



Apoyando la Instrucción en la Casa

A medida que apoyamos la continuidad del aprendizaje a través de paso hacia el aprendizaje a distancia, los consejos y sugerencias siguientes se ofrecen para apoyar a las familias en la transición a un entorno de aprendizaje en la casa. Los maestros de su hijo proporcionarán instrucción específica, actividades de aprendizaje y tareas que ocuparán el lugar de las experiencias de aprendizaje en el salón de clases mientras los edificios escolares estén cerrados.

Crear un Horario	
Sugerencias para el Éxito	Preguntas
<ul style="list-style-type: none"> ● Mantenga rutinas diarias habituales y anime a su estudiante a hacerle saber cuando el horario funciona o no funciona para ellos. ● Cree un horario diario que incluya tiempo para: <ul style="list-style-type: none"> ○ Un horario constante para comenzar y finalizar el día "escolar" ○ Desayuno y almuerzo a la hora "habitual" ○ Acceder a la instrucción de los maestros ○ Completar tareas ○ Rutinas para salir y moverse durante los descansos (recreo) ○ Tomar "descansos cerebrales" de las tareas de instrucción ○ Sueño adecuado. ● Ayude a su estudiante a establecer alarmas para recordarle cuándo necesitan estar en línea para acceder a la instrucción proporcionada por los maestros. ● Coloque el horario en un lugar que sea fácil de ver. ● Equilibre el tiempo frente a la pantalla para aprender con otros recursos, como libros, materiales impresos y juegos. ● Tómese el tiempo para experimentar la interacción "social" con sus compañeros. ● Dedique tiempo al "recreo" digital (tiempo alejado/a de los dispositivos digitales). 	<p>Preguntas para Hacer a su/s Estudiante/s:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ¿A qué hora del día encuentras que es tu "mejor" momento del día para hacer el trabajo escolar? ● ¿Cuándo quieres ubicar los descansos? <p>Preguntas para Hacer a Sí Mismo/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Teniendo en cuenta las expectativas y horarios de Continuidad del Aprendizaje del HCPSS, ¿cómo puede crear un horario que funcione para varios estudiantes en su casa? ● ¿Cuáles son las formas de crear un horario que equilibre el tiempo escolar, laboral y familiar? ● ¿Cuáles son algunas cosas que necesita incorporar a su propio horario para mantener un equilibrio saludable?

Un Ámbito de Aprendizaje Saludable

Sugerencias para el Éxito

- Asegúrele a su/s estudiante/s que, aunque esta experiencia de aprendizaje en la casa es nueva para todos, usted está allí para apoyarle/s y ayudarle/s a tener éxito.
- Limite las distracciones (otros dispositivos) y cree, en la medida de lo posible, un espacio para completar el trabajo escolar que esté separado de donde se come y juega.
- Trabajen juntos para crear un espacio que sea cómodo, tranquilo y dedicado al aprendizaje durante el tiempo de instrucción.
- Trabaje con su/s estudiante/s para que el entorno satisfaga sus necesidades, como espacio para pararse y escuchar la instrucción en línea en lugar de quedarse quieto/a.
- Si es posible, reserve un área para guardar materiales y recursos educativos (papel, herramientas de escritura, libros, cuadernos, recursos proporcionados por el HCPSS).
- Ayude a los miembros de la familia a encontrar formas de ayudarse mutuamente a aprender, estudiar y practicar.
- Apague la televisión durante las horas reservadas para el aprendizaje.

Preguntas

Preguntas para Hacer a su/s Estudiante/s:

- ¿Qué te ayuda a concentrarte y dar lo mejor de ti?
- ¿Con qué frecuencia quieres que te controle?
- ¿Dónde y cómo te gustaría establecer tu espacio de aprendizaje?

Preguntas para Hacer a Sí Mismo/a:

- ¿Cuáles son algunas rutinas o rituales que pueden ayudar a su familia a señalar el inicio y el final del "día escolar?"
- ¿Cómo puede la familia trabajar junta para crear un ambiente que sea positivo y lo más libre de estrés posible?
- ¿Cómo puede conectarse con un amigo o pariente hoy? (considere reuniones virtuales, llamadas telefónicas, correo, etc.)

