



# 당신의 자녀가 영어에서 배우게 되는 것 주 시행 평가 과목

HOWARD COUNTY  
PUBLIC SCHOOL SYSTEM

2015-2016

가정에서 자녀를 돕는 방법 수록

## 주에서 마련한 공통 핵심 표준(CCS)

주에서 마련한 공통 핵심 표준 이니셔티브는 전국 주지사 협회의 최상의 실행을 위한 센터(NGA Center)와 수석 주 학교 관료 협의회(CCSSO)의 협력하에 주에서 이끈 노력의 결과이다. 이 표준들은 교사, 학교 행정가, 그리고 전문가들이 협동하여 우리의 자녀들이 대학과 직장에 잘 대비할 수 있는 분명하고 일관된 틀을 제공하도록 개발되었다.

이 표준들은 K-12학년의 교육 과정 가운데 자기 학년 내에서 갖추어야 할 지식과 능력을 규명해줌으로 고등학교를 졸업할 때 대학 입문 수준의 학점 수여 대학 과정과 직업 훈련 프로그램에서 성공할 수 있게 해주는 것이다. 표준들은 미전역에 걸쳐 그리고 세계적으로 최고의 가장 효과적 모델들에 의해 정보를 알려 준다. 또한 교사들과 부모들에게 학생들이 배우게 될 것에 대한 공통의 이해를 제공하고 모든 학생들이 어디에 살든 상관없이 적절한 기준점을 갖도록 제공해주고 있다.

자료 출처: <http://www.corestandards.org/about-the-standards>

## 메릴랜드 주의 대학 및 직업 준비 표준

공통 핵심 기준(CCS) 채택을 따름으로, 메릴랜드 교육부는 넓은 기반과, 연간 단위의 절차를 개시하여 새로운 표준을 분석하고 기존의 PreK-12학년에 이르는 주 교과과정을 주에서 마련한 공통 핵심 기준(CCSS)과 비교하고 있다. 그 결과, 메릴랜드 교육부는 메릴랜드 공통 핵심 교과과정 틀(Frameworks)을 개발하였다. 이러한 영어/언어 및 수학의 틀은, 학생이 알아야 하고 CCSS의 학문적 목표를 성취하기 위해 할 수 있어야 하는 필수 능력과 지식을 규명해주고 있다. 이 틀은 메릴랜드 교과과정의 기초이며 교과 과정 자원의 발전을 이끌어 오고 있다. 메릴랜드의 대학 및 직업 준비 표준은 주에서 마련한 공통 핵심 기준을 근거로 한다.

### 메릴랜드의 기준은:

- 증거를 기반으로 하며
- 대학 및 직장의 기대치와 맥락이 같고
- 명확하고, 이해되며, 일관적이다
- 엄격한 내용 및 높은 수준의 기술을 통한 응용 지식을 포함하고 있다.
- 현 주 교과과정의 강점과 레슨들 위에 구축되었다.
- 최고의 수행 국가들에서 정보를 받아, 모든 학생들이 글로벌한 경제 및 사회 속에서 성공할 수 있도록 준비시키기 위한 것이다.

# 메릴랜드 고교 평가 시험으로의 가정 지침서



## 메릴랜드 고교 평가 시험

평가 대상 과목은 대수 I, 영어 10, 생물, 미정부 과목들로 학생들은 메릴랜드 고교 졸업장을 받기 위해 매 과목에서 평가 시험 요건을 충족해야 한다. 평가시험은, 졸업생들이 고교 이후의 성공적인 행보를 갖기에 필요한 기초 실력을 숙달 했는지 확실시키기 위한 것이다. 메릴랜드 대학 및 취업 준비 표준 달성을 측정하기 위해, 메릴랜드는 영어 10과 대수1에 대해 PARCC(대학 및 취업 준비 평가를 위한 파트너십) 평가를 실시하고 있다. PARCC시험으로의 전환기에 있기 때문에 2016-2017학년도 이전에 해당 대수 I과 영어10을 수강한 학생은 PARCC시험에서 합격점을 달성하도록 요구되지 않는다. 메릴랜드가 고안한 정부 과목과 생물에 대한 고교평가시험(HSA)은 전환기 및 이후에도 계속 실시될 것이다. 각 과목 내용에 대한 이해도를 보이는데 필요한 기술과 지식은 하워드 카운티 공립학교 시스템(HCPSS)의 교과과정에 깃들어있다. 평가시험과 관련된 4과목은 흔히 고교 첫 해와 둘째 해에 수강되고 있다.

