

Diseño de Ingeniería

10º, 11º, 12º grados

(Crédito en Educación Tecnológica)

1 crédito

Este curso proporciona la base de una variedad de campos de carreras en ingeniería y técnicas, como ser la ingeniería mecánica, eléctrica, civil y aeroespacial. Los temas pueden incluir máquinas simples y complejas, electricidad y electrónicos, diseño y análisis estructurales, y termodinámica. Los estudiantes resolverán problemas de ingeniería mediante dibujo mecánico y construcción y pruebas de prototipo en un laboratorio multi sensorial.

6751■

Fundamentos de Tecnología

9º, 10º, 11º, 12º grados

(Crédito en Educación Tecnológica)

1 crédito

Este curso prepara a estudiantes a comprender y aplicar conceptos y procesos tecnológicos que representan la piedra angular del programa de educación tecnológica de la escuela secundaria. Los estudiantes estudian la naturaleza y temas tecnológicos del mundo diseñado. Actividades individuales y grupales hacen participe a los estudiantes en la creación de ideas, el desarrollo de innovaciones, diseño, fabricación y la ingeniería de soluciones prácticas. El contenido de tecnología, recursos, y actividades del salón de clases y laboratorio permite a los estudiantes la aplicación de ciencias, matemáticas, y otras asignaturas escolares a situaciones auténticas.

Los dos cursos siguientes cumplen con el crédito de Educación Tecnológica Avanzada:

676M

Aplicaciones de Diseño Nivel Avanzado

10º, 11º, 12º grados

(Crédito de Educación Tecnológica Avanzada)

1 crédito

Pre-Requisito: Requisito de Graduación de Educación Tecnológica

Este es un curso de diseño tecnológico en base a estándares que proporciona una comprensión más profunda del mundo diseñado que consiste en cuatro unidades separadas de aprendizaje, cada una de nueve semanas de duración: **Tecnologías de Fabricación, Tecnologías de Energía y Electricidad, Tecnologías de Construcción y Tecnologías de Transporte**. Las actividades grupales e individuales hacen participe a los estudiantes en la creación de ideas, el desarrollo de innovaciones, diseño, fabricación y la ingeniería de soluciones prácticas a una variedad de problemas.

677M

Aplicaciones Tecnológicas Avanzadas

10º, 11º, 12º grados

(Crédito de Educación Tecnológica Avanzada)

1 crédito

Pre-Requisito: Requisito de Graduación de Educación Tecnológica

Este es un curso en base a normas y de diseño tecnológico que brinda una comprensión más profunda del mundo diseñado y consiste en cuatro unidades separadas de aprendizaje, cada una de nueve semanas de duración: **Tecnologías de Información y Comunicación, Tecnologías Médicas, Biotecnologías de Agricultura y Relacionadas y Tecnologías de Entretenimiento y Recreación**. Las actividades grupales e individuales hacen participe a estudiantes en la creación de ideas, desarrollo de innovaciones, diseño, fabricación e ingeniería de soluciones prácticas a una variedad de problemas..

Ingeniería y Educación Tecnológica

685M♥

Fabricación Integrada con Computadoras (CIM) - G/T

El curso es parte de la Academia de Ingeniería: Proyecto Lidera el Camino (PLTW)

10º, 11º, 12º grados 1 crédito

Pre-Requisito: Principios de Ingeniería; Álgebra II (330M) es el mínimo requisito de matemáticas

Fabricación Integrada con Computadoras (CIM) es un curso que aplica principios de robótica y automatización. El curso se basa en habilidades sólidas de modelos por computadora desarrolladas en Introducción al Diseño de Ingeniería y utiliza máquinas controladas por computadoras para producir modelos reales de diseños tridimensionales. Se incluyen conceptos fundamentales de robótica utilizados en la fabricación automatizada y análisis de diseño.

686M♥

Electrónicos Digitales (DE) – G/T

El curso es parte de la Academia de Ingeniería: Proyecto Lidera el Camino (PLTW)

10º, 11º, 12º grados 1 crédito

Pre-Requisito: Principios de Ingeniería; Álgebra II (330M) es el mínimo requisito de matemáticas

Los estudiantes utilizan simulaciones en computadoras para aprender sobre la lógica de los electrónicos, al diseñar, probar, y realmente construir circuitos y aparatos. Los estudiantes aplican la lógica que abarca la aplicación de circuitos y aparatos electrónicos.

687M♥

Diseño y Desarrollo de Ingeniería (EDD) – G/T

El curso es parte de la Academia de Ingeniería: Proyecto Lidera el Camino (PLTW)

12º grado 1 crédito

Pre-Requisito: Fabricación Integrada con Computadoras; Electrónicos Digitales

Equipos de estudiantes, guiados por mentores e ingenieros profesionales de la comunidad, trabajan juntos para investigar, diseñar, y construir soluciones a problemas de ingeniería de soluciones variables. Los estudiantes aplican principios desarrollados en los cuatro cursos precedentes. Deben presentar informes de progreso, un informe final escrito, y defender sus soluciones ante un panel externo de revisión al finalizar el año escolar. Algunas de estas actividades pueden llevarse a cabo fuera del día escolar.

681M♥

Proyecto Lidera el Camino (PLTW) en Diseño de Ingeniería G/T

El curso es parte de la Academia de Ingeniería: Proyecto Lidera el Camino (PLTW)

9º, 10º grados 1 crédito

(Crédito de Educación Tecnológica para estudiantes en el Proyecto Lidera el Camino que ingresaran al 9º grado a partir del 2013)

Pre-Requisito: Debe contarse con inscripción simultánea en Álgebra I como requisito *mínimo* de matemáticas.

Los estudiantes utilizan programas de modelos por computación, como AutoDesk Inventor, para estudiar y aplicar el proceso de diseño de ingeniería. Se crean, analizan, y comunican los modelos de soluciones de productos mediante programas sólidos de diseño de modelos por computación.

680M♥

Principios de Ingeniería (POE) – G/T

El curso es parte de la Academia de Ingeniería: Proyecto Lidera el Camino (PLTW)

10º, 11º grados 1 crédito

(Crédito de Educación Tecnológica para estudiantes en el Proyecto Lidera el Camino que ingresaran al 9º grado a partir del 2013)

Pre-Requisito: Proyecto Lidera el Camino (PLTW) en Diseño de Ingeniería G/T; Geometría es el requisito *mínimo* de matemáticas

Principios de Ingeniería es un curso “práctico” que ayuda al estudiante a comprender el campo de la ingeniería y la tecnología de ingeniería. Los estudiantes diseñan, construyen, prueban y evalúan varios proyectos que aplican conocimiento y habilidades. Los estudiantes exploran varios sistemas de tecnología y procesos de fabricación para aprender cómo los ingenieros y técnicos aplican las matemáticas, ciencias y tecnología en un proceso de resolución de problemas de ingeniería.

Familia y Ciencias del Consumidor

Familia y Ciencias del Consumidor es un estudio interdisciplinario que proporciona a los estudiantes actividades prácticas para desarrollar el pensamiento técnico y crítico, resolución de problemas, toma de decisiones, y habilidades interpersonales que les permitirá manejar su vida y trabajar en una sociedad diversa. Se ofrecen cuatro programas de Academias de Carreras en escuelas secundarias bajo Familia y Ciencias del Consumidor: Desarrollo Infantil, Ciencias Culinarias, Administración Hospitalaria y de Restaurantes y la Academia de Docencia de Maryland (TAM). La descripción de cursos para la Academia de Administración Hospitalaria y Restaurantes se incluye en la sección de academias en ARL de este catálogo. Seguidamente se incluye la descripción de cursos que conforman las tres academias que tienen lugar en las escuelas.

657M

Ciencias Culinarias y Operaciones de Restaurantes Nivel Avanzado

11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Ciencias Culinarias

El curso final de la Academia Culinaria está diseñado para el estudiante que seguirá una carrera de estudios post-secundarios y/o con interés en ingresar de inmediato en las industrias de servicios alimenticios y hospitalidad profesional. Al proporcionar capacitación avanzada, el curso se concentrará en las prácticas y habilidades requeridas de profesionales en la producción de alimentos, servicios alimenticios y hospitalidad. Los estudiantes que completen el curso terminarán el segundo nivel del programa ProStart y cumplirán con los requisitos para tomar el examen final para obtener la certificación ProStart.

6528 - (1 crédito)

6529 - (2 créditos)

Experiencia de Campo en Ciencias Culinarias (Academia de Ciencias Culinarias)

12º grado

1-2 créditos

Pre-Requisito: Haber completado exitosamente o inscripción simultánea en 657M-Ciencias Culinarias y Operaciones de Restaurantes Nivel Avanzado

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de aplicar y extender su conocimiento y habilidades en un ámbito comercial de servicios alimenticios u hospitalidad. Los estudiantes que aprueben este curso habrán completado al menos 180 horas de experiencia laboral con un mentor hacia las 400 horas requeridas para obtener el Certificado de Logro ProStart reconocido a nivel nacional.

6525

Ciencias Culinarias

11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Tecnología de Alimentos y Nutrición

Este curso de la Academia es para el estudiante que desea seguir una carrera profesional ya sea en la industria gastronómica o de hospitalidad. Mediante un enfoque práctico, y orientado hacia proyectos, los estudiantes trabajarán en grupos para aprender la ciencia de preparación avanzada de alimentos y aplicaciones de seguridad y sanidad. Los estudiantes aprenderán el uso de máquina y técnicas profesionales. Los estudiantes del curso de Ciencias Culinarias terminarán el primer nivel del programa ProStart, el plan de estudios desarrollado por la Asociación Nacional de Restaurantes, y contarán con los requisitos para tomar el primer examen reconocido a nivel nacional.

6571 - (1 crédito)

6572 - (2 créditos)

6573 - (3 créditos)

Experiencia Práctica en Educación (Academia de Desarrollo Infantil)

12º grado

1-3 créditos

Pre-Requisito: Haber completado exitosamente o inscripción simultánea en Fundamentos de Plan de Estudios e Instrucción. Este curso práctico, obligatorio para la Academia de Desarrollo Infantil, ofrece asignación individual en una escuela, centro de cuidado de niños u otra institución relacionada con el cuidado y educación de niños. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aplicar y expandir su conocimiento del desarrollo físico, intelectual, emocional y social de niños bajo la supervisión de un profesional en el campo del cuidado y desarrollo infantil. Al culminar este curso, los estudiantes presentarán una carpeta a ser estudiada por un jurado que incluya reflexión y documentación de sus conocimientos y habilidades crecientes. Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte al lugar de trabajo.

660M♥ - (1 crédito)

661M♥ - (2 créditos)

662M♥ - (3 créditos)

Experiencia Práctica en Educación - G/T (Academia sólo para Docentes)

12º grado

1-3 créditos

Pre-Requisito: Haber completado exitosamente Crecimiento y Desarrollo Humano y Enseñanza como una Profesión o Plan de Estudios e Instrucción.

Infantil y Enseñanza como una Profesión o Plan de Estudios e Instrucción. Inscripción paralela en Experiencia Práctica y el resto del curso son requeridas para completar la Academia de Docentes. Este curso es la experiencia culminante para la Academia de Docentes de Maryland. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aplicar y extender sus conocimientos sobre la docencia en un ámbito de salón de clases de Kindergarten a 10º grado bajo la supervisión de un maestro mentor. Durante la asignación, los estudiantes examinarán qué hace que un maestro sea eficaz, la importancia de familia y prestadores de cuidado en el proceso de aprendizaje y métodos para crear y mantener un ámbito de aprendizaje eficaz. Los estudiantes también colaborarán con el maestro mentor para desarrollar e implementar planes de lecciones que cubran diversas necesidades y estilos de aprendizaje de los estudiantes. Una vez ubicados, los estudiantes son supervisados por un maestro de la Academia de Docentes de Maryland y deben programar una porción de las horas asignadas durante las horas de trabajo de la tarde del maestro de la Academia de Docentes para permitir el control y evaluación. Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte al lugar de trabajo.

Familia y Ciencias del Consumidor

6510

Tecnología de Alimentos y Nutrición

9º, 10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Actividades prácticas en el laboratorio proporcionan al estudiante una experiencia intensa en técnicas de cocina y principios de preparación básica de alimentos. Esta experiencia básica se combina con instrucción en administración, consumismo, y nutrición. Este curso ofrece a estudiantes la oportunidad de escoger y preparar comidas sanas ya sea para uso personal o como un primer paso en la preparación para una carrera en las industrias gastronómica y de hospitalidad.

6535

Fundamentos de Plan de Estudios e Instrucción

10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Fundamentos de Plan de Estudios e Instrucción, el segundo curso de las Academias de Desarrollo Infantil y Educación Docente, se concentra en los modelos de entrega de planes de estudios en respuesta a las necesidades de desarrollo de niños y adolescentes. Se enfatiza el desarrollo de materiales y actividades de instrucción para promover el aprendizaje, estrategias de manejo del salón de clases y un ámbito de apoyo en el salón de clases. Los estudiantes explorarán teorías básicas de motivación que incrementan el aprendizaje. Los estudiantes participarán en observaciones guiadas y experiencias de campo para criticar lecciones del salón de clases al prepararse para desarrollar e implementar las propias. Los estudiantes continuarán el desarrollo de los componentes de una carpeta de trabajo a ser armada al completar la pasantía. Los estudiantes que completen Crecimiento y Desarrollo Humano y Fundamentos de Plan de Estudios e Instrucción con una calificación mínima de "B" cumplen con los requisitos para obtener créditos de escuelas post-secundarias en Howard Community College.

6556

Fundamentos de la Moda y Diseño Interior

10º, 11º, 12º, grados

1 crédito

Este curso de Bellas Artes está diseñado para estudiantes que estén interesados en seguir carreras ya sea en Moda o Diseño Interior. Brinda los fundamentos en los elementos y principios de diseño, una descripción tanto del campo de la moda como del diseño interior y alienta al desarrollo de la resolución de problemas y habilidades de dibujo creativas. Los estudiantes pueden inscribirse en este curso para cumplir el requisito de graduación de un crédito de Bellas Artes.

658M♥

Crecimiento y Desarrollo Humano - Honores

10º, 11º, 12º grados

1 crédito

El primer curso para estudiantes en las Academias de Docentes o Desarrollo Infantil, Crecimiento y Desarrollo Humano está diseñado para estudiantes interesados en trabajar con niños en una variedad de carreras. Se enfoca en las teorías principales de desarrollo y aprendizaje infantil. La experiencia práctica se logra mediante la observación de e interacción con niños pequeños y el trabajo o participación en laboratorios de desarrollo. Los estudiantes deben estar como mínimo en el 10º grado. Los estudiantes que completan Crecimiento y Desarrollo Humano y Fundamentos de Plan de Estudios e Instrucción con una calificación mínima de B, habrán cumplido con los requisitos para obtener créditos de escuelas post secundarias en Howard Community College.

659M♥

Enseñanza como Profesión – G/T

11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Crecimiento y Desarrollo Humano o permiso del instructor de la Academia de Docentes

Este curso, obligatorio para todos los estudiantes de la Academia de Docencia, es para el estudiante interesado en una carrera de docencia en cualquier nivel de grado desde la niñez hasta la escuela secundaria. La discusión en y temas de clase se concentrarán en la profesión docente – su historia, propósito, temas, ética, leyes, roles, y calificaciones. Los estudiantes participarán en observaciones guiadas y experiencias de campo fuera de clase para identificar características de un maestro de clase efectivo y para reflejar sobre sus metas personales de carrera.

Cursos Centralizados de Academias

Se ofrecen SÓLO en el Laboratorio de Aplicaciones e Investigaciones (ARL)

566M♥

Academia de Finanzas I G/T

11° grado

2 créditos

Academia de Finanzas I enseña a los estudiantes un grupo diverso de habilidades y conocimiento en el campo de los negocios y las finanzas. A través de la exploración y aplicación de planeamiento financiero, estrategias de investigación y principios contables y económicos, los estudiantes crearán planes financieros y carpetas de inversiones. Los estudiantes también aplicarán principios contables a un ciclo pequeño de negocios utilizando un programa contable. Las unidades de estudio incluyen: Principios de Finanzas, Principios de Contabilidad, Economía de Negocios, Planeamiento Financiero y Finanzas Aplicadas. (Academia de Finanzas)

567M♥

Academia de Finanzas II G/T

12° grado

3 créditos

Pre-Requisito: Academia de Finanzas I G/T

Los estudiantes tendrán la oportunidad de combinar teoría e innovación en una aplicación del mundo real mediante una pasantía de un semestre en el ámbito de los negocios, un curso de negocios de nivel post-secundario de tres créditos y en la creación de planes estratégicos de negocios. Las unidades de estudio incluyen: Contabilidad de Gerencia, Empresas Propias y la Economía de Negocios Globales. (Academia de Finanzas)

811M

Animación Nivel Avanzado

12° grado

3 créditos

Pre-Requisito: Animación I

Los estudiantes aprenden habilidades y técnicas de animación de nivel avanzado al aprobar exitosamente proyectos de Animación I. Se resaltan el realismo y su aplicación a obras con estilo. Se exploran [el uso de] género, colisiones y otras escenas en base a física, como también atuendos mecánicos y de personajes, técnicas de cámara, sistemas de iluminación y peinado. Los temas cinemáticos discutidos pueden incluir efectos especiales avanzados, composición de video, tecnología de pantalla verde, títulos, transiciones, audio y efectos de sonido. Los estudiantes continuarán ampliando su carpeta personal. La Animación Avanzada se lleva a cabo en su totalidad en el ARL mediante proyectos que son una colección de actividades del instructor, estudiante y de la industria y se diseñan para crear experiencias del mundo real. (Academia de Comunicaciones Visuales)

679M

Diseño Arquitectónico Avanzado

12° grado

3 créditos

Pre-Requisito: Diseño Arquitectónico

En este curso avanzado, los estudiantes profundizarán y aplicarán su comprensión de diseño arquitectónico al diseñar varios tipos y estilos diferentes de edificios residenciales utilizando programas de modelos tridimensionales (3D) seleccionados. Los

estudiantes desarrollarán juegos completos de documentos de construcción, entregas electrónicas, animaciones en 3D y modelos arquitectónicos. Mediante programas específicos de arquitectura, los estudiantes crearán un juego completo de estimados de costo de planos residenciales y/o comerciales y prepararán presentaciones en formato electrónico. (Academia de Diseño Arquitectónico)

849M♥

Diseño Gráfico G/T Nivel Avanzado

12° grado

3 créditos

Pre-Requisito: Diseño Gráfico I G/T

Los estudiantes aprenden habilidades y técnicas gráficas de nivel avanzado en base a proyectos completados en Diseño Gráfico I. Se requiere que todos los estudiantes escojan problemas del “mundo real” para investigar y deben completar una carpeta con su trabajo. Los estudiantes de Diseño Gráfico tienen la oportunidad de adquirir la certificación en Print ED, la cual es una certificación nacional reconocida tanto por escuelas post-secundarias como por la industria. Los estudiantes pueden participar en una pasantía relacionada con sus intereses de carrera o pueden optar permanecer dentro del edificio para completar el plan de estudios del curso avanzado. Los estudiantes que participan en una pasantía deben completar un mínimo de 6 a 8 horas semanales de experiencia en el lugar de la pasantía y deben proporcionar su propio transporte al lugar de la pasantía. (Academia de Comunicaciones Visuales)

823M

Sistemas de Información Geográfica y Teledetección Nivel Avanzado

12° grado

1 crédito

Pre-Requisito: Fundamentos de Seguridad Nacional y Preparación para Emergencias y Sistemas de Información Geográfica y Teledetección

En este curso los estudiantes continúan aprendiendo las habilidades requeridas para trabajar en y/o crear un proyecto de Sistemas de Información Geográfica/Teledetección. Los estudiantes aprenderán y aplicarán Analista Espacial y Analista 3D para obtener una perspectiva diferente sobre su ámbito al modelar superficies de manera tridimensional. Los estudiantes también aprenderán métodos para integrar sistemas externos para incorporar datos de tiempo real de unidades GPS para sondear de manera precisa su comunidad. Este es el cuarto curso y el final en la serie de Certificación STARS. Los estudiantes utilizarán el Modelo de Administración de Proyectos para completar un proyecto culminante y lograr al menos un 70% en el examen escrito STARS para ser certificados en STARS. (Academia de Seguridad Nacional y Administración de Emergencias)

688M

Aeroespacio I – G/T

10° grado

2 créditos

(Crédito de Educación Tecnológica)

Co-Requisito: Geometría es el mínimo requisito de matemáticas.

Este es un curso práctico que ayuda a estudiantes a comprender el campo de la ingeniería y del proceso de diseño de ingeniería. Los

Cursos Centralizados de Academias

estudiantes utilizan programas de modelaje por computadora, como Autodesk Inventor, para estudiar y aplicar el proceso de diseño de ingeniería. Los estudiantes diseñan, construyen, prueban y evalúan varios proyectos que aplican conocimiento y habilidades. Este curso incluye material de curso de Diseño de Ingeniería: Proyecto Lidera el Camino (PLTW) y Principios de Ingeniería. (Academia de Ingeniería Aeroespacial: Proyecto Lidera el Camino (PLTW))

810M

Animación I

11°, 12° grados

2 créditos

Pre-Requisito: Arte I

Los estudiantes trabajan con el programa básico de la industria para simular ámbitos de 3D y aplican efectos tridimensionales para crear imágenes fijas y animaciones realistas. Cada lección es la base para proyectos futuros de complejidad creciente. A medida que los estudiantes progresan a través del curso, ellos crearán productos que pueden ser integrados a otros tipos de medios utilizando técnicas conocidas de composición y edición. Los proyectos culminarán en la producción de productos de las áreas siguientes: transmisión por televisión, películas animadas, efectos visuales, gráficos de videojuegos, visualización, medios en base al Internet, modelaje mecánico, modelaje forense y estudios arquitectónicos. (Academia de Comunicaciones Visuales)

678M

Diseño Arquitectónico

11°, 12° grados

2 créditos

Pre-Requisito: Fundamentos de Tecnología

Este curso introducirá los principios y métodos de diseño básicos como se aplican en arquitectura. Se aplicarán teorías y estrategias de diseño básicas relativas al desarrollo de conceptos espaciales en diseño arquitectónico incluyendo composición, color, forma y relación de elementos en el desarrollo de proyectos de diseño de 2D y 3D. Este curso enfatiza aún más el proceso de diseño arquitectónico al relacionar estos principios a prácticas generales de construcción. (Academia de Diseño Arquitectónico)

856M

Tecnología Automotriz I

11°, 12° grados

2 créditos

Los estudiantes recibirán capacitación en cada sistema del automóvil, herramientas relacionadas, y máquina industrial. Se pondrá énfasis en el diagnóstico, habilidades de resolución de problemas, uso seguro de máquinas, suspensión y conducción, y sistemas de frenos. El contenido del curso brinda a los estudiantes el conocimiento y habilidades requeridas para un empleo inicial como técnico de reparación en un taller moderno. Se desarrolla el plan de estudios de las listas de tareas de la Fundación Nacional de Educación sobre Tecnología Automotriz (NATEF). Los estudiantes tomarán los exámenes de certificación de Excelencia de Servicio Automotriz (ASE). (Academia de Tecnología Automotriz)

857M

Tecnología Automotriz II

12° grado

3 créditos

Pre-Requisito: Tecnología Automotriz I

Los estudiantes continuarán el estudio de los componentes del plan de estudios de tecnología automotriz. Los temas incluyen diagnóstico, habilidades de resolución de problemas, uso seguro de máquinas, sistemas eléctricos y electrónicos, y desempeño del motor.

El contenido del curso brinda a los estudiantes el conocimiento y habilidades requeridas para un empleo inicial como técnico de reparación en un taller moderno. Se desarrolla el plan de estudios de las listas de tareas de la Fundación Nacional de Educación sobre Tecnología Automotriz (NATEF). Los estudiantes tomarán los exámenes de certificación de Excelencia de Servicio Automotriz (ASE). (Academia de Tecnología Automotriz)

835M♥

Biotecnología I G/T

11°, 12° grados

2 créditos

Pre-Requisito: Biología; haber completado o inscripción simultánea en Química y Álgebra II

Los estudiantes desarrollarán una base sólida en biología molecular, con la inclusión de genética, microbiología y biología celular. Este curso presentará a los estudiantes los procedimientos e instrumentos utilizados en laboratorios de biotecnología. Los estudiantes conectarán procesos biológicos a diagnósticos médicos, ciencias forenses, biología de agricultura, genética y asesoría genética y bioética. Se pondrá énfasis en los protocolos de seguridad y mantenimiento de registros escritos. Los estudiantes integrarán conceptos de biología molecular con procedimientos de laboratorio, matemáticas y redacción técnica. (Academia de Biotecnología)

839M♥

Biotecnología II G/T

12° grado

3 créditos

Pre-Requisito: Biotecnología I G/T

Este curso completa la serie de la Academia de Biotecnología. Los estudiantes participan en pasantías en base a investigación de laboratorio. Los estudiantes completan como mínimo 8 a 10 horas semanales de experiencia en el trabajo; asisten a seminarios semanales; presentan documentos de investigación y comparten conclusiones en presentaciones culminantes de fin de año. Los estudiantes cuentan con transporte propio a asignaciones fuera de la escuela. Los estudiantes que permanecen en la escuela aplican habilidades y conocimientos de Biotecnología I hasta temas avanzados en biotecnología. Los temas incluyen: toxicología, agricultura e industria, investigación de cáncer, farmacogenética, cultivo de tejido y bioinformática. Los estudiantes completan un proyecto de investigación que dura un semestre y comparten las conclusiones en presentaciones culminantes de fin de año. (Academia de Biotecnología)

6880A

Investigación y Desarrollo de Carrera I

10° grado

1 crédito

Los estudiantes demostrarán la comprensión de cómo la información precisa, actual y parcial sobre carreras es necesaria para una planificación y administración de carrera exitosa utilizando los grupos y caminos de carreras de Maryland. Asimismo, se introducirán a los estudiantes conceptos básicos de educación financiera para ayudarles a administrar sus finanzas personales. El contenido del curso incluirá temas como la identificación de intereses y aptitudes, investigación de carreras, establecimiento de metas y planificación para lograrlas, encontrar, solicitar y mantener empleo, comunicarse efectivamente, comprender opciones y desafíos en el mundo laboral, aplicación de habilidades de lectura y matemáticas al mundo laboral y uso de tecnología apropiada. Los estudiantes completarán una carpeta de carreras con la oportunidad de lograr un Pasaporte al Futuro, una asociación con la Cámara de

M - Certificado de Mérito ♥ - Clase Ponderada ● - Curso Evaluado por el Estado ★ - Curso Aprobado de NCAA ■ - También en Línea

Cursos Centralizados de Academias

Comercio del Condado de Howard. (Programa de Seguridad de Redes de Escuelas Post-Secundarias Anticipadas)

6881A

Investigación y Desarrollo de Carrera II

10º grado **1 crédito**

Pre-Requisito: Inscripción simultánea en Investigación y

Desarrollo de Carrera I – 6880A

Los estudiantes continuarán explorando opciones de carrera y desarrollando habilidades de preparación para el ámbito laboral. El contenido de curso incluirá temas como: reunir las expectativas de un empleador, trabajo en equipo, evaluar el progreso hacia las metas de carreras, usar habilidades personales en el trabajo, seguir reglas de sanidad y seguridad en el trabajo, comunicarse efectivamente en el ámbito laboral, aplicar habilidades de lectura y matemáticas en el trabajo, usar computadoras/tecnología en el ámbito de trabajo, convertirse en empresario/líder en el mundo laboral y educación financiera y administración del dinero. (Programa de Seguridad de Redes de Escuelas Post-Secundarias Anticipadas)

6896

Asistente Certificado de Enfermería: Teoría y Clínica

12º grado **3 créditos**

Pre-Requisito: Fundamentos de Medicina y Ciencias de la Salud

– Honores y Estructura y Funciones del Cuerpo Humano - Honores Este curso prepara a estudiantes a funcionar como asistentes de enfermería en varios ámbitos de cuidado para la salud. Este curso está aprobado por la Junta de Enfermería de Maryland y proporciona capacitación en el desarrollo del curso de vida, signos vitales, cuidado básico de pacientes, etc. Luego de completar exitosamente el curso, los estudiantes cumplen con los requisitos para tomar el Examen de Geriatria del Estado para convertirse en CNA con una especialización en geriatría (GNA). El conocimiento y competencias aprendidos en este curso son valiosos para seguir cualquier carrera en el cuidado de la salud. (Academia de Profesiones de la Salud)

875M

Investigación Clínica en [Temas] Aliados a la Salud

12º grado **3 créditos**

Pre-Requisito: Fundamentos de Medicina y Ciencias de la Salud - Honores y Estructura y Funciones del Cuerpo Humano - Honores.

Los estudiantes aplicarán el conocimiento y habilidades adquiridos en cursos previos a ámbitos clínicos al participar en una experiencia de aprendizaje en base a trabajo clínico en un campo de carrera relativo a [temas] aliados a la salud. Se requiere que los estudiantes completen un mínimo de 6 a 8 horas semanales en el lugar de trabajo del mentor, asistan a seminarios semanales, presenten documentos de investigación sobre problemas del mundo real y escriban documentos de reflexión en base al trabajo del proyecto. Los estudiantes proporcionan su propio transporte al lugar de trabajo del mentor o se encuentra disponible la ubicación en el ARL. (Academia de Profesiones de la Salud)

454M♥

Redes de Computación I G/T

11º, 12º grados **2 créditos**

Pre-Requisito: Álgebra I

El curso de Redes de Computación I brinda un marco básico para comprender el por qué, dónde y cómo de los componentes de una computadora personal y su sistema operativo. Los estudiantes aprenden los fundamentos de redes de computación mediante el uso de los planes de estudios CCNA Discovery 1 y 2 de CISCO, los cuales cubren el rango de redes pequeñas de hogares hasta redes de

negocios de tamaño mediano. Este curso prepara a los estudiantes para la certificación globalmente reconocida CISCO CCENT. Asimismo, los estudiantes desarrollan habilidades relacionadas a la seguridad cibernética y están preparados para continuar hacia CCNA Discovery 3 y 4 para obtener la certificación CCNA completa. (Academia de Redes de Seguridad Cibernética)

456M♥

Redes de Computación II G/T

12º grado **3 créditos**

Pre-Requisito: Redes de Computación I G/T

El curso de Redes de Computación II brinda a los estudiantes el conocimiento de temas relativos a la seguridad cibernética necesarios para implementar seguridad de sistemas en una amplia variedad de redes. Los estudiantes aprenden información en profundidad sobre los riesgos y vulnerabilidades de redes y se concentran en técnicas de defensa de redes. Asimismo, los estudiantes obtienen habilidades para proteger y asegurar información sensible en redes y sistemas. Este curso ofrece actividades interactivas prácticas de resolución de problemas que permiten a los estudiantes a analizar las amenazas relativas a cibernética y técnicas de mitigación más recientes. Los estudiantes tienen la opción de continuar el estudio de CCNA Discovery 3 y 4 para obtener la certificación completa de CCNA. Los estudiantes tendrán la opción de obtener la certificación CompTIA Security+. Security+ impulsa a los estudiantes a identificar amenazas emergentes de seguridad cibernética y métodos para mitigarlas como también a aprender las mejores prácticas para asegurar datos mientras se almacenan, procesan y se encuentran en tránsito. (Academia de Redes de Seguridad Cibernética)

854M

Redes de Computación I G/T

11º, 12º grados **2 créditos**

Pre-Requisito: Álgebra I Esencial Común

El curso de Redes de Computación I brinda un marco básico para comprender el por qué, dónde y cómo de los componentes de una computadora personal y su sistema operativo. Los estudiantes aprenden los fundamentos de redes de computación mediante el uso de los planes de estudios CCNA Discovery 1 y 2 de CISCO, los cuales cubren el rango de redes pequeñas de hogares hasta redes de negocios de tamaño mediano. Este curso prepara a los estudiantes para la certificación globalmente reconocida CISCO CCENT. Asimismo, los estudiantes desarrollan habilidades relacionadas a la seguridad cibernética y están preparados para continuar hacia CCNA Discovery 3 y 4 para obtener la certificación CCNA completa. (Academia de Redes de Seguridad Cibernética)

858M

Tecnología de Construcción II

12º grado **3 créditos**

Pre-Requisito: Tecnología de Construcción I

Este es el último trabajo de curso obligatorio para completar la Academia de Tecnología de Construcción. Los estudiantes participan en una experiencia de trabajo relativa a sus intereses de carreras. Los estudiantes deben completar como mínimo 6 a 8 horas semanales de experiencia en el trabajo del mentor; asistir a seminarios semanales senior; elegir un problema del “mundo real” para investigar; presentar resúmenes de investigación y escribir una reflexión en base a su proyecto de investigación. Los estudiantes contarán con transporte propio o asignaciones en ARL estarán disponibles. (Academia de Tecnología de Construcción)

Cursos Centralizados de Academias

6888

Técnico Médico para Emergencias Básico y Clínico

12° grado 2 créditos

Pre-Requisito: Fundamentos de Medicina y Ciencias de la Salud – Honores y Estructura y Funciones del Cuerpo Humano – Honores.

