



# 당신의 자녀가 6학년에서 배우게 되는 것

HOWARD COUNTY  
PUBLIC SCHOOL SYSTEM

2015 - 2016학년도

## 가정에서 자녀를 돕는 방법 수록

### 주에서 마련한 공통 핵심 표준(CCSS)

주에서 마련한 공통 핵심 표준 이니셔티브는 전국 주지사 협회의 최상의 실행을 위한 센터(NGA Center)와 수석 주 학교 관료 협의회(CCSSO)의 협력하에 주에서 이끈 노력의 결과이다. 이 표준들은 교사, 학교 행정가, 그리고 전문가들이 협동하여 우리의 자녀들이 대학과 직장에 잘 대비할 수 있는 분명하고 일관된 틀을 제공하도록 개발되었다.

이 표준들은 K-12학년의 교육 과정 가운데 자기 학년 내에서 갖추어야 할 지식과 능력을 규명해줌으로써 고등학교를 졸업할 때 입문 수준의 학점 수여 대학 과정과 직업 훈련 프로그램에서 성공할 수 있게 해주는 것이다. 표준들은 미 전역에 걸쳐 그리고 세계적으로 최고의 가장 효과적 모델들에 의해 정보가 알려지게 된다. 또한 교사들과 부모들에게 학생들이 배우게 될 것에 대한 공통의 이해를 제공하고 모든 학생들이 어디에 살든 상관없이 적절한 기준점을 갖도록 제공해주고 있다.

자료 출처:

<http://www.corestandards.org/about-the-standards>

### 메릴랜드 주의 대학 및 직업 준비 기준

공통 핵심 기준(CCS) 채택을 따름으로, 메릴랜드 교육부는 넓은 기반과, 연간 단위의 절차를 개시하여 새로운 기준을 분석하고 기존의 PK-12 학년에 이르는 주(State) 교과과정을 주에서 마련한 공통 핵심 기준(CCSS)과 비교하고 있다. 이들은 메릴랜드 교과과정의 기초이며 교과과정 자원의 발전을 이끌어 오고 있다. 메릴랜드의 대학 및 직업 준비 기준은 주에서 마련한 공통 핵심 기준(CCSS)을 근거로 한다.

메릴랜드의 기준은:

- 증거를 기반으로 하며
- 대학 및 직장의 기대치와 맥락이 같고
- 명확하고, 이해되며, 일관적이다
- 엄격한 내용 및 높은 수준의 기술을 통한 응용 지식을 포함하고 있다.
- 현 주 교과과정의 강점과 레슨들 위에 구축되었다.
- 최고의 수행 국가들에서 정보를 받아, 모든 학생들이 글로벌한 경제 및 사회 속에서 성공할 수 있도록 준비시키기 위한 것이다.

# 당신의 자녀가 배우게 되는 것

## 영어 언어 (English)

영어 수업은 장르와 테마의 분석을 다루는 HCPSS  
단원들에 반영되어 있는 공통핵심 대학 및 직업 준비  
기준의 엄격한 요구에 근거한 수업 지도를 제공하고 있다.  
6학년 샘플 단원들로는:

- 용기
- 도래하는 시대
- 영웅들

**영어 언어 대학 및 직업 준비(공통 핵심) 기반 기준**  
이 기준은 아래에 보여지는 것처럼 부차적-주제가 동반  
되는 4가지 주요 영역을 다룬다. 각 부차적-주제에  
대한 구체적인 설명은 <http://corestandards.org/ELA-Literacy> 에서 찾아볼 수 있다.

### 읽기(식자 및 정보글)에 대한 기반 기준

복잡한 글을 이해하고, 유추를 끌어내며, 글 사이에  
연결점을 짓는 능력을 키워나가게 될 것이다.

- 중심 아이디어와 디테일
- 기교 및 구조
- 지식과 아이디어의 통합
- 광범위한 읽기와 글의 난이도 수준

### 쓰기에 대한 기반 기준

읽기 및 리서치를 통해 발견한 증거들에 대해 다양한  
형태로 글을 쓰게 된다.

- 글의 형태와 목적(주장, 설명, 서술형)
- 작문 제작 및 배부
- 지식을 세우고 발표하기 위한 리서치
- 글의 범위

### 말하기 및 듣기에 대한 기반 기준

효과적인 협력에 요구되는 상호교류 기술을 개발하는  
한편 공식적 및 비공식적 상황에서 의사소통하는 능력을  
키워나가게 된다.

- 이해 및 협력
- 지식 및 아이디어 발표

### 언어에 대한 기반 기준

언어를 바르고 효과적으로 사용하고 특정 내용과 일반적  
학업 용어들에 대한 지식을 키워나간다.

- 표준 영어의 규범
- 언어에 대한 지식
- 어휘 습득과 활용

### 쓰기

다음과 같은 다양한 형태로 과제를 완수한다:

- 활자 및 비활자 글에 대한 분석을 포함한 설명문
- 주장을 뒷받침해줄 증거를 활용한 논쟁의 글
- 서술문

모든 영어 언어 학생들은 글쓴이로서의 평가 및 성장을  
위해 작문 포트폴리오를 갖춰야 한다.