## 고교 졸업 평가 요건

과목	응시자 상태	평가 시험 요건
대수 I	2015년 가을학기 초에 처음 대수 I에 등록	PARCC 대수 I에 참여
	2015 가을 이전에 대수 I을 이수	대수 I PARCC 혹은 대수 I HSA에 대한 점수 받기
	2015-2016 학년 이후에 대수 I에 등록	대수 I PARCC 통과
영어 10	2015년 가을학기 초에 처음 영어10에 등록	PARCC 영어 10에 참여
	2015 가을 이전에 영어10을 이수	영어10 PARCC혹은영어10 HSA에 대한 점수받기
	2015-16학년 이후에 영어 10에 등록	영어10 PARCC 통과
생물	생물에 등록 혹은 이전에 이수	생물HSA통과
미정부	2013-14학년도 이전에 9학년 입학	정부HSA에 대한 점수받기
	2013-14학년도나 그 이후에 9학년 입학	정부HSA 통과

## 필수 고교 졸업 평가시험 요건을 위한 통과 점수

대수/데이터 분석HSA	PARCC 대수I*	영어 HSA	PARCC 영어 10*	생물HSA	정부 HSA
412	추후 결정됨	396	추후 결정됨	400	394

\*대수I과 영어10에 대한 PARCC합격 통과 점수는 2016-2017학년도부터 요구될 예정이다.

## 평가시험 결과

- 다음의 도표는 필수 주 시행 고교 평가시험을 친 후의 가능한 결과를 열거한 것이다.

평가 대상 과목	+	필수 평가 시험	=	결과
합격		합격		메릴랜드 고교졸업장 획득을 향한 정상 궤도
합격		불합격		도움을 받은 후 재시험
불합격		합격		재수강
불합격		불합격		재수강 및 재시험

# 학습 중재 및 온라인 과목

## 중재 및 재시험

- 하워드 카운티의 정책 8030은, 만약 학생이 취약한 부분을 보강해줄 승인된 지원 프로그램에 참여하고 있을 경우에 시험 점수를 높이기 위해 재시험을 칠 수 있다고 명시하고 있다. 필수 주 시행 평가시험에 통과하지 못하는 학생은 재시험을 치기 전에 적합한 지원을 받아야 한다. 하워드 카운티는 또한 필수 주 시행 평가시험 이전과 도중에 다양한 중재책을 제공하고 있다. 나아가, 학교 시스템은 학생이 적합한 지원을 받도록 몇가지의 옵션을 갖추고 있다. 다음의 도표는 이용 가능한 중재책을 요약해 주고 있다, 추가 정보가 필요하면 학교의 카운슬러 교사에게 문의하라.

수강 전	수강 도중	수강 후 (Appropriate Assistance)
중학교 중재	공동 강좌 세미나 과목	썸머 스쿨
썸머 스쿨 준비 과목	일반 수업에서의 공동 강좌	완전정복 과목
	추가 지원을 위한 개인 교습	방과 후 중재 프로그램 및 개인 교습
	방과 후 중재 프로그램 및 개인 교습	토요 교량 아카데미

## 필수 메릴랜드 주 평가시험을 위한 AP 대체 시험

- 보다 엄격한 수업 내용을 고무하고 중복 시험을 없애기 위해, MSDE는 상응하는 주 시행 평가의 합격점 대신에 구분된 AP 시험(아래 표를 보라)의 3, 4, 5점을 허용하고 있다.

필수 평가시험	AP 시험 (허용 가능한 점수: 3, 4, 5)	학생 요건
대수/데이터 분석 (PARCC)	<ul style="list-style-type: none"> <li>미적분AB</li> <li>미적분BC</li> <li>통계학</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AP과목 수강과 시험치기</li> <li>허용가능한 점수 받기</li> <li>필수 주 시행 평가 합격점을 허용 가능한 AP점수로 대체</li> </ul>
영어 10 (PARCC)	<ul style="list-style-type: none"> <li>영어 언어</li> <li>영어 문학</li> </ul>	
생물 HSA	<ul style="list-style-type: none"> <li>생물</li> </ul>	
정부 HSA	<ul style="list-style-type: none"> <li>미 정부와 정치</li> </ul>	

## 학업 비준을 위한 교량 플랜(The Bridge Plan for Academic Validation)

- 학업 비준을 위한 교량 플랜은 자격이 되는 학생들이 메릴랜드 고교 졸업장을 받기에 이르는 시험 요건을 충족할 추가 기회를 제공해 준다. 학생은 2015년 가을까지 결정이 될, 합격점 혹은 요구되는 합산 점수를 포함하는 전통적인 시험 제도나, 교량 플랜 프로그램을 통해 졸업에 필요한 지식과 자질을 보여야 한다. 이 옵션에 해당 자격이 있다고 생각하는 HCPSS 학생은 학교의 카운슬러 교사와 학업 비준을 위한 교량 플랜 옵션을 탐구해 보도록 권장하는 바이다.
- 교량 플랜은 메릴랜드 주 교육 이사회의 승인을 받았으며 메릴랜드 규범 규정(COMAR)에 포함되어 있다.