La clase de Técnico Médico Básico para Emergencias (EMT-B) preparará a estudiantes a contar con las habilidades de emergencia para evaluar la condición de un paciente y manejar emergencias respiratorias, cardíacas, y de traumatismo. La clase proporciona experiencia en clase y clínica. Se completan un mínimo de 10 horas clínicas y 5 llamadas previas al hospital como también sesiones adicionales de clases programadas luego de la escuela y durante los fines de semana. Si los estudiantes no completan la clínica, aún pueden aprobar la clase pero no reciben la finalización de la serie. Este es el primer curso en la opción de escuelas secundarias de Bombero/Paramédico. Sirve como pre-requisito para el trabajo de curso del Programa de Servicios Médicos para Emergencias en Howard Community College. (Academia de Profesiones de la Salud)

821M

Fundamentos de Seguridad Nacional y Preparación para Emergencias

11°, 12° grados 1 crédito

Este curso introduce a los estudiantes a las pautas, conceptos y planes de acción de la Seguridad Nacional y Preparación para Emergencias. Se pone énfasis en aspectos únicos de seguridad pública y salud pública. El curso explora las metodologías variadas para recolectar y diseminar inteligencia y presenta a los estudiantes activos locales, estatales y federales variados. Los estudiantes prepararán un plan de acción que incluye una notificación inicial, respuesta ante emergencias (en y fuera del lugar) y recuperación. (Academia de Seguridad Nacional y Administración de Emergencias)

840M♥

Fundamentos de Medicina y Ciencias de la Salud – Honores

11° grado 1 crédito

Pre-Requisito: Biología

Este curso está diseñado para brindar a los estudiantes una descripción general de los sistemas terapéutico, de diagnóstico, ambiental y de información de la industria de cuidado de la salud. Los estudiantes aprenderán sobre responsabilidades éticas y legales como también la historia y economía del cuidado de la salud. Los estudiantes participarán en procesos y procedimientos que se utilizan en la entrega de servicios esenciales del cuidado de la salud. A medida que los estudiantes aprenden a usar terminología médica dentro de una variedad de ámbitos médicos y del cuidado de la salud, ellos desarrollarán las Habilidades para el Éxito, habilidades académicas y técnicas necesarias para funcionar como un profesional del cuidado de la salud. (Academia de Profesiones de la Salud)

822M

Sistemas de Información Geográfica y Teledetección

11°, 12° grados 1 crédito

Este curso introduce a los estudiantes a la tecnología de Sistema de Información Geográfica (GIS) y Teledetección (RS) mediante el estudio académico y la instrucción aplicada. Este curso es la base de la Certificación de Técnicos GIS de nivel inicial STARS. Los estudiantes aprenden las habilidades requeridas para trabajar en y/o crear un proyecto de Sistemas de Información Geográfica/Teledetección. Se introduce a los estudiantes a cada habilidad con una aplicación en el mundo real y se los guía en el proceso de resolución de problemas. La aplicación de práctica aplicada de seguimiento dirigirá al estudiante a aplicar habilidades adquiridas a casos en la comunidad local utilizando los datos proporcionados. (Academia de Seguridad Nacional y Administración de Emergencias)

824M

Experiencia en el Trabajo de Aplicaciones Geoespaciales

12° grados 2 créditos

Pre-Requisito: Fundamentos de Seguridad Nacional y Preparación para Emergencias y Sistemas de Información Geográfica y Teledetección

Los estudiantes participan en una pasantía relativa a sus intereses de carrera dentro de los campos de carrera de sistemas de información geográfica. Se requiere que los estudiantes completen al menos 6 a 8 horas semanales en el trabajo del mentor, asistan a seminarios semanales de 12° grado, presenten resúmenes de investigación de problemas del mundo real y escriban documentos de reflexión en base a su trabajo de proyecto. Los estudiantes proporcionarán su propio transporte o se encuentran disponibles asignaciones en ARL. (Academia de Seguridad Nacional y Administración de Emergencias)

845M♥

Diseño Gráfico I G/T

11°, 12° grados 2 créditos

Pre-Requisito: Arte I

Este curso introduce a los estudiantes a técnicas avanzadas de publicación digital utilizadas por diseñadores gráficos profesionales. Los temas incluyen: diseño de publicación, ilustración digital, edición de imágenes digital, videografía, tipografía, procesos de impresión, diseño de red, animación bidimensional y publicidad. Las soluciones creativas de diseño serán exploradas mediante proyectos individuales y en equipo. Los estudiantes también podrán demostrar su dominio en el uso de varios procesos, diseños gráficos y programas relacionados. Se pone énfasis en el desarrollo de una carpeta profesional. (Academia de Comunicaciones Visuales)

877M

Introducción a la Industria de Administración Hotelera y de Restaurantes

11°, 12° grados 2 créditos

Este curso introduce a los estudiantes a los caminos de carrera dentro de la industria creciente de la hotelería. Los estudiantes explorarán y desarrollarán las habilidades y conocimiento básicos necesarios para carreras profesionales de primer nivel en hoteles y complejos turísticos, restaurantes y servicios alimenticios, parques y recreación y viajes y turismo. (Academia de Administración Hotelera y Restaurantes)

Cursos Centralizados de Academias

880M

Administración y Liderazgo en Hoteles y Restaurante

12° grado

3 créditos

Pre-Requisito: Introducción a la Industria de la Administración Hotelera y de Restaurantes

Este curso proporciona un detalle integral de las operaciones hoteleras y de hospedaje, incluso las estructuras, divisiones y funciones organizacionales. Estas funciones incluyen recursos humanos, ventas y comercialización, mantenimiento, servicios a huéspedes y administración de banquetes. Al completar exitosamente la Academia de Hotelaría, los estudiantes estarán en condiciones de tomar el examen de Certificación de Especialista Certificado en División de Cuartos reconocido a nivel nacional y también pueden recibir crédito correlativo de una lista creciente de escuelas post-secundarias y universidades locales y nacionales. (Academia de Administración Hotelera y de Restaurantes)

457M♥

Esenciales de Redes - Honores

12° grados 3 créditos

Pre-Requisito: Programas y Equipos de PC

El plan de estudios de Esenciales de Redes proporciona una cobertura en profundidad de conocimiento mínimo a mediano o conocimiento de redes ISP y riesgos y amenazas actuales de seguridad cibernética a los datos de una organización, combinados con una manera estructurada de cubrir las salvaguardas de estos activos electrónicos críticos. Este curso ofrece un alcance práctico al aprendizaje con herramientas interactivas y laboratorios para ayudar a los estudiantes a aprender la teoría general necesaria para construir redes. Los estudiantes adquieren el conocimiento necesario para proteger servicios, aparatos, tráfico y datos de redes. Además, los estudiantes están preparados para continuar estudiando en otros campos de seguridad especializados. Los estudiantes que completan el curso tendrán el conocimiento laboral de la certificación CCENT de CISCO reconocida globalmente. Los estudiantes tendrán la opción de obtener la certificación CompTIA Security+. Security+ impulsa a los estudiantes a identificar amenazas emergentes de seguridad cibernética y métodos para mitigarlas como también a aprender las mejores prácticas para asegurar datos mientras se almacenan, procesan y se encuentran en tránsito. (Academia de Redes de Seguridad Cibernética)

4561

Programas y Equipos de PC

11°, 12° grados

2 créditos

Pre-Requisito: Álgebra I Esencial Común

El curso de Equipos y Programas de PC proporciona una introducción a equipos y programas de computación y habilidades fundamentales de redes necesarias para ayudar a cumplir con la demanda creciente de profesionales de nivel inicial de IT. El plan de estudios cubre las bases de tecnología de PC, redes y seguridad de sistemas y también proporciona una introducción a conceptos avanzados. Los estudiantes que completan este curso podrán describir los componentes internos de una PC, instalar Windows XP/Windows 7, armar y arreglar computadoras portátiles y de escritorio. Los laboratorios prácticos y herramientas de aprendizaje electrónico ayudan a los estudiantes a desarrollar habilidades críticas de pensamiento y de resolución de problemas complejos en un ámbito de redes. Este curso prepara a los estudiantes para la certificación CompTIA A+ y también ofrece un camino de aprendizaje para los planes de estudio de Esenciales de Redes y CCNA Discovery. (Academia de Redes de Seguridad Cibernética)

842M♥

Estructura y Funciones del Cuerpo Humano - Honores

11° grado

1 crédito

Pre-Requisito: Biología

Los estudiantes en este curso estudian la estructura y funciones del cuerpo humano, con la inclusión de biología celular e histología. El estudio sistemático implica mecanismos homeostáticos de los sistemas integumentario, esquelético, muscular, circulatorio y nervioso y sentidos especiales. Los estudiantes investigarán las respuestas del cuerpo al medio ambiente externo, mantenimiento de homeostasis, interacciones eléctricas, sistemas de transporte y procesos de energía. Los estudiantes conducirán investigaciones de laboratorio y trabajo de campo, utilizarán métodos científicos durante las investigaciones para resolver problemas y tomarán decisiones informadas. Los estudiantes aprenderán la terminología médica relativa a los sistemas corporales. (Academia de Profesiones de la Salud)

864M♥

Innovación de Ingeniería de Sistemas G/T

12° grado

3 créditos

Pre-Requisito: Soluciones de Administración de Sistemas G/T

Este curso incluye componentes que cubren la responsabilidad comunitaria y ambiental, soluciones de tecnología de ingeniería en base a proyectos y principios de administración de proyectos (posible certificación de industria) incluyendo conservación de energía, tecnología verde (certificación LEED) y soluciones para el futuro. Los estudiantes tienen la opción de participar en una pasantía relativa a sus intereses de carrera. Los estudiantes deben completar como mínimo 6 a 8 horas semanales de experiencia en el trabajo del mentor; asistir a seminarios semanales de 12° grado; elegir un problema del "mundo real" para investigar y presentar resúmenes de investigación y escribir una reflexión en base a su proyecto de investigación. Los estudiantes contarán con transporte propio o asignaciones en ARL estarán disponibles. (Academia de Sistemas e Ingeniería de Proyectos)

860M♥

Soluciones de Administración de Sistemas G/T

11°, 12° grados

2 créditos

Los estudiantes que completen este curso desarrollarán la habilidad para analizar sistemas técnicos, aplicar principios básicos de fuerza, proporción, trabajo y mecánica a sistemas múltiples de energía, con la inclusión de sistemas mecánicos, de flujo, termales y eléctricos. Los estudiantes exploran actividades que les proporcionan la preparación inicial necesaria para carreras exitosas en industrias múltiples de ingeniería, con la inclusión de administración de proyectos/programas y disciplinas de servicio técnico variadas. Este curso incluye soluciones de tecnología de ingeniería en base a proyectos y principios de administración de proyectos con la inclusión de conservación de energía, tecnología verde y soluciones para el futuro. (Academia de Sistemas e Ingeniería de Proyectos)

Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Junior

El Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Junior (JROTC) es un esfuerzo cooperativo entre el sistema escolar, el Ejército de los EE.UU. (en escuelas secundarias Atholton y Howard), y la Fuerza Aérea de los EE.UU. (en la Escuela Secundaria Oakland Mills). JROTC brinda una opción de carrera a estudiantes interesados en carreras en la milicia. El programa puede tomarse durante todos los cuatro años de la escuela secundaria. Los cadetes participan en servicios a la comunidad y programas externos de liderazgo. Muchos cadetes también participan en actividades extracurriculares relacionadas como equipos de simulacros, protección de colores, u otra competencia en equipos. La misión del Entrenamiento de Oficiales de Reserva Junior es motivar a personas jóvenes a convertirse en mejores ciudadanos. El programa incluye habilidades de cómo ser buen ciudadano, liderazgo, y comunicación, perspectivas históricas, y otros temas para ayudar a los cadetes en la escuela secundaria y luego de su graduación. El programa está diseñado para que el aprendizaje progrese mientras que los cadetes se desarrollan en cada grado. Ver información adicional sobre la inscripción en la página 14.

7501 JROTC del Ejército I – 9º, 10º, 11º, 12º grados

7502 JROTC del Ejército II – 10º, 11º, 12º grados
(Se debe haber completado JROTC del Ejército I exitosamente)

7503 JROTC del Ejército III – 11º, 12º grados (Se debe haber completado JROTC del Ejército I y II exitosamente)

7504 JROTC del Ejército IV – 12º grado (Se debe haber completado JROTC del Ejército I, II y III exitosamente)

7505 JROTC del Ejército Nivel Avanzado – 12º grado

Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Junior del Ejército

La misión del JROTC del Ejército es “Motivar a las Personas Jóvenes a Ser Mejores Ciudadanos.” Brinda un medio para que los cadetes:

- Desarrollen ciudadanía, carácter y liderazgo
- Se comuniquen efectivamente
- Sirvan a su escuela y la comunidad
- Mejoren su estado físico
- Vivan libres de drogas
- Fortalezcan la automotivación positiva y autoestima
- Aprendan la perspectiva histórica del servicio militar
- Trabajen como miembros de un equipo y aprendan a tratar a otros con respeto
- Se gradúen y sigan carreras significativas

Se proporcionan oportunidades para ir en viajes de fines de semana y campamentos de verano que se llevan a cabo en instalaciones locales de entrenamiento. Los cadetes usan uniformes provistos por el Ejército un día a la semana y se les proporcionan todos los materiales de aprendizaje. A medida que los estudiantes progresan a través del programa de JROTC del Ejército, ellos obtienen más conocimiento específico en el área de desarrollo de liderazgo intermedio y aplicado. Asimismo los estudiantes aprenderán primeros auxilios extensivos, mejorarán los niveles de estado físico, comprenderán la administración financiera y obtendrán una apreciación por las contribuciones de la milicia a la historia de nuestra nación. No se incurre en ninguna obligación militar. **Cada curso del JROTC cumple con el requisito de aprendizaje de servicio ya que se requiere un proyecto de aprendizaje de servicio.**

7506 JROTC de la Fuerza Aérea I – 9º, 10º, 11º, 12º grados

7507 JROTC de la Fuerza Aérea II – 10º, 11º, 12º grados
(Se debe haber completado JROTC de la Fuerza Aérea I exitosamente)

7508 JROTC de la Fuerza Aérea III – 11º, 12º grados (Se debe haber completado JROTC de la Fuerza Aérea I y II exitosamente)

7509 JROTC de la Fuerza Aérea IV – 12º grado (Se debe haber completado JROTC de la Fuerza Aérea I, II y III exitosamente)

7510 JROTC de la Fuerza Aérea Nivel Avanzado – 12º grado

Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Junior de la Fuerza Aérea

Los objetivos del JROTC de la Fuerza Aérea son educar y entrenar a los cadetes de la escuela secundaria en ciudadanía, promover servicio comunitario, inculcar responsabilidad, carácter y autodisciplina y proporcionar instrucción en los fundamentos aéreos y espaciales.

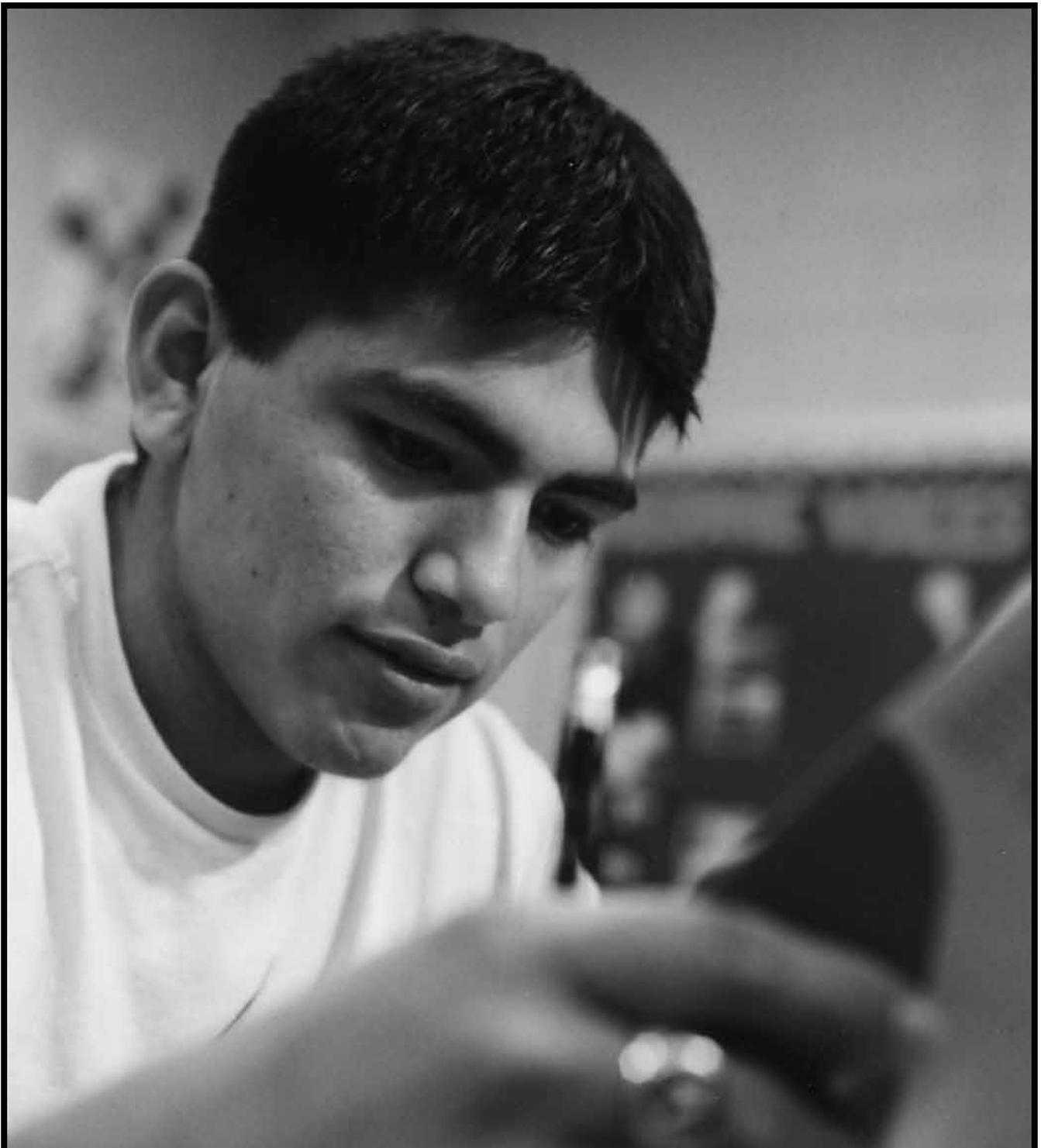
JROTC de la Fuerza Aérea es un programa de 3 o 4 años ofrecido a estudiantes de escuelas secundarias en 9º a 12º grados. El plan de estudios incluye lo siguiente:

Ciencias Aeroespaciales: familiariza a los estudiantes con los elementos del espacio aéreo y el medio ambiente aeroespacial. Les presenta los principios del vuelo en una nave aérea, la historia de la aviación, desarrollo del poder aéreo, aviación contemporánea, requisitos humanos de vuelo, conciencia cultural y global, en ámbito espacial, programas espaciales, tecnología espacial, industria de cohetes, propulsión, la industria aeroespacial, astronomía, supervivencia y normas y organización.

Educación sobre Liderazgo: desarrolla habilidades de liderazgo y familiariza a los estudiantes con la aplicación práctica de habilidades de vida. El plan de estudios de educación sobre liderazgo enfatiza la disciplina, responsabilidad, liderazgo, seguimiento, ciudadanía, costumbres y cortesías, actividades de cuerpos de cadetes, hábitos de estudio, manejo de tiempo, habilidades de comunicación y simulacros y ceremonias.

Programa de Bienestar: motiva a cadetes a llevar estilos de vida saludables y activos más allá de los requisitos del programa y hacia sus vidas como adultos.

Se proporcionan oportunidades para salir de viajes de fin de semana y campamentos de verano que se llevan a cabo en instalaciones locales de entrenamiento. Los cadetes usan uniformes provistos por la Fuerza Aérea un día a la semana y se les proporcionan todos los materiales de aprendizaje. A medida que los estudiantes progresan a lo largo del programa JROTC de la Fuerza Aérea ellos obtienen más conocimiento específico en el área de desarrollo de liderazgo intermedio y aplicado. No se incurre en ninguna obligación militar. **Cada curso del JROTC cumple con el requisito de aprendizaje de servicio ya que se requiere un proyecto de aprendizaje de servicio.**



Inglés

Inglés

El programa de inglés de escuelas secundarias está diseñado para cumplir con el requisito establecido por el Departamento de Educación de Maryland por el cual cada estudiante debe obtener cuatro créditos en inglés. Todos los estudiantes deben obtener un crédito por cada una de las clases de Inglés 9, 10, 11, y 12.

1010★

Inglés 9 - Nivel de Repaso

1 crédito

Los estudiantes reciben instrucción integral y explícita en habilidades de lenguaje, redacción y lectura. La estructura de la clase permite oportunidades de instrucción individualizada. Los estudiantes exploran las mismas unidades y materiales que los estudiantes inscritos en Inglés 9. Los estudiantes leen, sintetizan, analizan y responden en modos escrito y oral a textos literarios e informativos complejos temáticamente conectados, representantes de medios y formatos diversos como poemas, cuentos cortos, documentos históricos, novelas, discursos y ensayos. *Los estudiantes deben cumplir con el requisito del Proyecto de Redacción de 12º Grado, una tarea que deben comenzar en el 9º grado.* Inglés 9 de Repaso no puede programarse en todas las escuelas secundarias.

1015★■

Inglés 9

1 crédito

Los estudiantes leen, sintetizan, analizan y responden a textos literarios e informativos complejos temáticamente conectados, explorando temas como la Mayoría de Edad y Reflexiones: Del Pasado al Presente. El curso permite a los estudiantes a continuar con la exposición de octavo grado al drama shakesperiano al estudiar ya sea una obra shakesperiana, griega o moderna. Géneros adicionales estudiados incluyen la novela y la autobiografía como también textos más cortos representativos de medios y formatos diversos. Los estudiantes examinan aparatos retóricos y lenguaje de autores utilizados para producir argumentos y escritos analíticos. El desarrollo de habilidades efectivas orales y auditivas es parte integral del curso como también la instrucción continua en el uso efectivo y correcto del idioma. *Los estudiantes deben cumplir con el requisito del Proyecto de Redacción de 12º Grado el cual comienzan en el 9º grado.*

1011

Seminario de Inglés 9 Seminar

1 crédito optativo

Pre-Requisito: Recomendación del maestro

Co-requisito: Inscripción en Inglés 9

El Seminario de Inglés 9 es un curso optativo para estudiantes selectos que leen no más allá que dos años inferiores al nivel del grado. Este curso apoya la comprensión de los estudiantes de habilidades y conceptos enseñados en la clase de Inglés 9 al proporcionar a estudiantes tiempo adicional de instrucción para instrucción explícita en lectura estratégica, redacción, desarrollo de vocabulario y habilidades de lenguaje para asegurar el éxito académico en Inglés 9. La instrucción se ofrece en grupos pequeños con un alto nivel de interacción personal con los co-instructores.

101M♥★

Inglés 9 – Honores

1 crédito

A pesar de ser de alguna manera menos rigurosa que Inglés 9 G/T, Inglés 9 Honores requiere que los estudiantes se comprometan a trabajos académicos a la vez que demuestren auto-motivación e

independencia al cubrir las demandas de este curso acelerado. Los estudiantes leen, sintetizan, analizan y responden a textos literarios e informativos complejos conectados temáticamente, explorando temas como la Mayoría de Edad y Reflexiones: Del Pasado al Presente. El curso permite que los estudiantes continúen con la exposición de octavo grado al drama shakesperiano y al estudiar ya sea una obra shakesperiana, griega o moderna. Géneros adicionales estudiados incluyen la novela y la autobiografía como también textos más cortos representativos de medios y formatos diversos. Los estudiantes examinan aparatos retóricos y lenguaje de autores utilizados para producir argumentos y escritos analíticos. El desarrollo de habilidades efectivas orales y auditivas es parte integral del curso como también la instrucción continua en el uso efectivo y correcto del idioma. *Los estudiantes deben cumplir con el requisito del Proyecto de Redacción de 12º Grado el cual comienzan en el 9º grado.* Este es un curso de Certificado de Mérito.

102M♥★

Inglés 9 – G/T

1 crédito

Esta clase ofrece una versión enriquecida, diferenciada y acelerada de Inglés 9. Los estudiantes de Inglés 9 G/T demuestran habilidades sólidas de lectura, redacción y orales. Además de reunir los requisitos para Inglés 9, los estudiantes también reciben preparación para el examen de Lenguaje y Composición en Inglés de la Junta de Escuelas Post-Secundarias de Asignación Avanzada. En este curso, los estudiantes leen, sintetizan, analizan y responden a textos literarios e informativos complejos conectados temáticamente. El desarrollo de habilidades efectivas orales y auditivas es parte integral del curso. *Los estudiantes deben cumplir con el requisito del Proyecto de Redacción de 12º Grado el cual comienzan en el 9º grado.* Este es un curso de Certificado de Mérito.

1110●★

Inglés 10 – Nivel de Repaso

1 crédito

Los estudiantes reciben instrucción integral explícita en habilidades de lenguaje, redacción y lectura. El tamaño pequeño de la clase permite oportunidades de instrucción personalizada. Los estudiantes exploran las mismas unidades y materiales que los estudiantes inscritos en Inglés 10. Los estudiantes deben cumplir con el requisito del Proyecto de Redacción de 12º Grado. No todas las escuelas secundarias pueden programar Inglés 10 de Repaso.

1115★●

Inglés 10

1 crédito

Los estudiantes exploran las acciones y reacciones de individuos al mundo en el que viven y construyen respuestas analíticas orales y escritas a formatos de texto diversos temáticamente conectados, explorando temas como Esperanzas y Temores e Individuo y Sociedad. Los estudiantes continúan su estudio literario de la novela y la obra teatral y también examinan los géneros de la memoria y la poesía.

Inglés

Textos informativos apoyan los temas de las unidades. Como lectores y escritores críticos, los estudiantes crean respuestas explicativas y de discusión a una variedad de textos. Se proporcionan oportunidades para que los estudiantes pulan sus habilidades de comunicación oral. *Los estudiantes deben cumplir con el requisito del Proyecto de Redacción de 12º Grado.* Los estudiantes inscritos en este curso deben tomar y aprobar la Evaluación de Inglés 10 de Escuelas Secundarias para graduarse.

111M♥★●

Inglés 10 – Honores

1 crédito

Los estudiantes leen, sintetizan, analizan y responden en modos escrito y oral a textos literarios e informativos conectados temáticamente. Los estudiantes estudian novelas, ensayos, obras teatrales, poesía, cuentos cortos, arte, música y textos de medios múltiples. Inglés 10 Honores requiere que los estudiantes se comprometan a los trabajos académicos mientras demuestran una auto-motivación e independencia al cubrir las demandas de este curso acelerado. *Los estudiantes deben cumplir con el requisito del Proyecto de Redacción de 12º Grado.* Este es un curso de Certificado de Mérito.

112M♥★●

Inglés 10 – G/T

1 crédito

En este curso, los estudiantes leen, sintetizan, analizan y responden en modos escrito y oral a textos literarios e informativos complejos conectados temáticamente que reflejan medios y formatos diversos como novelas, ensayos, obras teatrales, poesía, cuentos cortos, arte, música y medios múltiples. Esta clase ofrece una versión enriquecida, diferenciada y acelerada de Inglés 10. Los estudiantes en Inglés 10 G/T demuestran habilidades sólidas de redacción, lectura y comunicación oral. Además de cumplir con los requisitos para Inglés 10, los estudiantes también reciben preparación para el examen de Lenguaje y Composición en Inglés de la Junta de Escuelas Post-Secundarias de Asignación Avanzada. *Los estudiantes deben cumplir con el requisito del Proyecto de Redacción de 12º Grado.* Este es un curso de Certificado de Mérito.

1118

Seminario de Inglés

10º, 11º grados

1 crédito

Seminario de Inglés Esencial Común es un curso optativo para estudiantes selectos simultáneamente inscritos en Inglés 10 o Inglés 11. El modelo de entrega con dos docentes proporciona oportunidades de instrucción explícita adicional y experiencias prácticas para desarrollar habilidades críticas de lectura, redacción, lengua, oratoria y audición al promover la independencia de los estudiantes al cubrir texto desconocido y complejo.

1116 - Semestre I

1117 - Semestre II

Dominio de la Evaluación de Escuelas Secundarias de Inglés (PARCC)

11º, 12º grados

½ crédito optativo

Pre-Requisito: Inglés 10

Este curso es un curso optativo para estudiantes que necesitan asistencia adicional para dominar los niveles medidos en la evaluación PARCC. La instrucción en clase se concentra en hacer partícipe a los estudiantes en la instrucción de la clase entera, grupo pequeño e individual en base a las necesidades de los estudiantes según se determine de los datos. Se observará de cerca y documentará el progreso del estudiante.

Inglés

1215★■

Inglés 11

1 crédito

Los estudiantes exploran la literatura americana dentro del contexto del Sueño Americano, comenzando con el sueño de la sociedad de libertad de religión. Los estudiantes demuestran conocimiento de obras fundamentales de los siglos dieciocho, diecinueve y principios del veinte. Asimismo, los estudiantes analizan la lucha de un personaje individual con el Sueño Americano en el contexto de la confrontación ante ideas sociales y el logro final del ideal americano. Los estudiantes forman una conciencia y comprensión de la literatura americana como respuesta a los climas social y político de esa época. A través del estudio analítico, los estudiantes realizan conexiones entre períodos de tiempo y escritores. Los estudiantes responden en modos escrito y oral a medios y formatos diversos como novelas, ensayos, obras teatrales, poesía, cuentos cortos, arte, música y medios múltiples. *Los estudiantes deben cumplir con el requisito del Proyecto de Redacción de 12º Grado.*

121M♥★

Inglés 11 – Honores

1 crédito

Inglés 11 Honores requiere que los estudiantes se comprometan a los trabajos académicos a la vez que demuestren una auto-motivación e independencia al cubrir las demandas de este curso acelerado. Los estudiantes exploran la literatura americana dentro del contexto del Sueño Americano, comenzando con el sueño de la sociedad de libertad de religión. Los estudiantes demuestran conocimiento de obras fundamentales de los siglos dieciocho, diecinueve y principios del veinte. Los estudiantes leen, sintetizan, analizan y responden en modos escrito y oral a textos literarios e informativos complejos. *Los estudiantes deben cumplir con el requisito del Proyecto de Redacción de 12º Grado.*

122M♥★■

Inglés 11 - AP [AP en Lengua Inglesa y Composición]

1 crédito

Este curso aprobado por la Junta de Escuelas Post-Secundarias apoya la Descripción de Curso de Lengua Inglesa y Composición AP de la Junta de Escuelas Post-Secundarias. Los estudiantes crean tareas de redacción expositiva, analítica y de discusión que se basan en lecturas y representan una amplia variedad de estilos de prosa y géneros. Al leer tanto textos de ficción como no ficticios y escribir en una variedad de modos retóricos y para una variedad de propósitos, los estudiantes en Inglés 11 AP facilitan la conciencia de sus propios estilos de redacción para desarrollar sus propias voces interiores. *Los estudiantes deben cumplir con el requisito del Proyecto de Redacción de 12º Grado.*

1315★■

Inglés 12

1 crédito

Los estudiantes realzan las habilidades de lectura, redacción y pensamiento críticos analizando obras complejas de autores mundiales importantes, sus estilos y sus contribuciones al campo literario y a la sociedad en su totalidad. Los estudiantes componen respuestas explicativas y de discusión a medios y formatos diversos que reflejan períodos de tiempo, géneros y propósitos. Las unidades de estudio para el curso incluyen las siguientes: Orígenes Europeos: Tensiones entre los Humanos y lo Divino; Renacimiento y Más Allá: Orgullo Desmesurado, Emociones y Razonamiento; Choque de Ideologías; y Voces Modernas: Auto-Actualización. *Los estudiantes completan el Proyecto de Redacción de 12º Grado, una reflexión de crecimiento como escritores de 6º a 12º grados.*

131M♥★

Inglés 12 – Honores

1 crédito

Inglés 12 Honores requiere que los estudiantes se comprometan a los trabajos académicos a la vez que demuestren una auto-motivación e independencia al cubrir las demandas de este curso acelerado. Los estudiantes estudian las obras de escritores mundiales importantes, sus estilos y sus contribuciones al campo literario y a la sociedad en su totalidad. Los estudiantes componen respuestas explicativas y de discusión a medios y formatos diversos que reflejan períodos de tiempo, géneros y propósitos. Los estudiantes leen, sintetizan, analizan y responden en modos escrito y oral a medios y formatos diversos como novelas, ensayos, obras teatrales, poesía, cuentos cortos, arte, música y medios múltiples. Las unidades de estudio para el curso incluyen las siguientes: Orígenes Europeos: Tensiones entre los Humanos y lo Divino; Renacimiento y Más Allá: Orgullo Desmesurado, Emociones y Razonamiento; Choque de Ideologías; y Voces Modernas: Auto-Actualización. *Los estudiantes completan el Proyecto de Redacción de 12º Grado, una reflexión de crecimiento como escritores de 6º a 12º grados.* Este es un curso de Certificado de Mérito.

132M♥★■

Inglés 12 – AP [AP en Lengua y Composición Inglesas]

1 crédito

Este curso aprobado por la Junta de Escuelas Post-Secundarias apoya la Descripción de Curso de Lengua Inglesa y Composición AP de la Junta de Escuelas Post-Secundarias. Este curso intensivo proporciona a los estudiantes oportunidades de examinar de cerca obras de autores importantes desde las perspectivas histórica, temática y estructural. La lectura crítica de textos selectos permite a los estudiantes profundizar su comprensión de retórica, estilo y propósito. Las opciones de texto se obtienen de un sinnúmero de títulos y abarcan desde la literatura griega a la escandinava, británica, francesa y americana. Las tareas de redacción se concentran en el pensamiento crítico e incluyen exposición, análisis y raciocinio. *Los estudiantes completan el Proyecto de Redacción de 12º Grado, una reflexión de crecimiento como escritores de 6º a 12º grados.* Este es un curso de Certificado de Mérito.

Inglés

141M★ - Semestre I

142M★ - Semestre II

Anual – 140M★

Composición Nivel Avanzado

11º, 12º grados **1/2 -1 crédito optativo**

A través de este curso optativo, los estudiantes escriben composiciones en cada uno de los cuatro modos retóricos tradicionales de descripción, narración, persuasión, y exposición. Asimismo, los estudiantes pueden tener oportunidad de escribir piezas creativas en cuatro géneros: poesía, ficción corta, obras de un acto, y memorias o novelas creativas de no ficción. Se pondrá énfasis en el análisis de literatura, desarrollo de vocabulario, auto evaluación, publicaciones, y revisión. Este curso suplementa pero no reemplaza a Inglés 11 o Inglés 12.

1800★ - Semestre I

1801★ - Semestre II

1802★ - Anual

Literatura Afro-Americana

11º, 12º grados **1/2 -1 crédito**

Este curso expone a los estudiantes a escritores Afro-Americanos y a sus contribuciones al desarrollo de la literatura de los EE.UU. El alcance cronológico, temático, ayudará para promover la apreciación de escritores Afro-Americanos desde los tiempos posteriores a la Guerra Civil hasta el presente. Se espera que los estudiantes reflexionen sobre la lectura tanto creativa como críticamente.

1311 - Semestre I

1312 - Semestre II

Preparación para Escuelas Post-Secundarias

12º grado **1/2 crédito**

Pre-Requisito: Inglés 9, 10, 11

Este curso está diseñado específicamente para estudiantes cuyo puntaje de asignación en el Examen Accuplacer de la Junta de Escuelas Post-Secundarias, indica la necesidad de desarrollo adicional de habilidades para asegurar el éxito en cursos post-secundarios. Este curso está preparado en base a las necesidades individuales de cada estudiante y se concentra en mejorar tanto las habilidades de comprensión de lectura como las de redacción. Además, estrategias para estudiar y tomar exámenes, manejo del tiempo y la identificación de estilos específicos de estudio del estudiante también se cubren en este curso. Al completar este curso, los estudiantes volverán a tomar el Examen Accuplacer, en el cual se basará su asignación real en escuelas post-secundarias si ingresan en Howard Community College u otras instituciones participantes.

181M♥★

Humanidades I G/T (Inglés)

9º grado

1 crédito

Pre-Requisito: Recomendación del maestro

Co-Requisito: Inscripción simultánea en 281M Humanidades I G/T (Estudios Sociales)

Humanidades I integra el estudio de la Historia de los EE.UU. o Historia y Cultura Mundiales Modernas con la literatura de las culturas y períodos de tiempo. El curso se estructura alrededor del

plan de estudios y literatura de Historia de los EE.UU. o Historia Mundial que ilustra los diferentes períodos de tiempo. Debido a que los estudiantes están inscriptos simultáneamente en 281M, reciben dos créditos, uno de Inglés y uno de Estudios Sociales (Historia de los EE.UU. o Historia Mundial Moderna).

Los estudiantes deben cumplir con el requisito del Proyecto de Redacción del 12º Grado.

182M♥●★

Humanidades II G/T (Inglés)

10º grado

1 crédito

Pre-Requisito: Recomendación de Inglés y Estudios Sociales G/T

Co-Requisito: Inscripción simultánea en 282M Humanidades II G/T (Estudios Sociales)

Este curso integra el estudio de Gobierno y Política Asignación Avanzada con literatura que complementa el estudio del gobierno. Se discuten las conexiones entre la literatura que se lee en este curso y los conceptos políticos principales de ese momento. Debido a que los estudiantes se encuentran inscriptos simultáneamente en 282M, reciben dos créditos, uno de Inglés y otro de Estudios Sociales (Gobierno Americano). Al finalizar el curso, los estudiantes deben tomar la Evaluación de Escuelas Secundarias de Inglés 10. *Los estudiantes deben cumplir con el requisito del Proyecto de Redacción del 12º Grado.*

183M♥★

Humanidades III AP (Inglés) [AP en Lengua Inglesa y Composición]

11º grado

1 crédito

Prerequisite: Recomendación de Inglés y Estudios Sociales G/T

Corequisite: Inscripción simultánea en 283M Humanidades III G/T (Estudios Sociales)

Este curso integra el estudio de Historia Mundial Asignación Avanzada o Historia de los EE.UU. Asignación Avanzada con literatura de los EE.UU. Los estudiantes reciben crédito de Historia Mundial Asignación Avanzada o Historia de los EE.UU. Asignación Avanzada y se los recomienda para tomar el Examen de Asignación Avanzada. Los estudiantes también están preparados y se los recomienda para tomar el Examen de Asignación Avanzada en Lengua Inglesa y Composición cuando se ofrezca en mayo. Este curso requiere una composición en investigación histórica y una de investigación literaria. Debido a que los estudiantes están inscriptos simultáneamente en 283M, reciben dos créditos, uno en Inglés y otro en Estudios Sociales (Historia de los EE.UU. o Historia Mundial). Los estudiantes deben cumplir con el requisito del Proyecto de Redacción del 12º Grado.

Inglés

184M♥★

Humanidades IV AP (Inglés) [AP en Lengua Inglesa y Composición]

12° grado

1 crédito

Pre-Requisito: Recomendación de Inglés y Estudios Sociales G/T

Co-Requisito: Inscripción simultánea en 284M Humanidades IV G/T (Estudios Sociales)

Humanidades IV integra el estudio de la historia y literatura del siglo veinte como así también temas actuales. Para resaltar el componente oriental del curso, los estudiantes deben completar una composición de investigación en un aspecto de un país en desarrollo. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Literatura y Composición de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo. Debido a que los estudiantes están inscriptos simultáneamente en 284M, reciben dos créditos, uno de Inglés y otro crédito optativo de Estudios Sociales. Los estudiantes completan el Proyecto de Redacción de 12° Grado, una reflexión de crecimiento como escritores de 6° a 12° grados.

1500

Periodismo I

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

Periodismo I es un curso introductorio diseñado para preparar a estudiantes para funciones dentro del periódico escolar. El curso procura realizar conexiones entre el periodismo de escuela secundaria y el periodismo profesional a la vez que también permite a los estudiantes explorar y comprender el impacto que sus opiniones y acciones tienen en su escuela secundaria, comunidad y en el mundo. Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de aprender cómo comunicarse con un amplio espectro de compañeros y adultos. Periodismo I cubre las habilidades de base necesarias para tener éxito en Periodismo II, III y IV al cubrir ética, redacción, edición de copias, diseño y financiación. A través de este curso, los estudiantes aprenden los criterios para información con validez de noticia a la vez que obtienen habilidades críticas cognitivas y de lectura que pueden aplicar a situaciones más allá del salón de clases. Algunas tareas pueden ser fuera de la clase. Puede esperarse que los estudiantes del Nivel I inviertan 2 a 3 horas de tiempo fuera del horario escolar cada semana.

150M

Periodismo II

10°, 11°, 12° grados

1 crédito

Pre-Requisito: Periodismo I

Los estudiantes aprenden la experiencia práctica de producir el periódico escolar. Esta experiencia incluye la organización del personal, una junta editorial y una empresa de negocios. Los estudiantes logran experiencia con todas las tareas necesarias para la publicación desde el escritorio, con la inclusión de redacción de artículos, edición, diseño de disposición, uso de gráficos, uso de fotografía y técnicas de montaje. Algunas tareas pueden ser fuera de la clase. Puede esperarse que los estudiantes del Nivel II inviertan 2 a 3 horas de tiempo fuera del horario escolar cada semana.

151M

Periodismo III - Honores

11°, 12° grados

1 crédito

Pre-Requisito: Periodismo II

Los estudiantes inscriptos en este curso refinan y realzan las habilidades periodísticas introducidas en Periodismo I y II. Los estudiantes comunican en una variedad de formas para una variedad de públicos y propósitos. Los estudiantes de nivel avanzado asumen papeles de liderazgo y contribuyen con publicaciones locales y nacionales. Algunas tareas pueden ser fuera de la clase. Puede esperarse que los estudiantes del Nivel III inviertan aproximadamente 4 horas de tiempo fuera del horario escolar cada semana.

152M

Periodismo IV - Honores

12° grado

1 crédito

Pre-Requisito: Periodismo III

Los estudiantes refinan las habilidades periodísticas y asumen mayores responsabilidades para la producción del periódico escolar. Asimismo, ayudan en la orientación y entrenamiento de personal con menos experiencia. Los estudiantes de nivel avanzado asumen papeles de liderazgo y contribuyen con publicaciones locales y nacionales. Algunas tareas pueden ser fuera de la clase. Puede esperarse que los estudiantes del Nivel IV inviertan aproximadamente 4 horas de tiempo fuera del horario escolar cada semana.

Semestre I – 1955

Semestre II – 1956

Anual – 1957

Curso de Preparación del SAT (Examen de Aptitud Escolástica)

10°, 11°, 12° grados

½ - 1 crédito optativo

Pre-Requisito: Se recomienda que los estudiantes hayan completado Álgebra II Esencial Común y Geometría Esencial Común antes de tomar este curso.