### 읽기 세미나 강좌

해독이나 독해력에 대한 지원이 필요한 학생이 등록한다.  
이것은 소그룹으로 수업이 제공되며 학생의 필요에 근거  
해서 학교별로 개설할 수 있다. 읽기 세미나는 각 학년  
수준으로 제공된다.

### 영어 언어 세미나

학생들은 영어 언어 6의 학습 결과와 직접 연결되는  
읽기, 쓰기, 언어 습득을 배우고 적용할 기회를 갖는다.

영어 세미나 교사는 소그룹의 학생들에게 발판이 될 수업  
지도를 함으로 언어 기술과 개념에 대한 지식을 나타내고  
적용할 수 있게 하며 영어 언어 수업에서 성공을 거둘 수  
있도록 해준다.

### 영재 GT 반

고교 수준의 지속적인 성공을 이루기에 필요한 특정한  
비평적 읽기, 쓰기, 사고력뿐 아니라, 6학년 영어 언어  
교과 과정이 요하는 것들을 다루게 된다. 또한, 치밀한  
교과과정은 동기부여가 잘된 학생들로 하여금 교재의  
틀을 허물고 학생에게 보다 용이한 수업으로 인한 혜택을  
받게 한다. 교사는 칼리지보드의 학생들이 영어 언어 및  
작문 고급 AP 시험 과제와 비슷한 과제에 반응할 수 있는  
기회를 제공한다.

### 혁신 및 탐구 프로그램(Innovation and Inquiry Program)

이 프로그램은 학생들로 하여금 실생활로의 연결을 시도  
하면서 팩트와 의견, 자료의 신뢰성 및 연관성을 고려해서  
자신의 사고를 명확히 함으로 참여적이고, 관련성 있으며,  
신뢰할만하고, 다양한 리소스와 교류할 교차-교과과정의  
기회를 제공해준다. 다른 종류의 미디어를 다루며, 탐색적이며  
사려깊은 질문을 하게 된다. 학생의 호기심을 가능성을  
고려하며, 탐구를 실시하며 작품을 만들어낼 이유를 보게  
해준다. 실생활과의 연결을 창출하는데 있어서, 학생들은  
기술을 배우고 연습하며, 정보를 모으고 발표하고, 문제를  
풀어낸다. 각 9주에 걸친 과정 중, 각 특정 단원의 토픽에 대해  
깊은 이해를 쌓게 될 것이다.

### 커넥션

이 강좌는 중학 신입생들이 초등학교에서 중학교로 올라  
가면서 지속적으로 성공적인 학업을 하는데 필요한 읽기  
기술 및 개념에 집중할 기회를 마련해 준다.

### 작가의 카페(Writer's Cafe)

창의적 표현이 어떻게 작가로서 자신을 이해하고 주변  
세계에 반응할 여지를 주는지 이해를 쌓게 해준다.

### 언어의 힘(The Power of Language)

학생들은 언어와 문화에 대한 연결점을 이해하게 된다.

### 직업 옵션 확대 및 탐구하기(Expanding and Exploring Career Options)

학생들은 자신의 관심, 적성, 미래의 교육적 및 직업적  
목표로의 연결점을 탐구한다.

### 물의 미래(The Future of Water)

인간이 물에 관해 내리는 선택들이 어떻게 지역사회나  
세계적으로 득이 될 지, 해가 될 지 탐구해본다.

## 수학 (Mathematics)

### 수학 실행의 표준

수학 실행의 표준은 모든 수준의 수학교육자들이 자신의  
학생들에게서 (학생들로부터) 개발해 내려는 다양한  
전문지식을 설명하고 있다.

- 문제를 이해하고 인내로 푼다.
- 추상적으로 그리고 양적으로 추론한다.
- 실행가능한 논지를 구축하고 다른 사람의 추론을 비평한다.
- 수학 모델을 만든다.

# 당신의 자녀가 배우게 되는 것

## 수학 (Mathematics) 계속

- 적절한 도구를 전략적으로 사용한다.
- 합당한 기호, 정의, 정밀도를 가지고 수학적 문제와 해결책을 명백하고도 정확히 의사소통한다.
- 구조를 찾아서 활용한다.
- 반복적 추론에서 규칙성을 찾고 표현한다.

### 수학 내용의 표준

다음과 같은 수학 내용의 표준(필수 교과과정)은 과정과 이해에 대한 균형잡힌 조합을 증진 시키기 위해 만들어 졌다. “이해”라는 단어로 시작하는 기대치는 수학 실행을 내용과 연결시킬 수 있는 특별히 좋은 기회가 된다. 이해에 대한 기대치를 심어주는 내용의 표준은 수학 내용 표준과 수학 실행간의 잠재적 “교차점”이 된다.