# HSA에 관해 빈번히 제기되는 질문

## 고교 수준 과목을 듣는 중학생들도 필수 주 시행 평가 시험을 쳐야 하는가?

고등학교 과목을 듣는 중학생들도, 해당되는 필수 평가 시험을 쳐야 한다. 모든 중학생은 중학교 재학 중에 치는 어떠한 주 시행 평가 시험이라도 반드시 합격 점수를 받을 것이 요구된다. 중학교 재학 중에 필수 주 시행 평가 시험을 치고 통과하게 되면 그 점수가 고등학교 졸업 요건을 충족시키는데 사용된다.

## 영어 언어 학습생(ELL)들도 필수 주 시행 평가 시험을 쳐야 하는가?

메릴랜드 주에서는, 다른 주와 같이, 학생들의 영어습득 수준의 진보 과정을 교육 전반에 걸쳐 평가하고 있다. 학교에서는 ELL 학생들이 학점 이수 과목에서 성공할 수 있다고 판단될 때 그 과목에 등록 시키고 있다. ELL 학생들은 적합한 과목에 등록되어 있을 때 필수 주 시행 평가 시험을 치게 될 것이다.

## 하워드 카운티 수업 프로그램은 필수 주 시행 평가 시험을 위해 우리 자녀를 어떻게 준비 시켜주고 있는가?

모든 시험 과목은 하워드 카운티 필수 커리큘럼에 포함된 메릴랜드 주의 핵심 수업 목표를 갖고 있다. 하워드 카운티의 커리큘럼은 핵심 수업 목표를 내용면에서 핵심 이상으로 확장시키고 있지만 필수 주 시행 평가 시험에 필요한 모든 내용은, 필수 커리큘럼 내에 담겨져 있다.

## 특수 교육과정에 있는 학생들을 위해서는 어떤 편의가 제공 되는가?

학생의 IEP에 기록되어 있는대로 학생의 모든 일상 교육 과 수업 평가 내용에 제공되는 어떠한 편의 사항이든 필수 주 시행 평가 시험 에서도 제공되어야 한다.

## 다른 학생들도 편의 혜택을 받을 수 있는가?

메릴랜드는, 필요한 학생에게는 시험 편의를 받도록 허용하고 있다. 편의 사항은 학생의 IEP, 504플랜, 혹은 ELL 플랜에 문서화 되어야 한다

## 우리 아이는 언제 필수 주 시행 평가 시험을 치게 되는가?

해당 과목의 종강 때에 필수 주 시행 평가 시험을 치게 된다.

## 필수 주 시행 평가 시험의 합격 점수는 어떻게 되나?

HSA 생물은 400점, HSA정부 과목은 394점이다. PARCC 대수 I과 PARCC 영어 10에 대한 통과 점수는 2015년 추후 결정될 것이다.

## 학부모는 어떻게 평가시험 결과를 받게 되는가?

시험을 치고 약 10주 후에 HCPSS로 부터 받게 된다. 만일 추가 정보가 필요한 학부모께서는 자녀의 학교나 학교 시스템의 담당자에게 연락을 하면 된다.

## 만약 학생이 평가시험을 통과하지 못하면, 예정 기간에 졸업할 수 있도록 학년도 내에 재시험을 칠수 있는가?

대부분의 학생들은 필수 주 시행 평가 시험을 9학년이나 10학년 때 치게 되므로 졸업 이전에 추가로 도움을 받아, 통과하지 못한 시험을 여러번 다시 칠 수 있는 기회가 주어진다.

## 언제 의무적 보충 수업이 제공되는가?

학교측은 시험을 통과하지 못한 학생들을 위해 적절한 지원을 제공할 것이다. 적절한 지원 수업에 참여한 후에만 재시험을 칠 수 있다.

## 주에서 요하는 필수 고교 졸업 평가 요건을 충족하는 대안은 무엇인가?

HCPSS 내에서, 필수 주 시행 평가 시험을 통과하기 위해 학생들은 다음과 같은 대안을 취할 수 있다.

- AP 테스트 대체안은 주 시행 평가와 관련된 AP 테스트의 승인 받은 점수를 필수 주 시행 평가 시험 대신으로 사용할 수 있게 한다.
- 합산 점수 옵션은 낮은 점수를 받은 어느 한 과목의 점수가 더 높게 받은 다른 과목 점수에 의해 상쇄 되도록 해준다.
- 보충 수업에도 불구하고 한가지 이상의 주 시행 평가 시험에 통과하지 못한 학생을 위해 학업 비준을 위한 교량 플랜이 있는데, 여기에는 세가지의 자격 요건 즉, 시험에 두번 실패, 적절한 지원에 참여, 졸업에 문제 없을 만한 진전을 보일 것이 요구된다. 이에 해당하는 학생은 교직원과 함께 본인의 학업 비준 프로젝트 패키지(Academic Validation Project Package)에 포함 시킬 프로젝트를 결정해야 한다.