Este curso proporciona instrucción estratégica diseñada para mejorar las habilidades de los estudiantes para tomar exámenes y para aumentar su potencial de éxito tanto en los exámenes PSAT como SAT. Este curso se concentrará en la enseñanza y aplicación de estrategias matemáticas y verbales comprobadas de acuerdo a lo recomendado por las Juntas Universitarias. Se espera que los estudiantes se inscriban y tomen el SAT al completar el curso.

1601★ - Semestre I

1605★ - Semestre II

1603★ - Anual

Comunicación por Discurso I

10°, 11°, 12° grados

½ - 1 crédito optativo

El estudiante aprende a hablar efectivamente tanto en situaciones formales e informales, desarrolla su comprensión de la estructura y propósito del proceso básico de discurso y aprecia la importancia que el discurso juega en la vida diaria. Las habilidades que se desarrollan incluyen discusión, dinámicas de grupo, análisis del público, entrega de discurso, escuchar, e interpretación oral. Los estudiantes pueden elegir participar en eventos externos de oratoria .

Inglés

1606★ - Semestre I

1602★- Semestre II

1604★ - Anual

Comunicación por Discurso II

11º, 12º grados **1/2-1 crédito**

Pre-Requisito: Comunicación por Discurso I o consentimiento del instructor

Este curso brinda a los estudiantes la posibilidad de pulir y refinar algunas de las habilidades básicas de discurso presentadas en Comunicación por Discurso I. Las experiencias con el debate formal, interpretación oral, teatro de lectores y comunicación interpersonal proporcionan el contenido del programa. Los estudiantes pueden tener oportunidades opcionales de oratoria para participar en eventos externos. Los estudiantes pueden elegir participar en eventos externos de oratoria.

1530

Anuario I

9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Los estudiantes reciben una introducción práctica a la producción del anuario. Los estudiantes aprenden las tareas necesarias para redactar, diseñar y evaluar un anuario. Las unidades son secuenciales en paralelo con las fechas de publicación del anuario escolar. Los estudiantes aprenden las técnicas de negocios, publicidad, promoción y administración. Puede esperarse que los estudiantes produzcan una revista literaria. Algunas tareas pueden ser fuera de la clase. Puede esperarse que los estudiantes del Nivel I inviertan 1 a 2 horas de tiempo fuera del horario escolar cada semana.

1531

Anuario II

10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Anuario I

Los estudiantes continúan con experiencias prácticas en publicaciones mediante la producción de un anuario desarrollando sus habilidades en fotografía, diseño de disposición, operación de negocios, publicidad, promoción y administración. Asimismo, los estudiantes asumen mayor responsabilidad en varias tareas y asignaciones relacionadas con la producción de un anuario. Algunas tareas pueden ser fuera de la clase. Puede esperarse que los estudiantes del Nivel II inviertan 2 a 3 horas de tiempo fuera del horario escolar cada semana.

153M

Anuario III – Honores

11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Anuario II

Los estudiantes refinan sus habilidades en publicaciones y asumen grandes responsabilidades en la administración de la producción del anuario. Asimismo, ayudan en la orientación y entrenamiento de personal con menos experiencia. Algunas tareas pueden ser fuera de la clase. Puede esperarse que los estudiantes del Nivel III inviertan aproximadamente 4 horas de tiempo fuera del horario escolar cada semana.

154M

Anuario IV – Honors

12º grado **1 crédito**

Pre-Requisito: Anuario III

Los estudiantes pulen sus habilidades de publicación y asumen responsabilidades de liderazgo para la producción del anuario escolar. Asimismo, continúan con la asistencia en la orientación y entrenamiento de personal con menos experiencia. Algunas tareas pueden ser fuera de la clase. Puede esperarse que los estudiantes del Nivel IV inviertan aproximadamente 4 horas de tiempo fuera del horario escolar cada semana.

1799

Asistente de Laboratorio – Lengua Inglesa

11º, 12º grados **1 crédito optativo**

Al trabajar bajo la dirección del maestro, los estudiantes asistentes ayudarán en la distribución, recolección, y depósito de material instructivo; escribirán en computadora y duplicarán materiales que el maestro designe; brindarán asistencia de rutina a estudiantes durante la administración de ejercicios y evaluaciones; y proporcionarán asistencia ocasional como tutores a estudiantes bajo la guía del maestro. Sólo se puede obtener un crédito de clase electiva como estudiante asistente; el crédito puede otorgarse solamente luego de registrarse el crédito obligatorio de graduación número 20. Los estudiantes no tienen acceso a calificaciones o datos personales de estudiantes.



ESOL (Inglés para Quienes Hablan Otros Idiomas)

ESOL

El programa de Inglés para Quienes Hablan Otros Idiomas (ESOL) es un programa de asistencia apropiado para estudiantes que aprenden el idioma inglés quienes necesitan estudiar inglés en forma directa e intensa para participar exitosamente en las clases regulares. La instrucción se brinda en escuelas secundarias seleccionadas por instructores de ESOL y asistentes de instrucción. La selección de cursos se basa en la recomendación del personal escolar, logros en cursos de desarrollo de lengua inglesa o ESOL previos, y puntajes en evaluaciones de dominio del idioma inglés.

Programa de ESOL para Recién Llegados

Estos cursos están diseñados para estudiantes que aprenden el idioma inglés sin dominio o con dominio limitado del idioma inglés. Proporcionan una instrucción de la lengua inglesa a nivel intensivo para acelerar su disposición para Inglés I ESOL y cursos relacionados. Los cursos para recién llegados se proporcionan como opciones de crédito total o medio crédito para ayudar a estudiantes que se inscriben en el sistema escolar durante el primer o segundo semestre. Algunos estudiantes que aprenden el idioma inglés para recién llegados pueden beneficiarse al participar en los cursos de Matemáticas de Transición ESOL y de Seminario como precursores de Álgebra I Esencial Común.

9516

Inglés para Recién Llegados ESOL I

1 crédito de Idiomas del Mundo

9517

Inglés para Recién Llegados ESOL IA

½ crédito de Idiomas del Mundo

9518

Inglés para Recién Llegados ESOL IB

½ crédito de Idiomas del Mundo

9º grado

La meta de Inglés para Recién Llegados ESOL I es proporcionar a estudiantes una instrucción intensiva en inglés al concentrarse en el desarrollo de vocabulario, y habilidades de lectura y redacción. Los estudiantes obtienen un crédito de Idiomas del Mundo.

9519

Lectura para Recién Llegados ESOL 1 crédito optativo

9520

Lectura para Recién Llegados ESOLA 1/2 crédito optativo

9521

Lectura para Recién Llegados ESOL B 1/2 crédito optativo

9º grado

La meta de Lectura para Recién Llegados ESOL es proporcionar a estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma instrucción en lectura. Incluye instrucción en el sistema de sonido de inglés, decodificación, desarrollo de vocabulario, dominio y estrategias de comprensión. Los objetivos específicos se diferencian para las necesidades de estudiantes individuales y el grupo de aprendices. El curso está abierto a estudiantes que clasifiquen como aprendices del idioma inglés.

9522

Matemáticas de Transición para Recién

Llegados ESOL

1 crédito optativo

9523

Matemáticas de Transición para Recién Llegados

ESOL 1 A

1/2 crédito optativo

9524

Matemáticas de Transición para Recién Llegados

ESOL 1 B

1/2 crédito optativo

9541

Matemáticas de Transición para Recién Llegados ESOL

II

1 crédito optativo

9542

Matemáticas de Transición para Recién Llegados ESOL

II A

½ crédito optativo

9543

Matemáticas de Transición para Recién Llegados ESOL

II B

½ crédito optativo

9º grado

La meta de Matemáticas de Transición para Recién Llegados ESOL es proporcionar el desarrollo intensivo de vocabulario e instrucción de contenido a estudiantes del idioma inglés que no cumplan con el pre-requisito de habilidades en matemáticas.

9529

Seminario de Matemáticas de Transición para Recién Llegados ESOL

1 crédito optativo

Co-Requisito: Inscripción en Matemáticas de Transición para Recién Llegados ESOL – 9522

9530

Seminario de Matemáticas de Transición para Recién Llegados ESOLA

1/2 crédito optativo

Co-Requisito: Inscripción en Matemáticas de Transición para Recién Llegados ESOL A - 9523

9531

Seminario de Matemáticas de Transición para Recién Llegados ESOL B

1/2 crédito optativo

9º grado

Co-Requisito: Inscripción en Matemáticas de Transición para Recién Llegados ESOL B - 9524

El Seminario de Matemáticas de Transición para Recién Llegados de ESOL debe tomarse conjuntamente con Matemáticas de Transición para Recién Llegados ESOL. Proporciona a los estudiantes tiempo adicional de instrucción para dominar conceptos matemáticos y desarrollar habilidades del idioma inglés.

ESOL

Programa de Nivel I de ESOL

Estos cursos están diseñados para estudiantes que aprenden el idioma inglés con dominio limitado de la lengua inglesa. Proporcionan un nivel de instrucción del lenguaje que continúa el desarrollo del nivel inicial de la lengua inglesa. Algunos de los cursos se brindan con opción a crédito total o medio crédito para ayudar a estudiantes que se inscriben en el HCPSS el primer o segundo semestre.

9501

Literatura Inglesa y Composición ESOL I 1 crédito de Inglés

Co-Requisito: Inscripción en Desarrollo de la Lengua Inglesa I - 9508

9525

Literatura Inglesa y Composición ESOL IA ½ crédito de Inglés

Co-Requisito: Inscripción en Desarrollo de la Lengua Inglesa IA - 9527

9526

Literatura Inglesa y Composición ESOL IB 9º grado ½ crédito de Inglés

Co-Requisito: Inscripción en Desarrollo de la Lengua Inglesa IB - 9528

Este curso es apropiado para estudiantes que tienen un nivel inicial alto o nivel intermedio medio de dominio del inglés. Se enfatizan las habilidades para escuchar, hablar, de lectura y redacción a través del análisis e interpretación de géneros literarios. Los estudiantes obtienen crédito de Inglés.

9508

Desarrollo de la Lengua Inglesa ESOL I 1 crédito de Idiomas del Mundo

Co-Requisito: Inscripción en Literatura Inglesa y Composición ESOL I - 9501

9527

Desarrollo de la Lengua Inglesa ESOL IA ½ crédito de Idiomas del Mundo

Co-Requisito: Inscripción en Literatura Inglesa y Composición ESOL IA - 9525

9528

Desarrollo de la Lengua Inglesa ESOL IB 9º grado ½ crédito de Idiomas del Mundo

Co-Requisito: Inscripción en Literatura Inglesa y Composición ESOL IB - 9526

Este curso de crédito optativo para estudiantes de ESOL I brinda instrucción adicional para escuchar, hablar, leer y redactar en inglés. Este curso es una clase en base a habilidades que utiliza mayormente texto informativo para desarrollar estrategias de lectura y redacción. Se enfatizan el desarrollo de vocabulario, estructuras de lenguaje, lenguaje académico, y lenguaje oral. Los estudiantes obtienen crédito de Idiomas del Mundo. *Nota: El curso puede no reunir los requisitos de ingreso de todas las escuelas post-secundarias.*

9505

Introducción a Historia de los EE.UU. ESOL 9º, 10º, 11º, 12º grados 1 crédito optativo

Este curso presenta la Historia de los EE.UU. a estudiantes principiantes de ESOL. El curso enfatiza eventos significativos en la Historia de los EE.UU., habilidades básicas de geografía y habilidades académicas relacionadas con los estudios sociales. El curso también incluye información sobre días feriados y celebraciones significativas y normas culturales en relación a eventos históricos americanos.

9506

Tutorial ESOL I 1 crédito optativo

9509

Tutorial ESOL IA 1/2 crédito optativo

9513

Tutorial ESOL IB 1/2 crédito optativo 9º, 10º, 11º, 12º grados

Este curso ofrece a estudiantes principiantes de ESOL una práctica adicional en todas las cuatro áreas de habilidad del aprendizaje del idioma. Presentaciones orales breves y situaciones prácticas de resolución de problemas permiten que los estudiantes mejoren su competencia en la comunicación y su confianza en hablar el idioma. Una variedad de temas y métodos instructivos preparan a los estudiantes a participar exitosamente en clases de educación general.

Programa de ESOL Nivel II

Estos cursos están diseñados para estudiantes que aprenden el idioma inglés con dominio intermedio del idioma. Proporcionan un nivel de instrucción del lenguaje que continúa el desarrollo de la lengua inglesa adquirida en instrucción previa de la lengua inglesa.

9502

Literatura Inglesa y Composición ESOL II 9º, 10º grados 1 crédito de Inglés

Co-Requisito: Inscripción en Desarrollo de la Lengua Inglesa II - 9511

9535

Literatura Inglesa y Composición ESOL IIA ½ crédito de Inglés

Co-Requisito: Inscripción en Desarrollo de la Lengua Inglesa IIA - 9537

9536

Literatura Inglesa y Composición ESOL IIB ½ crédito de Inglés

Co-Requisito: Inscripción en Desarrollo de la Lengua Inglesa IIB - 9538

Este curso es apropiado para estudiantes de nivel intermedio de dominio del inglés. Se enfatizan las habilidades para escuchar, hablar, leer y redactar mediante el análisis y la interpretación de géneros literarios. Los estudiantes obtienen crédito en inglés.

ESOL

9511

Desarrollo de la Lengua Inglesa ESOL II

9º, 10º grados 1 crédito de Idiomas del Mundo

Co-Requisito: Inscripción en Literatura Inglesa y Composición ESOL II - 9502

9537

Desarrollo de la Lengua Inglesa ESOL IIA

½ crédito Idiomas del Mundo

Co-Requisito: Inscripción en Literatura Inglesa y Composición ESOL IIA - 9535

9538

Desarrollo de la Lengua Inglesa ESOL IIB

½ crédito Idiomas del Mundo

Co-Requisito: Inscripción en Literatura Inglesa y Composición ESOL IIB - 9536

Este curso para estudiantes de ESOL II brinda instrucción adicional para escuchar, hablar, leer y redactar en inglés. El curso es una clase en base a habilidades y utiliza texto informativo en su mayor parte para desarrollar estrategias de lectura y redacción. Se enfatiza el desarrollo de vocabulario, estructuras de lenguaje, lenguaje académico y desarrollo del lenguaje oral. Los estudiantes obtienen crédito en Idiomas del Mundo. *Nota: El curso puede no reunir los requisitos de ingreso de todas las escuelas post-secundarias.*

9515★

Historia de los EE.UU. ESOL

9º, 10º, 11º, 12º grados 1 crédito de Estudios Sociales

Este curso presenta un estudio integral de la historia de los EE.UU. desde 1877 hasta el presente. Se enfatizan los hábitos de estudio, lectura para comprensión e interpretación, expresión oral y escrita, como también las habilidades en estudios sociales. **Este curso cumple con los requisitos de graduación de Historia de los EE.UU.**

9507

Tutorial ESOL II

9º, 10º, 11º, 12º grados 1 crédito optativo

Este curso proporciona a aprendices del idioma inglés práctica adicional del idioma. Actividades conversacionales y proyectos grupales ayudan a los estudiantes a desarrollar una mayor confianza en su oído y discurso. Una variedad de temas y métodos instructivos prepara a los estudiantes a participar exitosamente en clases de educación general una vez que dejan el programa ESOL. La preparación para la Evaluación de Escuelas Secundarias de Inglés se ofrece para cualquier estudiante que aún no hubiera reunido los requisitos del examen.

Programa de ESOL Nivel Avanzado

Estos cursos ofrecidos están diseñados para estudiantes que aprenden el idioma inglés que cuenten con dominio avanzado de la lengua inglesa. Proporcionan un nivel de instrucción de lenguaje que apoya la participación en clases de educación general.

9504★

Gobierno Americano ESOL

10º, 11º, 12º grados 1 crédito de Estudios Sociales

Este curso presenta un estudio integral del gobierno nacional, estatal, y local. Temas adicionales de estudio incluyen situación actual, derecho, y economía. Los estudiantes ponen en práctica sus habilidades de investigación en biblioteca al completar un ensayo de investigación. *Nota: Este curso cumple con los requisitos de graduación de Gobierno Americano.*

9512

Desarrollo de la Lengua Inglesa ESOL III

9º, 10º, 11º, 12º grados 1 crédito de Idiomas del Mundo

Co-Requisito: Inscripción en Inglés 9 o Inglés 10

9539

Desarrollo de la Lengua Inglesa ESOL IIIA

½ crédito de Idiomas del Mundo

Co-Requisito: Inscripción en Inglés 9 o Inglés 10

9540

Desarrollo de la Lengua Inglesa ESOL IIIB

½ crédito de Idiomas del Mundo

Co-Requisito: Inscripción en Inglés 9 o Inglés 10

Este curso proporciona instrucción adicional para escuchar, hablar, leer y redactar a estudiantes que aprenden el idioma inglés. El curso es una clase en base a habilidades y utiliza texto informativo en su mayor parte para desarrollar la lectura estratégica y habilidades de redacción técnica y creativa. Se enfatiza el desarrollo de vocabulario, estructuras de lenguaje, lenguaje académico y desarrollo del lenguaje oral. Los estudiantes obtienen crédito en Idiomas del Mundo. *Nota: El curso puede no reunir los requisitos de ingreso de todas las escuelas post-secundarias.*

9510

Salud ESOL

9º, 10º, 11º, 12º grados 1 crédito de Salud

Este curso que se concentra en las metas del estado de Maryland sobre el plan de estudios de educación sobre la salud, proporcionará apoyo en el idioma a estudiantes cuyas habilidades en el idioma inglés son limitadas. Los temas incluyen alcohol, tabaco, y otras drogas; nutrición y aptitud física; salud mental; prevención y control de enfermedades; seguridad, primeros auxilios, y prevención de accidentes; vida familiar y sexualidad humana. De acuerdo a los estatutos de educación de Maryland, los padres tienen la opción de excusar a sus estudiantes de las unidades sobre vida familiar y sexualidad humana y prevención del SIDA. Un plan de estudios opcional sobre sanidad se encuentra disponible para aquellos estudiantes excusado.

9503★

Historia Mundial Moderna ESOL

9º, 10º, 11º, 12º grados 1 crédito de Estudios Sociales

Este curso está diseñado para investigar la historia de la experiencia humana desde el término de la edad media hasta el presente. Se exploran eventos significativos, conceptos, y comprensión tanto de las tradiciones del mundo occidental y oriental. Se enfatizan los hábitos de estudio, lectura para comprensión e interpretación, y expresión oral y escrita. *Nota: Este curso cumple con los requisitos de graduación de Historia Mundial graduation requirement.*



Bellas Artes

Arte

El programa de arte está diseñado para desarrollar habilidades de resolución creativa de problemas y estudio en las artes visuales y al nivel más alto posible. Los objetivos relacionados a la estética, historia y cultura, y la crítica cuentan con secuencias relacionadas al desarrollo apropiado de características de conducta del aprendiz de estudio. Todos los cursos de artes satisfacen el requisito de graduación de Bellas Artes excepto por Historia del Arte.

Secuencia de Cursos de Arte

9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Requisito de Matemáticas	Requisito de Matemáticas	Requisito de Matemáticas	Optativo de Matemáticas
Ciencias Terrestres	Biología	Requisito de Ciencias	Optativo
Historia de los EE .UU .	Gobierno Americano	Historia Mundial	Optativo
Idioma del Mundo	Idioma del Mundo	Optativo	Optativo
Educación Física/Salud	Requisito de Educación Tecnológica	Optativo	Historia del Arte AP/GT
Arte I	Arte II, Arte II – G/T O Fotografía I	Arte III, Arte III – AP, Fotografía II o Fotografía II – AP	Arte IV, Arte IV – AP, Fotografía III o Fotografía III – AP

Un programa integral de cuatro años en artes visuales brinda la oportunidad de crear una carpeta y curriculum para solicitudes de escuelas post-secundarias, incorporar lectura y redacción mediante la crítica, intercambio de ideas, generación de ideas para libros de bosquejos e historia del arte y permite al estudiante a incorporar ideas personales y conceptos. Los estudiantes que preparan una carpeta en arte de estudio o fotografía que será utilizada para la admisión en escuelas post-secundarias tienen la opción de tomar Arte III/IV y Fotografía II/III para obtener doble crédito. Para estudiantes que tomen los cursos de estudio y fotografía AP, este proporciona tiempo adicional en el estudio para preparar sus carpetas. Art II puede tomarse para crédito de honores y tanto Arte III/IV y Fotografía II/III pueden tomarse para crédito de AP.

6000

Arte I: Fundamentos del Arte de Estudio

9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Como la base del curso, Arte I: Fundamentos del Arte de Estudio es el curso de pre-requisito para el programa de arte integral de escuelas secundarias y cumple con el requisito de graduación de Bellas Artes de un crédito. Los problemas del estudio están diseñados para lograr habilidades creativas y de pensamiento crítico a través de prácticas en dibujo, pintura, impresión, escultura, manualidades y otras disciplinas artísticas.

6001

Arte II: Desarrollando Ideas en Medios de Comunicación

10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisitos: Arte I

Este curso desafía a estudiantes que continúan en este nivel para refinar sus habilidades en medios de comunicación de bellas artes y resolución creativa de problemas. Estos problemas aumentan más y más su complejidad y requieren que los estudiantes recurran al conocimiento tanto del arte tradicional como del contemporáneo de culturas diversas. Las obras de arte que reflejen una estética personal y exhiban una amplitud y calidad pasan a ser la base de una carpeta individual acumulativa que incluye un diario/libro con bosquejos. Se requiere completar Arte I o contar con experiencia equivalente.

608M♥

Arte II: Desarrollando Ideas en Medios de Comunicación - G/T

10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisitos: Arte I

Este curso desafía a estudiantes que continúan en este nivel para refinar sus habilidades en medios de comunicación de bellas artes y resolución creativa de problemas. Estos problemas aumentan más y más su complejidad y requieren que los estudiantes recurran al conocimiento tanto del arte tradicional como del contemporáneo de diversas culturas. Este curso se recomienda para estudiantes que hubieran demostrado una habilidad en completar trabajos desafiantes en forma exitosa y a un ritmo apremiante. Se aplica énfasis en la resolución creativa de problemas, investigación independiente, compromiso en la tarea.

602M♥ - (1 crédito)

603M♥ - (2 créditos)

Arte III: Desarrollo de Carpeta Individual – Honores

11º, 12º grados **1-2 créditos**

Pre-Requisito: Arte II o Arte II – G/T

Este curso desafía a los estudiantes a correr riesgos, experimentar con medios de arte nuevos, y explorar ideas nuevas mediante la investigación del arte contemporáneo y tradicional de culturas diversas. La carpeta individual acumulativa, que incluye un diario/libro con bosquejos, es un vehículo a través del cual los estudiantes pueden demostrar su habilidad en el manejo de los medios de artes visuales con un sentido de calidad, mostrar una amplia variedad de experiencias formales, técnicas y expresivas, y concentrarse en un interés o problema en particular. Cada estudiante articulará claramente su propósito en una declaración escrita del artista.

Arte

604M♥ - (1 crédito)

605M♥ - (2 créditos)

Arte III: Desarrollo de Carpeta Individual - AP [Arte en Estudio AP: Dibujo, Diseño Bidimensional (2D) y Diseño Tridimensional (3D)]

11º, 12º grados

1-2 créditos

Pre-Requisito: Arte II or Arte II – G/T

Este curso se toma como el comienzo del desarrollo de un trabajo que resultará en el examen de Asignación Avanzada. Este curso se recomienda para estudiantes que hubieran demostrado una habilidad en completar trabajos desafiantes en forma exitosa y a un ritmo apremiante. Se pone énfasis en la resolución creativa de problemas, investigación y aprendizaje independientes, compromiso hacia la tarea y temas especiales.

600M♥ - (1 crédito)

601M♥ - (2 créditos)

Arte IV: Inclinaciones Personales en el Arte de Estudio - Honores

12º grado

1-2 créditos

Pre-Requisitos: Arte III o Arte III - AP

En este curso, los estudiantes desarrollan un trabajo en base a la investigación de artistas maestros y contemporáneos, ejemplares culturales, y diálogo entre compañeros. Los estudiantes mantienen un bosquejo/diario para acumular e investigar ideas, temas, Arte y medios de comunicación. La carpeta individual refleja una variedad de experiencias, concentración en un tema específico y la ejecución de calidad de obras de arte y se defiende mediante una declaración personal del artista.

606M♥ - (1 crédito)

607M♥ - (2 créditos)

Arte IV: Inclinaciones Personales en el Arte de Estudio - AP [Arte en Estudio AP: Dibujo, Diseño Bidimensional (2D) y Diseño Tridimensional (3D)]

12º grado

1-2 créditos

Prerequisites: Art III or Art III - AP

En este curso, los estudiantes desarrollan un trabajo en base a la investigación de artistas maestros y contemporáneos, ejemplares culturales, y diálogo entre compañeros. La carpeta individual refleja una variedad de experiencias, concentración en un tema específico y la ejecución de calidad de obras de arte. Cada estudiante defiende la carpeta individual a través de una declaración escrita del artista. Este curso continúa el desarrollo de un trabajo iniciado en Arte III: Desarrollo de Carpeta Individual (Asignación Avanzada). Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

690M♥■

Historia del Arte - AP

11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Arte I

La Asignación Avanzada en Historia del Arte está diseñada para brindar los mismos beneficios a los estudiantes de la escuela secundaria que aquellos proporcionados por un curso post-secundario introductorio en historia de arte. En el curso, los estudiantes examinan las principales formas de expresión artística del pasado como así también del presente y de una variedad de culturas. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

6005

Nuevas Formas en Arte

11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Arte I

Los estudiantes investigarán el trabajo de artistas contemporáneos que emplean procesos de estudio como la colaboración, tecnología digital, instalación, inter-arte, medios mixtos, desempeño y trabajos específicos en cierto ámbito. La búsqueda de sentido personal e intenciones de los artistas estudiantes proporciona un centro temático para realizar trabajos de arte en base a temas de celebración y comunidad, tanto en forma local como global.

6006

Fotografía I: Introducción a la Fotografía

10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Arte I

En este curso, los estudiantes aplican el lenguaje del arte en la producción de fotografías de bellas artes. Las experiencias principales se concentrarán en el uso de una cámara reflex de 35 mm con una lente, procesamiento de película, técnicas del cuarto oscuro, manipuleo de impresiones y la presentación del trabajo. Las habilidades técnicas evolucionan mediante la introducción de fotografía con punto transparente de negativo ("pinhole"), e impresión de contactos. Las experiencias a lo largo del curso incluirán composición, exposición, procesamiento, ampliación de imágenes en el cuarto oscuro, y experiencias básicas en imágenes digitales.

Arte

609M

Fotografía I – G/T

10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Arte I

Este curso explora las maneras en que los estudiantes aplican el lenguaje del arte en la producción de fotografías de bellas artes. Las experiencias principales se centrarán alrededor del uso de una cámara réflex de una lente de 35 mm, procesamiento de film, técnicas de cuarto oscuro, manipulación de impresos y la presentación del trabajo para propósitos específicos. Las habilidades técnicas evolucionan mediante la introducción de fotografía de cámara simple (sin lente) e impresión de contactos al refinar ideas personales y conceptuales. La experiencia a lo largo del curso incluirá componer, exponer, procesar, ampliar imágenes en el cuarto oscuro y procesos de imágenes digitales fotográficas. Se recomienda este curso a estudiantes que hayan demostrado una capacidad para trabajar exitosamente a un ritmo demandante. Se enfatiza la resolución creativa de problemas, investigación independiente y compromiso de tareas al desarrollar una carpeta personal que refleje una amplitud diversa de experiencias fotográficas.

691M♥ - (1 crédito)

698M♥ - (2 créditos)

Fotografía II: Desarrollo de Carpeta Individual – Honores

11º, 12º grados

1-2 créditos

Pre-Requisito: Fotografía I

En este curso, los estudiantes refinan y dominan las habilidades técnicas así como también experimentan con métodos y materiales alternativos para componer fotografías únicas. Además, los estudiantes desarrollarán una carpeta individual fotográfica que demuestra un sentido de calidad, muestra una variedad de experiencias formales, técnicas, y expresivas y se concentra en un tema o problema específico. Mediante la colaboración con compañeros y instructores, los estudiantes desarrollarán un punto de vista estético personal. Problemas en clase e independientes desarrollarán aún más las habilidades y las técnicas.

696M♥ - (1 crédito)

697M♥ - (2 créditos)

Fotografía II: Desarrollo de Carpeta Individual – AP

11º, 12º grados

1-2 créditos

Pre-requisito: Fotografía I

Este curso comienza el desarrollo de una cantidad de trabajo que lleva hacia el examen de Asignación Avanzada. Los estudiantes refinarán y dominarán habilidades técnicas a la vez que experimentarán con alcances y materiales alternativos al componer fotografías. Asimismo, los estudiantes desarrollarán una carpeta individual fotográfica que demuestra calidad, amplitud de experiencias formal, técnica y expresiva y se concentra en un tema o problema específico. Mediante la colaboración con compañeros e instructores, los estudiantes desarrollarán un punto de vista estético que será demostrado mediante la carpeta individual AP. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

694M♥ - (1 crédito)

695M♥ - (2 créditos)

Fotografía III: Inclinaciones Personales en Fotografía – Honores

12º grado

1-2 créditos

Pre-Requisito: Fotografía II o Fotografía II – AP

En este curso los estudiantes desarrollarán un trabajo temático que puede utilizarse para el ingreso a escuelas post-secundarias, becas, y exposiciones de estudiantes. Al pasar del segundo al tercer nivel en estudios fotográficos, el contenido se concentra aún más en la auto evaluación y evaluación. Los estudiantes continúan trabajando en bosquejos/diario para refinar imágenes personales en base al estudio de artistas célebres.

692M♥ - (1 crédito)

693M♥ - (2 créditos)

Fotografía III: Inclinaciones Personales en Fotografía AP [Arte en Estudio AP: Diseño Bidimensional (2D)]

12º grado

1-2 créditos

Pre-Requisito: Fotografía II o Fotografía II – AP

En este curso, cada estudiante desarrollará un trabajo temático que puede utilizarse para la carpeta individual de Asignación Avanzada, ingreso a escuelas post-secundarias, becas, y exposiciones de estudiantes. Al pasar del segundo al tercer nivel en estudios fotográficos, el contenido se concentra aún más en la auto evaluación y evaluación. Los estudiantes continúan trabajando en bosquejos/diario para refinar imágenes personales en base al estudio de artistas célebres. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

Danzas

El estudio de las danzas promueve la sensibilidad estética y proporciona una oportunidad para que los estudiantes experimenten un crecimiento intelectual, físico, emocional y social. Los estudiantes observan, responden, crean y actúan utilizando al cuerpo como un instrumento para comunicar sentimientos, pensamientos e ideas. Mediante la exploración de conceptos de danza, los estudiantes demuestran habilidades de pensamiento crítico y valores esenciales a la vez que desarrollan su integridad personal. La educación sobre danzas promueve la interacción positiva de los estudiantes y la apreciación de puntos de vista diversos a la vez que establece uniones humanas sólidas que trascienden las barreras raciales, étnicas y socioeconómicas. El programa desarrollado secuencialmente presenta una perspectiva cultural e histórica amplia proporcionando oportunidades únicas de conexión entre planes de estudio. Todos los cursos de danzas satisfacen el requisito de graduación de Bellas Artes.

Secuencia de Cursos de Danzas

9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Requisito de Matemáticas	Requisito de Matemáticas	Requisito de Matemáticas	Requisito de Matemáticas
Ciencias Terrestres	Biología	Requisito de Ciencias	Optativo
Historia de los EE .UU .	Gobierno Americano	Historia Mundial	Optativo
Idioma del Mundo	Idioma del Mundo	Optativo	Optativo
Educación Física/Salud	Requisito de Educación Tecnológica	Optativo	Danzas IV o Danzas IV – G/T o Compañía de Danzas Júnior o Compañía de Danzas*
Danzas I o Compañía de Danzas Júnior o Compañía de Danzas*	Danzas II o Compañía de Danzas Júnior o Compañía de Danzas*	Danzas III o Danzas III – G/T o Compañía de Danzas Júnior o Compañía de Danzas*	Programa de Mentoría G/T – Asistente de Enseñanza de Danzas

* Sólo con prueba

Un programa integral de cuatro años en danzas permite a los estudiantes descubrir su aptitud inherente propia para la comunicación de ideas, pensamientos y sentimientos mediante el arte de la danza. Los estudiantes interesados en seguir danzas en escuelas post-secundarias deben planificar la creación de su carpeta de actuaciones lo antes posible. Los estudiantes que necesiten oportunidades adicionales de actuación tienen la opción de probar para uno o dos conjuntos de actuación ofrecidos: Compañía de Danzas Júnior (de 11º grado) o Compañía de Danzas. Al realizar una prueba para la Compañía de Danzas Júnior o la Compañía de Danzas, los estudiantes tienen la oportunidad de actuar a un ritmo desafiante. Ambos grupos tienen oportunidades de actuar en varias localidades a nivel local y nacional. Un estudiante que participe en la Compañía de Danzas GT recibe Crédito de Mérito.

El programa de recursos de G/T ofrece a estudiantes avanzados que deseen una experiencia más rigurosa y desafiante a ser mentores bajo los instructores de danzas en la capacidad de asistentes de enseñanza.

7120

Danzas I

9º, 10º, 11º, 12º grados

1 crédito

En este curso de Bellas Artes se introduce a los estudiantes a un conocimiento básico de trabajo de los conceptos de actuación que ellos pueden aplicar a todas las formas de danza. La experiencia se basa en fundamentos de ballet y danza moderna y jazz. Este curso cumple con el requisito de graduación del curso optativo de Bellas Artes al brindar instrucción en estética, historia de la danza, anatomía, técnicas coreográficas, y componentes de actuación. La cantidad de prácticas, eventos y actuaciones requeridas fuera de la escuela durante un año escolar no puede exceder de 15.

7121

Danzas II

9º, 10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Danzas I

En este curso de Bellas Artes los estudiantes son desafiados en sesiones de técnica de danzas que utiliza un conocimiento de trabajo de conceptos de actuación que los estudiantes aplicarán a todas las formas de danzas. La experiencia se basa en mayor desarrollo de los principios y técnicas de ballet, danza moderna y jazz. Este curso cumple con el requisito de graduación para un curso optativo de Bellas Artes al brindar instrucción en estética, historia de la danza, anatomía y técnicas coreográficas. Se requieren componentes de actuación fuera del horario regular de clase. Se requiere completar Danzas I o contar con experiencia equivalente. La cantidad de prácticas, eventos y actuaciones requeridas fuera de la escuela durante un año escolar no puede exceder de 15.

Danzas

7123

Danzas III

9º, 10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Danzas II

En este curso de Bellas Artes, los estudiantes son estimulados en sesiones de técnicas de danza en las cuales utilizan su rango máximo de movimiento. Se exploran estilos variados de danzas. Se insta la individualidad de expresión artística mediante la improvisación y composición, utilizando formas coreográficas específicas. Este curso cumple con el requisito de graduación del curso optativo de Bellas Artes al brindar instrucción en estética, historia de la danza, anatomía y técnicas coreográficas. Se requiere completar Danzas II o contar con experiencia equivalente. Se requieren componentes de actuación fuera del horario regular de clase. La cantidad de prácticas, eventos y actuaciones requeridas fuera de la escuela durante un año escolar no puede exceder de 15.

714M

Danzas IV

9º, 10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Danzas III

En este curso de Bellas Artes los estudiantes son desafiados en sesiones de técnicas de danza que realzan su amplitud máxima de movimiento. Se exploran varios estilos de danzas. Se alienta la individualidad de expresión artística mediante la improvisación y composición, utilizando formas coreográficas específicas. La mayoría del horario de clase será dedicado a brindar oportunidades para utilizar los componentes de producción y desarrollar aún más las habilidades coreográficas. Se requieren componentes de actuación más allá del horario habitual escolar. Se requiere completar Danzas II o contar con experiencia equivalente. La cantidad de prácticas, eventos y actuaciones requeridas fuera de la escuela durante un año escolar no puede exceder de 20.

715M♥

Danzas IV - G/T

10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Danzas III

En este curso de Bellas Artes los estudiantes son desafiados en sesiones de técnicas o producción de danza que realzan su amplitud máxima de movimiento. Se coloca énfasis en la creación original, desarrollo de carpeta individual, investigación independiente, compromiso a la tarea y temas especiales. Se exploran estilos variados de danza y se requiere la individualidad de expresión artística. La mayoría del horario de clase será dedicado a brindar oportunidades para utilizar los componentes de producción y desarrollar aún más las habilidades coreográficas. Se requieren componentes de actuación más allá del día habitual escolar. La cantidad de prácticas, eventos y actuaciones requeridas fuera de la escuela durante un año escolar no puede exceder de 20.

716M♥

Compañía de Danzas – G/T

10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Únicamente con audición

En este curso de Bellas Artes, se acelera a los estudiantes en sesiones rigurosas de técnicas de danzas que usan su amplitud máxima de movimiento. Los estudiantes tendrán oportunidad de dominar el escenario y la coreografía de estudiantes. La producción y actuación son los componentes principales y foco de este conjunto elite de actuación. Asimismo, los estudiantes refinarán una carpeta de actuación que demuestre originalidad, calidad y amplitud de experiencias formales, técnicas y expresivas. Se requieren componentes de actuación más allá del día habitual escolar. La cantidad de prácticas, eventos y actuaciones requeridas fuera de la escuela durante un año escolar no puede exceder de 30.

713M♥

Compañía de Danzas Junior (de 11º grado) – G/T

9º, 10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Únicamente con prueba

En este curso de Bellas Artes, los estudiantes son desafiados en sesiones exigentes de técnicas de danza en las cuales utilizan su amplitud máxima de movimiento. Se practicarán y actuarán varios estilos de danzas. La mayoría del tiempo de clase será dedicado a aprender la coreografía del escenario para realzar las cualidades de la actuación mediante la producción. Asimismo, los estudiantes desarrollarán y refinarán una carpeta de actuación que demuestre originalidad, calidad, amplitud de experiencias formales, técnicas y expresivas. Se requieren componentes de actuación fuera del horario regular de clase. La cantidad de prácticas, eventos y actuaciones requeridas fuera de la escuela durante un año escolar no puede exceder de 30.