Transición hacia el Aprendizaje a Distancia

Sugerencias para el Éxito	Preguntas
<ul style="list-style-type: none"> ● Manténgase en contacto con otras familias para recibir recordatorios comunitarios, controles, compartir las mejores prácticas y motivación. ● Utilice los "Paneles de Discusión", los puntos de contacto y los materiales para padres proporcionados por los maestros en Canvas. ● Refuerce los límites y las expectativas para aprender en la casa. ● Concuermen sobre incentivos para comportamientos deseados/saludables. ● Ayude a su estudiante a trabajar en Canvas o conéctelo/a con alguien que pueda ayudarlo/a. ● Si es posible, proporcione auriculares o audífonos cuando los estudiantes participen en la instrucción en línea. ● Asegúrese de que su estudiante sepa cómo activar los subtítulos para recursos en línea de audio/video. ● Proporcione un espacio para cargar dispositivos utilizados para el aprendizaje. ● Revise las expectativas de comportamiento en línea que comparten los maestros. ● Dé tiempo para revisar las tareas y deberes de su niño/a para apoyar su comprensión de nuevas habilidades y contenido. ● Ayude a su estudiante a acceder a los recursos de Ayuda necesarios. ● Anime a su estudiante a mantener sus habilidades y aprendizaje frescos al acceder a materiales y tareas opcionales proporcionados por el/la maestro/a. 	<p>Preguntas para Hacer a su/s Estudiante/s:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ¿A qué partes de Canvas estás acostumbrado/a y qué es nuevo para ti? ● ¿Qué tareas te preocupan desde antes de comenzar el aprendizaje a distancia? ● ¿Qué te ha ayudado a mantenerte organizado/a en el pasado? <p>Preguntas para Hacer a Sí Mismo/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Cómo se ve generalmente el estrés relacionado con la escuela para su estudiante y cómo podría verse diferente en este momento? ● ¿Quiénes son otros adultos en la vida de su niño/a que pueden apoyarle en la instrucción o durante el estrés? ¿Con qué abuelos, familiares o amigos pueden conectarse en línea para brindar apoyo?

Instrucción

Sugerencias para el Éxito

- Recuerde a su/s estudiante/s que todavía son responsables del aprendizaje, aunque no estén en la escuela.
- Consulte con su estudiante sobre las metas de aprendizaje que los maestros publicaron para la semana.
- Tenga en cuenta que la forma en que su estudiante puede aprender algunas clases diferirá de su propia experiencia de aprendizaje. Consulte los recursos del/de la maestro/a para obtener antecedentes sobre el contenido.
- Ayude a su estudiante a planificar cómo completará las tareas, tales como el intercambio de ideas antes de escribir o reformular las instrucciones, o escribir los pasos que seguirá.
- Cuando ofrezca comentarios o consejos a su estudiante, considere usar oraciones/preguntas que lo inviten a pensar tales como:
 - Cuéntame más sobre ____.
 - ¿Qué estrategia usaste aquí?
 - Echemos un vistazo más de cerca a esto.
 - ¿Cómo podríamos pensar en esto de manera diferente?
 - Enséñame lo que estabas haciendo aquí.
- Trate de evitar ser demasiado rápido/a para proporcionar respuestas - el permitir que los estudiantes se esfuercen un poco y perseveren en los desafíos es una parte clave del aprendizaje.
- Cuando su estudiante parezca frustrado/a, intente este enfoque:
 - Revise y explique las instrucciones.
 - Aclare las expectativas para el producto final o la tarea.
 - Divida la tarea en secciones o pasos.
 - Explique el vocabulario nuevo.
 - Ayúdele a desarrollar un plan para completar [la tarea] con tiempo para controlarla con usted.

Preguntas

Preguntas para Hacer a su/s Estudiante/s:

- ¿Qué partes del aprendizaje en línea son difíciles para ti?
¿Fáciles?
- ¿Cuál fue la parte más interesante de tu día hoy? ¿Por qué?
- ¿Qué tareas tienes para esta semana y para cuándo son?
¿Qué necesitas para completar estas tareas?
- ¿Qué resultó bien hoy? ¿Qué quieres hacer mejor mañana?

Preguntas para Hacer a Sí Mismo/a:

- ¿De qué maneras puedo modelar paciencia y perseverancia en el proceso de aprendizaje?
- ¿Por cuáles comportamientos, esfuerzos o logros específicos puedo felicitar [a mi niño/a] hoy?