# 메릴랜드 고교 졸업 요건

**학점 요건:** 학생들은 졸업을 위해 최소한 21학점을 취득해야 한다. 학점은 다음 영역에서 취득할 수 있다.

핵심 요건			기타 요건	
과목	현 특정 학점 요건	주 시행 평가 과목	과목	현 특정 학점 요건
수학 <sup>^</sup>	다음 과목들을 포함한 3학점*: • 대수I 에서 1학점 • 기하에서 1학점	대수 I	순수 미술	1 학점
			체육	평생 신체단련을 포함한 1/2학점
영어	다음 과목들을 포함한 4학점: • 영어9에서 1학점 • 영어10에서 1학점 • 영어11에서 1학점 • 영어12에서 1학점	영어 10	보건	보건 교육 혹은 현재의 건강 이슈를 포함한 1/2 학점
			기술 교육	1 학점
과학	다음 과목들을 포함한 3학점: • 생물에서 1학점 • 다음 영역중에서 한가지 혹은 모든 과목의 실험 실습을 포함한 추가 2학점: » 지구과학 » 환경과학 » 생명과학 » 물리과학	생물	프로그램 초이스	세계의 언어에서 2학점** 혹은 미 수화에서 2학점 *** 혹은 승인된 고급 기술 프로그램에서 2학점 혹은 커리어 아카데미에서 4학점 (주에서 승인한 직업 및 기술 교육 완성자 프로그램)
사회	3학점 • 미국사에서 1학점 • 지방, 주, 연방정부 과목에서 1 학점 • 세계사에서 1학점	미국 정부****	선택 과목	필수 과목 외에 1-3 학점을 포함시킨다.

<sup>^</sup> 2014-2015학년도에 9학년이 되는 학생들을 시작으로, 4가지 수학 과목에 등록할 것이 요구된다.

\* 중학교에서 고교 수준의 수학을 성공적으로 이수한 학생들도, 가능한 더 높은 수준의 과목들로 3학점을 취득해야 한다. 메릴랜드의 대학 시스템은 2011학년도 및 그 이후에 9학년이 되는 학생들부터 대학 입학시 4년 연속의 고교 수학을 요구하는 것으로 변경되었다. 본인의 예상 대학들 각각이 제시하는 특정 입학 요건들을 점검하기 바란다.

\*\* 중학교에서 스페인어I 혹은 불어I에 대한 학점을 받은 학생들도, 프로그램 초이스 옵션을 위해 세계의 언어에서 최소한 2학점을 취득해야 한다.

\*\*\*요건을 충족하려면 미수화I과 II를 모두 완수해야 한다. 이 과목들은 대학 입학 요건으로 쳐주지 않는 대학도 있을 수 있다.

\*\*\*\*이 시험은 2013-2014학년도와 그 이후에 9학년이 되는 학생들부터 졸업 요건으로 작용할 것이다

# 영어 9, 10, 11학년 교과과정

## 영어 언어 대학 및 직업 준비(공통 핵심) 기반 기준

HCPSS는 주에서 마련한 공통 핵심 기준을 채택하여 필수 교과과정에 통합시켰다. 이 기준은 아래에 보여지는 것처럼 부차적-주제가 동반되는 4가지 주요 영역을 다룬다. 각 부차적-주제에 대한 구체적인 설명은 <http://corestandards.org/ELA-Literacy> 에서 찾아볼 수 있다.

### 읽기(식자 및 정보글)에 대한 기반 기준

복잡한 글을 이해하고, 유추를 끌어내며, 글 사이에 연결점을 짓는 능력을 키워나가게 될 것이다.

- 중심 아이디어와 디테일
- 기교 및 구조
- 지식과 아이디어의 통합
- 광범위한 읽기와 글의 난이도 수준

### 쓰기에 대한 기반 기준

읽기 및 리서치를 통해 발견한 증거들에 대해 다양한 형태로 글을 쓰게 된다.

- 글의 형태와 목적(주장, 설명, 서술형)
- 작문 제작 및 배부
- 지식을 세우고 발표하기 위한 리서치
- 작문의 범위

### 말하기 및 듣기에 대한 기반 기준

효과적인 협력에 요구되는 상호교류 기술을 개발하는 한편 공식적 및 비공식적 상황에서 의사소통하는 능력을 키워나가게 된다.

- 이해 및 협력
- 지식 및 아이디어 발표
- 지식을 세우고 발표하기 위한 리서치
- 작문의 범위

### 언어에 대한 기반 기준

언어를 바르고 효과적으로 사용하고 특정 내용과 일반적 학업 용어들에 대한 지식을 키워나간다.

- 표준 영어의 규범
- 언어에 대한 지식
- 어휘 습득과 활용

### 작문

작문은 영어교과과정에서 중심 요소이다. 학생들은 다음에 설명된 것처럼 다양한 모드로 글을 써야 한다. 글쓰기 모드, 정돈된 구조, 리서치, 그리고 수사법 등에 관한 더 자세한 정보는 HCPSS의 고교 작문 매뉴얼 및 스타일 가이드를 통해 학생들에게 제공되고 있다. 이 매뉴얼은 [www.hcpss.org/aboutus/writing\\_manual.pdf](http://www.hcpss.org/aboutus/writing_manual.pdf) 에서도 찾아볼 수 있다.