Música

Cada curso en el programa de música está diseñado para desarrollar habilidades, comprensión, y musicalidad al nivel más alto posible. Inherente a la experiencia musical se encuentra una combinación simultánea de aprendizaje visual, auditivo y kinestético como también una conexión emocional a la forma de arte. Asimismo, el proceso del estudio musical mejora el desarrollo de habilidades de pensamiento creativo y crítico, brinda la oportunidad de crear disciplina individual y grupal, y permite a los participantes mejorar su desempeño mediante el esfuerzo individual y colectivo.

Los estudiantes que se inscriban los cursos en base a ejecución como en la banda musical, coro y orquesta deben percatarse de que la asistencia a ensayos, prácticas de secciones, y actuaciones son parte integral del curso. Los directores se esfuerzan para acomodar los ensayos de seccionales y previos a conciertos y para programar conciertos dentro del contexto del programa de horario general de la escuela. Antes de la inscripción en estas clases, los estudiantes de música y sus padres deben revisar cuidadosamente las Normas 8000-8120 de la Junta de Educación en cuanto a requisitos. Todos los cursos de música satisfacen el requisito de graduación de Bellas Artes.

Secuencia de Cursos de Música

9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Requisito de Matemáticas	Requisito de Matemáticas	Requisito de Matemáticas	Optativo de Matemáticas
Ciencias Terrestres	Biología	Requisito de Ciencias	Optativo
Historia de los EE .UU .	Gobierno Americano	Historia Mundial	Optativo
Idioma del Mundo	Idioma del Mundo	Optativo	Optativo
Educación Física/Salud	Requisito de Educación Tecnológica	Teoría de la Música I, Tecnología Musical u otro curso de música	Teoría de la Música I o II AP, Tecnología Musical u otro curso de música
Música (cursos en Orquesta General, Coro, Orquesta)*	Música (cursos en Orquesta General, Coro, Orquesta)*	Música (cursos en Orquesta General, Coro, Orquesta)*	Música (cursos en Orquesta General, Coro, Orquesta)*

* Pueden tomarse para crédito de G/T

Un programa musical integral de cuatro años con un enfoque en la ejecución brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar las habilidades musicales requeridas y necesarias para crear una carpeta individual y curriculum requeridos para solicitudes de escuelas post-secundarias. Los estudiantes pueden ser capaces de participar en cursos múltiples de música durante el mismo año si se pueden coordinar los horarios. Los cursos de música – Conjunto de Vientos G/T, Coro de Cámara G/T y Orquesta de Cuerdas G/T – pueden tomarse para obtener crédito G/T en base a la toma de una prueba. Teoría de la Música II AP es para crédito de AP – Teoría de la Música I es un pre-requisito.

6280, 6281

655M, 656M

Orquesta – Concierto

9º, 10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Prueba y aprobación del director

Los estudiantes ejecutan una variedad de literatura de orquesta, con énfasis en la formación de una base de habilidades de actuación grupal e individual. La orquesta puede participar en conciertos y evaluaciones de ejecución. Las actividades y prácticas luego del horario escolar son parte integral del curso y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias fuera del horario escolar durante el año no puede exceder 25.

6201, 6202

620M, 621M

Orquesta – Sinfónica/de Desfile

9º, 10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Prueba y aprobación del director

Los estudiantes ejecutan literatura de orquesta que representa una variedad de estilos y períodos históricos en conciertos, evaluaciones anuales locales y estatales de ejecución, en algunos eventos atléticos y desfiles. Se enfatiza tanto el desarrollo de habilidades individuales como grupales. Las actividades luego del horario escolar y los ensayos son parte integral del curso y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias fuera del horario escolar durante el año no puede exceder las 40 horas.

Música

6480, 6481
653M, 654M

Orquesta – Sinfónica de Vientos/de Desfile

9º, 10º, 11º, 12º grados 1 crédito

Pre-Requisito: Prueba y aprobación del director

Los estudiantes ejecutan literatura de orquesta de una variedad de estilos y períodos históricos en conciertos, evaluaciones de ejecución, eventos atléticos y desfiles. Las selecciones musicales son de un nivel superior de dificultad que el de la Orquesta Sinfónica/de Desfile (si se ofrece). Las actividades y ensayos luego del horario escolar son parte integral del curso y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias fuera del horario escolar durante el año no puede exceder 40.

6400, 6401
651M, 652M

Orquesta – Grupo de Vientos/de Desfile

9º, 10º, 11º, 12º grados 1 crédito

Pre-Requisito: Prueba y aprobación del director

Los estudiantes ejecutan literatura de orquesta de una variedad de estilos y períodos históricos y de niveles más altos de dificultad en conciertos, evaluaciones de ejecución, eventos atléticos y programas comunitarios. Se enfatiza el aumento del desarrollo de habilidades. Las actividades y ensayos luego del horario escolar son parte integral del curso y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias fuera del horario escolar durante el año no puede exceder 40.

638M♥, 639M♥
640M♥, 641M♥

Orquesta – Grupo de Vientos/de Desfile – G/T

9º, 10º, 11º, 12º grados 1 crédito

Pre-Requisito: Solicitud y prueba

Los estudiantes ejecutan y cumplen con los requisitos curriculares del Conjunto de Vientos/de Desfile. Además, los estudiantes prepararán una carpeta electrónica que consiste de ejecuciones individuales de literatura desde niveles de dificultad V-VI (en una escala de VI) y tarea escrita con la inclusión de investigación, análisis y reflexión de ejecuciones. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias fuera del horario escolar durante el año no puede exceder 40.

6460, 6461
649M, 650M

Grupo de Percusión

9º, 10º, 11º, 12º grados 1 crédito

Pre-Requisito: Prueba y aprobación del director

Los estudiantes ejecutan música de varios grupos de percusión y/o de orquesta. El grupo puede tocar en conciertos y participar en evaluaciones locales y estatales de ejecución, eventos atléticos y desfiles. Se enfatiza el desarrollo de habilidades tanto individuales como grupales. Las actividades y ensayos luego del horario escolar son parte integral del curso y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias durante el año fuera del horario escolar no puede exceder 25.

6284, 6285
634M, 633M

Grupo de Jazz

9º, 10º, 11º, 12º grados 1 crédito

Pre-Requisito: Prueba y aprobación del director

Los estudiantes ejecutan una variedad de jazz tradicional e investigan teoría de jazz, improvisación, técnicas de ejecución, estilos y literatura tanto individualmente como en forma grupal. Los estudiantes pueden actuar en conciertos y evaluaciones de ejecución. Las actividades y prácticas luego del horario escolar son parte integral del curso y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias durante el año fuera del horario escolar no puede exceder 25.

6220, 6225
6230, 6235

Grupo Instrumental

9º, 10º, 11º, 12º grados 1/2-1 crédito

Pre-Requisito: Experiencia instrumental previa y aprobación del director

Los estudiantes ejecutan una variedad de música en varios estilos y géneros en experiencias de grupos pequeños. Los estudiantes pueden actuar en conciertos y recitales. Las actividades y prácticas luego del horario escolar son parte integral del curso y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias fuera del horario escolar durante el año no puede exceder 15.

Música

6380, 6385

6390, 6395

Grupos Vocales

9º, 10º, 11º, 12º grados

1/2-1 crédito

Pre-Requisito: Prueba y aprobación del director

Los estudiantes ejecutan literatura coral en una variedad de estilos y géneros en grupos pequeños. Las actuaciones pueden incluir conciertos, evaluaciones de ejecución y programas comunitarios. Las actividades y prácticas luego del horario escolar son parte integral del curso y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias fuera del horario escolar durante el año no puede exceder 15.

6351, 6352

6353, 6354

Coro

9º, 10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Los estudiantes ejecutan una variedad de literatura coral con varios estilos y períodos históricos para las voces soprano, alto, tenor y bajo. El coro puede participar en conciertos y evaluaciones de ejecución. Las actividades y prácticas luego del horario escolar son parte integral del curso y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias fuera del horario escolar durante el año no puede exceder 25. Todos los estudiantes interesados en canto grupal pueden participar.

6301, 6302

630M, 631M

Coro para Actuaciones

9º, 10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Prueba y aprobación del director

Los estudiantes ejecutan literatura coral de varios estilos y períodos históricos para las voces soprano, alto, tenor y bajo. El coro puede actuar en conciertos, evaluaciones de ejecución y programas comunitarios. Las actividades y prácticas luego del horario escolar son parte integral del curso y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias fuera del horario escolar durante el año no puede exceder 40.

6361, 6362

636M, 637M

Coro de Cámara

9º, 10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Prueba y aprobación del director

Co-Requisito: La escuela puede requerir inscripción/participación simultánea en Coro para Actuaciones.

Los estudiantes ejecutan una variedad de literatura coral con énfasis en el canto dividido en al menos cuatro partes como también en forma singular. Las actuaciones pueden incluir conciertos, evaluaciones de ejecución y programas comunitarios. Las actividades y prácticas luego del horario escolar son parte integral del curso y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias fuera del horario escolar durante el año no puede exceder 40.

623M♥, 624M♥, 625M♥

Coro de Cámara – G/T

10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Se requieren solicitud y prueba

Los estudiantes ejecutan con y cumplen con los requisitos curriculares del Coro de Cámara. Además, los estudiantes prepararán una carpeta electrónica que consiste de ejecuciones individuales de literatura desde niveles de dificultad V-VI (en una escala de VI) y tarea escrita con la inclusión de investigación, análisis y reflexión de ejecuciones. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias fuera del horario escolar durante el año no puede exceder 40.

6198 - Semestre I

6199 - Semestre II

6200 - Anual

Tecnología Musical I

9º, 10º, 11º, 12º grados

1/2-1 crédito

Los estudiantes aprenden técnicas básicas de composición y las aplican utilizando programas de programas de notación y secuencia. Los estudiantes utilizan, analizan, describen, evalúan y discuten técnicas variadas de composición utilizando composiciones originales. Los estudiantes también desarrollan presentaciones de medios múltiples para describir y acompañar sus composiciones musicales originales y presentan dichas composiciones en un ámbito de la clase o en un concierto. Todos los estudiantes interesados en tecnología musical pueden participar.

6203

Tecnología Musical II

Pre-Requisito: Completar Tecnología Musical I o aprobación del maestro

10º, 11º, 12º grado

1 crédito

Los estudiantes aprenden técnicas avanzadas de composición y las aplican utilizando notación de nivel profesional y programas de secuencia. Se enfatiza la manipulación compleja y edición de audio y video como también el estudio y uso avanzados de técnicas de tipografía de notación.

Música

6462, 6465

6468, 6471

Grupo de Cuerdas

9º, 10º, 11º, 12º grados

1/2-1 crédito

Pre-Requisito: Prueba y aprobación del director

Los estudiantes ejecutarán una variedad de literatura orquestal mientras desarrollan habilidades individuales y grupales en conciertos, evaluaciones de ejecución y programas comunitarios. Las actividades y ensayos luego del horario escolar son parte integral del curso y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias luego del horario escolar durante el año no puede exceder 40.

6410, 6420

643M, 646M

Orquesta de Cuerdas

9º, 10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Prueba y aprobación del director

Los estudiantes ejecutan literatura orquestal de una variedad de estilos y períodos históricos en conciertos, evaluaciones de ejecución y programas comunitarios. Se enfatiza el desarrollo de habilidades, tanto individuales como grupales. Las actividades y ensayos luego del horario escolar son parte integral del curso y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias luego del horario escolar durante el año no puede exceder 40.

626M♥, 627M♥

628M♥, 629M♥

Orquesta de Cuerdas – G/T

9º, 10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Application and audition are required.

Los estudiantes ejecutan con y cumplen con los requisitos curriculares de la Orquesta de Cuerdas. Además, los estudiantes prepararán una carpeta electrónica que consiste de ejecuciones individuales de literatura desde niveles de dificultad V-VI (en una escala de VI) y tarea escrita con la inclusión de investigación, análisis y reflexión de ejecuciones. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias fuera del horario escolar durante el año no puede exceder 40.

6491 - Semestre I

6492 - Semestre II

6490 - Anual

Guitarra I

9º, 10º, 11º, 12º grados

1/2-1 crédito

Los estudiantes desarrollan técnicas básicas de guitarra mediante la ejecución de literatura para solistas y grupos de dificultad a nivel I y II (en una escala de VI). Las habilidades que se enfatizan incluyen (1) afinación y producción correcta de tono, (2) lectura de notas utilizando la notación tradicional y partitura para guitarra y (3) uso de tecnología actual para asistir en el desarrollo de técnicas de improvisación y composición. Todos los estudiantes interesados en aprender guitarra pueden participar.

6405

Guitarra II

9º, 10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Haber completado el/los nivel/es previo/s o aprobación del maestro.

Los estudiantes desarrollan técnicas de nivel intermedio de guitarra mediante la ejecución de literatura para solistas y grupos de guitarra de niveles III y IV (en una escala de VI). Las habilidades que se enfatizan incluyen (1) identificación y análisis de elementos musicales y características estructurales de estilos y géneros variados y (2) uso de tecnología actual para asistir en el mayor desarrollo de técnicas de improvisación y composición. Las actividades fuera del horario escolar como recitales y ejecuciones pueden requerirse y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias luego del horario escolar durante el año no puede exceder 5.

6409♥

Guitarra III/IV Honores

9º, 10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Haber completado el/los nivel/es previo/s o aprobación del maestro.

Los estudiantes desarrollan técnicas avanzadas de guitarra mediante la ejecución de literatura para solistas y grupos de guitarra de niveles V y VI (en una escala de VI). Las habilidades que se enfatizan incluyen (1) ejecución con tonos alternativos y progresiones de acordes más sofisticados y (2) desarrollo de técnicas avanzadas de improvisación y composición.

Las actividades fuera del horario escolar como recitales y ejecuciones pueden requerirse y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias luego del horario escolar durante el año no puede exceder 10.

Música

6496 - Semestre I

6497 - Semestre II

6495 - Year

Piano I

9º, 10º, 11º, 12º grados

1/2-1 crédito

Los estudiantes desarrollan técnicas básicas de piano al tocar una variedad de literatura para piano de varios estilos y géneros de nivel de dificultad I y II (en una escala de VI). Las habilidades que se enfatizan incluyen (1) ejecución con partes independientes para manos derecha e izquierda, (2) lectura de notas utilizando la notación tradicional y (3) uso de tecnología actual para asistir en el desarrollo de técnicas básicas e improvisación y composición. Todos los estudiantes interesados en aprender piano pueden participar.

6407

Piano II

9º, 10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Haber completado el/los nivel/es previo/s o aprobación del maestro.

Los estudiantes desarrollan técnicas básicas de piano al tocar una variedad de literatura para piano de varios estilos y géneros de nivel de dificultad III y IV (en una escala de VI). Las habilidades que se enfatizan incluyen (1) identificación y análisis de elementos musicales y características estructurales de estilos y géneros variados y (2) uso de tecnología actual para asistir en el mayor desarrollo de técnicas básicas e improvisación y composición. Las actividades fuera del horario escolar como recitales y ejecuciones pueden requerirse y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias luego del horario escolar durante el año no puede exceder 5.

6408♥

Piano III/IV - Honores

9º, 10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Haber completado el/los nivel/es previo/s o aprobación del maestro.

Los estudiantes desarrollan técnicas avanzadas de piano mediante la ejecución de una variedad de literatura de piano representando varios estilos y géneros de niveles V y VI de dificultad (en una escala de VI). Las habilidades que se enfatizan incluyen (1) ejecutar escalas y arpeggios en todas las claves y (2) desarrollar técnicas avanzadas de improvisación y composición. Las actividades fuera del horario escolar como recitales y ejecuciones pueden requerirse y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias luego del horario escolar durante el año no puede exceder 10.

6110

Teoría Musical I

9º, 10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Los estudiantes aprenden los elementos básicos de la música y su aplicación en la composición elemental. Se enfatiza el desarrollo auditivo durante el año mediante el dictado rítmico y melódico y el canto mediante la lectura musical. La tecnología musical se utilizará como recurso para desarrollar habilidades auditivas y de composición. Un estudiante con experiencia musical limitada debe obtener la aprobación del maestro.

612M♥

**Teoría de la Música II AP
[Teoría de la Música AP]**

10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Teoría de la Música I o aprobación del maestro

Los estudiantes aprenden más conceptos avanzados en teoría de la música como también técnicas de composición del siglo veinte. Continúa el desarrollo auditivo a través del canto mediante la lectura musical y el dictado rítmico y melódico. La tecnología musical se utilizará como recurso para desarrollar habilidades auditivas y de composición. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

6101 - Semestre I

6102 - Semestre II

6100 - Anual

Música y Sociedad

9º, 10º, 11º, 12º grados

1/2-1 crédito

Los estudiantes aprenden sobre la música y su relación con la sociedad mediante la investigación de la música de una variedad de estilos, géneros, y períodos históricos. Este estudio permite a los estudiantes hacer conexiones con el arte, la danza, y el teatro, como también con otras disciplinas. Este curso no requiere actuación y se encuentra abierto a todos los estudiantes interesados.

Arte Escénico

El Programa de Arte Escénico está diseñado para desarrollar las habilidades de actuación y producción, colaboración creativa y apreciación estética de teatro al nivel más alto posible. El proceso del estudio de arte escénico resalta el desarrollo de habilidades de pensamiento creativo y crítico, brinda oportunidades para crear ética de trabajo individual y grupal e incrementa el logro mediante esfuerzos tanto individuales como grupales. Todos los cursos de Arte Escénico satisfacen el requisito de graduación de Bellas Artes. El Programa de Arte Escénico brinda oportunidades en producciones co-curriculares que permiten el dominio y la aplicación de habilidades de actuación y producción enseñadas en cursos de Arte Escénico.

Secuencia de Cursos de Arte Escénico

9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Requisito de Matemáticas	Requisito de Matemáticas	Requisito de Matemáticas	Optativo de Matemáticas
Ciencias Terrestres	Biología	Requisito de Ciencias	Optativo
Historia de los EE.UU.	Gobierno Americano	Historia Mundial	Optativo
Idioma del Mundo	Idioma del Mundo	Optativo	Optativo
Educación Física/Salud	Requisito de Educación Tecnológica	Optativo	Optativo
Arte Escénico I	Arte Escénico II, Teatro Musical I o Teatro Técnico I	Arte Escénico III, Arte Escénico III – G/T, Teatro Musical II o Teatro Técnico II	Arte Escénico IV, Arte Escénico IV – G/T, Teatro Musical III o Teatro Técnico III

Un programa integral de cuatro años en Arte Escénico brinda la oportunidad de formar habilidades, una carpeta individual y curriculum en base a la actuación para solicitudes de escuelas post-secundarias e incorpora habilidades de comunicación persuasiva, análisis de texto, lectura y redacción crítica mediante la crítica en la actuación y/o teatro técnico. Los estudiantes pueden realzar más esta experiencia mediante la participación en el programa de producción en escena principal co-curricular luego del horario escolar.

1690

Arte Escénico I

9º, 10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Arte Escénico I es un curso en base a la actuación que ofrece a los estudiantes una introducción al proceso y producción de teatro. Los estudiantes utilizarán el pensamiento crítico y resolución de problemas para crear un significado personal mediante actuaciones colaborativas. Los estudiantes utilizarán prácticas de teatro para crear, actuar y reflejar los contenidos social e histórico. Se espera que los estudiantes asistan a producciones teatrales en vivo fuera del horario escolar. La cantidad de eventos no escolares requeridos durante un año escolar no puede exceder 6.

1691

Arte Escénico II

10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Arte Escénico I

En Arte Escénico II los estudiantes continúan enriqueciendo y expandiendo su conocimiento del teatro. Este curso profundiza la actuación, elementos de producción, formas de teatro americano y las conexiones entre disciplinas artísticas. Se espera que los estudiantes en todos los niveles avanzados de Arte Escénico participen de alguna manera en las actuaciones ofrecidas por el departamento de Arte Escénico. Se requiere haber completado Arte Escénico I o contar con experiencia equivalente. La cantidad de ensayos, eventos y actuaciones no escolares requeridos durante un año escolar no puede exceder 25.

169M

Arte Escénico III

11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Arte Escénico II

En Arte Escénico III los estudiantes continúan enriqueciéndose y expanden su conocimiento de historia del teatro mundial, técnicas de actuación clásica y contemporánea y análisis textual y de actuación. Los estudiantes identificarán y utilizarán convenciones de diferentes períodos y estilos teatrales. Se espera que los estudiantes en todos los niveles avanzados de Arte Escénico participen en las actuaciones ofrecidas por el departamento de Arte Escénico. La cantidad de ensayos, eventos y actuaciones no escolares requeridos durante un año escolar no puede exceder 25.

Arte Escénico

171M♥

Arte Escénico III – G/T

11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Arte Escénico II o Escenografía I

En Arte Escénico III G/T, los estudiantes continúan enriqueciéndose y sintetizan su conocimiento de historia del teatro mundial, técnicas de actuación clásica y contemporánea y análisis textual y de actuación. Con el objeto de prepararse para la escuela post-secundaria y carreras, los estudiantes comienzan a desarrollar un trabajo con énfasis en la resolución creativa de problemas, investigación y aprendizaje independientes, compromiso a la tarea y temas especiales. Se espera que los estudiantes en todos los niveles avanzados de Arte Escénico participen en las actuaciones ofrecidas por el departamento de Arte Escénico. La cantidad de ensayos, eventos y actuaciones no escolares requeridos durante un año escolar no puede exceder 25.

170M

Arte Escénico IV

12º grado

1 crédito

Pre-Requisito: Arte Escénico III o Arte Escénico III – G/T

En Arte Escénico IV los estudiantes integran formas de arte, técnicas adquiridas de actuación y producción y conocimiento de teatro en un contexto social, cultural e histórico para crear trabajos originales. Los estudiantes compararán las obras de una variedad de artistas de teatro incluso artistas tradicionalmente sub-representados. Se espera que los estudiantes en todos los niveles avanzados de Arte Escénico participen en las actuaciones ofrecidas por el departamento de Arte Escénico. La cantidad de ensayos, eventos y actuaciones no escolares requeridos durante un año escolar no puede exceder 25.

172M♥

Arte Escénico IV - GT

12º grado

1 crédito

Pre-Requisito: Arte Escénico III o Arte Escénico III – G/T

En Arte Escénico IV G/T los estudiantes continúan el desarrollo de una cantidad de obras informadas por la investigación de practicantes de teatro contemporáneos y maestros, ejemplares culturales y liderazgo de compañeros. La carpeta individual refleja una amplitud de experiencias en actuación, concentración en convenciones teatrales variadas, análisis crítico de textos y actuaciones dramáticas y ejecución de calidad de obras con guión y originales. Cada estudiante de teatro hará una reflexión en su carpeta individual mediante una declaración artística. Se espera que los estudiantes en todos los niveles avanzados de Arte Escénico participen en las actuaciones ofrecidas por el departamento de Arte Escénico. La cantidad de ensayos, eventos y actuaciones no escolares requeridos durante un año escolar no puede exceder 25.

1721

Teatro Musical I

10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Arte Escénico I

En este curso en base a la actuación, el estudiante recibe entrenamiento en las habilidades especializadas de la actuación y producción de teatro musical. Se espera que los estudiantes en todos los niveles avanzados de Arte Escénico participen de alguna manera en las actuaciones ofrecidas por el departamento de Arte Escénico. Se requiere haber completado Arte Escénico I o contar con experiencia equivalente. La cantidad de ensayos, eventos y actuaciones no escolares requeridos durante un año escolar no puede exceder 25.

1722

Teatro Musical II

11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Teatro Musical I

Con el énfasis puesto en la actuación, los estudiantes continúan enriqueciéndose y expanden su conocimiento de las áreas enfatizadas en Teatro Musical I. Se espera que los estudiantes en todos los niveles avanzados de Arte Escénico participen de alguna manera en las actuaciones ofrecidas por el departamento de Arte Escénico. La cantidad de ensayos, eventos y actuaciones no escolares requeridos durante un año escolar no puede exceder 25.

173M

Teatro Musical II – G/T

11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Arte Escénico I o prueba

En este curso en base a la actuación, el estudiante recibe entrenamiento en las habilidades especializadas de la investigación, actuación y producción de teatro musical. Los estudiantes continúan desarrollando y sintetizando sus habilidades en voz, danzas y actuación mientras profundizan su conocimiento de la historia y estilos del teatro musical. Con el objeto de la preparación para escuelas post-secundarias y carreras, los estudiantes comienzan a desarrollar un cuerpo de obras con énfasis en la resolución creativa de problemas, investigación y aprendizaje independientes, compromiso a la tarea y temas especiales. La experiencia y exploración de los estudiantes en este curso culminará con una actuación original.

Arte Escénico

1723

Teatro Musical III

12º grado

1 crédito

Pre-Requisito: Teatro Musical II

Con el énfasis puesto en la actuación, los estudiantes continúan enriqueciéndose y expanden su conocimiento de las áreas enfatizadas en Teatro Musical II. Se espera que los estudiantes en todos los niveles avanzados de Arte Escénico participen de alguna manera en las actuaciones ofrecidas por el departamento de Arte Escénico. La cantidad de ensayos, eventos y actuaciones no escolares requeridos durante un año escolar no puede exceder 25.

174M

Teatro Musical III – G/T

12º grado

1 crédito

Pre-Requisito: Teatro Musical II o prueba

En este curso en base a la actuación, los estudiantes continúan profundizando su conocimiento del teatro musical informados por la investigación extensa de los creadores del teatro musical. Los estudiantes perfeccionan sus habilidades mediante actuaciones en una amplia variedad de estilos de teatro musical y liderazgo entre compañeros. Con el objeto de la preparación para escuelas post-secundarias y carreras, los estudiantes completan su carpeta individual al concentrar su cuerpo de arte en una visión artística individual y ejecución de calidad de un trabajo culminante original.

1711

Teatro Técnico I

10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Arte Escénico I

Este curso proporciona a los estudiantes la teoría y la práctica de varios aspectos técnicos y administrativos de la producción teatral. Se requiere haber completado Arte Escénico I o contar con experiencia equivalente. La cantidad de ensayos, eventos y actuaciones no escolares requeridos durante un año escolar no puede exceder 25.

175M

Teatro Técnico II – G/T

11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Teatro Técnico I

En este curso los estudiantes continúan profundizando los conocimientos y habilidades adquiridas en Teatro Técnico I. Los estudiantes aplicarán su conocimiento mediante la realización de un concepto de diseño, utilizando experiencias prácticas durante las producciones de escenario principal y otros eventos de auditorio. Con el objeto de la preparación para escuelas post-secundarias y carreras, los estudiantes documentan su trabajo en una carpeta individual que cumplirá con las normas para la revisión de ingreso a escuelas post-secundarias. La cantidad de prácticas, eventos y actuaciones requeridos fuera de la escuela durante un año escolar no puede exceder de 25.

176M

Teatro Técnico III – G/T

12º grado

1 crédito

Pre-Requisito: Teatro Técnico II – G/T

En este curso los estudiantes continúan formando y desarrollando su carpeta profesional. Mientras trabajan en obras en el escenario principal de la escuela y otros eventos de auditorio, los estudiantes participarán en papeles clave en el desarrollo de los conceptos y diseños. Como parte de este curso, cada estudiante desarrollará una pieza creativa original en consulta con el maestro. Con el objeto de la preparación para escuelas post-secundarias y carreras, los estudiantes completarán su carpeta individual al concentrar su cuerpo de obras en una visión artística individual y ejecución de calidad de una obra culminante original. La cantidad de prácticas, eventos y actuaciones requeridos fuera de la escuela durante un año escolar no puede exceder de 25.



Educación sobre la Salud/ Servicios Estudiantiles

Educación sobre la Salud/Servicios Estudiantiles

EDUCACIÓN SOBRE LA SALUD

Educación sobre la Salud ayuda a los estudiantes a desarrollar el conocimiento, actitudes, y habilidades necesarias para evitar conductas arriesgadas y mantener y mejorar su salud. La instrucción sobre salud les brinda a los estudiantes la oportunidad de practicar habilidades que resultan en conductas que promueven la salud. Las normas para la educación sobre la salud están diseñadas para ayudar a los estudiantes a educarse en cuanto a la salud, a tener la habilidad de lograr, interpretar, y comprender información y servicios básicos sobre la salud y la competencia para utilizar dichos servicios e información de manera tal que mejoren la salud. Todos los estudiantes tienen que obtener medio crédito en Educación sobre la Salud.

7001 ■ - Semestre I

7003 ■ - Semestre II

Salud

9º grado (obligatorio para graduarse) 1/2 crédito

Este curso se concentrará en las normas de sanidad del plan de estudios del estado de Maryland las cuales incluyen: alcohol, tabaco y otras drogas; nutrición y estado físico; salud social y emocional; prevención y control de enfermedades; seguridad, primeros auxilios y prevención de lesiones; vida familiar y sexualidad humana y sanidad personal y del consumidor.

De acuerdo con los estatutos de educación de Maryland, los padres tienen la opción de excusar a sus hijos de la instrucción sobre vida familiar y sexualidad humana y prevención del VIH/SIDA.

Nota: Este curso debe tomarse de manera secuencial con estado físico de por vida en el 9º grado.

7251 - Semestre I

7252 - Semestre I

7253 - Anual

Temas Actuales sobre la Salud

10º, 11º, 12º grados 1/2-1 crédito

Este curso está diseñado para desarrollar las habilidades necesarias para una vida sana entre adolescentes que se preparan para ingresar a una escuela post-secundaria o al mundo laboral. El curso se organiza alrededor de las Normas Nacionales de Educación sobre la Salud con un mayor énfasis en las habilidades personales. Los estudiantes discutirán y aplicarán una variedad de habilidades a situaciones cotidianas a las que pueden enfrentarse. Las habilidades incluyen cómo determinar la validez de recursos y servicios para la salud, analizar influencias internas y externas sobre las conductas personales sobre la salud, habilidades verbales y no verbales para desarrollar y mantener relaciones personales saludables, tomar decisiones saludables, establecer metas personales de salud y defender la salud personal, de la familia y de la comunidad. Conforme a las regulaciones de educación de Maryland, los padres tienen la opción de excusar a sus niños de la instrucción en vida familiar y sexualidad humana y educación sobre prevención del VIH/SIDA.

Servicios Estudiantiles 1900

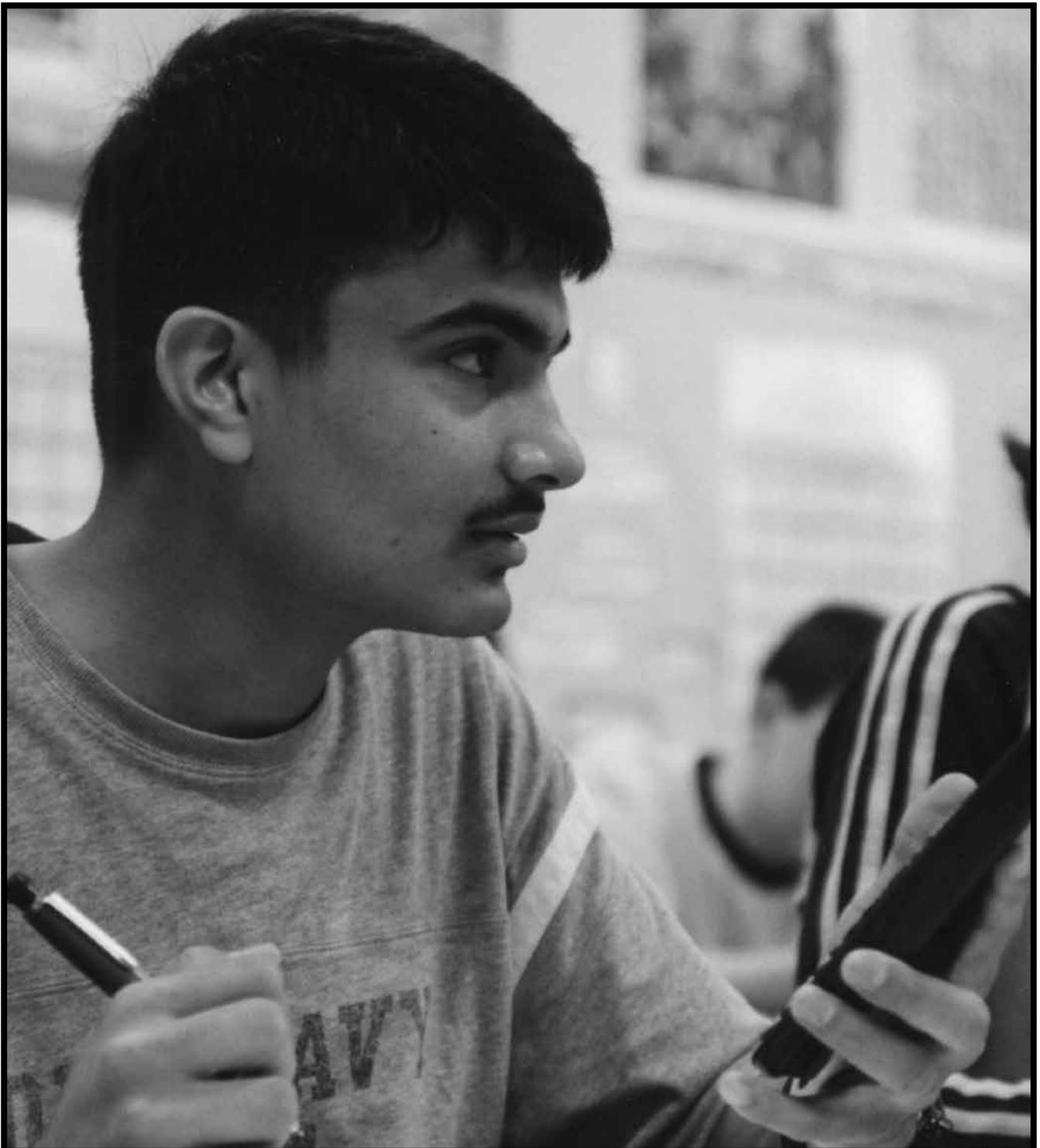
Asistente/Tutor de la Oficina de Servicios Estudiantiles

12º grado

1 crédito optativo

Bajo la dirección del Líder del Equipo de Consejería Escolar, los estudiantes obtendrán experiencia al trabajar en un centro de consejería de la escuela secundaria. Los estudiantes recogerán y distribuirán materiales, operarán equipos, asistirán a estudiantes, localizarán información sobre carreras y escuelas post-secundarias, procesarán materiales, realizarán tareas administrativas y otras tareas según se asignen. Se requerirá que los estudiantes tomen un examen de mitad de año y final al igual que otros cursos de crédito. Sólo se puede obtener un crédito optativo como estudiante asistente.

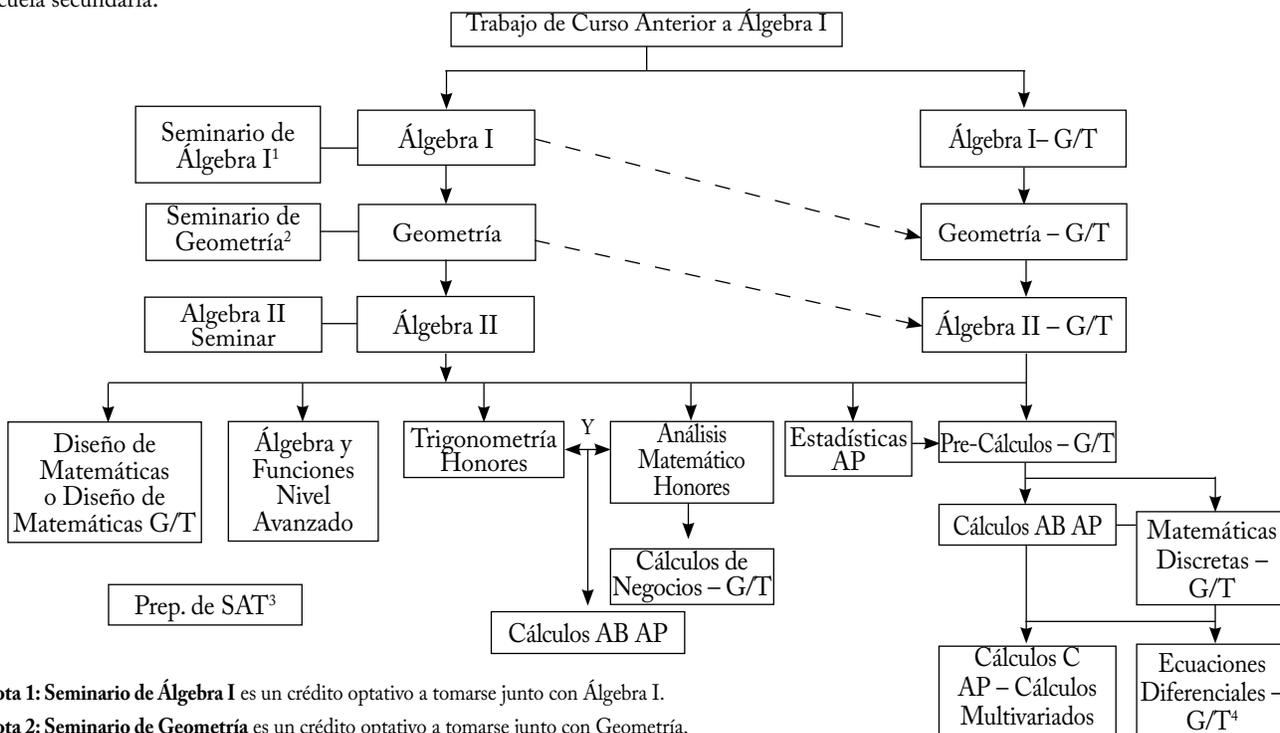
Los estudiantes tienen la opción de obtener un solo crédito u obtener un crédito Y hasta 75 horas de aprendizaje de servicio estudiantil. Si un estudiante desea obtener horas de aprendizaje de servicio utilizando esta opción, se deben completar las páginas 1 y 2 de una Propuesta de Proyecto de Aprendizaje Individual de Servicio y presentar al Líder del Equipo de Consejería Escolar y Director para su aprobación. El estudiante debe prepararse para proyectos adicionales, tareas de mediación o tutoría más allá de las responsabilidades de otros asistentes de oficina para ser aprobado para las horas de aprendizaje de servicio. Al completar el curso, el estudiante debe completar el Formulario de Validación de Aprendizaje de Servicio para que se le otorguen 75 horas de aprendizaje de servicio.



Matemáticas

Matemáticas

La necesidad de todos los estudiantes de estudiar matemáticas se está volviendo evidente en una sociedad cada vez más tecnológicamente dependiente. En todos los cursos de matemáticas, las principales tendencias son las comunicaciones, conexiones, razonamiento, resolución de problemas, y tecnología. Los cursos en matemáticas son valiosos no sólo para estudiantes quienes planean continuar sus estudios universitarios, sino también para aquellos estudiantes quienes planean ingresar al mundo laboral inmediatamente después de completar la escuela secundaria.



Nota 1: Seminario de Álgebra I es un crédito optativo a tomarse junto con Álgebra I.

Nota 2: Seminario de Geometría es un crédito optativo a tomarse junto con Geometría.

Nota 3: Un estudiante puede inscribirse en el curso de Prep. de SAT de un semestre en cualquier secuencia luego de completar Geometría.

Nota 4: Ecuaciones Diferenciales - G/T es una opción para estudiantes de matemáticas avanzadas simultáneamente inscritos en o que hayan completado Cálculos C AP/Cálculos Multivariados.

3041★● Álgebra I

9º, 10º, 11º grados

1 crédito

Este curso se concentra en el dominio de cinco áreas críticas: (1) desarrollar comprensión e investigar relaciones entre cantidades y razonamiento con ecuaciones; (2) desarrollar comprensión y aplicar relaciones lineales y exponenciales; (3) investigar tendencias y modelar con estadísticas descriptivas; (4) ejecutar operaciones aritméticas en expresiones polinomiales, resolver ecuaciones, desigualdades y sistemas de ecuaciones; y (5) usar propiedades de números racionales e irracionales para desarrollar una comprensión de funciones cuadráticas.

3043 Seminario de Álgebra I

Co-Requisito: Inscripción simultánea en Álgebra I 3041

9º, 10º, 11º grados

1 crédito optativo

El Seminario de Álgebra I es un curso optativo para estudiantes simultáneamente inscritos en Álgebra I. El curso proporciona a los estudiantes tiempo adicional de instrucción para pasar a ser expertos en contenido, participar en resolución de problemas en

base a aplicaciones y desarrollar las conductas definidas por las Normas para Prácticas Matemáticas.

3044 - Semestre I 3045 - Semestre II

Dominio de la Evaluación de Escuelas Secundarias de Álgebra I (PARCC)

10º, 11º, 12º grados

1/2 crédito optativo

Pre-Requisito: Álgebra I

El Dominio de la PARCC es un curso optativo para estudiantes que necesitan asistencia adicional para dominar las normas de Álgebra I mediadas en la evaluación PARCC. La instrucción se ofrece en grupos pequeños con un alto grado de instrucción individualizada y diferenciada facilitada por el maestro.

Matemáticas

3202★■

Geometría

9º, 10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Álgebra I

Este curso se concentra en el desarrollo de geometría transformativa, euclidiana y coordinada con aplicación extensa en el mundo real. Los estudiantes estudiarán lógica, razonamiento inductivo y deductivo, razonamiento, definiciones geométricas, postulados y las comprobaciones de teoremas. Los requisitos del curso son rigurosos con énfasis en el razonamiento matemático y la comunicación.

3200

Seminario de Geometría

10º, 11º grados

1 crédito optativo

Pre-Requisito: Inscripción simultánea en Geometría 3202

El Seminario de Geometría es un curso optativo para estudiantes inscriptos simultáneamente en Geometría. El curso proporciona tiempo adicional de instrucción a estudiantes para el dominio del contenido, participar en resolución de problemas en base a aplicaciones y desarrollar las conductas definidas por las Normas para Prácticas Matemáticas.

322M♥★

Geometría - G/T

9º grado

1 crédito

Pre-Requisito: Álgebra I 3041

En este curso para superdotados y talentosos, los estudiantes desarrollarán una comprensión de la geometría transformativa, euclidiana, y coordinada con aplicación extensa en el mundo real. Los estudiantes estudiarán lógica, razonamiento inductivo y deductivo, definiciones geométricas, postulados y las comprobaciones de teoremas. Otros temas incluyen una introducción a trigonometría y vectores. Los requisitos del curso son exigentes con énfasis en razonamiento matemático y comunicación.

Semestre I – 1955

Semestre II – 1956

Anual - 1957

Curso de Preparación de SAT (Examen de Aptitud Escolástica)

10º, 11º, 12º grados

½ - 1 crédito optativo

Pre-Requisito: Álgebra I y Geometría

Este curso proporciona instrucción estratégica diseñada para mejorar las habilidades de los estudiantes para tomar exámenes y para aumentar su potencial de éxito tanto en los exámenes PSAT como SAT. Este curso se concentra en la enseñanza y aplicación de estrategias matemáticas y verbales comprobadas de acuerdo a lo recomendado por la Junta de Escuelas Post-Secundarias. Se espera que los estudiantes se inscriban y tomen el SAT al completar el curso.

330M★■

Álgebra II

9º, 10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Álgebra I y Geometría

Este curso extiende el estudio de temas presentados en Álgebra I. Las investigaciones de datos motivan el énfasis en funciones lineales, cuadráticas, exponenciales, logarítmicas, polinomiales, y racionales. Las calculadoras para gráficos son parte integral de este curso. Este curso puede tomarse simultáneamente con Geometría. *Nota: Este curso cuenta con crédito por examen disponible. Comuníquese con el consejero escolar para detalles.*

3301

Seminario de Álgebra II

10º a 12º grados

1 crédito optativo

Pre-Requisito: Álgebra I, Seminario de Álgebra I, Geometría, Geometría con Seminario

El Seminario de Álgebra II es un curso optativo para estudiantes inscriptos simultáneamente en Álgebra II. Proporciona a los estudiantes tiempo adicional de instrucción para dominar contenido algebraico esencial, resolución de problemas en base a aplicaciones, comunicación de ideas matemáticas y razonamiento y comprobación. Este curso brinda la oportunidad para que los estudiantes mejoren las habilidades de estudio y formen fundamentos matemáticos para el estudio matemático futuro. Como componente integral del curso, la tecnología facilita la investigación y profundiza la comprensión.

331M♥★

Álgebra II – G/T

9º, 10º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Geometría - G/T

Este curso es para estudiantes capaces de e interesados en progresar mediante los conceptos de Álgebra II – G/T, Álgebra II y temas de enriquecimiento a un ritmo acelerado y en mayor profundidad. Los requisitos del curso son exigentes con énfasis en razonamiento matemático y comunicación. Las calculadoras para gráficos son parte integral de este curso.

3055★

Álgebra y Funciones Nivel Avanzado

12º grado

1 crédito

Pre-Requisito: Álgebra II – G/T, Álgebra II

Este curso está diseñado para ahondar la comprensión del estudiante del contenido inicialmente presentado en Álgebra II – G/T, Álgebra II. Este curso, desarrollado en colaboración con Howard Community College, está diseñado para preparar a estudiantes al ingreso a un curso de matemáticas con crédito al nivel de escuelas pos-secundarias. Además de las estrategias de aprendizaje al nivel de escuelas post-secundarias, los temas incluyen funciones lineales, cuadráticas, radicales, racionales, exponenciales y logarítmicas como también aplicaciones de funciones algebraicas. Las calculadoras para gráficos son parte integral de este curso.

Matemáticas

3035

Educación Financiera

11º, 12º grados

1 crédito optativo

Pre-Requisitos: Álgebra I y Geometría

Este curso intenta brindar a los estudiantes las habilidades necesarias para ser consumidores y ciudadanos informados. El contenido incluye unidades en ganancia de dinero, operaciones bancarias, crédito y préstamos, vivienda, transporte, impuestos, presupuesto, inversiones y jubilación/retiro.

3050★

Diseño Matemático

9º, 10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Co-Requisito: Inscripción simultánea en o haber completado exitosamente Álgebra II o Álgebra II - G/T

Este curso innovador en base a problemas de estadísticas hace partícipe a estudiantes en el pensamiento, investigación y resolución de problemas colaborativos de diseño como herramientas para investigar problemas matemáticos en su mundo. Los estudiantes aprenderán cómo usar el proceso de diseño de ingeniería y participarán en las Prácticas Matemáticas, Normas de Prácticas de Ciencia de la Próxima Generación y Normas de Práctica de STEM. Los equipos estudiantiles harán uso de la tecnología para formar redes de expertos de la industria, líderes comunitarios, la comunidad matemática y sus compañeros.

306M★

Diseño Matemático - G/T

9º, 10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Álgebra II o Álgebra II - G/T

Este curso innovador en base a problemas de estadísticas hace partícipe a estudiantes en el pensamiento, investigación y resolución de problemas colaborativos de diseño como herramientas para investigar problemas matemáticos en su mundo. Los estudiantes aprenderán cómo usar el proceso de diseño de ingeniería y participarán en las Prácticas Matemáticas, Normas de Prácticas de Ciencia de la Próxima Generación y Normas de Práctica de STEM. Los equipos estudiantiles harán uso de la tecnología para formar redes de expertos de la industria, líderes comunitarios, la comunidad matemática y sus compañeros. Se espera que los equipos estudiantiles publiquen resultados, participen en ferias STEM locales y estatales y busquen oportunidades para presentar resultados a foros comunitarios.

Los estudiantes en este curso obtienen designación G/T mediante el nivel de complejidad de su trabajo. Se espera que los estudiantes que aspiren lograr crédito de G/T buscarán publicar sus conclusiones, presentar sus conclusiones a grupos comunitarios y/o presentar su trabajo en competencias y ferias locales, estatales o nacionales.

348M★

Análisis Matemático - Honores

10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Álgebra II o Álgebra II - G/T

Este curso sirve como base para estudiantes que tomarán cálculos. Se concentra en el análisis gráfico mediante el estudio de secuencias y series; funciones polinomiales, racionales, radicales, exponenciales, logarítmicas y logísticas; continuidad y límites; vectores y valor absoluto, integral mayor y funciones que dependen de la variable independiente. Este curso enfatiza el uso de calculadoras para gráficos.

345M★

Trigonometría - Honores

10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Álgebra II o Álgebra II - G/T

Este curso sirve como base para estudiantes que tomarán cálculos. Se concentra en la trigonometría de triángulos rectángulos; funciones circulares; gráficos de funciones trigonométricas; funciones trigonométricas inversas; identidades trigonométricas; ecuaciones trigonométricas; geometría de coordenadas; triángulos oblicuos; secciones cónicas; ecuaciones paramétricas y coordenadas polares.

343M♥★■

Pre-cálculos - G/T

9º, 10º, 11º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Álgebra II o Álgebra II - G/T

Este curso extiende los conceptos de álgebra e incluye temas en trigonometría; estadísticas; funciones paramétricas, polares, trigonométricas, y racionales; análisis de datos y series y secuencias. Este curso es para estudiantes capaces de e interesados en progresar mediante los conceptos de pre-cálculos y temas de enriquecimiento a un ritmo acelerado y en mayor profundidad. Los requisitos del curso son exigentes, y se pone énfasis en el razonamiento matemático y la comunicación. Las calculadoras para gráficos son parte integral de este curso.

363M♥★■

Estadísticas - AP

9º, 10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Álgebra II o Álgebra II - G/T

Estadísticas - AP ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender estadísticas de nivel post-secundario, y no en base a cálculos que se concentran en cuatro temas principales: exploración de datos, planificación de un estudio, probabilidad al relacionarse con distribuciones de datos y simulaciones, y razonamiento inferido. El contenido del curso prepara a estudiantes a alcanzar los requisitos de exigencia y de uso de calculadora de la evaluación de asignación avanzada. Las calculadoras para gráficos son parte integral de este curso. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

Matemáticas

341M♥★

Matemáticas Discretas – G/T

11º, 12º grados

1 crédito

Co-Requisito: Pre-cálculos – G/T

Este curso es una introducción al estudio de las Matemáticas Discretas, una rama de las matemáticas contemporáneas que desarrolla la capacidad de razonamiento y resolución de problemas con énfasis en la comprobación. Los temas incluyen lógica, razonamiento matemático y comprobación, teoría de grupos, combinatorios, criptología de probabilidad y teoría de gráficos. Los requisitos del curso son rigurosos con énfasis en el razonamiento matemático y la comunicación. Este curso está dirigido a estudiantes interesados en matemáticas y/o ciencias de computación. Las calculadoras para gráficos son parte integral de este curso.

369M♥★■

Cálculos de Negocios - G/T

11º, 12º grado

1 crédito

Pre-Requisito: Análisis Matemático Honores o Pre-cálculos – G/T

Cálculos de Negocios - G/T es un curso de cálculos en base a aplicaciones. Los conceptos de velocidad de cambio y diferenciación de funciones se aplican a temas como velocidad, optimización, y costo promedio. Los conceptos de acumulación de cambio e integración de funciones se aplican a temas como valor presente y futuro, oferta y demanda, y crecimiento de la población. El contenido de este curso no intenta preparar a estudiantes para el examen de asignación avanzada. Las calculadoras para gráficos son parte integral de este curso.

365M♥★■

Cálculos AB – AP

10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Pre-cálculos – G/T o Análisis Matemático – Honores Y Trigonometría - Honores

Este curso es fundamental para el estudio de todas las matemáticas, ciencias, e ingeniería avanzadas. El contenido incluye el estudio de límites, derivadas, funciones algebraicas y trascendentales; diferenciales, integrales indefinidos, aplicaciones de derivadas e integrales definidos, y métodos de integración. El contenido del curso prepara a los estudiantes a lograr los requisitos de exigencia y de uso de calculadoras del nivel AB del examen de asignación avanzada. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

370M♥★■

Cálculos C/Cálculos Multivariados – Cálculos - AP [Cálculos AP BC]

11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Cálculos AB - AP

Cálculos C/Cálculos Multivariados continúa con conceptos estudiados en Cálculos AB. Los temas incluyen funciones hiperbólicas, series y secuencias, funciones paramétricas y de valor vectorial; derivadas parciales, integrales impropios,

directivas direccionales, integración múltiple, y aplicaciones. Los temas opcionales incluyen Teorema de Green, Teorema de Stoke, y el Teorema de Divergencia. Este curso está diseñado para lograr los requisitos de exigencia y uso de calculadora del nivel BC del examen de asignación avanzada. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

380M♥★■

Ecuaciones Diferenciales – G/T

11º, 12º grado

1 crédito

Co-Requisito: Cálculos C/Cálculos Multivariados - AP

El contenido del curso incluye un estudio de tipos básicos de ecuaciones diferenciales elementales, ecuaciones lineales, sistemas de ecuaciones lineales, soluciones de series, métodos numéricos, estabilidad, ecuaciones diferenciales parciales elementales, problemas de valor de límite, aplicaciones, y otros temas seleccionado.

3999

Asistente de Laboratorio – Matemáticas

11º, 12º grado

1 crédito optativo

Pre-Requisito: Aprobación del líder del equipo instructivo de matemáticas

A trabajar bajo la dirección de un instructor, los estudiantes ganan experiencia laboral en los aspectos para-profesionales de la enseñanza en las clases de matemáticas de desarrollo. Los estudiantes asistentes distribuirán, recolectarán, y depositarán materiales de instrucción; utilizarán un procesador de palabras y copiarán materiales diseñados por el instructor; brindarán asistencia de rutina a estudiantes durante la administración de ejercicios y exámenes; y proporcionarán asistencia ocasional como tutores a estudiantes bajo la guía del maestro. Sólo se puede obtener un crédito optativo como estudiante asistente; el crédito puede otorgarse sólo luego de haberse registrado el crédito número 20 requerido para graduarse.

465M♥■

Ciencias de Computación A – AP [Ciencias de Computación de Asignación Avanzada (AP)]

10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Principios de Ciencias de Computación– G/T

Ciencias de Computación A – AP es un curso de nivel avanzado de ritmo acelerado que extiende el estudio de los principios fundamentales y tecnología de la programación orientada al objeto utilizando el lenguaje Java. Los temas incluyen clases, objetos, tipos de datos, variables, expresiones Booleanas, métodos, enlaces, entrada y salida. Los temas avanzados incluirán la búsqueda, clasificación, componentes GUI y manejo de eventos. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo. Este curso también puede usarse como crédito de matemáticas para cumplir con los requisitos de graduación.



Medios de Comunicación

Medios de Comunicación

El estudio de producción de televisión brinda a los estudiantes una experiencia teórica y práctica necesaria para producir programas de televisión y video para fines instructivos. Lecciones y producciones de estudiantes se intercalan para producir una comprensión completa del medio que es la televisión. Los estudiantes trabajarán individualmente y en grupos pequeños mientras planean, diseñan, y producen programas de video que son coherentes con los principios básicos de diseño instructivo y que demuestran una comprensión de los conceptos de producción de videos.

1860

Televisión

11º, 12º grados

1 crédito

En este curso, los estudiantes reciben instrucción y logran experiencia en varios aspectos técnicos y artísticos de producción de televisión. Los temas cubiertos incluyen principios de comunicación, operación de cámara, iluminación, historia por cuadros, guión, diseño gráfico, mezcla de audio, dirección técnica y edición. Los estudiantes crearán y dirigirán sus propias producciones en base a lo que se asigne en clase. La inscripción es limitada y en base al permiso del instructor.

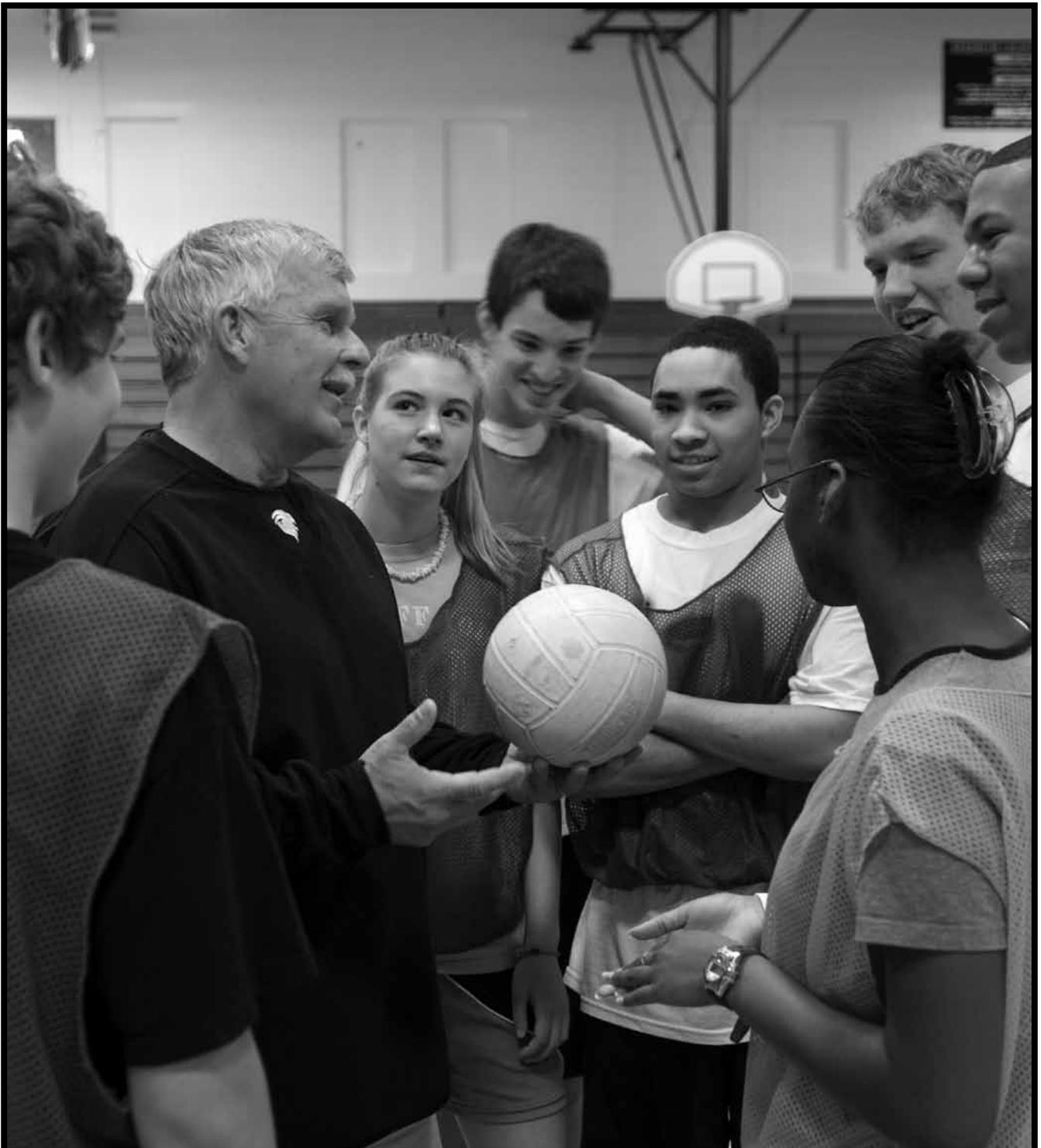
1899

Asistente de Laboratorio – Medios de Comunicación

11º, 12º grados

1 crédito optativo

Al trabajar bajo la dirección del especialista de medios, los estudiantes obtienen experiencia al trabajar en el centro de medios de comunicación de una escuela secundaria. Los estudiantes recolectarán y distribuirán materiales de instrucción, operarán máquinas, ayudarán a otros estudiantes, procesarán materiales, realizarán tareas administrativas, y crearán producciones audiovisuales. Los estudiantes deben ser capaces de trabajar de manera independiente. La inscripción es limitada y en base al permiso del instructor. Sólo un crédito optativo puede obtenerse como estudiante asistente; el crédito sólo puede otorgarse luego de haberse registrado el crédito número 20 requerido para graduarse.



Educación Física

Educación Física

La Educación Física ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades, conocimiento, y actitudes para una vida saludable, físicamente activa, y productiva. La Educación Física brinda a los estudiantes la oportunidad de participar en actividades que les permitirán ser expertos en movimiento, demostrar que son físicamente activos, a la vez que comprenderán que la actividad es estimulante y les permite expresarse e interactuar con otras personas.

7000 ■ - Semestre I

7002 ■ - Semestre II

Aptitud Física de por Vida 9 (requisito de graduación)

9º grado

1/2 crédito

Este curso está diseñado para ayudar a que los estudiantes desarrollen una educación física mediante la aplicación de conceptos de aptitud física en relación a la salud a actividades de educación física de por vida. Los estudiantes impondrán metas de aptitud física de corto y largo plazo en base a evaluaciones fisiológicas. Actividades individuales, en parejas, y en equipos brindarán a los estudiantes oportunidades para conocer sus metas individuales de aptitud física. Evaluaciones periódicas ayudarán a los estudiantes con la selección de actividades y proporcionarán información para lograr sus metas. Este curso debe tomarse secuencialmente con Educación sobre la Salud en el 9º grado.

7018

Acondicionamiento Aeróbico y Entrenamiento con Pesas I

10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Este curso presenta a los estudiantes los conceptos de estado aeróbico como consumo de calorías, composición del cuerpo, índices cardíacos, y nutrición apropiada. Los estudiantes participarán en danza aeróbica, step aerobics, saltar en sogas, y máquinas cardiorrespiratorias. Los estudiantes experimentarán aumento en su resistencia muscular mediante el entrenamiento con pesas de circuito y pirámide.

7019

Acondicionamiento Aeróbico y Entrenamiento con Pesas II

10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Acondicionamiento Aeróbico y Entrenamiento con Pesas I

Este curso refuerza y expande los conceptos aprendidos en Acondicionamiento Aeróbico y Entrenamiento con Pesas I. Las metas del estudiante incluyen desarrollar y mantener un estado de aptitud física y salud óptimos. Los estudiantes tendrán que observar su consumo calórico, identificar los tipos de calorías, establecer un plan nutricional, y determinar la composición del cuerpo. Los estudiantes utilizarán sus conocimientos de la fisiología básica del ejercicio para diseñar un programa de circuito de pesas.

7021 - Semestre I

7022 - Semestre II

7020 - Anual

Deportes Especializados

10º, 11º, 12º grados

1/2-1 crédito

Este curso incluye la instrucción de como máximo tres deportes individuales, en pareja o equipos seleccionados. Los estudiantes desde el nivel principiante al avanzado desarrollarán un conocimiento en profundidad de estrategias, técnicas de entrenamiento, procedimientos para oficiar, y desarrollo progresivo de habilidades. Las escuelas individuales seleccionarán las actividades deportivas que cubren las necesidades de su población estudiantil. Los estudiantes pueden tomar este curso más de una vez.

7031 - Semestre I

7032 - Semestre II

7030 - Anual

Deportes de Por Vida

10º, 11º, 12º grados

1/2-1 crédito

Pre-Requisito: Aptitud Física de por Vida

Este curso brindará a los estudiantes el conocimiento, confianza y habilidades para disfrutar de su participación en actividades en equipo, en pareja, individual y actividades de por vida. Los estudiantes aprenderán mediante la participación cualitativa e interacción social. Se brinda instrucción a estudiantes de todos los niveles de habilidad. Las escuelas individuales seleccionarán las actividades que cubren las necesidades de su población estudiantil. Los estudiantes pueden tomar este curso más de una vez.

7016

Fuerza y Acondicionamiento I

10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Este curso es una introducción al entrenamiento con pesas y acondicionamiento. Los estudiantes desarrollarán una educación física a través de una variedad de habilidades de movimiento. Los estudiantes reciben un conocimiento del trabajo básico de la anatomía humana, conceptos de aptitud física, nutrición y principios del entrenamiento con pesas. Los estudiantes desarrollarán programas de entrenamiento de fuerza personal y acondicionamiento utilizando el diseño de estado físico de cinco pasos de evaluación de niveles de estado físico actual, establecimiento de metas, selección de actividades, aplicación de principios de entrenamiento y re-evaluación. Los estudiantes contarán con una introducción a ejercicios y máquinas cardiorrespiratorios y aprenderán cómo alcanzar los índices cardíacos deseados. Se pondrá énfasis para que los estudiantes demuestren una conducta personal y social responsable en la sala de pesas y comprendan que el entrenamiento y el acondicionamiento proporcionan oportunidades de placer e interacción social de por vida.

7017

Fuerza y Acondicionamiento II

10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Fuerza y Acondicionamiento I

Este curso refuerza los conceptos enseñados en Fuerza y Acondicionamiento I, para que el estudiante fortalezca su conocimiento para trabajar en la sala de pesas. Los estudiantes podrán identificar todas las formas de entrenamiento con pesas, grupos musculares, articulaciones musculares, determinar la composición del cuerpo y el ingreso calórico diario. Con el conocimiento que logren sobre nutrición y estado cardiorrespiratorio los estudiantes deberán diseñar un plan de entrenamiento nutricional y cardiorrespiratorio.

7014

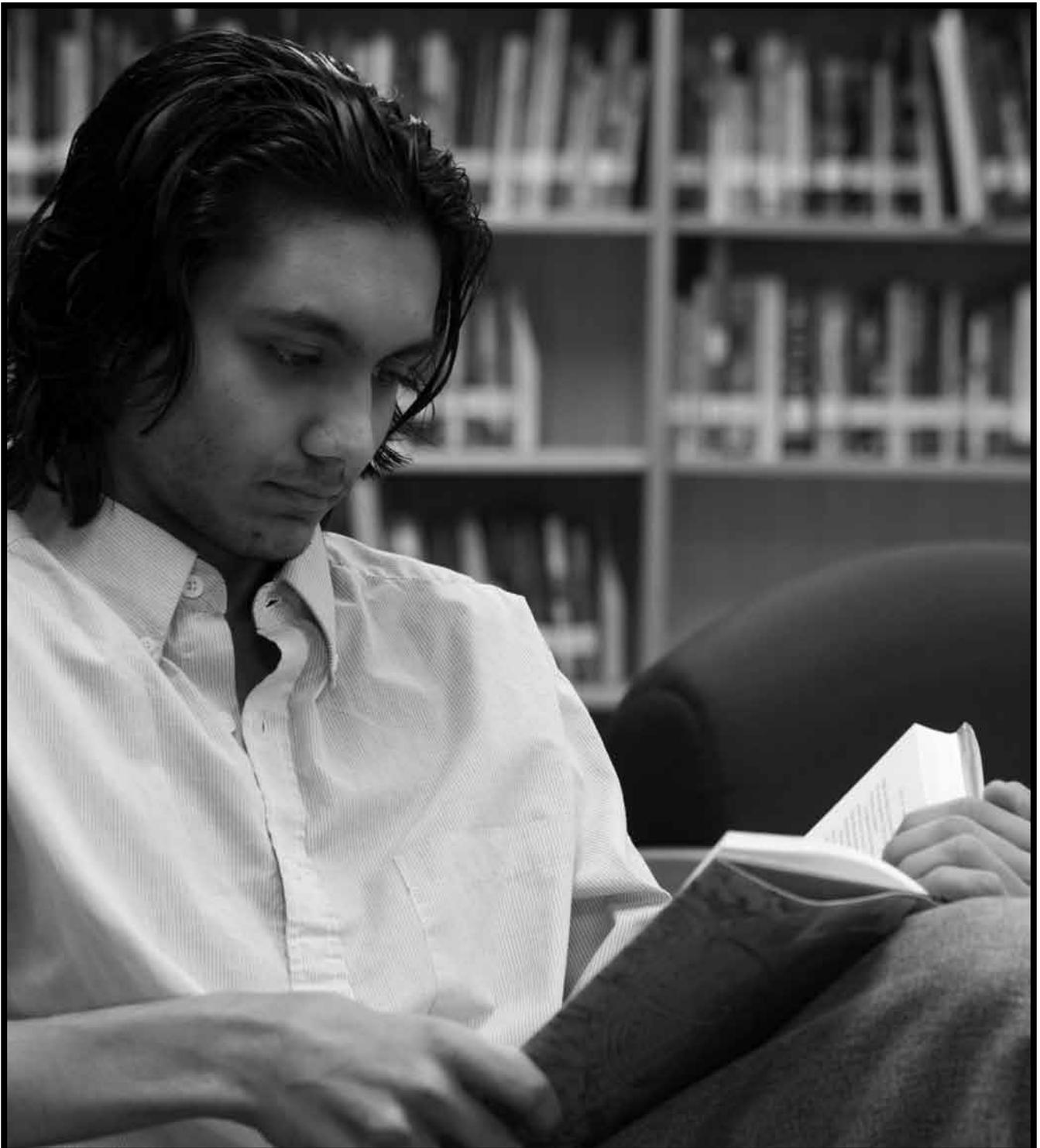
Fuerza y Acondicionamiento III

11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Fuerza y Acondicionamiento II o Acondicionamiento Aeróbico y Entrenamiento con Pesas II

Este curso está diseñado para el atleta competitivo. Los estudiantes serán desafiados en los aspectos exigentes de la fuerza y acondicionamiento avanzados. Se presentarán la fisiología del ejercicio y kinesiología, como también el acondicionamiento básico y actividades pliométricas.



Lectura

Lectura

El programa de lectura de escuelas secundarias cuenta con el apoyo de esfuerzos de colaboración por parte de miembros del personal de inglés, lectura, educación especial y ESOL para asegurar el éxito de los estudiantes al avanzar hacia el dominio de la lectura.

7306, 7330, 7331, 7332

Lectura

9º, 10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Este curso optativo está diseñado para proporcionar instrucción en lectura a estudiantes que necesitan continuar o comenzar una intervención especializada en lectura que no se encuentra disponible en el curso de Lectura Estratégica para cubrir sus necesidades en decodificación y comprensión. El curso incorpora un enfoque multi-sensorial y usa programas de lectura como Wilson o Project Read para cubrir las necesidades de los estudiantes. Este curso está disponible en todas las escuelas secundarias y se encuentra abierto a estudiantes con o sin IEP.

1005 - 9º grado

1006 - 10º grado

Lectura Estratégica

9º, 10º grados

1 crédito

Los estudiantes que ingresen al 9º grado con una calificación inferior al nivel del grado en lectura o en el boletín de calificaciones del cuarto trimestre del 8º grado y que se encuentren en un nivel de al menos dos años inferior al nivel del grado en lectura podrían cumplir con los requisitos para inscribirse en este programa. El especialista de lectura de la escuela secundaria y educador especial o maestro de ESOL comparten la enseñanza del programa. Juntos, ellos brindan instrucción explícita de lectura a estudiantes en las áreas siguientes: conciencia de fonémica, fonemas, vocabulario, fluidez y comprensión relativa a todas las áreas de contenido. Se enseña a los estudiantes en ámbitos de grupos pequeños utilizando estrategias de instrucción en base a investigación. La meta del programa es apoyar a estudiantes para que se conviertan en lectores funcionales a lo largo de todas las áreas de contenido como base para seguir hacia el dominio de la lectura. Los estudiantes pueden continuar el programa en el 10º grado con recomendación del especialista de lectura.

1011

Seminario de Inglés 9

1 crédito optativo

Pre-Requisito: Recomendación del maestro

Co-requisito: Inscripción en Inglés 9

El Seminario de Inglés 9 es un curso optativo para estudiantes selectos que lean no más allá de dos años por debajo del nivel del grado. Este curso apoya la comprensión de los estudiantes de habilidades y conceptos enseñados en la clase de Inglés 9 al brindar a estudiantes tiempo adicional de instrucción para instrucción explícita en lectura estratégica, redacción, desarrollo de vocabulario y habilidades de lenguaje para asegurar el éxito académico en Inglés 9. La instrucción se proporciona en ámbitos de grupos pequeños con un alto grado de interacción con los co-docentes.



Ciencias

Ciencias

El programa de ciencias de las escuelas secundarias está diseñado para integrar las prácticas de ciencias e ingeniería con conceptos esenciales dentro de las principales disciplinas de las ciencias. Las contraposiciones, o grandes ideas de las ciencias habitualmente se enfatizan para que los estudiantes cuenten con la oportunidad de formar una comprensión profunda de la interconexión de las ciencias. La meta principal dentro del programa de ciencias es la educación en ciencias entre todos los estudiantes. Sin embargo, se encuentran disponibles oportunidades numerosas y variadas para estudiantes que deseen estudiar ciencias a niveles más profundos. El ámbito de aprendizaje dentro de las ciencias promueve el pensamiento lógico, la honestidad y curiosidad. La educación disciplinaria se enfatiza a lo largo del programa. La educación ambiental está integrada dentro del plan de estudios tanto de biología como de ciencias terrestres/espaciales.

En el nivel de la secundaria, cada estudiante debe obtener un mínimo de tres créditos en ciencias. Un crédito debe obtenerse en biología, el curso evaluado por el estado. Dos créditos adicionales pueden obtenerse en cualquier combinación de ciencias terrestres, naturales, físicas o ambientales. Se recomienda enormemente que los estudiantes tomen un curso de estudio que proporcione una gama amplia de experiencias en al menos tres disciplinas diferentes de ciencias. Por favor, noten que una variedad de niveles de cursos, incluyendo de Asignación Avanzada, se ofrece dentro de cada disciplina de ciencias. Por ello, se alienta a estudiantes y sus familias a estudiar las descripciones de cursos cuidadosamente al seleccionar cursos. Se alienta a los estudiantes a seguir un curso de estudio riguroso en ciencias a lo largo de los cuatro años de la escuela secundaria. La experiencia en laboratorio es un componente integral dentro de cada clase de ciencias. Los estudiantes deben aprobar la Evaluación de Escuelas Secundarias de Biología para graduarse.

4000★

Ciencias Terrestres y del Espacio - Nivel de Repaso

9º, 10º grados

1 crédito

Este curso continúa el desarrollo de la base de ciencias establecida en la escuela intermedia e incluye el estudio de oceanografía, geología, astronomía, meteorología y geografía. Los estudiantes participarán en prácticas de ciencias e ingeniería para comprender el medio ambiente natural, los procesos que traen cambios y el impacto de las ciencias terrestre y espacial en la sociedad. El curso enfatiza el dominio de habilidades básicas, hábitos de estudio, lectura y formación de vocabulario y redacción. Se espera que los estudiantes demuestren las maneras de pensar y actuar que son inherentes a la práctica de las ciencias.

4001★□

Ciencias Terrestres y del Espacio

9º, 10º grados

1 crédito

Este curso refuerza la base de ciencias establecida en la escuela intermedia e incluye el estudio de oceanografía, geología, astronomía, meteorología y geografía. Los estudiantes participarán en prácticas de ciencias e ingeniería para comprender el medio ambiente natural, los procesos que traen cambios y el impacto de las ciencias terrestre y espacial en la sociedad. Se espera que los estudiantes demuestren las maneras de pensar y actuar que son inherentes a la práctica de las ciencias y que apliquen su conocimiento a principios relevantes a la vida cotidiana.

400M♥★

Ciencias Terrestres y del Espacio - G/T

9º, 10º grados

1 crédito

Este curso refuerza la base de ciencias establecida en la escuela intermedia e incluye el estudio de oceanografía, geología, astronomía, meteorología y geografía. Los estudiantes participarán en prácticas de ciencias e ingeniería para comprender el medio ambiente natural, los procesos que traen cambios y el impacto de las ciencias terrestre y espacial en la sociedad. Se espera que los estudiantes demuestren las maneras de pensar y actuar que son inherentes a la práctica

de las ciencias y que apliquen su conocimiento a principios relevantes a la vida cotidiana. Es de esperar que los estudiantes conduzcan investigaciones relativas a las ciencias terrestre y espacial y que compartan sus conclusiones con sus compañeros o miembros de la comunidad científica.