학생들은 다음 사항들을 할 수 있게 된다:

- 다음과 같은 화법으로 구성한다:
  - 인쇄 및 비인쇄된 글의 분석을 포함한 설명글
  - 다양한 수사 장치를 사용한 논쟁글

- 리서치 논문을 구성한다.
- 효과적인 테크닉을 이용한 이야기체
- 현재의 SAT와 수정된 SAT 작문 지시문을 반영하는 SAT 형태의 시간 제한이 있는 지시문에 응답한다.
- AP 형태의 지시문에 응답한다.
- 창의적으로 구성한다.

### 문헌 및 문학적 논픽션

단편, 시, 소설, 드라마 그리고 에세이를 포함한 다양한 문학적 장르가 9학년 및 10학년 영어 교과과정에 포함되어 있다. 교사들은 HCPSS웹사이트의 [www.hcpss.org/academics/approvedtextbooks.shtml](http://www.hcpss.org/academics/approvedtextbooks.shtml) 에 소개된 승인된 교재 중에서 적절한 글들을 선택해서 사용하게 된다.

다음 단원들은 각 학년의 주제에 대한 접근을 반영하도록 고안되었다.

#### 영어 9 단원

회상: 과거에서 현재  
사회적 논평가로서의 극작가  
다가오는 시대

#### 영어 10단원

희망과 두려움  
개인과 사회  
권력의 추구  
영웅의 여정

#### 영어 11단원

미국의 꿈: 사회  
미국의 비전: 개개인  
미국의 관점: 도전  
미국의 운명: 현실과 희망

#### 리서치 기술

모든 학생은 매학년 수준에서, 다음과 같은 능력을 보이는 리서치 페이퍼를 써서 완수한다:

- 정보의 문제를 규명한다.
- 정보의 문제 해결을 위해 필요한 정보를 확인한다.
- 가능한 자원의 범주를 결정하고 그 자원들을 우선시한다.
- 인쇄물, 비인쇄물, 그리고 전자 미디어를 사용하여 자원을 찾는다.
- 신뢰성을 위해 자원을 평가한다.
- 정보와 더불어 자원에 개입하여(예; 읽고, 듣고, 보고) 관련 정보를 추출해 낸다.
- MLA 포맷을 사용하여 자원을 문서화 한다.
- 많은 자원으로 부터 정보를 정리하고 통합한다.
- 정보를 다문단 페이퍼로 제시한다: 논제를 만들고, 대상을 확인하며, 적절한 모드의 글쓰기를 선정한다.
- 써진 작품과 리서치 절차 모두의 효과를 반영한다.

# 샘플 PARCC 평가 질문

역사/사회, 과학, 그리고 기술적 과목들에 나오는 영어 언어 및 문헌에 대한 PARCC 평가는 두가지 형태이다. 첫째는 세가지 과제로 구성된 수행 근거의 평가로 각 과제는 다음과 같이 독해와 작문 능력을 평가하게 된다:

- 서술형 작문 과제
- 문헌 분석 과제
- 리서치 모의 과제

두번째 평가는 학기 말에 시행되는데, 읽을 과제를 주고 읽은 것에 대한 질문에 답하게 하는 것이다.

## 질문 형태

- 증거를 근거로 하는 두 부분으로 된 선별 응답 질문: 학생들은 주어진 문장을 읽고 자신의 답을 지지할 증거를 규명하도록 하는 질문에 답하게 된다.
- 테크놀로지로 향상된 질문: 자신의 응답을 컴퓨터를 이용하여 끌어온다든가, 하이라이트, 컷 앤드 페이스트 등을 하여 처리한다.
- 산문체 응답 질문: 글에 대한 자신의 이해를 보여주고 작문 표현력, 문법, 활용도를 보여줄 에세이를 쓴다.

## 두 부분 질문

### 샘플 #1

**파트 A:** “다이달루스와 이카루스”에서 “he turned his mind to arts unknown/ and nature unrevealed”(9-10절)는 다이달루스와 그의 발명품에 대한 어떤 암시를 하고 있는가?

- a. 그의 발명품이 부와 명성을 가져다 줄 것
- b. 그의 발명품이 상식을 뛰어넘는 것이 될 것
- c. 발명품의 큰 동기가 복수심이었다는 것
- d. 그 발명품의 성공에 긴장하고 있다는 것

**파트 B:** 파트 A에 대한 응답을 가장 잘 지원 해주는 인용문은 어떤 것인가?

- a. “그러나 다이달루스는 크레테 섬을 혐오했다-/그리고 해안으로의 오랜 망명은 자신의 고향에 대한 그리움을 자꾸 더해 주었다.”(1-3절)
- b. “그가 작업하는 동안 그의 아들 이카루스가 미풍에 살랑거리며 자신의 엄지로 노란 밀랍 풀을 부드럽게 누른 양쪽 날개 때문에 자신에게 닥칠 위험을 알지 못한 채 만면에 미소를 띄고 있었다.”(17-21절)
- c. “...’아들아, 중간을 유지하는 것 명심해. 양쪽으로 묶은 것이 너무 밀으로 가면 물때문에 비행에 방해가 될거야.”(30-32절)
- d. “그들이 날아가는 아래에서, 어부들이 그물을 던지다가, 피곤한 양치기는 잠시 지팡이에 몸을 기대고 있다가, 발가는