4401★

Introducción a Sistemas Ecológicos

9º, 10º grados

1 crédito

Este curso prepara a estudiantes para Biología y a profundizar los estudios en ciencias al continuar sobre la base de ciencias establecida en la escuela intermedia y al introducir a estudiantes a sistemas ecológicos. Los estudiantes participarán en prácticas de ciencias e ingeniería para formar su comprensión de procesos celulares, ciclos de energía y materia y la interdependencia de organismos según se aplican a la cuenca de la Bahía de Chesapeake. Este curso enfatiza el dominio de habilidades básicas, hábitos de estudio, lectura, formación de vocabulario y redacción. Este curso está especialmente diseñado para estudiantes que son aprendices del idioma inglés o que cuentan con necesidades educativas de refuerzo de habilidades en ciencias. Se espera que los estudiantes demuestren las maneras de pensar y actuar que son inherentes a la práctica de las ciencias. *Nota: Puede que se disecten animales en este curso. Se encuentran disponibles alternativas a la disección.*

4100●★

Biología - Nivel de Repaso

10º, 11º grados

1 crédito

Este curso incluye el estudio de la estructura celular, función y transferencia de energía; genética; evolución, diversidad y clasificación y ecología. Los estudiantes participan en prácticas de ciencias e ingeniería para comprender los procesos de vida, para explicar cómo los organismos se adaptan para sobrellevar los desafíos de vivir en su medio ambiente y para demostrar la relación entre estructura y función y el cambio con el paso del tiempo. Este curso pone énfasis en el manejo de habilidades básicas, hábitos de estudio, lectura y formación de vocabulario y redacción. Se espera que los estudiantes demuestren las maneras de pensar

Ciencias

y actuar que son inherentes a la práctica de las ciencias. *Nota: Puede que se disecten animales en este curso. Se encuentran disponibles alternativas a la disección.*

4101●★

Biología

10º, 11º grados

1 crédito

Este curso incluye el estudio de la estructura celular, función y transferencia de energía, genética, evolución, diversidad y clasificación y ecología. Los estudiantes participan en prácticas de ciencias e ingeniería para comprender los procesos de vida, para explicar cómo los organismos se adaptan para sobrellevar los desafíos de vivir en su medio ambiente y para demostrar la relación entre estructura y función y el cambio con el paso del tiempo. Se espera que los estudiantes demuestren maneras de pensar y actuar inherentes a la práctica de ciencias. Se recomienda la inscripción simultánea en o haber completado Geometría.

Nota: Puede que se disecten animales en este curso. Se encuentran disponibles alternativas a la disección.

4102 - Semestre I

4103 - Semestre II

Dominio de la Evaluación de Escuelas Secundarias (HSA) de Biología

10º, 11º, 12º grados

1/2 crédito optativo

Pre-Requisito: Biología

Dominio de la HSA de Biología es un curso optativo de un semestre para estudiantes que hubieran reprobado la Evaluación de Escuelas Secundarias de Biología. El curso cumple con el requisito de asistencia apropiada antes de que un estudiante pueda volver a tomar la HSA de Biología. La instrucción se ofrece en grupos pequeños con un alto grado de interacción individualizada con el maestro. Los estudiantes toman la HSA de Biología durante la fecha más cercana a la finalización del curso.

410M♥●★

Biología – Honores

10º grado

1 crédito

Este curso incluye el estudio de la estructura celular, función y transferencia de energía, genética, evolución, diversidad y clasificación y ecología. Los estudiantes participan en prácticas de ciencias e ingeniería para comprender los procesos de vida, explican cómo se adaptan los organismos para sobrellevar los desafíos de la vida en su medio ambiente, y demostrarán las relaciones entre estructura y función y cambio con el paso del tiempo. Se espera que los estudiantes demuestren las maneras de pensar y actuar que son inherentes a la práctica de las ciencias. Se espera que los estudiantes realicen investigaciones y que informen sobre temas relacionados a la biología que afectan a la sociedad. Se recomienda la inscripción simultánea en o haber completado Geometría. *Nota: Puede que se disecten animales en este curso. Se encuentran disponibles alternativas a la disección.*

411M♥●★

Biología - G/T

9º, 10º grados

1 crédito

Este curso incluye el estudio de la estructura celular y función y transferencia de energía, genética, evolución, diversidad y clasificación y ecología. Los estudiantes participan en prácticas de ciencias e ingeniería para comprender los procesos de vida, explican cómo se adaptan los organismos para sobrellevar los desafíos de la vida en su medio ambiente, y demostrarán las relaciones entre estructura y función y cambio con el paso del tiempo. Se espera que los estudiantes investiguen temas relacionados a las ciencias biológicas y compartan lo que entienden con sus compañeros o miembros de la comunidad científica. Este es un curso cuantitativamente riguroso y se espera que los estudiantes apliquen conceptos de Álgebra. *Nota: Puede que se disecten animales en este curso. Se encuentran disponibles alternativas a la disección.*

413M♥★□

Biología – AP

11º, 12º grados

1 crédito

Este curso continúa la base recibida en Biología y está diseñado para lograr los objetivos de un curso introductorio de biología a nivel post-secundario. Los estudiantes participan en prácticas de ciencias e ingeniería para comprender el proceso de evolución y su relación con la diversidad y unidad de la vida; el uso de energía libre de sistemas biológicos para que crezca, se reproduzca y mantenga homeostasis, el depósito, recuperación, transmisión y respuesta de sistemas vivos para información esencial a procesos de vida y la interacción de sistemas biológicos. La participación activa y extensa en trabajo de laboratorio que incluye el diseño de experimentos es fundamental en este curso. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo. Se recomienda completar Biología y Química y la inscripción simultánea en o completar Física. *Nota: Puede que se disecten animales en este curso. Se encuentran disponibles alternativas a la disección.*

420M★

Química

10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Este curso incluye el estudio de la tabla periódica, vinculaciones, gases, soluciones, moléculas orgánicas, y ácidos y bases. Los estudiantes participarán en prácticas de ciencias e ingeniería para comprender las características y relaciones cuantitativas asociadas a la materia. Se utiliza la tecnología de manera extensiva para recopilar y analizar datos. Se aplicarán habilidades algebraicas para resolver problemas. Se pondrá énfasis en los principios de química al relacionarse con nuestras vidas diarias.

Ciencias

421M♥★

Química – G/T

10°, 11° grados

1 crédito

Este curso incluye el estudio de la tabla periódica, vinculaciones, gases, soluciones, moléculas orgánicas, y ácidos y bases. Los estudiantes participarán en prácticas de ciencias e ingeniería para comprender las características y relaciones cuantitativas asociadas a la materia. Se utiliza la tecnología de manera extensiva para recopilar y analizar datos. Se aplicarán habilidades algebraicas para resolver problemas. Se pondrá énfasis en los principios de química al relacionarse con nuestras vidas diarias.

423M♥★■

Química – AP

11°, 12° grados

1 crédito

Este curso continúa la base de Química y está diseñado para ser equivalente a un curso de química introductorio de nivel post-secundario. Los estudiantes participarán en las prácticas de ciencias e ingeniería para formar su comprensión de la estructura y propiedades de la materia, equilibrio químico, cinética química y termodinámica. El trabajo significativo de laboratorio es integral a la experiencia de aprendizaje y enfatizará el diseño experimental, la observación detallada, recopilación de datos y análisis de datos con la inclusión de la aplicación de estadísticas. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Asignación Avanzada de Química cuando se ofrezca en mayo. Datos de la Junta de Escuelas Post-Secundarias indican que los estudiantes que completan un primer curso en química antes de tomar el examen de Asignación Avanzada de Química tienden a lograr [puntajes] más altos en Química AP. Asimismo, las aplicaciones algebraicas avanzadas son parte habitual de Química AP; por lo tanto, se recomienda que los estudiantes completen Álgebra II Esencial Común antes de inscribirse en Química AP. También se recomienda la inscripción simultánea en o completar Física.

412M★

Anatomía y Fisiología

11°, 12° grados

1 crédito

Este curso optativo continúa el desarrollo de la base de Biología y está diseñado para ayudar a que los estudiantes comprendan las bases anatómica y fisiológica de vida. El curso cubre citología, histología, y los sistemas del cuerpo humano. Los estudiantes participarán en experiencias de laboratorio que incluyen disecciones, modelos, y recursos tecnológicos para comprender la interdependencia de la estructura y función en los sistemas biológicos. Se espera que los estudiantes integren la información relevante y las habilidades adquiridas en la exploración de carreras en las ciencias médicas. *Nota: Puede que se disecten animales en este curso. Se encuentran disponibles alternativas a la disección.*

440M★

Astronomía

11°, 12° grados

1 crédito

Este curso optativo continúa la base de Ciencias del Espacio y de la Tierra. Cubre el desarrollo histórico de modelos astronómicos y las contribuciones de los primeros astrónomos; las características de la luz; el sistema solar; constelaciones; composiciones estelares, fuentes de energía y ciclos de vida; y teorías relativas al origen del sistema solar y del universo. Los estudiantes utilizan instrumentos astronómicos para realizar investigaciones de laboratorio descriptivas y experimentales que resaltan la observación detallada, registro de datos, interpretación de datos y análisis estadístico. Se recomienda la inscripción simultánea en o completar Álgebra II, Ciencias Terrestres y Espaciales.

4400★

Ciencias Ambientales

11°, 12° grados

1 crédito

Este curso optativo continúa la base de Biología y Ciencias del Espacio y de la Tierra. Está diseñado para que los estudiantes comprendan la naturaleza interdisciplinaria de la ciencia ambiental. Los estudiantes participarán en prácticas de ciencias e ingeniería para comprender la interdependencia de organismos, poblaciones, recursos naturales, recursos energéticos renovables y no renovables y el impacto del hombre en el medio ambiente. Los estudiantes participarán en investigaciones descriptivas y de campo, proyectos de servicio, e investigación relacionada a la ley del medio ambiente. Ellos tendrán la oportunidad de explorar carreras ambientales. Se recomienda completar Biología y Ciencias Terrestres.

446M♥★■

Ciencias Ambientales – AP

11°, 12° grados

1 crédito

Este curso continúa con la base recibida en Biología y Ciencias del Espacio y de la Tierra y está diseñado para ser el equivalente a un curso introductorio de nivel post-secundario en ciencias ambientales. Los estudiantes participarán en prácticas de ciencias e ingeniería para comprender las interrelaciones entre elementos del mundo natural; problemas ambientales y los riesgos relativos asociados con ellos. Las investigaciones descriptivas de campo de laboratorio resaltarán la observación detallada, registro de datos, interpretación de datos y análisis estadístico. Se recomienda completar Ciencias Terrestres, Biología y Química. La inscripción simultánea en o completar Física también se recomienda. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo. *Nota: Puede que se disecten animales en este curso. Se encuentran disponibles alternativas a la disección.*

Ciencias

425M★

Ciencias Forenses

11°, 12° grados

1 crédito

Este curso optativo continúa sobre la base de Biología y Química y está diseñado para ayudar a estudiantes a comprender los principios de Ciencias Forenses. Los estudiantes participarán en prácticas de ciencias e ingeniería para comprender metodologías forenses, la identificación de evidencia humana y la importancia de la recolección y manejo apropiados de especímenes para asegurar la integridad de la evidencia recolectada en escenas de crímenes. Los estudiantes participarán frecuentemente en investigaciones de laboratorio donde un alcance interdisciplinario incorpora aspectos de química, biología, física, geología y varias ciencias médicas. Se recomienda completar Introducción a Química y Física o completar o la inscripción simultánea en Química. *Nota: Puede que se disecten animales en este curso. Se encuentran disponibles alternativas a la disección.*

4200★

Introducción a la Química y Física

11°, 12° grados

1 crédito

Este curso optativo está diseñado para ayudar a los estudiantes a comprender los conceptos fundamentales de las ciencias físicas. El curso incluye un semestre de conceptos de química: estructura atómica, la tabla periódica, vinculaciones, reacciones químicas y ácidos y bases. El curso también incluye un semestre de temas de física: mecánicas, y electricidad y magnetismo. Los estudiantes participarán en prácticas de ciencias e ingeniería para comprender y resolver problemas auténticos relativos a estos temas. Se espera que los estudiantes apliquen conceptos de Álgebra y Geometría a lo largo del curso.

415M★

Ciencia Marina

11°, 12° grados

1 crédito

Este curso optativo continúa la base de Biología y Ciencia Espacial y de la Tierra y está diseñada para ayudar a los estudiantes a estudiar oceanografía y biología marina. El curso cubre la historia y metodología de la ciencia marina, oceanografía, biología marina y los factores físicos y humanos que influyen la ecología marina. Los estudiantes participarán en prácticas de ciencias e ingeniería para comprender las adaptaciones de los organismos de vida marina, las características de los océanos y las interacciones y relaciones dentro de los ecosistemas marinos. Se recomienda completar Ciencias Terrestres y Biología y la inscripción simultánea en o completar Química. *Nota: Puede que se disecten animales en este curso. Se encuentran disponibles alternativas a la disección.*

430M★■

Física

11°, 12° grados

1 crédito

Este curso desarrolla la comprensión de fuerzas, movimiento y gravedad; energía e impulso, electricidad y magnetismo y ondas. Los estudiantes participarán en prácticas e ingeniería de ciencias para comprender las relaciones cuantitativas y conceptuales asociadas con la energía y la materia. La tecnología será utilizada extensamente para recopilar y analizar datos. Los estudiantes aplicarán conceptos de Álgebra y Geometría para resolver problemas. Se enfatizarán principios de física al relacionarse a nuestra vida cotidiana.

435M♥★

Física 1 – Asignación Avanzada

11°, 12° grados

1 crédito

Este curso desarrolla la comprensión en profundidad de los estudiantes de fuerzas, movimiento y gravedad; energía e impulso; electrostática y circuitos eléctricos; y ondas y sonido. Está diseñado para ser el equivalente de un curso introductorio de física con base en álgebra de nivel terciario. Los estudiantes participarán en las prácticas de ciencias e ingeniería para formar la comprensión de las relaciones conceptual y cuantitativa dentro de la física. La experiencia extensa en laboratorio es integral al curso y enfatiza la planeación e implementación de investigaciones junto con el análisis e interpretación de datos. Este curso reemplaza el curso anterior Física G/T. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el examen de Física I de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo. Este es un curso cuantitativamente riguroso. Por ello, se recomienda completar Álgebra II.

436M♥★

Física 2 – Asignación Avanzada

11°, 12° grados

1 crédito

Este curso continúa sobre la base de la física para establecer la comprensión de los estudiantes de termodinámica; estática y dinámica de fluidos; electrostática y circuitos eléctricos; magnetismo e inducción electromagnética; óptica y física moderna. Está diseñado para ser el equivalente de un curso de física con base en álgebra de nivel terciario. Los estudiantes participarán en las prácticas de ciencias e ingeniería para formar la comprensión de las relaciones conceptuales y cuantitativas dentro de la física. La experiencia extensa en laboratorio es integral al curso y enfatiza la planeación e implementación de investigaciones junto con el análisis e interpretación de datos. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo. Este curso está dirigido a continuar con el aprendizaje de física previo. Por lo tanto, se recomienda completar ya sea Física 1 – Asignación Avanzada, Física G/T o Física. Este es un curso cuantitativamente riguroso. Por ello, se recomienda completar Álgebra II.

Science

432M♥★

Física C: Mecánica – AP

11º, 12º grados

1 crédito

Este curso continúa la base de Física y está diseñado para ser el equivalente a un curso introductorio de física en base a cálculos de una escuela post-secundaria para especializaciones en física y/o ingeniería. Los estudiantes participarán en prácticas de ciencias e ingeniería para comprender profundamente las mecánicas de Newton mediante el uso de álgebra, trigonometría y cálculos. La experiencia extensa de laboratorio es parte integral del curso y enfatiza la observación en detalle, registro de datos, interpretación de datos y análisis estadístico. Se recomienda que los estudiantes en el curso tomen el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo. Se recomienda completar o la inscripción simultánea en Cálculos.

434M♥★

Física C: Electricidad y Magnetismo – AP

11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Completion of AP Physics C: Mechanics

Este curso continúa la base de Física y está diseñado para ser el equivalente de un curso introductorio de física a nivel de una escuela post-secundaria para carreras en física e ingeniería. Los estudiantes participarán en prácticas de ciencias e ingeniería para comprender electricidad y magnetismo mediante el uso de álgebra, trigonometría, y cálculos. La experiencia extensa de laboratorio es parte integral del curso y enfatiza la observación en detalle, registro de datos, interpretación de datos y análisis estadístico. Se recomienda que los estudiantes en el curso tomen el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo. Se recomienda completar o la inscripción simultánea en Cálculos.

4499

Asistente de Laboratorio – Ciencias

11º, 12º grados

1 crédito optativo

Pre-Requisito: Biología, Química, y recomendación del maestro

Este curso optativo entrena a los estudiantes en las áreas de técnicas generalizadas de laboratorio y procedimientos de seguridad. El curso enfatiza la practicidad durante el transcurso del año y el curso está diseñado para desarrollar facilidad y destreza individual en prácticas comunes de laboratorio. Los estudiantes deben poder trabajar independientemente. Sólo se puede obtener un crédito optativo como estudiante asistente; el crédito puede otorgarse sólo luego de haberse registrado el crédito número 20 que se requiere para graduarse.



Estudios Sociales

Estudios Sociales

El programa de estudios sociales de la escuela secundaria está diseñado para integrar el conocimiento y habilidades de la historia y las ciencias sociales en una secuencia instructiva comprensiva. La meta general es preparar a los estudiantes a ser ciudadanos responsables. El contenido incluye el conocimiento de un gobierno democrático, la dignidad y el valor de una persona, y la igualdad de oportunidades. El plan de estudios refuerza las habilidades específicas de estudios sociales presentadas durante los años de las escuelas primaria e intermedia. Entre estas se encuentran las habilidades de razonamiento en geografía, habilidades en investigación de ciencias sociales, habilidades de pensamiento crítico, habilidades de lectura y pensamiento histórico y habilidades en resolución de problemas tanto en forma individual como grupal.

Al nivel de la escuela secundaria, cada estudiante debe obtener como mínimo tres créditos en estudios sociales (un crédito en Historia de los EE.UU., un crédito en Gobierno Americano, y un crédito en Historia Mundial). Además de los cursos obligatorios, los estudiantes pueden seleccionar optativos que se concentran en historia, estudios globales, las disciplinas de ciencias sociales, y ciencias de conducta relacionadas.

NOTA ESPECIAL: Gobierno y Política de Asignación Avanzada G/T e Historia Mundial de Asignación Avanzada G/T e Historia de los EE.UU. de Asignación Avanzada pueden substituirse por el requisito de graduación de Gobierno Americano, Historia Mundial o Historia de los EE.UU. Gobierno y Política de Asignación Avanzada G/T, Historia Mundial de Asignación Avanzada e Historia de los EE.UU. de Asignación Avanzada pueden tomarse como optativos más allá del requisito de graduación de Gobierno Americano, Historia Mundial o Historia de los EE.UU. Los estudiantes que ingresen al 9º grado en el año escolar 2013-14 deben aprobar la Evaluación de Escuelas Secundarias de Gobierno Americano, lograr un puntaje combinado de 1602 o completar exitosamente un Proyecto de Puentes para graduarse.

Secuencia de Cursos de Estudios Sociales

9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Historia de los EE.UU.	Gobierno Americano	Historia Mundial Moderna	Optativo/s de Estudios Sociales
Historia de EE.UU. (H)	Gobierno Americano (H)	Historia Mundial Moderna (H)	Optativo/s de Estudios Sociales
Historia de EE.UU.(GT)	Gobierno Americano (AP)	Historia Mundial Moderna (AP)	Optativo/s de Estudios Sociales

2208★

Historia de los EE.UU. - Nivel de Repaso

9º, 10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Recomendación del personal escolar

Aunque el contenido y temas del curso son coherentes con el curso de Historia de los EE.UU. descrito seguidamente, se enfatiza el manejo de habilidades. Estas habilidades incluyen lectura de textos de fuentes primarias y secundarias complejas para comprensión e interpretación, expresión oral y escrita, habilidades de estudio, resolución de problemas y habilidades de pensamiento crítico. Los estudiantes aprenderán habilidades y contenido que ayudarán a prepararlos para futuros trabajos de curso y evaluaciones en estudios sociales de secundaria. Se recomienda este curso a estudiantes quienes han demostrado la necesidad de mejorar sus habilidades como se indicara en trabajos de cursos de estudios sociales previos. Este curso cumple con el requisito de graduación de Historia de los EE.UU. Historia de los EE.UU. de Repaso no se programa en todas las escuelas secundarias.

2209★■

Historia de los EE.UU.

9º, 10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Este curso presenta un estudio integral de la historia de los Estados Unidos desde 1877 hasta el presente. Los estudiantes aprenderán los principales conceptos y temas en la historia de los EE.UU. con un gran énfasis en la lectura e interpretación de documentos de fuentes primaria y secundaria y en la aplicación de conocimiento mediante la discusión y redacción explicativa utilizando fuentes múltiples. Los estudiantes estarán expuestos a muchos documentos seminales de

la historia americana y se espera que lean detenidamente y analicen textos complejos. Los estudiantes aprenderán habilidades y contenido que ayudarán a prepararlos para trabajo de curso futuro y evaluaciones en estudios sociales de secundaria. Este curso cumple con el requisito de graduación de Historia de los EE.UU.

219M♥★

Historia de los EE.UU.- Honores

9º, 10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Este curso presenta un estudio integral de la historia de los Estados Unidos desde 1877 hasta el presente. Los estudiantes aprenderán los principales conceptos y temas en la historia de los EE.UU., con gran énfasis en la lectura e interpretación de documentos de fuentes primaria y secundaria y en la aplicación de conocimiento mediante la discusión y redacción explicativa utilizando fuentes múltiples. Los estudiantes estarán expuestos a muchos documentos seminales de la historia americana y se espera que lean detenidamente y analicen textos complejos. Honores es un curso enriquecido con más expectativas desafiantes que Historia de los EE.UU. Los estudiantes completarán al menos una investigación histórica prolongada. Este curso requiere que los estudiantes se comprometan a la búsqueda académica a la vez que demuestren una auto-motivación e independencia. Los estudiantes aprenderán habilidades y contenido que ayudarán a prepararlos para trabajo de curso futuro y evaluaciones en estudios sociales de secundaria. Es deseable contar con la recomendación del maestro actual de estudios sociales del estudiante y un logro superior consecuente en trabajo de curso previo de estudios sociales. Este curso cumple con el requisito de graduación de Historia de los EE.UU.

Estudios Sociales

220M♥★

Historia de los EE.UU. – AP

9º grado

1 crédito

Este curso presenta un estudio integral de la historia de los Estados Unidos desde 1877 hasta el presente. Los estudiantes aprenderán conceptos y temas en Historia de los EE.UU., con un gran énfasis en la lectura e interpretación de documentos de fuentes primaria y secundaria y en la aplicación de conocimiento mediante la discusión y redacción explicativa. Los estudiantes estarán expuestos a muchos documentos seminales de la historia americana y se espera que lean detenidamente y analicen textos complejos. Historia de los EE.UU. G/T es un curso enriquecido con más expectativas desafiantes que el curso de honores, incluso con al menos dos investigaciones históricas o participación en el Día de Historia Nacional. Este curso requiere que los estudiantes se comprometan a la búsqueda académica a la vez que demuestren una auto-motivación e independencia. Los estudiantes aprenderán habilidades y contenido que ayudarán a prepararlos para trabajo de curso futuro y evaluaciones en estudios sociales de secundaria. Es deseable contar con la recomendación del maestro actual de estudios sociales del estudiante y un logro superior consecuente en trabajo de curso previo de estudios sociales. Este curso cumple con el requisito de graduación de Historia de los EE.UU.

213M♥★■

Historia de los EE.UU – AP

11º, 12º grados

1 crédito

Este curso examina la historia de los Estados Unidos a través de un enfoque cronológico que enfatiza los temas principales en el pasado de la nación y las habilidades de pensamiento histórico. Se espera que los estudiantes completen al menos una investigación principal histórica escrita y que participen en varias reuniones de seminario. Este curso puede tomarse como optativo o como el requisito de graduación de Historia de los EE.UU. Los estudiantes que elijan este curso pueden obtener material de lectura opcional previo al curso o durante el verano. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

2110●★

Gobierno Americano - Nivel de Repaso

10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Este curso presenta un estudio integral del gobierno local, estatal, y nacional. Temas adicionales de estudio incluyen derecho, economía, educación financiera y temas actuales. Aunque el contenido y temas del curso son coherentes con el curso de Gobierno Americano descripto seguidamente, se enfatiza el manejo de habilidades. Estas habilidades incluyen lectura de textos de fuentes primarias y secundarias complejas para comprensión e interpretación, expresión oral y escrita, habilidades de estudio, resolución de problemas y habilidades de pensamiento crítico. Los estudiantes aprenderán habilidades y contenido que ayudarán a prepararlos para trabajo de curso futuro y evaluaciones en estudios sociales de secundaria. Se recomienda este curso a estudiantes quienes hayan demostrado la necesidad de mejorar sus habilidades como se indicara en trabajos de cursos de estudios sociales. Este curso prepara a los estudiantes para la Evaluación de Escuelas Secundarias de Gobierno Americano y cumple con el requisito de graduación de Gobierno. Gobierno Americano de Repaso no se programa en todas las escuelas secundarias.

2111★●

Gobierno Americano

10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Este curso presenta un estudio integral del gobierno local, estatal, y nacional. Temas adicionales de estudio incluye derecho, economía, educación financiera y temas actuales. Los estudiantes aprenderán y aplicarán contenido y habilidades a través de la lectura de texto de fuentes complejas primaria y secundaria e interpretación, expresión oral y escrita, habilidades de estudio, resolución de problemas y habilidades de pensamiento crítico. Se espera que los estudiantes lean detenidamente y analicen muchos documentos seminales de la historia americana, casos importantes de la Corte Suprema, leyes y estatutos, gráficos y tablas como también artículos de noticias y caricaturas políticas. Los estudiantes aprenderán habilidades y contenido que ayudarán a prepararlos para trabajo de curso futuro y evaluaciones en estudios sociales de la secundaria. Este curso está diseñado para los estudiantes que hayan demostrado una necesidad de mejorar habilidades según lo indique el trabajo de curso de estudios sociales previo. Este curso prepara a los estudiantes para la Evaluación de Escuelas Secundarias de Gobierno Americano y cumple con el requisito de graduación de Gobierno. Gobierno Americano de Repaso no se programa en todas las escuelas secundarias.

211M♥★●

Gobierno Americano – Honores

10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Este curso presenta un estudio integral del gobierno local, estatal, y nacional. Temas adicionales de estudio incluye derecho, economía, educación financiera y temas actuales. Los estudiantes aprenderán y aplicarán contenido y habilidades a través de la lectura de texto de fuentes complejas primaria y secundaria e interpretación, expresión oral y escrita, habilidades de estudio, resolución de problemas y habilidades de pensamiento crítico. Se espera que los estudiantes lean detenidamente y analicen muchos documentos seminales de la historia americana, casos importantes de la Corte Suprema, leyes y estatutos, gráficos y tablas como también artículos de noticias y caricaturas políticas. Gobierno Americano Honores es un curso enriquecido con más expectativas desafiantes que Gobierno Americano. Los estudiantes completarán al menos una investigación sobre un tema histórico o actual en el Gobierno. Este curso requiere que los estudiantes se comprometan a la búsqueda académica a la vez que demuestren una auto-motivación e independencia. Los estudiantes aprenderán habilidades y contenido que ayudarán a prepararlos para trabajo de curso futuro y evaluaciones en estudios sociales de la secundaria. Es deseable contar con la recomendación del maestro actual de estudios sociales del estudiante y un logro superior consecuente en trabajo de curso previo de estudios sociales. Este curso prepara a los estudiantes para la Evaluación de Escuelas Secundarias de Gobierno Americano y cumple con el requisito de graduación de Gobierno.

2112 - Semestre I

2113 - Semestre II

Dominio de la Evaluación de Escuelas Secundarias de Gobierno (HSA)

11º, 12º grados

1/2 crédito optativo

Dominio de la HSA de Gobierno es un curso optativo para estudiantes que no aprobaran la Evaluación de Escuelas Secundarias de Gobierno. Este curso cumple con el requisito de asistencia apropiada antes de que un estudiante pueda volver a tomar la HSA de Gobierno. La instrucción se ofrece en ámbitos de grupos pequeños con un alto grado de interacción individualizada con el maestro. Los estudiantes toman la HSA de Gobierno durante la administración más cercana al final del curso.

Estudios Sociales

223M♥★●■

Gobierno y Política – AP [Gobierno y Política de los EE.UU. AP]

10°, 11°, 12° grados

1 crédito

Este curso prepara a los estudiantes para el Examen de Asignación Avanzada al cubrir política y gobierno en los EE.UU. y otras naciones como también conceptos generales utilizados para interpretar la política de los EE.UU. e internacional y análisis de estudio de casos específicos. También requiere familiaridad con las instituciones, grupos, creencias, e ideas variadas que definen la política internacional y de los EE.UU. Este curso cumple con el requisito de graduación de Gobierno Americano o requisito optativo y prepara a los estudiantes para la Evaluación de Escuelas Secundarias de Gobierno Americano. Los estudiantes que elijan este curso pueden obtener material de lectura opcional previo al curso o durante el verano. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

2013★■

Historia Mundial Moderna

11°, 12° grados

1 crédito

Este curso está diseñado para investigar la historia de la experiencia humana desde la segunda mitad de la edad media hasta el presente. Los estudiantes aprenderán eventos, conceptos y temas significativos tanto de las tradiciones occidentales como de las no occidentales. Se enfatiza de gran manera la lectura e interpretación de documentos, mapas y datos de fuentes primaria y secundaria y la aplicación de conocimiento mediante la discusión y redacción explicativa utilizando fuentes múltiples. Los estudiantes serán expuestos a muchos documentos seminales en historia mundial y se espera que lean detenidamente y analicen texto complejo. Los estudiantes aprenderán habilidades y contenido que ayudará a prepararlos para trabajo de curso futuro en estudios sociales de secundaria. Este curso cumple con el requisito de graduación de Historia Mundial.

203M♥★

Historia Mundial Moderna – Honors

11°, 12° grados

1 crédito

Este curso está diseñado para investigar la historia de la experiencia humana desde la segunda mitad de la edad media hasta el presente. Los estudiantes aprenderán eventos, conceptos y temas significativos tanto de las tradiciones occidentales como de las no occidentales. Se enfatiza de gran manera la lectura e interpretación de documentos, mapas y datos de fuentes primaria y secundaria y la aplicación de conocimiento mediante la discusión y redacción explicativa utilizando fuentes múltiples. Los estudiantes serán expuestos a muchos documentos seminales en historia mundial y se espera que lean detenidamente y analicen texto complejo. Historia Mundial Moderna Honores es un curso enriquecido con más expectativas desafiantes que Historia Mundial Moderna. Los estudiantes completarán al menos una investigación histórica prolongada. Este curso requiere que los estudiantes se comprometan a la búsqueda académica a la vez que demuestren una auto-motivación e independencia. Los estudiantes aprenderán habilidades y contenido que ayudará a prepararlos para trabajo de curso futuro en estudios sociales de secundaria. Este curso cumple con el requisito de graduación de Historia Mundial.

205M♥★■

Historia Mundial – AP

11°, 12° grados

1 crédito

El propósito de este curso es desarrollar un mayor entendimiento sobre la evolución de procesos globales y contactos en interacción con diferentes tipos de sociedades humanas a través del tiempo. Los estudiantes aprenden conceptos clave en historia mundial mediante un alcance temático. El contenido se toma de varios períodos de tiempo a través de cinco regiones geográficas: África, las Américas, Asia, Europa y Oceanía. Este curso puede tomarse como optativo o ser utilizado para lograr el requisito de graduación de Historia Mundial. Los estudiantes que elijan este curso podrán obtener material de lectura previo al curso o durante el verano. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

256M★ - Semestre I

257M★ - Semestre II

255M★ - Anual

Estudios Afro-Americanos

10°, 11°, 12° grados

1/2-1 crédito

Este curso es un estudio integral de la historia de la experiencia afro-americana. Los temas incluyen el origen de las civilizaciones en África, la evolución del sistema de esclavitud en los Estados Unidos, los temas que tuvieron que enfrentar los afro-americanos en la era posterior a la Guerra Civil, y el progreso de y problemas que los afro-americanos enfrentaron y enfrentan en los siglos 20 y 21.

291M★ - Semestre I

292M★ - Semestre II

290M★ - Anual

Historia Antigua y Medieval

10°, 11°, 12° grados

1/2-1 crédito

Este curso presenta el estudio de la experiencia humana desde el 5000 AC al 1300 DC. El curso se concentrará en los temas intelectuales, sociales, políticos, históricos, económicos y geográficos principales tanto de las tradiciones occidentales como las no occidentales. Las unidades de estudio principales incluyen Historia como Disciplina Académica, el Mundo Antiguo, los Herederos del Mundo Romano, y el Mundo Más Allá de Europa. Este curso NO cumplirá con el requisito de graduación de Historia Mundial.

242M★ - Semestre I

243M★ - Semestre II

241M★ - Anual

Antropología

11°, 12° grados

1 crédito

Este curso brinda la oportunidad de estudiar la cultura humana. Se divide en dos áreas amplias de antropología física y antropología cultural. La antropología física se concentra en la evolución de los seres humanos donde los estudiantes exploran la arqueología, estructura craneal, y evolución. La antropología cultural examina la interacción del hombre con su ambiente y cubre la cultura antigua, problemas de cambios culturales, arte, mitología, y lenguaje.

Estudios Sociales

224M♥★

Gobierno y Política Comparativos – AP

11º, 12º grados 1 crédito

Este curso prepara a los estudiantes para el examen de Asignación Avanzada. El propósito instructivo de este curso es ayudar a estudiantes a obtener conocimiento de las estructuras y prácticas políticas mundiales diversas que incluyen el estudio tanto de países específicos (Gran Bretaña, Francia, Rusia, y China) como también conceptos generales claves para comprender las relaciones que se encuentran en todas las políticas nacionales. Los estudiantes que elijan este curso podrán obtener material de lectura previo al curso o durante el verano. Este curso NO cumplirá con el requisito de graduación de Gobierno Americano. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

230M♥★

Historia Europea – AP

11º, 12º grados 1 crédito

El propósito instructivo de este curso es el estudio de la civilización europea desde el período renacentista hasta el presente. Se espera que los estudiantes completen por escrito al menos una investigación histórica importante y que participen en varias reuniones de seminario. Los estudiantes que elijan este curso podrán obtener material de lectura previo a la clase o durante el verano. Este curso NO cumplirá con el requisito de graduación de Historia Mundial.

293M★

Estudios del Lejano Oriente

11º, 12º grados 1 crédito

Este curso interdisciplinario se concentra en la historia, literatura, filosofía, arte y religión de China, Corea, Japón, Cambodia, y Vietnam. Además de la perspectiva histórica, se enfatiza el papel actual de esta parte del mundo. Esto requiere que los estudiantes tengan una comprensión sólida de los eventos del siglo veinte o expresen deseos de leer fuera del horario de clase para familiarizarse con estos eventos. Se espera que los estudiantes lean novelas y trabajos de literatura para complementar las actividades en clase.

206M♥★

Geografía Humana – AP

11º, 12º grados 1 crédito

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen de Asignación Avanzada. Presenta a los estudiantes el estudio sistemático de relaciones y procesos que han dado forma a la comprensión humana del uso, y alteración de la superficie terrestre. Los estudiantes emplean conceptos espaciales y análisis de paisajes para analizar la organización social humana y sus consecuencias ambientales. También aprenden sobre los métodos y aparatos que los geógrafos utilizan en su ciencia y práctica. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

281M♥★

Humanidades I - G/T (Estudios Sociales)

9º grado 1 crédito

Pre-Requisito: Recomendación del maestro

Co-Requisito: Inscripción simultánea en 181M Humanidades I G/T (Inglés)

Humanidades I integra el estudio de la Historia de los EE.UU. o Historia Mundial Moderna con la literatura de las culturas y períodos de tiempo. El curso se estructura alrededor del plan de estudios y literatura de Historia de los EE.UU. o Historia Mundial que ilustra los diferentes períodos de tiempo. Debido a que los estudiantes están inscritos simultáneamente en 181M, reciben 2 créditos, uno de Inglés y uno de Estudios Sociales (Historia de los EE.UU. o Historia Mundial Moderna).

282M♥●★

Humanidades II/Gobierno y Política - AP (Estudios Sociales) [Gobierno y Política AP]

10º grado 1 crédito

Pre-Requisito: Recomendación de Inglés y Estudios Sociales G/T

Co-Requisito: Inscripción simultánea en 182M Humanidades II G/T (Inglés).

Este curso integra el estudio de Gobierno y Política Asignación Avanzada con literatura que complementa el estudio del gobierno. Los estudiantes reciben crédito en Gobierno y Política Asignación Avanzada y se recomienda que tomen el Examen de Asignación Avanzada. Se discuten las conexiones entre la literatura que se lee en este curso y los conceptos políticos principales de ese momento. Debido a que los estudiantes se encuentran inscritos simultáneamente en 182M, reciben 2 créditos, uno de Inglés y otro de Estudios Sociales, Gobierno Americano. Al finalizar el curso, los estudiantes deben tomar la Evaluación de Escuelas Secundarias de Inglés 10.

283M♥★

Humanidades III/Historia Mundial o Historia de los EE.UU. - AP (Estudios Sociales) [Historia Mundial AP o Historia de los EE.UU. AP]

11º grado 1 crédito

Pre-Requisito: Recomendación de Inglés y Estudios Sociales G/T.

Co-Requisito: Inscripción simultánea en 183M Humanidades III G/T (Inglés)

Este curso integra el estudio de Historia Mundial Asignación Avanzada o Historia de los EE.UU. Asignación Avanzada con literatura de los EE.UU. Los estudiantes reciben crédito de Historia Mundial Asignación Avanzada o Historia de los EE.UU. Asignación Avanzada y se les recomienda que tomen el Examen de Asignación Avanzada. Los estudiantes también están preparados para realizar y se espera que realicen una composición en investigación histórica y una de investigación literaria. Debido a que los estudiantes están inscritos simultáneamente en 183M, reciben 2 créditos, uno en Inglés y otro en Estudios Sociales (Historia de los EE.UU. o Historia Mundial).

Estudios Sociales

284M♥★

Humanidades IV - G/T (Estudios Sociales)

12° grado

1 crédito

Pre-Requisito: Recomendación de Inglés y Estudios Sociales G/T

Co-Requisito: Inscripción simultánea en 184M

Humanidades IV G/T (Inglés)

Humanidades IV integra el estudio de la historia y literatura del siglo veinte como así también temas actuales. Para resaltar el componente oriental del curso, los estudiantes deben completar una composición de investigación en un aspecto de un país en desarrollo. Se recomienda que los estudiantes en esta clase tomen el Examen de Literatura y Composición de Asignación Avanzada. Debido a que los estudiantes están inscriptos simultáneamente en 184M, reciben 2 créditos, uno de Inglés y otro crédito optativo de estudios sociales.

295M★ - Semestre I

296M★ - Semestre II

297M★ - Anual

Estudios Latinoamericanos

10°, 11°, 12° grados

1/2-1 crédito

Este curso de Estudios Latinoamericanos se concentra en las influencias históricas que han llevado a la evolución de América Latina moderna. Este curso identifica las regiones geográficas de América Latina y delinea los factores sociales, políticos, económicos e internacionales que han contribuido con el desarrollo de esta parte racial, étnica, política y económicamente diversa del hemisferio occidental.

286M★ - Semestre I

287M★ - Semestre II

285M★ - Anual

Derecho y el Ciudadano

10°, 11°, 12° grados

1/2-1 crédito

Este curso está diseñado para permitir a los estudiantes a explorar temas relacionados con el derecho, la justicia, y el sistema legal americano. Los temas siguientes se incluyen en este curso: introducción al derecho y al sistema legal, derecho criminal y el sistema de justicia juvenil, acciones civiles, derecho del consumidor, derecho familiar, derecho de vivienda, y derechos y libertades individuales.

270M - Semestre I

272M - Semestre II

Liderazgo I

10°, 11°, 12° grados

1/2-1 crédito

Este curso semestral enfatiza la adquisición de habilidades necesarias para ser un líder efectivo. Los temas incluyen habilidades intrapersonales e interpersonales, una examinación de estructura y operaciones organizativas, y habilidades de juicio. Se recomienda este curso a estudiantes que desean explorar y desarrollar su potencial de liderazgo.

273M - Semestre I

271M - Semestre II

Liderazgo II/Servicio Comunitario

10°, 11°, 12° grados

1/2 crédito

(Cumple con el requisito de Aprendizaje de Servicio Estudiantil)

Pre-Requisito: Haber completado Liderazgo I o experiencia similar.

Este curso semestral está diseñado para brindar a estudiantes oportunidades prácticas de demostrar habilidades de liderazgo en varios ámbitos. Los temas de estudio incluyen estructura organizativa y técnicas operativas, aplicación de habilidades interpersonales, y habilidades apropiadas de resolución de problemas y toma de decisiones. La participación en un proyecto de servicio comunitario es obligatoria para todos los estudiantes.

268M - Semestre I

269M - Semestre II

294M - Anual

Liderazgo I/II

10°, 11°, 12° grados

1/2-1 crédito

Este curso combina muchas de las actividades y resultados de los cursos de Liderazgo I y Liderazgo II (ver descripciones) pero está diseñado para aquellos estudiantes que necesitan una opción semestral o anual. Este curso cubrirá el requisito de Aprendizaje de Servicio ya que se requiere un proyecto de aprendizaje de servicio.

280M♥★■

Microeconomía/Macroeconomía - AP

11°, 12° grados

1 crédito

Los estudiantes reciben instrucción en profundidad tanto en macroeconomía como en microeconomía. Las áreas principales de estudio incluyen conceptos económicos, mercados de producto y factor, el rol del gobierno, manejo del desempeño económico, ingreso nacional y determinación de precio, y economía y crecimiento internacionales. Los estudiantes que elijan este curso pueden obtener material de lectura previo al curso o durante el verano. Se recomienda que los estudiantes en este estudio tomen el Examen de Microeconomía y Macroeconomía de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

288M★

Microeconomía - AP

11°, 12° grados

1 crédito

Los estudiantes reciben instrucción en microeconomía en mayor profundidad y complejidad que el curso combinado detallado más arriba. La microeconomía es el estudio de la economía relacionada a la conducta de los individuos, familias y negocios. Además del contenido de aprendizaje requerido para el Examen de Asignación Avanzada en microeconomía, se espera que los estudiantes participen en competencias académicas relativas a economía. Los estudiantes que elijan este curso pueden obtener lectura opcional de verano o previa al curso provista por el instructor. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Microeconomía de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

Estudios Sociales

289M★

Macroeconomía – AP

11º, 12º grados

1 crédito

Los estudiantes reciben instrucción en macroeconomía en mayor profundidad y complejidad que el curso combinado. La macroeconomía es el estudio de la economía relacionada a sistemas económicos completos. Además de aprender el contenido de aprendizaje requerido para el Examen de Asignación Avanzada en macroeconomía, se espera que los estudiantes participen en competencias académicas relativas a economía. Los estudiantes que elijan este curso pueden obtener lectura opcional de verano o previa al curso provista por el instructor. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Macroeconomía de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

261M★ - Semestre I

262M★ - Semestre II

260M★ - Anual

Culturas Americanas Nativas

10º, 11º, 12º grados

1/2-1 crédito

Este curso examina las características culturales y formas societarias de indígenas norteamericanos específicos antes de la colonización europea. Los estudiantes exploran los cambios en los estilos de vida de los indígenas como resultado del choque histórico de culturas desde el siglo 15 hasta el presente.

240M★

Ciencias Políticas

10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Este curso brinda el estudio de política y sistemas políticos variados a través del mundo, con énfasis especial dado a la experiencia política de los EE.UU. Este curso NO cumple con el requisito de graduación de Gobierno Americano.

246M★ - Semestre I

247M★ - Semestre II

245M★ - Anual

Psicología

11º, 12º grados

1/2-1 crédito

Este curso cubre el estudio sistemático de la conducta y experiencia humana individual. El objeto de este curso es presentar al estudiante al contenido, terminología, metodología y aplicación de la disciplina. Este curso de encuesta contiene una introducción, seguido de cuatro unidades basadas en los dominios fisiológico, cognitivo, de conducta y afectivo de la psicología. Los temas incluyen aprendizaje, inteligencia, patrones de conducta, crecimiento y desarrollo, relaciones interpersonales, sexualidad humana, sexo y temas sociales.

248M♥★■

Psicología – AP

11º, 12º grados

1 crédito

El propósito instructivo de este curso es introducir a los estudiantes al estudio sistemático y científico de la conducta y procesos mentales de los seres humanos y otros animales. Los estudiantes exploran los hechos psicológicos, principios, y fenómenos asociados con cada uno de los sub-campos principales dentro de la psicología. Los estudiantes que elijan este curso pueden obtener material de lectura previo al curso o durante el verano. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

251M★ - Semestre I

252M★ - Semestre II

250M★ - Anual

Sociología

11º, 12º grados

1/2-1 crédito

Este curso examina la conducta humana en la sociedad, instituciones, y los roles y relaciones de las personas y grupos. Los temas de estudio incluyen cultura, normas societarias, roles, socialización, estratos sociales, dinámicas de grupo, y problemas sociales pertinentes.

277M★ - Semestre I

278M★ - Semestre II

276M★ - Anual

Estudios sobre la No-Violencia

11º, 12º grados

1/2-1 crédito

Este curso analiza el uso de métodos no violentos para resolver conflictos a través de la historia y alrededor del mundo. Los estudiantes examinan casos de estudio históricos como el Movimiento Solidario en Europa Oriental, Satyagraha en Sudáfrica e India, y el Movimiento de Derechos Civiles en los EE.UU. Los estudiantes comparan el uso de fuerza con el uso de la no violencia para resolver problemas en escala local y global, examinan el papel de las personas en la resolución de conflicto.

265M★ - Semestre I

266M★ - Semestre II

267M★ - Anual

Religiones Mundiales

11º, 12º grados

1/2-1 crédito

Este curso investiga las formas y valores variados de numerosos grupos religiosos antiguos y contemporáneos. Se les pide a los estudiantes que comparen los movimientos religiosos mayores y menores, con la inclusión del hinduismo, budismo, confucianismo, taoísmo, judaísmo, cristianismo, y el islam.

Gobierno, Derecho y Administración Pública

Resumen

La Academia de Gobierno, Derecho y Administración Pública está diseñada para aquellos estudiantes que cuentan con un interés en servir en los campos del gobierno, político y/o legal. La academia se concentra en servicios legislativos, administrativos y judiciales para llevar a cabo funciones de gobierno a niveles federal, estatal y local. Los estudiantes se inscriben en una suite de cursos diseñada para prepararlos para una carrera futura en esas áreas y luego completan ya sea un proyecto culminante o participan en una pasantía con profesionales en su campo de estudio escogido. Los estudiantes que participen en la Academia de Gobierno, Derecho y Administración Pública aún necesitarán completar los requisitos de idioma del mundo o tecnología avanzada debido a que esta no es una ciclo de academias.

Proyectos Culminantes

Los estudiantes pueden completar una carpeta personal documentando su aprendizaje y crecimiento, participar en una competencia académica como una Simulación de Juicio, Discurso y Debate, Modelo de Naciones Unidas o Desafío de Economía, o cumplir una pasantía con un profesional. Todos los estudiantes necesitarán documentar sus experiencias en la forma de carpeta personal o documento de investigación.

Pasantías

Como estudiantes de 12° grado, los estudiantes de la Academia de Gobierno, Derecho y Administración Pública cuentan con la oportunidad de cumplir internados de año completo con funcionarios de gobierno local o estatal, estudios de abogados, agencias de defensa y otros programas que proporcionan servicios o funciones gubernamentales esenciales. Los estudiantes pasan cinco horas por semana trabajando con sus mentores en el campo y reciben asesoramiento, apoyo y supervisión del maestro de recursos para superdotados y talentosos de la escuela secundaria.

Ventajas de Escuelas Post-Secundarias y Carreras

Completar una carpeta personal, participar en competencias académicas y/o pasantías y la oportunidad de tomar trabajo de curso de nivel avanzado en ciencias sociales proporcionan a los estudiantes experiencias excelentes para formar su curriculum para la aceptación en escuelas post-secundarias. Experiencias como estas también permiten a los estudiantes ver su potencial para una carrera futura en campos relacionados. Ejemplos de caminos de escuelas post-secundarias y carreras incluyen gobierno y política, derecho, administración pública, planeamiento de la ciudad y regional o economía.

Crédito de Escuelas Post-Secundarias

Los estudiantes pueden obtener crédito de escuelas post-secundarias mediante clases de Asignación Avanzada en Gobierno Americano, Gobierno Comparativo, Micro/Macro Economía, Historia Mundial Moderna y Geografía Humana.

Becas

Por favor, consulta con tu Consejero Escolar o con tus escuelas post-secundarias posibles.

Cursos Ponderados

Los cursos de Asignación Avanzada mencionados anteriormente podrían calificar como cursos ponderados, como también Pasante/Mentor G/T, Gobierno Americano Honores e Historia Mundial Moderna Honores.

9° Grado	10° Grado	11° Grado	12° Grado
Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Álgebra I o superior	Geometría (o superior)	Álgebra II (o superior)	Matemáticas
Requisito de Ciencias	Biología*	Requisito de Ciencias	Optativo
Historia de los EE.UU.	Gobierno Americano o Gobierno y Política AP	Historia Mundial o Historia Mundial AP	Discurso (recomendado)
Aptitud Física de por Vida/Salud	Derecho y el Ciudadano	Liderazgo	Economía AP o Ciencias Políticas
Optativo	Requisito de Bellas Artes	Gobiernos Comparativos AP	Geografía Humana AP u optativo
Optativo	Crédito de Ed. Tecnológica	Optativo	Pasante/Mentor G/T (para estudiantes realizando pasantías)

* Algunos estudiantes pueden tomar Biología GT en 9° grado.

Las áreas sombreadas designan trabajo de curso de la serie.



Educación Especial

Educación Especial

Los servicios de Educación Especial en cada escuela secundaria del Condado de Howard están diseñados para brindar instrucción, servicios relacionados, y apoyo a estudiantes que cumplen con las condiciones determinadas mediante el proceso del Programa de Educación Individualizada (IEP). El equipo de IEP desarrolla un IEP para cada estudiante con una discapacidad y refleja servicios de educación especial y otros relacionados de acuerdo con las pautas de ámbitos menos restrictivos. Todos los estudiantes deben completar los requisitos de graduación como se describe en la Sección A de este catálogo para obtener un diploma de escuelas secundarias de Maryland.

Habilidades de Vida/Académicas

7320 Inglés de Habilidades de Vida Acad.	1 crédito
7321 Est. Soc. de Habil. de Vida Acad.	1 crédito
7322 Matemáticas de Habil. de Vida Acad.	1 crédito
7323 Ciencias de Habil. de Vida Acad.	1 crédito
7324 Tutorial de Habil. de Vida Acad.	1 crédito
7325 Enclave 1.0 de Habil. de Vida Acad.	1 crédito
7352 Enclave 2.0 de Habil. de Vida Acad.	2 créditos
7353 Enclave 3.0 de Habil. de Vida Acad.	3 créditos
7354 Enclave 4.0 de Habil. de Vida Acad.	4 créditos
7355 Experiencia Laboral de Habil. de Vida Acad.	1 crédito

Estos cursos son opciones para estudiantes identificados con necesidad de servicios de educación especial, que trabajan para recibir el Cumplimiento del Programa del Certificado de Maryland y que el equipo de Programa de Educación Individualizada (IEP) ha determinado que representan un ámbito menos restrictivo para el estudiante.

7305 Braille	1 crédito
---------------------	------------------

Este tutorial está en línea con el IEP de un estudiante ciego o discapacitado visualmente. La instrucción se proporciona en redacción y lectura del código literario Braille y el código Nemeth para matemáticas y ciencias. Se proporciona instrucción en los códigos especializados de Braille siguientes, como fuera apropiado: códigos para idioma extranjero, música, computación, químicos. Las áreas adicionales de instrucción incluyen gráficos táctiles, formato de libros de texto y el uso de tecnología especializada para acceder y producir trabajo escrito.

Clases de Recursos

Los estudiantes que cumplen con los requisitos para estos servicios pueden recibir servicios instructivos en la clase de educación general o una clase de recursos de acuerdo al Programa de Educación Individualizada (IEP) del estudiante y determinaciones de ámbitos menos restrictivos. La instrucción provista en una clase de recursos sigue el Plan Esencial de Estudios que se ofrece en un ámbito de educación general.

Los estudiantes con IEP en programas regionales pueden recibir su crédito de curso en una clase de recursos. Todos los otros estudiantes con IEP recibirán crédito optativo para clases de recursos. Por ejemplo, un estudiante se inscribirá en el curso de Inglés 9 en el ámbito de educación general para un crédito de inglés. Además, el estudiante también puede inscribirse en una clase de Inglés de Recursos para apoyo adicional y podría recibir un crédito optativo.

Inglés de Recursos

7300★ Inglés de Recursos 9	1 crédito
7310★ Inglés de Recursos 10	1 crédito
7326★ Inglés de Recursos 11	1 crédito
7327★ Inglés de Recursos 12	1 crédito

Matemáticas de Recursos

7312 Matemáticas de Recursos	1 crédito optativo
-------------------------------------	---------------------------

Ciencias de Recursos

7343★ Cs. del Esp. y de la Tierra de Rec.	1 crédito
7344★ Biología de Recursos	1 crédito
7345★ Ciencia Ambiental de Recursos	1 crédito
7346★ Intro. a Química y Física de Rec.	1 crédito

Estudios Sociales de Recursos

7340★ Historia Mundial de Recursos	1 crédito
7341★ Gobierno Amer. de Recursos	1 crédito
7342★ Historia de los EE.UU.	1 crédito

Educación Especial

7335

Asistente/Tutor de Compañeros

Educación Especial: 11º, 12º grados 1 crédito optativo

(Cumple con el Requisito de Aprendizaje de Servicio del Estudiante)

Pre-Requisito: Finalización exitosa de todos los cursos tomados el año previo; permiso del Líder del Equipo de Instrucción de Educación Especial

Este curso está diseñado para brindar a estudiantes de educación general la experiencia en el trabajo con estudiantes con discapacidades. Sólo se puede obtener un crédito optativo como asistente de compañeros. El crédito sólo puede otorgarse luego de haberse registrado el crédito de requisito de graduación número.

Los estudiantes tienen la opción de obtener un solo crédito u obtener un crédito Y hasta 75 horas de aprendizaje de servicios. Si un estudiante desea obtener horas de aprendizaje de servicio utilizando esta opción, deben completarse las páginas 1 y 2 de una Propuesta de Proyecto de Aprendizaje de Servicio Individual y presentarse al Líder del Equipo de Consejería Escolar y al Director para su aprobación. El estudiante debe prepararse para proyectos adicionales, mediación o tareas de tutoría más allá de los deberes de otros compañeros asistentes para ser aprobado para horas de aprendizaje de servicio. Al completar el curso, el estudiante debe completar el Formulario de Validación de Aprendizaje de Servicio para ser otorgado las 75 horas de servicio de aprendizaje.

Tutorial

7328 - Semestre I 1/2 crédito

7329 - Semestre II 1/2 crédito

7314 - Anual 1 crédito

Pre-Requisito: Los estudiantes deben contar con un IEP, 504, y/o plan de acción académica.

Este curso está diseñado para ayudar a estudiantes a mejorar sus habilidades organizativas, de toma de exámenes, y de auto-defensa. Los estudiantes que reciben servicios de educación especial tendrán la oportunidad de trabajar en el dominio de las metas y objetivos de su IEP. La instrucción se ofrece en ámbitos grupales pequeños con un alto grado de interacción con el instructor.

Estudio Laboral

7313 - Semestre I 1/2 crédito

7319 - Semestre II 1/2 crédito

7315 1 crédito

7316 2 créditos

7317 3 créditos

7318 4 créditos

11º, 12º grados 1/2-4 créditos

El programa de estudio de trabajo es un programa de experiencia laboral supervisada, y práctica en un ámbito dentro de la comunidad. Se presenta a los estudiantes una variedad de lugares de capacitación de medio día comenzando en el tercer año de la escuela secundaria o más tarde. Los estudiantes toman parte en actividades de trabajo alineadas con las metas del IEP de empleo y vida independiente relativas a la transición. Puede tomarse Estudio Laboral como crédito optativo. No puede utilizarse como parte de la opción de programa de Investigación y Desarrollo de Carreras.



Idiomas del Mundo

Idiomas del Mundo

El estudio de idiomas del mundo utiliza un estilo en base al dominio, el cual se concentra en lo que los estudiantes pueden hacer con el idioma y hasta qué punto pueden funcionar en ese idioma. El estudio de un idioma del mundo mejora la integración de habilidades básicas con la creatividad y habilidades de pensamiento de orden superior. El estudio de la cultura es una parte integral del plan de estudios para que los estudiantes aumenten su sensibilidad y apreciación de grupos diversos de personas, ámbitos, y costumbres. Los estudiantes también desarrollan un amplio conocimiento de y facilidad en su idioma natal y tienden a incrementar su capacidad oral. El estudio de idiomas del mundo contribuye a una autoestima positiva, se concentra en las fortalezas individuales y da lugar a una variedad de estilos de aprendizaje. Cursos adicionales de idiomas del mundo que se tomen/ fuera del HCPSS pueden usarse para obtener crédito hacia los requisitos de graduación si el contenido del curso ha sido aprobado por el Coordinador de Idiomas del Mundo y el director otorgó aprobación previa para tomar el curso.

Secuencia de Cursos de Estudios Sociales

Programa	7º Grado	8º Grado	9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
7º Grado	Nivel I-A	Nivel I-B	Nivel II	Nivel III	Nivel IV	Nivel V
9º Grado			Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV
10º Grado				Nivel I	Nivel II	Nivel III
11º Grado					Nivel I	Nivel II
12º Grado						Nivel I

La preparación alternativa y experiencia en el lenguaje pueden substituirse por designaciones de nivel de grado y cursos de pre-requisito.

Lenguaje Americano de Señas

5350★

Lenguaje Americano de Señas I

9º, 10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Esta clase está diseñada para presentar a los estudiantes el lenguaje americano de señas. Los estudiantes comenzarán el desarrollo de habilidades necesarias para comunicarse con personas sordas -como ser el deletreado con dedos, palabras por señas, mímica, y gestos. Los estudiantes tendrán la oportunidad de utilizar las habilidades aprendidas en clase para comunicarse con personas sordas.

Nota: El curso puede no reunir los requisitos de ingreso de todas las escuelas post-secundarias.

5360★

Lenguaje Americano de Señas II

10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Lenguaje Americano de Señas I

Los estudiantes continuarán el desarrollo de las habilidades aprendidas en Lenguaje americano de señas I. Se agregará vocabulario nuevo a medida que los estudiantes aprendan a aumentar su velocidad de señas expresivas y receptivas. Películas y excursiones proveerán oportunidades para que los estudiantes aprendan sobre las personas sordas y su cultura.

Nota: El curso puede no reunir los requisitos de ingreso de todas las escuelas post-secundarias.

5370★

Lenguaje Americano de Señas III

11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Lenguaje Americano de Señas I y II

Los estudiantes continuarán desarrollando las habilidades expresivas y receptivas. Las áreas de concentración incluyen formación de vocabulario, estructuras gramaticales y dominio de conversación. Aunque el enfoque principal de este curso será el

Lenguaje Americano de Señas como un idioma, elementos de la cultura e historia de los sordos también se integrarán mediante lecturas, lecciones, proyectos y oradores invitados. *Nota: El curso puede no reunir los requisitos de ingreso de todas las escuelas post-secundarias.*

Chino

5560★■

Chino I

9º, 10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Este curso es una introducción al idioma y cultura chinos con una descripción general de la historia, personas, asuntos actuales, política, economía, ciencias, tecnología, artes y literatura chinos. Los estudiantes exploran la pronunciación y términos del idioma chino que se utilizan más frecuentemente y pueden esperar contar con experiencia en el aprendizaje de las cuatro habilidades tradicionales de adquisición de un idioma con énfasis en la habilidad para escuchar y hablar. Chino I resalta la evolución y romanización del idioma chino y el estudio del tono, un aspecto extremadamente importante del idioma chino.

5561★♥

Chino I - Honores

9º, 10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Aunque el contenido es el mismo que Chino I, este curso está diseñado para el estudiante capaz de e interesado en progresar mediante el material a un ritmo acelerado y explorarlo en más profundidad. Los estudiantes aprenden aplicaciones adicionales de vocabulario y conceptos de gramática dentro del contexto cultural. Los requisitos del curso son más rigurosos.

Idiomas del Mundo

5602★■

Chino II

10°, 11°, 12° grados

1 crédito

Pre-Requisito: Chino I

Este curso continúa el estudio del idioma y cultura chinos, con la inclusión de la historia, personas, asuntos actuales, política, economía, ciencias, tecnología, artes, y literatura chinos. Los estudiantes pueden esperar contar con experiencia en el aprendizaje de las cuatro habilidades tradicionales de adquisición de un idioma. Se incluye también el estudio de la evolución y romanización del idioma chino. El tono, un aspecto extremadamente importante del idioma chino, es un aspecto importante del estudio en este curso.

5603★♥

Chino II – Honores

10°, 11°, 12° grados

1 crédito

Pre-Requisito: Chino I/Chino I - Honores

Aunque el contenido es el mismo que Chino II, este curso está diseñado para el estudiante capaz de e interesado en progresar mediante el material a un ritmo acelerado y explorarlo en más profundidad. Los estudiantes aprenden aplicaciones adicionales de vocabulario y conceptos de gramática dentro del contexto cultural. Los requisitos del curso son más rigurosos.

555M★■

Chino III

11°, 12° grados

1 crédito

Pre-Requisito: Chino II

Chino III refuerza las habilidades básicas de comunicación y las expande para incluir lectura, redacción y gramática más sofisticadas. Se presenta vocabulario predominante para conversación. En este nivel se enfatizan las habilidades de lectura y se estudian las estructuras gramaticales en más detalle. Los estudiantes continúan estudiando la cultura china mediante lecturas, charlas, discusiones en la lengua y el uso de medios de comunicación y tecnología.

554M♥★

Chino III – Honores

11°, 12° grados

1 crédito

Pre-Requisito: Chino II/Chino II - Honores

Aunque el contenido es el mismo que Chino III, este curso está diseñado para el estudiante capaz de e interesado en progresar mediante el material a un ritmo acelerado y explorarlo en más profundidad. Los estudiantes aprenden aplicaciones adicionales de vocabulario y conceptos de gramática dentro del contexto cultural. Los requisitos del curso son más rigurosos.

556M★

Chino IV

12° grado

1 crédito

Pre-Requisito: Chino III

Chino IV continúa refinando y expandiendo las habilidades de comunicación con énfasis en el dominio oral, de lectura y redacción. El estudio de la cultura enfatiza la historia, literatura y bellas artes del mundo chino-parlante. Al finalizar este curso, los estudiantes serán capaces de comunicarse en chino sobre temas sociales básicos y eventos actuales.

559M♥★

Chino IV – Idioma y Cultura Chinos AP

12° grado

1 crédito

Pre-Requisito: Chino III/Chino III - Honores

La clase de Chino IV de Idioma y Cultura Chinos de Asignación Avanzada prepara a los estudiantes para demostrar su nivel de dominio del chino mandarín a lo largo de tres modos comunicativos (interpersonal, interpretativo y de presentación) y las cinco áreas de meta (comunicación, culturas, conexiones, comparaciones y comunidades). Su meta es brindar a los estudiantes oportunidades continuas y variadas para desarrollar aún más su dominio a lo largo de la amplia gama de habilidades del idioma dentro de un marco cultural de referencia que refleje la riqueza del idioma y la cultura chinos. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Asignación Avanzada que se ofrece en mayo.

Francés

Los cursos que se ofrecen brindan la posibilidad de una secuencia de cinco años de estudio del francés. El principal objetivo de los cursos es la comunicación en tres modos – interpersonal, interpretativa, y de presentación – que refuerzan las habilidades para escuchar, hablar, leer, y escribir en francés. Además, los estudiantes logran conocimiento y comprensión sobre otras culturas, realizan conexiones con otras disciplinas, desarrollan conocimiento sobre la naturaleza del idioma y la cultura, y exploran oportunidades para usar el idioma en el salón de clase y más allá de él.

5000★■

Francés I

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

Este curso es una introducción al idioma francés y a la cultura franco-parlante. En Francés I, los estudiantes se comunican en una variedad de temas como el intercambio de saludos, identificación de objetos de la clase, descripción de miembros de la familia, dar la hora, descripción de las condiciones del tiempo y estaciones, ubicación de lugares alrededor de la ciudad y la elección de comida en un café. Los estudiantes exploran el mundo franco-parlante con un enfoque en la geografía de Francia y examinan las diferencias y similitudes entre las culturas franco-parlante y americana.

Idiomas del Mundo

5005♥★

Francés I – Honores

9º, 10º, 11º, 12º grados

1 crédito

A pesar de que el contenido de este curso es igual del de Francés I, este curso está diseñado para el estudiante capaz de e interesado en progresar mediante el material ofrecido a ritmo acelerado y explorar dicho material en mayor profundidad. Los estudiantes aprenden aplicaciones adicionales de vocabulario y conceptos gramaticales dentro de un contexto cultural. Los requisitos del curso son más exigentes.

5010★■

Francés II

9º, 10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Francés I

Este curso enfatiza lo que los estudiantes son capaces de hacer en el idioma. Los estudiantes se comunican sobre una variedad de eventos, tanto presentes como pasados. Los estudiantes continúan el estudio de la cultura franco-parlante a través de lecturas, discursos, discusiones y el uso de medios de comunicación y tecnología.

5020♥★■

Francés II – Honores

9º, 10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Francés I/Francés I - Honores

A pesar de que el contenido es el mismo que el de Francés II, este curso está diseñado para el estudiante capaz de e interesado en progresar mediante el material ofrecido a ritmo acelerado y cubrir dicho material en mayor profundidad con más aplicación de vocabulario y conceptos gramáticos dentro de un contexto cultural. Los requisitos del curso son más exigentes.

503M★

Francés III

10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Francés II

Francés III refuerza las habilidades básicas de comunicación y se expande para incluir redacción más sofisticada y discusión espontánea. Se discuten los eventos en los tiempos presente, pasado, y futuro. Los estudiantes continúan el estudio de la cultura franco-parlante a través de lecturas, discursos, discusiones y el uso de medios de comunicación y tecnología.

504M♥★

Francés III – Honores

10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Francés II/Francés II - Honores

Aunque el contenido es el mismo que el de Francés III, este curso está diseñado para el estudiante capaz de progresar a un ritmo acelerado y explorar el material en mayor profundidad con más aplicación de vocabulario y conceptos gramáticos dentro de un contexto cultural. Los requisitos del curso son más exigentes.

505M★

Francés IV

11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Francés III

Francés IV continúa refinando y expandiendo las habilidades de comunicación en los tres modos: Interpretativo (Escuchar y Leer), Interpersonal (Hablar y Escribir) y de Presentación (Hablar y Escribir). Se repasan las estructuras clave de lenguaje con una expansión a una gramática más avanzada. El curso se estructura alrededor de seis temas: Desafíos Globales, Ciencias y Tecnología, Vida Contemporánea, Identidades Personales y Públicas, Familias y Comunidades y Belleza y Estética. Estos temas brindan el contexto para desarrollar dominio en el idioma y exploración de culturas franco-parlantes.

506M♥★

Francés IV – Honores

11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Francés III/Francés III - Honores

Aunque el contenido es el mismo al de Francés IV, este curso está diseñado para el estudiante capaz de progresar a un ritmo acelerado y explorar el material en mayor profundidad con más aplicación de vocabulario y conceptos gramáticos dentro de un contexto cultural. Los requisitos del curso son más exigentes.

507M♥★■

Francés V – Idioma y Cultura Franceses AP

12º grado

1 crédito

Pre-Requisito: Francés IV/Francés IV Honores

El curso de Idioma y Cultura Franceses de Asignación Avanzada brinda a los estudiantes la oportunidad de demostrar su dominio en el nivel avanzado de cada uno de los tres modos de comunicación (interpersonal, interpretativo y de presentación). El curso intenta promover tanto la fluidez como la precisión en el uso del idioma. El curso hace partícipe a estudiantes en la exploración de la cultura tanto en un contexto contemporáneo como histórico y se estructura alrededor de seis temas: Desafíos Globales, Ciencia y Tecnología, Vida Contemporánea, Identidades Personal y Pública, Familias y Comunidades y Belleza y Estética. Estos temas brindan el contexto para desarrollar un dominio avanzado y refinar habilidades de comunicación en el idioma. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

Idiomas del Mundo

509M♥★

Temas Especiales en Francés Nivel Intermedio - Honores

11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Francés III

Temas Especiales en Francés utiliza un alcance a la temática para que los estudiantes avancen en el idioma a través de niveles intermedios de dominio. En el curso los estudiantes fortalecen sus habilidades dentro de tres modos comunicativos (interpretativo, interpersonal y de presentación) y cuatro áreas de habilidades (en lectura, redacción, oratoria y comprensión oral) mientras profundizan su comprensión de los productos y perspectivas de la cultura meta mediante el uso de textos auténticos y tareas del mundo real.

510M♥★

Temas Especiales en Francés Nivel Avanzado - Honores

11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Francés IV, Temas Especiales en Francés Nivel Intermedio

Temas Especiales en Francés Nivel Avanzado utiliza un alcance a la temática para que los estudiantes avancen en el dominio del idioma hacia niveles intermedios, altos y avanzados de dominio. En el curso los estudiantes fortalecen sus habilidades dentro de tres modos comunicativos (interpretativo, interpersonal y de presentación) y cuatro áreas de habilidades (en lectura, redacción, oratoria y comprensión oral) mientras profundizan su comprensión de los productos y perspectivas de la cultura meta mediante el uso de textos auténticos y tareas del mundo real.

Alemán

Los cursos que se ofrecen brindan la posibilidad de una secuencia de cuatro años de estudio del alemán. El principal objetivo de los cursos es la comunicación en tres modos – interpersonal, interpretativa, y de presentación – que refuerzan las habilidades para escuchar, hablar, leer, y escribir en alemán. Además, los estudiantes logran conocimiento y comprensión sobre otras culturas, realizan conexiones con otras disciplinas, desarrollan conocimiento sobre la naturaleza del idioma y la cultura, y exploran oportunidades para usar el idioma en el salón de clase y más allá de él.

5100★■

Alemán I

9º, 10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Este curso es una introducción al idioma y cultura del mundo germano-parlante. En Alemán I los estudiantes se comunican en una variedad de temas como el intercambio de saludos, identificación de objetos de la clase, descripción de miembros de la familia, dar la hora, descripción de las condiciones del tiempo y estaciones e identificación de habitaciones de la casa. Los estudiantes exploran el mundo germano-parlante con un enfoque en la geografía de Alemania y países vecinos. Comparan aspectos relevantes de las culturas de los EE.UU. y Alemania.

5101♥★

Alemán I – Honores

9º, 10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Este curso está diseñado para el estudiante capaz de e interesado en progresar mediante el material ofrecido a ritmo acelerado y explorar el material en mayor profundidad con más aplicación de vocabulario y conceptos gramáticos dentro de un contexto cultural. Los requisitos del curso son más exigentes.

5110★■

Alemán II

10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Alemán I

Este curso enfatiza lo que los estudiantes son capaces de hacer en el idioma. Los estudiantes se comunican sobre una variedad de eventos en el pasado, presente y futuro. Los estudiantes continúan el estudio de la cultura alemana a través de lecturas, discursos, discusiones en el idioma, y el uso de medios de comunicación y tecnología.

Idiomas del Mundo

5111♥★

Alemán II - Honores

10°, 11°, 12° grados

1 crédito

Pre-Requisito: Alemán I/Alemán I Honores

Aunque el contenido es el mismo que el de Alemán II, este curso está diseñado para el estudiante capaz de e interesado en progresar mediante el material ofrecido a ritmo acelerado y explorar el material en mayor profundidad con más aplicación de vocabulario y conceptos gramáticos dentro de un contexto cultural. Los requisitos del curso son más exigentes.

512M★

Alemán III

11°, 12° grados

1 crédito

Pre-Requisito: Alemán II

Alemán III refuerza las habilidades de comunicación y se expande para incluir redacción más sofisticada y discusión espontánea. Se discuten los eventos en los tiempos pasado, presente y futuro. Los estudiantes continúan el estudio de la cultura del mundo germano-parlante mediante lecturas, discursos, discusiones, y el uso de medios de comunicación y tecnología variados.

515M♥★

Alemán III – Honores

11°, 12° grados

1 crédito

Pre-Requisito: Alemán II/Alemán II Honores

Aunque el contenido es el mismo que el de Alemán III, este curso está diseñado para el estudiante capaz de e interesado en progresar mediante el material ofrecido a ritmo acelerado y explorar el material en mayor profundidad con más aplicación de vocabulario y conceptos gramáticos dentro de un contexto cultural. Los requisitos del curso son más exigentes.

513M★

Alemán IV

12° grado

1 crédito

Pre-Requisito: Alemán III

Alemán IV continúa refinando y expandiendo las habilidades de comunicación en los tres modos: Interpretativo (Escuchar y Leer), Interpersonal (Hablar y Escribir) y de Presentación (Hablar y Escribir). Se repasan las estructuras clave de lenguaje con una expansión a una gramática más avanzada. El curso se estructura alrededor de seis temas: Desafíos Globales, Ciencias y Tecnología, Vida Contemporánea, Identidades Personales y Públicas, Familias y Comunidades y Belleza y Estética. Estos temas brindan el contexto para desarrollar dominio en el idioma y exploración de culturas germano-parlantes.

514M♥★

Temas Especiales en Alemán Nivel Avanzado - Honores

12° grado

1 crédito

Pre-Requisito: Alemán IV

Temas Especiales en Alemán Nivel Avanzado utiliza un alcance a la temática para que los estudiantes avancen en el dominio del idioma hacia niveles intermedios, altos y avanzados de dominio. En el curso los estudiantes fortalecen sus habilidades dentro de tres modos comunicativos (interpretativo, interpersonal y de presentación) y cuatro áreas de habilidades (en lectura, redacción, oratoria y comprensión oral) mientras profundizan su comprensión de los productos y perspectivas de la cultura meta mediante el uso de textos auténticos y tareas del mundo real.

517M♥★

Alemán IV – Idioma y Cultura Alemanes AP

12° grado

1 crédito

Pre-Requisito: Alemán III/Alemán III Honores

El curso de Idioma y Cultura Alemanes de Asignación Avanzada brinda a los estudiantes la oportunidad de demostrar su dominio en el nivel avanzado de cada uno de los tres modos de comunicación (interpersonal, interpretativo y de presentación). El curso intenta promover tanto la fluidez como la precisión en el uso del idioma. El curso hace partícipe a estudiantes en la exploración de la cultura tanto en un contexto contemporáneo como histórico y se estructura alrededor de seis temas: Desafíos Globales, Ciencia y Tecnología, Vida Contemporánea, Identidades Personal y Pública, Familias y Comunidades y Belleza y Estética. Estos temas brindan el contexto para desarrollar un dominio avanzado y refinar habilidades de comunicación en el idioma. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

Italiano

Los cursos que se ofrecen brindan la posibilidad de una secuencia de cuatro años de estudio del italiano. El principal objetivo de los cursos es la comunicación en tres modos – interpersonal, interpretativa, y de presentación – que refuerzan las habilidades para escuchar, hablar, leer, y escribir en italiano. Además, los estudiantes logran conocimiento y comprensión sobre otras culturas, realizan conexiones con otras disciplinas, desarrollan conocimiento sobre la naturaleza del idioma y la cultura, y exploran oportunidades para usar el idioma en el salón de clase y más allá de él.