농부가 우연히 하늘을 보다가, 날개를 달고 날아가는 그들을 보고 놀라워하며 어찌면 신으로 숭배하게 될지도 모르는 일이었다.”(50-55절)

## 샘플 #2

**파트 A:** 섹스톤의 시 11절에서, “tunneling”이라는 아이디어의 사용은 이 시점에서 이카루스에 대한 어떤 점을 보여주고 있나?

- a. 그가 고도로 몰입한 행동을 하고 있다.
- b. 그가 사고의 희생자가 될 운명에 처해 있다.
- c. 그가 불가능한 목표를 그려보고 있다.
- d. 혼란스런 모험을 억지로 시작하게 되었다.

**파트 B:** 섹스톤의 시에 쓰인 단어들 중 어떤 것이 “tunneling”의 의미를 독자로서 하여금 잘 이해하게 도와주고 있나?

- a. “그의 날개들을 부러워하며”(9절)
- b. “목에 불길을 느끼며...”(10절)
- c. “...위를 얼핏 쳐다보다가 걸렸다”(11절)
- d. “그가 떨어졌다고 누가 신경쓰랴...”(12절)

# 샘플 PARCC 평가 질문

## 테크놀로지로 향상된 질문의 샘플

**파트 A:** 오비드의 시 38-45절에 의해 다이달루스의 형편을 가장 잘 나타내고 있는 것은?

- a. 다이달루스는 날개의 질에 대해 걱정하고 있다.
- b. 다이달루스는 크레테 섬을 떠나는 것이 슬펐다.
- c. **다이달루스는 애정어린 부모이다.**
- d. 다이달루스는 자신의 발명품이 자랑스러웠다.

**파트 B:** 다음의 목록 중, 파트 A의 답변을 지지해줄 추가적인 증거를 보여주는 두개의 인용문을 선택하여 그것을 끌어 아래의 "입증"이라는 틀에 담도록 하라.

1) "아무리 미노스가 세상의 군주로 군림한다 해도 그의 홀이 공중은 못다스리니, 하늘은 자유롭게 남아 있는 거지. 그래서 지금껏 시도하지 않았던 방법으로 우리는 탈출할 수가 있는거야.' 라고 그가 말했다." (5-8절)	2) "...그는 꼬리와 깃털을 차례로 만들고 - 들쭉날쭉 기울어진 짚들을 녹슨 파이프 다루듯 능숙하게 작은 것부터 큰 것 순서로 엮었다. 중간 깃털은 실로 묶고, 아랫 것은 부드러운 밀랍으로 고정하면서 살짝 구부리기를 세 모양이 될 때까지 구부렸다." (10-16절)
3) 그러나 마침내 아빠가 작업을 마치고 스스로 중심을 잡고는 새처럼 무난하게 커다란 깃털 날개를 펼쳐 공중으로 미끄러지듯 날아갔다.:	4) "... '아들아, 중간을 유지하는 것 명심해. 양쪽으로 묶은 것이 너무 밀으면 가면 물때문에 비행에 방해가 될거야; 또 너무 위로 솟아 오르면 태양이 녹여 버릴지도 몰라. 중간으로 날아야 해. 끝없는 하늘을 바라보지 말고, ... 나의 안전 지침을 따라야 해. "(30-37절)
5) "아빠의 이름을 부르면서 그의 목소리는 질푸른 바다 속으로 잠겨버렸다. 이후로 죽은 소년의 이름을 따서 이카리안 해라고 부르게 되었다." (69-71절)	6) "아빠가 아니라, 불운한 아빠가, '이카루스야 어디 있니?'라며 부르짖었다. '어디 있니? 어디서 널 찾을 수 있겠니, 이카루스야?' 그는 또 다시 부르짖다가 사랑하는 이카루스의 날개가 물 위에 떠도는 것을 보게 되었다; 그러자 그는 격분하여 자신의 솜씨를 저주하기 시작했다." (72-77절)
7) "...무슨 이유로 다이달루스는 격노하고 부러워하며 그 젊은이를 죽여 미네르바 신전에 처박아놓고는 사고처럼 소문을 퍼뜨렸을까." (96-99절)	

입증

입증

# 샘플 PARCC 평가 질문

## 서술형 작문 과제를 위한 샘플 에세이

이 글은 미스 서머슨의 관점에서 이야기되는 일인칭 서술 형식으로 쓰였다. 미스터 스킴플, 미스 서머슨, 그리고 리처드에 관한 생각과 느낌을 강조하면서 이방인의 관점에서 글에 나타난 주요 사건들을 묘사하는 서술형 내용을 적어 보라.

## 문헌 분석 과제를 위한 샘플 에세이

오비드의 “다이달루스와 이카루스”와 앤 섉스톤의 “작품의 승리를 일궈낸 친구에게”을 읽고 배운 것을 활용하여 섉스톤이 어떻게 “다이달루스와 이카루스”를 변형시켰는지 분석하는 에세이를 써보라. 섉스톤이 어떻게 “다이달루스와 이카루스”를 변형시켰는지에 대한 자신의 주장(들)을 두 글에서 입증할 내용을 찾아 전개하라. 출발점으로, 두 글에서 강조되고, 빠져있거나 다른 것들을 고려해볼 수 있겠지만 자신이 집중하기 원하는 부분으로 자유롭게 분석하도록 하라.

## 리서치 모의 과제를 위한 샘플 에세이

대영제국으로부터의 미국 독립 설립에 관련된 자료를 세가지 공부했다. 그 자료들은:

- 1776년 7월 4일에 서명된 독립선언서
- 1776년 3월 23일 제2회 버지니아 컨벤션에서 행해진 패트릭 헨리의 연설에서의 한 대목.
- “주체에서 시민으로”라는 비디오

위의 자료들에 제시된 중요한 아이디어 중 하나는 식민지인들의 정부의 목적에 대한 생각이다. 자료들에 제시된 정부의 목적에 대한 통찰력을 탐구하는 에세이를 써보라. 에세이를 쓸 때, 위의 두 문헌 저자들이 어떻게 정부와 국민의 이상적 관계를 묘사하고 있는지, 어떻게 대영제국과 식민정부의 실제 관계를 묘사하고 있는지 염두에 두기 바란다. 또한 비디오에 나타난 관점을 염두에 둘 것이다. 자신의 아이디어를 지원하기 위해 세가지 자료를 다 증거로 사용할 것을 명심하라

## 샘플 기말 두 부분 질문

**파트 A:** [식물의 DNA 사용에 관한 자료를 읽는다] 저자가 “DNA 지문”을 언급하되 용어를 명백히 하도록 사용한 세가지 용어는 무엇인가?

- a. “유전자 사진”
- b. “유전자 과학”
- c. “개별적 작물 품종”
- d. “방사성 조사”
- e. “유기체에 고유한 패턴”
- f. “바람직한 새 특성”
- g. “유전자 설계도”

**파트 B:** 이 용어들은 DNA 지문을 개발하기 위한 일곱 단계 과정의 결과에 관한 어떤 점을 지적하고 있는가?

- a. 이 과정은 지속적으로 진화하는 유전자 배열을 규명해준다.
- b. 이 과정은 보편적으로 정확한 유전자 배열을 규명해준다.
- c. 이 과정은 복잡하지 않은 유전자 배열을 규명해준다.
- d. 이 과정은 정해진 유전자 배열을 규명해준다.

샘플을 더 보기 원하면 PARCC 웹사이트 <http://www.parcconline.org/parcc-assessment>를 방문하기 바란다.

# What Can You Do To Help?



부모님께서 자녀의 교육 발달에 개입하는 것은 학업 성취를 위해 매우 중요한 일이다. 시험은 자녀의 발달 과정의 한 측면만을 보여줄 뿐이다. 관심, 지지, 모든 학업 관련 분야에서의 성취에 대한 칭찬은 대단한 유익이 된다.

**부모님이 알아두실 일반적인 시험 준비 요령**  
자녀는:

- 시험 전 날 충분히 잘 자야한다.
- 시험 당일에 아침 식사를 꼭 한다.
- 시험일에 기분 좋은 아침을 맞게 한다 - 가족간의 갈등을 피하도록.
- 정해진 시간에 해내는 연습을 한다 - 숙제하기, 게임하기, 집안 일 하기
- 시험 전에 여유를 가질 수 있도록 시간에 맞추어 등교한다.

## 학습 성취를 격려하는 법

- 자녀에게 높은 기대치를 세운다.
- 학교가 자녀에게 최고의 우선 순위임을 명백히한다.
- 조용히 공부할 수 있는 장소를 마련해 준다.
- 학교 숙제를 도와준다.
- 자녀의 학습에 대해 흥미를 보인다.
- TV 보는 시간을 제한한다.
- 도전이 되는 과목을 선택하도록 격려한다.

## 시험에 임할 때

자녀에게 다음과 같이 하도록 격려한다:

- 긍정적인 태도를 유지한다.
- 경험을 도전으로 받아들인다.
- 지시사항을 주의깊게 읽는다.
- 질문의 골자와 주요 단어를 잘 파악하기 위해 질문을 잘 읽는다.
- 모든 문제를 다 푼다 - 절대 포기하지 말라.
- 앞의 문제로 돌아가 재점토를 한다.
- 생각을 설명하는 문제일 경우 완전한 문장을 구사하고 구체적으로 서술하라.
- 모든 문제가 요구하는 것을 다 대답한다.