5200★

Italiano I

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

Este curso es una introducción al idioma y cultura italianos. En Italiano I los estudiantes se comunican sobre una variedad de temas como el intercambio de saludos, identificación de objetos de la clase, descripción de miembros de la familia, dar la hora, descripción de las condiciones del tiempo y estaciones, ubicación de lugares alrededor de la ciudad y selección de comida en un restaurante. Los estudiantes exploran el mundo ítalo-parlante con un enfoque en la geografía de Italia y examinan las diferencias y similitudes entre las culturas italiana y americana.

Idiomas del Mundo

5201♥★

Italiano I – Honores

9º, 10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Aunque el contenido es el mismo que el de Italiano I, este curso está diseñado para el estudiante capaz de e interesado en progresar mediante el material ofrecido a ritmo acelerado y explorar el material en mayor profundidad con más aplicación de vocabulario y conceptos gramáticos dentro de un contexto cultural. Los requisitos del curso son más exigentes.

5210★

Italiano II

10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Italiano I

En este curso, persiste el énfasis en lo que los estudiantes son capaces de hacer en el idioma. Los estudiantes se comunican sobre eventos variados en el pasado, presente y futuro. Los estudiantes continúan el estudio de la cultura italiana a través de lecturas, discursos, discusiones en el idioma, y el uso de medios de comunicación y tecnología variados.

5211♥★

Italiano II – Honores

9º, 10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Italiano I/Italiano I Honores

Aunque el contenido es el mismo que el de Italiano II, este curso está diseñado para el estudiante capaz de e interesado en progresar mediante el material ofrecido a ritmo acelerado y explorar el material en mayor profundidad con más aplicación de vocabulario y conceptos gramáticos dentro de un contexto cultural. Los requisitos del curso son más exigentes.

522M★

Italiano III

11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Italiano II

Italiano III refuerza las habilidades de comunicación y se expande para incluir redacción más sofisticada y discusión espontánea. Se discuten los eventos en los tiempos pasado, presente y futuro. Los estudiantes continúan el estudio de la cultura del mundo ítaloparlante mediante lecturas, discursos, discusiones, y el uso de medios de comunicación y tecnología.

524M♥★

Italiano III – Honores

11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Italiano II/Italiano II - Honores

Aunque el contenido es el mismo que el de Italiano III, este curso está diseñado para el estudiante capaz de e interesado en progresar mediante el material ofrecido a ritmo acelerado y explorar el material en mayor profundidad con más aplicación de vocabulario y conceptos gramáticos dentro de un contexto cultural. Los requisitos del curso son más exigentes.

523M★

Italiano IV

12º grado

1 crédito

Pre-Requisito: Italiano III

Italiano IV continúa refinando y expandiendo las habilidades de comunicación en los tres modos: Interpretativo (Escuchar y Leer), Interpersonal (Hablar y Escribir) y de Presentación (Hablar y Escribir). Se repasan las estructuras clave de lenguaje con una expansión a una gramática más avanzada. El curso se estructura alrededor de seis temas: Desafíos Globales, Ciencias y Tecnología, Vida Contemporánea, Identidades Personales y Públicas, Familias y Comunidades y Belleza y Estética. Estos temas brindan el contexto para desarrollar dominio en el idioma y exploración de la cultura italiana.

525M♥★

Italiano IV – Idioma y Cultura Italianos AP

12º grado

1 crédito

Pre-Requisito: Italiano III/Italiano III - Honores

El curso de Idioma y Cultura Italianos de Asignación Avanzada brinda a los estudiantes la oportunidad de demostrar su dominio en el nivel avanzado de cada uno de los tres modos de comunicación (interpersonal, interpretativo y de presentación). El curso intenta promover tanto la fluidez como la precisión en el uso del idioma. El curso hace partícipe a estudiantes en la exploración de la cultura tanto en un contexto contemporáneo como histórico y se estructura alrededor de seis temas: Desafíos Globales, Ciencia y Tecnología, Vida Contemporánea, Identidades Personal y Pública, Familias y Comunidades y Belleza y Estética. Estos temas brindan el contexto para desarrollar un dominio avanzado y refinar habilidades de comunicación en el idioma. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

Idiomas del Mundo

Latín

Los cursos que se ofrecen brindan la posibilidad de una secuencia de cuatro años de estudio del latín. El principal objetivo de los cursos es la comunicación en tres modos – interpersonal, interpretativa, y de presentación – que refuerzan las habilidades para escuchar, hablar, leer, y escribir en latín. Además, los estudiantes logran conocimiento y comprensión sobre otras culturas, realizan conexiones con otras disciplinas, desarrollan conocimiento sobre la naturaleza del idioma y la cultura, y exploran oportunidades para usar el idioma en el salón de clase y más allá de él.

5250★■ Latín I

9º, 10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Latín I cubre los fundamentos de la gramática en latín y desarrolla un vocabulario básico. Las metas incluyen la habilidad para traducir latín a nivel de primer año, reconocer y comprender los derivados al inglés, y comprender la gramática inglesa y del latín, apreciación del desarrollo y estructura del idioma, y apreciación de la cultura romana.

5251♥★

Latín I – Honores

9º, 10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Aunque el contenido es igual al de Latín I, este curso está diseñado para el estudiante capaz de e interesado en progresar mediante el material ofrecido a ritmo acelerado y explorar el material en mayor profundidad con más aplicación de vocabulario y conceptos gramáticos dentro de un contexto cultural. Los requisitos del curso son más exigentes.

5260★■

Latín II

10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Latín I

Latín II cubre estructuras gramaticales más complicadas. Busca el desarrollo del aumento de facilidad en la traducción y conocimiento de la historia romana.

5261♥★

Latín II – Honores

10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Latín I/Latín I Honores

Aunque el contenido es el mismo que el de Latín II, este curso está diseñado para el estudiante capaz de e interesado en progresar mediante el material ofrecido a ritmo acelerado y explorar el material en mayor profundidad con más aplicación de vocabulario y conceptos gramáticos dentro de un contexto cultural. Los requisitos del curso son más exigentes.

527M★■

Latín III

11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Latín II

Latín III continuará sobre la instrucción provista en Latín II. Los estudiantes recibirán un estudio más integral de la mitología romana, poesía latina e historia y cultura romana con énfasis especial en Cicerón.

526M♥★

Latín III – Honores

11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Latín II/Latín II - Honores

Aunque el contenido es el mismo que el de Latín III, este curso está diseñado para el estudiante capaz de e interesado en progresar mediante el material ofrecido a ritmo acelerado y explorar el material en mayor profundidad con más aplicación de vocabulario y conceptos gramáticos dentro de un contexto cultural. Los requisitos del curso son más exigentes.

528M★

Latín IV

12º grado

1 crédito

Pre-Requisito: Latín III

En años alternados, Latín IV continuará con la instrucción provista en Latín III. Los estudiantes recibirán un estudio más completo de la mitología romana, poesía latina, e historia y cultura romanas con énfasis especial en Cicerón.

530M♥★

Latín IV - AP [Latín AP: Virgilio]

12º grado

1 crédito

Pre-Requisito: Latín III/Latín III - Honores

Latín IV Asignación Avanzada desarrolla la habilidad del estudiante para leer, traducir, comprender, analizar, e interpretar texto en latín. El curso seguirá uno de dos temas a ser determinado por el instructor: La Eneida de Virgilio o Literatura en Latín (Cicerón, Horacio, u Ovidio). Los estudiantes practican la traducción de pasajes, explican las palabras o frases en contexto, identifican el contexto y significado de un extracto, discuten y comparan temas entre pasajes; identifican características de un poema o construcción de un argumento, determinan la métrica, y realizan lectura sin práctica previa. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

Idiomas del Mundo

529M♥★

Advanced Special Topics in Latin – Honors

Grade 12

1 crédito

Prerequisite: Latin IV

Advanced Special Topics in Latin is designed for the continuing study of Latin through a content-based approach. Students practice translating passages, explicating contextual words or phrases, identifying an excerpt's context and significance, discussing and comparing themes among passages, identifying features of a particular text, and exploring evidence of Latin's continued influence on modern society.

Ruso

Los cursos que se ofrecen brindan la posibilidad de una secuencia de cuatro años de estudio de ruso. El principal objetivo de los cursos es la comunicación en tres modos – interpersonal, interpretativa, y de presentación – que refuerzan las habilidades para escuchar, hablar, leer, y escribir en ruso. Además, los estudiantes logran conocimiento y comprensión sobre otras culturas, realizan conexiones con otras disciplinas, desarrollan conocimiento sobre la naturaleza del idioma y la cultura, y exploran oportunidades para usar el idioma en el salón de clase y más allá de él.

5300★

Ruso I

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

Este curso es una introducción al idioma y cultura rusos. En Ruso I los estudiantes se comunican sobre temas variados con la inclusión del intercambio de saludos, identificación de objetos de la clase, descripción de miembros de la familia, dar la hora, descripción de las condiciones del tiempo y estaciones, ubicación de lugares alrededor de la ciudad y selección de comida en un restaurante. Los estudiantes exploran el mundo de habla rusa con un enfoque en la geografía y examinan las diferencias y similitudes entre las culturas rusa y americana.

5301♥★

Ruso I – Honores

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

Aunque el contenido es el mismo que el de Ruso I, este curso está diseñado para el estudiante capaz de e interesado en progresar mediante el material ofrecido a ritmo acelerado y explorar el material en mayor profundidad con más aplicación de vocabulario y conceptos gramáticos dentro de un contexto cultural. Los requisitos del curso son más exigentes.

5310★

Ruso II

10°, 11°, 12° grados

1 crédito

Pre-Requisito: Ruso I

En este curso, persiste el énfasis en lo que los estudiantes son capaces de hacer en el idioma. Los estudiantes se comunican sobre temas variados en el pasado, presente y futuro. Los estudiantes continúan el estudio de la cultura rusa a través de lecturas, discursos, discusiones en el idioma, y el uso de medios de comunicación y tecnología variados.

5311♥★

Ruso II – Honores

10°, 11°, 12° grados

1 crédito

Pre-Requisito: Ruso I/Ruso I - Honores

Aunque el contenido es el mismo que el de Ruso II, este curso está diseñado para el estudiante capaz de e interesado en progresar mediante el material ofrecido a ritmo acelerado y explorar el material en mayor profundidad con más aplicación de vocabulario y conceptos gramáticos dentro de un contexto cultural. Los requisitos del curso son más exigentes.

532M★

Ruso III

11°, 12° grados

1 crédito

Pre-Requisito: Ruso II

Ruso III refuerza las habilidades de comunicación y se expande para incluir redacción más sofisticada y discusión espontánea. Se discuten los eventos en los tiempos pasado, presente y futuro. Los estudiantes continúan el estudio de la cultura del mundo ruso mediante lecturas, discursos, discusiones, y el uso de medios de comunicación y tecnología.

534M♥★

Ruso III – Honores

11°, 12° grados

1 crédito

Pre-Requisito: Ruso II/Ruso II - Honores

Aunque el contenido es el mismo que el de Ruso III, este curso está diseñado para el estudiante capaz de e interesado en progresar mediante el material ofrecido a ritmo acelerado y explorar el material en mayor profundidad con más aplicación de vocabulario y conceptos gramáticos dentro de un contexto cultural. Los requisitos del curso son más exigentes.

533M★

Ruso IV

12° grado

1 crédito

Pre-Requisito: Ruso III

Ruso IV continúa refinando y expandiendo las habilidades de comunicación. Se hará un repaso de estructuras gramaticales clave progresando con artículos previamente aprendidos hacia estructuras más avanzadas. El estudio de la cultura resalta la historia, literatura y bellas artes del mundo de habla rusa.

Idiomas del Mundo

Español

Los cursos que se ofrecen brindan la posibilidad de una secuencia de cinco años de estudio de español. El principal objetivo de los cursos es la comunicación en tres modos – interpersonal, interpretativa, y de presentación – que refuerzan las habilidades para escuchar, hablar, leer, y escribir en español. Además, los estudiantes logran conocimiento y comprensión sobre otras culturas, realizan conexiones con otras disciplinas, desarrollan conocimiento sobre la naturaleza del idioma y la cultura, y exploran oportunidades para usar el idioma en el salón de clase y más allá de él.

5400★■

Español I

9º, 10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Este curso es una introducción a los estudiantes al idioma y cultura del mundo hispano-parlante. En Español I los estudiantes de comunican en una variedad de temas como el intercambio de saludos, identificación de objetos de la clase, descripción de miembros de la familia, dar la hora, descripción de las condiciones del tiempo y estaciones, ubicación de lugares alrededor de la ciudad y compra de ropa. Los estudiantes exploran el mundo hispano-parlante con un enfoque en la geografía de España y América Latina. Comparan aspectos relevantes de las culturas del continente americano y de España.

5401♥★

Español I – Honores

9º, 10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Este curso está diseñado para el estudiante capaz de e interesado en progresar mediante el material ofrecido a ritmo acelerado y explorar el material en mayor profundidad con más aplicación de vocabulario y conceptos gramáticos dentro de un contexto cultural. Los requisitos del curso son más exigentes.

5410★■

Español II

9º, 10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Español I

Este curso enfatiza lo que los estudiantes son capaces de hacer en el idioma. Los estudiantes se comunican sobre una variedad de temas en el pasado, presente y futuro. Los estudiantes continúan el estudio de la cultura hispana a través de lecturas, discursos, discusiones en el idioma, y el uso de medios de comunicación y tecnología.

5420♥★

Español II – Honores

9º, 10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Español I/Español I – Honores

Este curso está diseñado para el estudiante capaz de e interesado en progresar mediante el material ofrecido a ritmo acelerado y explorar el material en mayor profundidad con más aplicación de vocabulario y conceptos gramáticos dentro de un contexto cultural. Los requisitos del curso son más exigentes.

543M★■

Español III

10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Español II

Español III refuerza las habilidades de comunicación y se expande para incluir redacción más sofisticada y discusión espontánea. Se discuten los eventos en los tiempos pasado, presente y futuro. Los estudiantes continúan el estudio de la cultura del mundo hispano-parlante mediante lecturas, discursos, discusiones, y el uso de medios de comunicación y tecnología.

544M♥★

Español III – Honores

10º, 11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Español II/Español II – Honores

Aunque el contenido es el mismo que el de Español III, este curso está diseñado para el estudiante capaz de e interesado en progresar mediante el material ofrecido a ritmo acelerado y explorar el material en mayor profundidad con más aplicación de vocabulario y conceptos gramáticos dentro de un contexto cultural. Los requisitos del curso son más exigentes.

545M★

Español IV

11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Español III

Español IV continúa refinando y expandiendo las habilidades de comunicación en los tres modos: Interpretativo (Escuchar y Leer), Interpersonal (Hablar y Escribir) y de Presentación (Hablar y Escribir). Se repasan las estructuras clave de lenguaje con una expansión a una gramática más avanzada. El curso se estructura alrededor de seis temas: Desafíos Globales, Ciencias y Tecnología, Vida Contemporánea, Identidades Personales y Públicas, Familias y Comunidades y Belleza y Estética. Estos temas brindan el contexto para desarrollar dominio en el idioma y exploración de culturas hispano-parlantes.

Idiomas del Mundo

546M♥★

Español IV - Honores

11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Español III/Español III - Honores

Aunque el contenido es el mismo que el de Español IV, este curso está diseñado para el estudiante capaz de e interesado en progresar mediante el material ofrecido a ritmo acelerado y explorar el material en mayor profundidad con más aplicación de vocabulario y conceptos gramáticos dentro de un contexto cultural. Los requisitos del curso son más exigentes.

547M♥★■

Español V AP – Lengua Española

12º grado

1 crédito

Pre-Requisito: Español IV/Español IV Honores

El curso de Lengua y Cultura Española de Asignación Avanzada brinda a los estudiantes oportunidades de demostrar su dominio al nivel avanzado en cada uno de los tres modos de comunicación (interpersonal, interpretativo y de presentación). El curso hace lo posible por promover tanto el dominio como la precisión en el uso del idioma. El curso hace partícipe a estudiantes en la exploración de cultura tanto en contextos contemporáneos e históricos y se estructura alrededor de seis temas: Desafíos Globales, Ciencias y Tecnología, Vida Contemporánea, Identidades Personales y Públicas, Familias y Comunidades y Belleza y Estética. Estos temas proporcionan el contexto para desarrollar una competencia avanzada y refinar las habilidades de comunicación en el idioma. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

548M♥★

Español V – AP Literatura Española

12º grado

1 crédito

Pre-Requisito: Español IV/Español IV Honores

La clase de Español V en Asignación Avanzada de Literatura Hispana está diseñada para familiarizar a los estudiantes con trabajos representativos de la literatura hispana y desarrollar su habilidad para leer, escribir, y hablar con inteligencia crítica sobre trabajos literarios. El curso brinda a los estudiantes la oportunidad de identificar e interpretar los elementos varios de la composición de un texto literario, percibir su relación, y adquirir una comprensión completa y apreciación tanto del arte como del significado de un trabajo literario. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

549M♥★

Temas Especiales en Español Nivel Intermedio – Honores

11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Español III

Temas Especiales en Español Nivel Intermedio utiliza un alcance a la temática para que los estudiantes avancen en el idioma a través de niveles intermedios de dominio. En el curso los estudiantes fortalecen sus habilidades dentro de tres modos comunicativos (interpretativo, interpersonal y de presentación) y cuatro áreas de habilidades (en lectura, redacción, oratoria y comprensión oral) mientras profundizan su comprensión de los productos y perspectivas de la cultura meta mediante el uso de textos auténticos y tareas del mundo real.

550M♥★

Temas Especiales en Español Nivel Avanzado – Honores

11º, 12º grados

1 crédito

Pre-Requisito: Español IV, Temas Especiales en Español Nivel Intermedio

Temas Especiales en Español Nivel Avanzado utiliza un alcance a la temática para que los estudiantes avancen en el dominio del idioma hacia niveles intermedios, altos y avanzados de dominio. En el curso los estudiantes fortalecen sus habilidades dentro de tres modos comunicativos (interpretativo, interpersonal y de presentación) y cuatro áreas de habilidades (en lectura, redacción, oratoria y comprensión oral) mientras profundizan su comprensión de los productos y perspectivas de la cultura meta mediante el uso de textos auténticos y tareas del mundo real.

5099

Asistente de Laboratorio – Idiomas del Mundo

11º, 12º grados

1 crédito optativo

Bajo la dirección del maestro, los estudiantes asistentes con habilidades de idiomas obtienen experiencia en el desarrollo de la adquisición de un segundo idioma. Los asistentes de laboratorio tipean y duplican materiales diseñados por el maestro; proporcionan asistencia a estudiantes en clases de Idiomas del Mundo o a aprendices del idioma inglés durante la administración de ejercicios, actividades, proyectos y exámenes y brindan asistencia como tutores a estudiantes bajo el asesoramiento del maestro. Puede obtenerse sólo un crédito optativo como estudiante asistente; el crédito sólo puede otorgarse luego de haberse registrado el 20º crédito requerido de graduación. Los estudiantes no tienen acceso a calificaciones o datos personales de los estudiantes.

Índice de Cursos

INVESTIGACIÓN NIVEL AVANZADO		
Investigación Independiente I, II-G/T	58	
Programa de Pasantía/Mentoría I, II-G/T.	58	
EDUC. SOBRE CARRERAS Y TECNOLOGÍA		
Sistemas de Administración de Empresas y Computación	60	
Contabilidad y Finanzas Nivel Avanzado – Honores	60	
Estructuras de Datos Nivel Avanzado – G/T.	60	
Comercialización Nivel Avanzado - Honores	60	
Diseño de Orientación de Objetos Nivel Avanzado - G/T	60	
Diseño y Desarrollo de Empresas – G/T	61	
Ciencias de Computación A - AP	61	
Diseño de Soluciones Tecnológicas mediante las Ciencias de Computación - Honores	61	
Asistente de Laboratorio – BCMS	61	
Principios de Contabilidad y Finanzas – Honores.	61	
Principios de Empresas y Administración	61	
Principios de Ciencias de Computación G/T.	61	
Principios de Comercialización - Honores	61	
Investigación y Desarrollo de Carreras	62	
Investigación y Desarrollo de Carreras I, II	62	
Experiencia Laboral Práctica	62	
Ingeniería y Educación Tecnológica	63	
Aplicaciones de Diseño Nivel Avanzado	63	
Aplicaciones Tecnológicas Nivel Avanzado.	63	
Fabricación Integrada con Computadoras – G/T.	64	
Electrónicos Digitales (DE) – G/T.	64	
Diseño de Ingeniería	63	
Diseño y Desarrollo de Ingeniería (EDD) – G/T	64	
Fundamentos de Tecnología	63	
Diseño de Ingeniería PLTW – G/T	64	
Principios de Ingeniería (POE) – G/T	64	
Familia y Ciencias del Consumidor.	65	
Ciencias Culinarias y Operación de Restaurantes Nivel Avanzado	65	
Ciencias Culinarias	65	
Experiencia de Campo en Ciencias Culinarias	65	
Experiencia Práctica en Educación	65	
Experiencia Práctica en Educación – G/T	65	
Tecnología de Alimentos y Nutrición.	66	
Fundamentos de Plan de Estudios e Instrucción	66	
Fundamentos de Moda y Diseño Interior	66	
Crecimiento y Desarrollo Humano - Honores	66	
Enseñanza como Profesión – G/T	66	
CURSOS CENTRALIZADOS DE		
ACADEMIAS (Ofrecidos sólo en ARL)	67	
Academia de Finanzas I, II G/T	67	
Animación Nivel Avanzado.	67	
Diseño Arquitectónico Nivel Avanzado	67	
Diseño Gráfico Nivel Avanzado G/T.	67	
Sistemas de Información Geográfica y Teledetección Nivel Avanzado	67	
Aeroespacio I – G/T	67	
Animación I	68	
Diseño Arquitectónico	68	
Tecnología Automotriz I, II	68	
Biotecnología I, II, G/T	68	
Investigación y Desarrollo de Carreras I	68	
Investigación y Desarrollo de Carreras II.	69	
Asistente Certificado de Enfermería: Teoría y Clínica	68	
Investigación Clínica en [Temas] Aliados a la Salud	69	
Redes de Computación I, II, G/T	69	
Tecnología de Construcción I, II	69	
Técnico Médico para Emergencias: Básico y Clínico	70	
Fundamentos de la Academia de Seguridad Nacional y Preparación para Emergencias	70	
Fundamentos de Ciencias de Medicina y Salud – Honores	70	
Sistemas de Información Geográfica y Teledetección	70	
Experiencia en el Trabajo de Aplicaciones Geoespaciales	70	
Diseño Gráfico I G/T	70	
Introducción a la Industria de la Administración Hotelera y de Restaurantes	70	
Administración y Liderazgo en Hoteles y Restaurantes	71	
Esenciales de Redes - Honores	71	
Programas y Equipos de PC	71	
Estructura y Funciones del Cuerpo Humano – Honores.	71	
Innovación de Ingeniería de Sistemas – G/T.	71	
Soluciones de Administración de Sistemas – G/T.	71	
Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Junior (JROTC)		
JROTC del Ejército I, II, III, IV, Nivel Avanzado	72	
JROTC de la Fuerza Aérea I, II, III, IV, Nivel Avanzado	72	
INGLÉS		
Composición Nivel Avanzado	77	
Literatura Afro-Americana	77	
Preparación para Escuelas Post-Secundarias	77	
Cursos de Inglés 9	74	
Cursos de Inglés 10.	74, 75	
Dominio de la Evaluación de Escuelas Secundarias (PARCC)	75	
Cursos de Inglés 11.	76	
Cursos de Inglés 12.	76	
Humanidades I G/T (Inglés)	77	
Seminario de Inglés de Escuelas Secundarias.	77	
Humanidades II G/T (Inglés)	77	
Humanidades III AP (Inglés)[AP en Lengua Inglesa y Composición]]	77	
Humanidades IV AP (Inglés) [AP en Literatura Inglesa y Composición]	78	
Periodismo I, II, III – Honores - IV, Honores	78	
Asistente de Laboratorio – Lengua Inglesa.	79	
Curso de Preparación del SAT (Examen de Aptitud Escolástica)	78	
Comunicación por Discurso I.	78	
Comunicación por Discurso II	78	
Anuario I, II, III – Honores, IV – Honores	79	
INGLÉS PARA QUIENES HABLAN OTROS IDIOMAS (ESOL)		
Gobierno Americano ESOL	83	
Desarrollo de la Lengua Inglesa ESOL I, IA, IB	82	
Desarrollo de la Lengua Inglesa ESOL II, IIA, IIB	83	
Desarrollo de la Lengua Inglesa ESOL III, IIIA, IIIB	83	
Literatura Inglesa y Comp. ESOL I, IA, IB	82	
Literatura Inglesa y Composición ESOL II, IIA, IIB	82	
Salud ESOL	83	
Introducción a Historia de los EE.UU. ESOL	82	
Historia Mundial Moderna ESOL	83	
Tutorial ESOL I, IA, IB	82	
Tutorial ESOL II.	83	
Historia de los EE.UU. ESOL	83	
Inglés para Recién Llegados ESOL I, IA, IB	81	
ESOL de Lectura para Recién Llegados A, B	81	
Matemáticas de Transición para Recién Llegados ESOL A, B.	81	
Seminario, A, B de Matemáticas de Transición para Recién Llegados ESOL I, IA, IB, II, IIIA, IIB	81	
BELLAS ARTES		
ARTE		
Arte I: Fundamentos del Arte de Estudio...85		
Arte II: Desarrollando Ideas en Medios de Comunicación	85	
Arte II: Desarrollando Ideas en Medios de Comunicación - G/T	85	
Arte III: Desarrollo de Carpeta Individual – Honores.	85	
Arte III: Desarrollo de Carpeta Individual - AP [Arte en Estudio AP: Dibujo, Diseño Bidimensional (2D) y Diseño Tridimensional (3D)]	86	

Índice de Cursos

Arte IV: Inclinaciones Personales en el Arte de Estudio - Honores . . . . .	.86
Arte IV: Inclinaciones Personales en el Arte de Estudio - AP [Arte en Estudio AP: Dibujo, Diseño Bidimensional (2D) y Diseño Tridimensional (3D)] . . . . .	.86
Historia del Arte - AP . . . . .	.86
Nuevas Formas en Arte . . . . .	.86
Fotografía I: Introducción a la Fotografía . . . . .	.86
Fotografía I - G/T . . . . .	.87
Fotografía II: Desarrollo de Carpeta Individual - Honores . . . . .	.87
Fotografía II: Desarrollo de Carpeta Individual - AP [Arte en Estudio AP: Diseño Bidimensional (2D)] . . . . .	.87
Fotografía III: Inclinaciones Personales en Fotografía - Honores . . . . .	.87
Fotografía III: Inclinaciones Personales en Fotografía - AP [Arte en Estudio AP: Diseño en 2D] . . . . .	.87
EDUCACIÓN SOBRE DANZAS		
Danza I, II, III . . . . .	.88-89
Danza IV - G/T . . . . .	.89
Compañía de Danzas G/T . . . . .	.89
Compañía de Danzas Junior (de 11º grado) G/T . . . . .	.89
MÚSICA		
Orquesta - Concierto . . . . .	.90
Orquesta - Sinfónica/de Desfile . . . . .	.90
Orquesta - Sinfónica de Vientos/de Desfile . . . . .	.91
Orquesta - Sección de Vientos/de Desfile . . . . .	.91
Orquesta - Sección de Vientos/de Desfile - G/T/91	.92	
Coro de Cámara - G/T . . . . .	.92
Coro . . . . .	.92
Coro para Actuaciones . . . . .	.92
Guitarra I, II, III/IV - Honores . . . . .	.93
Grupo Instrumental . . . . .	.91
Grupo de Jazz . . . . .	.91
Tecnología Musical I, II . . . . .	.92
Teoría de la Música I, II - AP . . . . .	.94
Música y Sociedad . . . . .	.94
Grupo de Percusión . . . . .	.91
Piano I, II, III/IV - Honores . . . . .	.94
Grupo de Cuerdas . . . . .	.93
Orquesta de Cuerdas - G/T . . . . .	.93
Grupos Vocales . . . . .	.92
ARTE ESCÉNICO		
Teatro Musical I, II - G/T . . . . .	.96
Teatro Musical III, III - G/T . . . . .	.97
Teatro Técnico I, II - G/T, III - G/T . . . . .	.97
Arte Escénico I, II, III . . . . .	.95
Arte Escénico III - G/T, IV, IV - G/T . . . . .	.96
EDUCACIÓN SOBRE LA SALUD		
Temas Actuales sobre la Salud . . . . .	.99
Salud . . . . .	.99
SERVICIOS ESTUDIANTILES		
Asistente/Tutor de la Oficina de Servicios Estudiantiles . . . . .	.99
MATEMÁTICAS		
Álgebra y Funciones Nivel Avanzado	102	
Cálculos de Negocios - G/T	104	
Cálculos AB - AP	104	
Cálculos C/Cálculos Multivariados - AP [Cálculos AP BC]	104	
Ciencias de Computación A - AP [Ciencias de Computación AP]	104	
Álgebra I	101	
Seminario de Álgebra I	101	
Dominio de la Evaluación de Escuelas Secundarias (PARCC) de Álgebra I	102	
Álgebra II	102	
Álgebra II - G/T	102	
Seminario de Álgebra II	102	
Geometría	102	
Seminario de Geometría	102	
Geometría - G/T	102	
Ecuaciones Diferenciales - G/T	104	
Matemáticas Discretas - G/T	104	
Educación Financiera	103	
Asistente de Laboratorio - Matemáticas	104	
Análisis Matemático - Honores	103	
Diseño Matemático - G/T	103	
Pre-cálculos - G/T	103	
Curso de Preparación del SAT	102	
Estadísticas - AP	103	
Trigonometría	103	
MEDIOS DE COMUNICACIÓN		
Asistente de Laboratorio - Medios de Comunicación	106	
Televisión	106	
EDUCACIÓN FÍSICA		
Acondicionamiento Aeróbico y Entrenamiento con Pesas I, II	108	
Estado Físico de por Vida 9	108	
Deportes Especializados	108	
Deportes de por Vida	108	
Fuerza y Acondicionamiento I, II, III	108	
LECTURA		
Seminario de Inglés 9	110	
Lectura	110	
Lectura Estratégica	110	
CIENCIAS		
Anatomía & Fisiología	114	
Astronomía	114	
Cursos de Biología	112-113	
Biología AP	113	
Química G/T, AP	113-114	
Cursos de Ciencias Terrestres y del Espacio	112	
Ciencias Ambientales, AP	114	
Ciencias Forenses	115	
Introducción a la Química y Física	115	
Introducción a Sistemas Ecológicos	112	
Asistente de Laboratorio - Ciencias	116	
Ciencia Marina	115	
Física	115	
Física 1 - AP	115	
Física 2 - AP	115	
Física C: Mecánica - AP	116	
Física C: Electricidad y Magnetismo - AP		116
ESTUDIOS SOCIALES		
Estudios Afro-Americanos	120	
Cursos de Gobierno Americano	119	
Historia Antigua y Medieval	120	
Antropología	120	
Gobierno y Política Comparativos - AP	121	
Historia Europea - AP	121	
Estudios del Lejano Oriente	121	
Dominio de la Evaluación de Escuelas Secundarias (HSA) de Gobierno	119	
Gobierno, Derecho y Administración Pública	124	
Gobierno y Política - AP [Gobierno y Política de los EE.UU. AP]	120	
Geografía Humana - AP	121	
Humanidades I - G/T (Estudios Sociales)	121	
Humanidades II/Gobierno y Política - AP (Estudios Sociales) [Gobierno y Política AP]	121	
Humanidades III/Historia Mundial - AP o Historia de los EE.UU. - AP (Estudios Sociales) [Historia Mundial AP o Historia de los EE.UU. AP]	121	
Humanidades IV - G/T (Estudios Sociales)	122	
Estudios Latinoamericanos	122	
Derecho y el Ciudadano	122	
Liderazgo I	122	
Liderazgo II/Servicio Comunitario	122	
Liderazgo I/II	122	
Macroeconomía - AP	123	
Microeconomía/Macroeconomía - AP	122	
Microeconomía - AP	122	
Cursos de Historia Mundial Moderna	120	
Culturas Americanas Nativas	123	
Ciencias Políticas	123	
Cursos de Psicología	123	
Sociología	123	
Cursos de Historia de los EE.UU.	118/119	
Historia Mundial - AP	120	
Religiones Mundiales	123	
EDUCACIÓN ESPECIAL		
Habilidades de Vida/Académicas	126	
Braille	126	
Asistente/Tutor de Compañeros	127	
Clases de Recursos	126	
Tutorial	127	
Estudio Laboral	127	
IDIOMAS DEL MUNDO		
Lenguaje Americano de Señas I, II	129	
Cursos de Chino	129-130	
Cursos de Francés	130-132	
Cursos de Alemán	132-133	
Cursos de Italiano	133-134	
Asistente de Laboratorio - Idiomas del Mundo	138	
Cursos de Latín	135-136	
Cursos de Ruso	136	
Cursos de Español	137-138	

Plan de Cuatro Años de Escuelas Secundarias

Cortar por la línea punteada

Requisitos de Graduación

Inglés	4 Créditos	Opción de Programa: Idioma del Mundo (2 Créditos) O Lenguaje Americano de Señas (2 Créditos) O Tecnología Nivel Avanzado (2 Créditos) O Academia de Carreras (Serie de Tecnología Avanzada) (4 Créditos)	Requisitos Adicionales <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje de Servicio • Preparación de Carreras • Requisitos de Evaluación de Escuelas Secundarias
Estudios Sociales	3 Créditos		
Matemáticas	3 Créditos		
Ciencias	3 Créditos		
Educación Física	1/2 Créditos		
Salud	1/2 Créditos		
Bellas Artes	1 Créditos		
Ed. Tecnológica	1 Créditos		
Opción de Prog.	2-4 Créditos		
Optativos	1-3 Créditos		
Total de Créditos	21 Créditos		

9º Grado

Inglés 9	
Historia de los EE.UU.	
Matemáticas	
Ciencias	
Est. Físico de por Vida	
<i>Escuela de Verano</i>	
Créditos Obtenidos	

10º Grado

Inglés 10	
Gobierno Americano	
Matemáticas	
Ciencias	
<i>Escuela de Verano</i>	
Créditos Obtenidos	

11º Grado

Inglés 11	
Historia Mundial Moderna	
Matemáticas	
Ciencias	
<i>Escuela de Verano</i>	
Créditos Obtenidos	

12º Grado

Inglés 12	
Matemáticas	
<i>Escuela de Verano</i>	
Créditos Obtenidos	

Nombre del Estudiante: _____

Directorio de Escuelas Secundarias

Atholton

6520 Freetown Road
Columbia, MD 21044
Jennifer Clements, Principal
www.hcpss.org/ahs
410-313-7065 (school)
410-313-7068 (counseling)

Centennial

4300 Centennial Lane
Ellicott City, MD 21042
Claire Hafets, Principal
www.centennial eagles.org
410-313-2856 (school)
410-313-2857 (counseling)

Glenelg

14025 Burntwoods Road
Glenelg, MD 21737
Karl Schindler, Principal
www.hcpss.org/ghs
410-313-5528 (school)
410-313-5535 (counseling)

Hammond

8800 Guilford Road
Columbia, MD 21046
Marcia Leonard, Principal
www.hammondhs.org
410-313-7615 (school)
410-313-7620 (counseling)

Howard

8700 Old Annapolis Road
Ellicott City, MD 21043
Gina Massella, Principal
www.hcpss.org/hhs
410-313-2867 (school)
410-313-2871 (counseling)

Long Reach

6101 Old Dobbin Lane
Columbia, MD 21045
David Burton, Principal
www.hcpss.org/lrhs
410-313-7117 (school)
410-313-7412 (counseling)

Marriotts Ridge

12100 Woodford Drive
Marriottsville, MD 21104
Adrian Kaufman, Principal
www.hcpss.org/mrhs
410-313-5568 (school)
410-313-5446 (counseling)

Mt. Hebron

9440 Old Frederick Road
Ellicott City, MD 21042
Scott Ruehl, Principal
www.mthebron.com
410-313-2880 (school)
410-313-2883 (counseling)

Oakland Mills

9410 Kilimanjaro Road
Columbia, MD 21045
Karim Shortridge, Principal
www.hcpss.org/omhs
410-313-6945 (school)
410-313-6950 (counseling)

Reservoir

11550 Scaggsville Road
Fulton, MD 20759
Patrick Saunderson, Principal
www.hcpss.org/reservoir
410-888-8850 (school)
410-888-8860 (counseling)

River Hill

12101 Clarksville Pike
Clarksville, MD 21029
Nick Novak, Principal
www.hcpss.org/rhhs
410-313-7120 (school)
410-313-7400 (counseling)

Wilde Lake

5460 Trumpeter Road
Columbia, MD 21044
James LeMon, Principal
www.hcpss.org/wlhs
410-313-6965 (school)
410-313-6968 (counseling)

Escuelas/Centros Especiales

Applications and Research Lab

10920 Clarksville Pike
Ellicott City, MD 21042
Andrew Cockley, Principal
410-313-6998 (school)

Cedar Lane School

11630 Scaggsville Road
Fulton, MD 20759
Paul Owens, Principal
410-888-8800 (school)

Homewood Center

10914 Clarksville Pike
Ellicott City, MD 21042
Tina Maddox, Principal
www.hcpss.org/homewood
410-313-7081 (school and counseling)

Oficina Central

Howard County Public School System
10910 Clarksville Pike • Ellicott City, MD 21042
410-313-6600



10910 Clarksville Pike • Ellicott City, MD 21042
410-313-6600 • www.hcpss.org

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard no discrimina sobre la base de raza, color, credo, nacionalidad, religión, discapacidad física o mental, edad, sexo, estado civil u orientación sexual en temas que afecten el empleo o en proporcionar acceso a programas. Las consultas sobre la aplicación de Título IX deben referirse al: Coordinador de Título IX, Oficina de Garantía de Equidad, Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard en 10910 Clarksville Pike, Ellicott City, MD 21042, 410.313.6654.