## 가정에서 자녀를 돕는 방법

- 애쓰는 것과 좌절의 차이를 이해하게 해준다.
- 자녀가 무엇을 하는가 보다는 무엇을 배우는가에 대해 이야기 나눈다.

## 쓰기

- 자녀와 함께 각자가 창의적 글쓰기로 응답할 글쓰기 주제를 선정한다. 만약 나눌 예정이면, 어떻게 나눌 것인지 미리 정한다. 규칙: 텍스트용 부호나 줄임말 쓰지 않기
- 부모님 자신의 일에 관련된 글쓰기를 나눈다.
- 매일같이 논의되고 의견이 일치되지 않는 것에 대한 입증을 요한다.
- 교사 면담을 할 때, 자녀의 작문 포트폴리오를 보여 달라고 부탁한다.

## 읽기

- 부모님이 좋아하는 책을 아이에게 추천하고 그 책에 관해 토론할 시간을 갖는다.
- 소설과 비소설을 아이와 함께 소리내어 읽고 토론한다.
- 책, 잡지, 신문을 집에서 늘 볼 수 있게 한다.
- 읽는 시간을 매일 따로 설정해 둔다.
- 가족이 함께 도서관을 찾는다.

## For More Information



### [www.hcpss.org](http://www.hcpss.org)

이것은 HCPSS의 홈페이지이다. Test Scores를 클릭하여 시험에 대한 정보들을 얻을 수 있다.

### [www.marylandpublicschools.org/msde](http://www.marylandpublicschools.org/msde)

이것은 메릴랜드 주 교육부의 홈페이지이다. Parents를 클릭하여 자녀 돕는 방법들을 얻을 수 있다.

### [www.mdk12.org](http://www.mdk12.org)

메릴랜드 학교 발전 웹사이트로 교육자나 부모님이, 주에서 실시하는 시험에 대해 잘 이해할 수 있도록 실제적인 정보를 담고있고 HSA나 MSA 시험에 대한 배경 설명도 실려 있다.

### [www.corestandards.org/](http://www.corestandards.org/)

주 시행 공통 핵심 기준 사이트로, 기준에 대한 정보를 알려주고, 언어 영역에 대한 주요 변형을 설명해주며, 빈번히 제기되는 질문을 다루고 있다. 이 사이트에서 기준 내용을 다운로드 할 수 있다.

### [www.parcconline.org/](http://www.parcconline.org/)

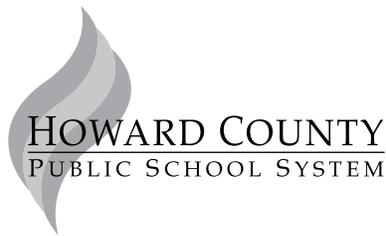
대학 및 직장 준비도 평가를 위한 파트너십 (PARCC) 사이트는 3-11학년 학생들에게 주어질 평가 정보를 담고 있다. 이곳에서 시험 내용을 연습해보고, 접속 특성들에 대해 배우며 빈번히 제기되는 질문들에 대한 답을 찾아볼 수 있다.

### <https://msde.blackboard.com/webapps/portal/frameset.jsp>

이 사이트에서 메릴랜드 주 교육부는 교사, 학생, 부모들을 위한 많은 자료들을 제공하고 있다. 주에서 마련한 공통 핵심 기준과 메릴랜드의 PARCC 평가시험에 관한 정보를 다운받을 수도 있을 뿐 아니라, 비디오 시청 및 수업 전략에 관여할 본보기를 위해 고안된 교과목 단위에 상호교류할 수 있다.

### [www.mdreportcard.org](http://www.mdreportcard.org)

이것은 메릴랜드 학교 학습 성취 보고서의 온라인 판으로, 메릴랜드 학교들의 주 시행 시험 성적 등이 포함되어 있다.



**10910 Clarksville Pike • Ellicott City, MD 21042  
410-313-6600 • [www.hcpss.org](http://www.hcpss.org)**

하워드 카운티 공립학교 시스템은 직원 채용이나 프로그램에 참여하는 일에 있어서 인종, 피부색, 신조, 출신국가, 종교, 신체적 혹은 정신적 장애, 연령, 성별, 결혼여부, 혹은 성적 경향을 이유로 인해 차별하지 않습니다. 타이틀 IX 신청에 관한 문의는 하워드 공립학교 시스템의 평등권 보장 사무실의 타이틀 IX 코디네이터, Title IX Coordinator, Office of Equity Assurance, Howard County Public School System, 10910 Clarksville Pike, Ellicott City, MD 21042, 전화 410.313.6654 으로 하시기 바랍니다.

“당신의 자녀가 배우게 되는 것(What your child will learn)” 가정 지침서는 HCPSS의 웹사이트 [www.hcpss.org/academics/what-your-child-will-learn-guides/](http://www.hcpss.org/academics/what-your-child-will-learn-guides/) 에서도 확인할 수 있습니다.

**SMT.8.15**