### 비율과 비례의 관계

**비율 개념을 이해하고 문제 해결을 위해 비율 추론을 사용한다.**

- 비율 개념을 이해하고 두 질량의 비율 관계를 설명 한다.
- 단위를 개념을 이해한다.
- 실생활 및 수학 문제를 해결하기 위해 비와 비율 추론을 다양한 전략으로 이용한다.
  - 동등 비율 표를 만들고, 결측치를 표에서 찾으려 비율 비교를 위해 표를 사용한다.
  - 단위를 문제를 푼다.
  - 질량의 퍼센트를 찾고 퍼센트 문제를 푼다.
  - 비율 추론을 사용하여 측량 단위를 전환한다.

### 숫자 체계

**이전에 이해하고 있던 곱셈 및 나눗셈 개념을 분수의 곱셈 및 나눗셈에 적용하고 연장한다.**

- 분수를 분자 나누기 분모로 해석한다.
- 분수나 정수를 분수로 곱한다.
- 분수와 혼합수의 곱셈이 포함된 실생활에서의 문제를 푼다.

**이전에 이해하고 있던 곱셈 및 나눗셈 개념을 분수를 분수로 나누는 것에 적용하고 연장한다.**

- 분수의 몫을 해석 및 계산하고, 분수를 분수로 나누는 것이 포함된 서술형 문제를 푼다.

**여러자리 수를 능숙하게 계산하고 공통 인수와 배수를 찾아 낸다.**

- 여러자리 수를 능숙하게 나눈다.
- 여러자리의 소숫점 수를 능숙하게 더하고, 빼고, 곱하고, 나눈다.
- 100 이하의 두 정수의 최대 공통 인수와 12 이하의 두 정수의 최소 공통 배수를 찾는다. 분배법칙을 사용하여 정수의 동등식을 써본다.

**이전의 숫자에 대한 이해를 유리수 체계에 확장 적용한다.**

- 양수와 음수를 이용하여 실생활 속의 질량을 나타내되 각 상황에서 0 이 갖는 의미를 설명한다.
- 유리수를 숫자선상의 점으로 이해한다.
  - 반대 부호의 숫자들은 숫자선상의 0을 기준으로 양 방향을 나타내고 있음을 인식한다.
  - 순서쌍의 숫자들 부호는 좌표 평면의 사분면 위치를 나타내는 것으로 이해한다.
  - 유리수를 찾아 숫자선상에 표시한다; 유리수 쌍을 찾아 좌표평면에 표시한다.
- 유리수의 배치와 절대값을 이해한다.
  - 부등식을 숫자선상의 두 숫자가 상대적 위치에 있는

것으로 해석한다.

- 실생활과 관련해서 유리수의 순서를 쓰고, 해석하고, 설명한다.
- 유리수의 절대값을 숫자선상의 0으로부터의 거리로 이해한다; 실생활 속에서 절대값을 해석 한다.
- 순서에 대한 명제와 절대값의 비교를 구분한다.
- 실생활 및 수학적 문제를 좌표평면의 모든 사분면에 그러서 해결하고 수직적 혹은 수평적 거리를 구한다.

### 식과 방정식

**셈에 대해 이전에 이해하고 있던 것을 대수식에 확장 적용한다.**

- 정수 지수를 포함하는 숫자식을 쓰고 검사한다.
- 글자가 숫자를 나타내는 식을 쓰고, 읽고, 검사한다.
  - 수학용어를 사용하여 식의 부분들을 규명한다.
  - 변수의 특정치로 식을 검사한다. 계산 순서에 따라 실시한다.
  - 계산 순서에 따라 실시한다.
- 등식을 이루기 위해 계산 속성을 적용한다.
- 언제 두 식이 동등해지는지 확인한다.

**한개의 변수를 가진 방정식과 부등식에 대해 추론하고 푼다.**

- 방정식이나 부등식 푸는 것을 다음과 같은 질문에 대한 답을 찾는 과정으로 이해한다; 만약에 있다면, 어떤 특정 세트의 어떤 값이 방정식이나 부등식을 참으로 만드는가?
- 어떤 특정 세트의 주어진 숫자가 방정식이나 부등식을 참으로 만드는지 결정하기 위해 대입해본다.
- 실생활의 문제를 풀 때 변수를 사용하여 질량을 나타낸다.
- 한 단계 방정식을 쓰고 풀면서 실생활의 문제를 해결한다.
- $X > C$  혹은  $X < C$  형식의 부등식을 써서 실생활 문제의 상태를 나타낸다. 그러한 부등식은 많은 해결책이 있음을 인식한다; 그러한 부등식의 해결책을 숫자선상에 나타낸다.

**종속 및 독립 변수의 질량적 관계를 나타내고 분석 한다.**

- 실생활의 문제에 있어 관계가 서로 변하는 두가지 질량을 나타내기 위해 변수를 사용한다.
- 독립 변수에 관하여, 종속 변수를 표현하기 위해 방정식을 쓴다.
- 그래프와 도표를 이용하여 종속 및 독립 변수의 관계를 분석하고 이것을 방정식에 관련시킨다.

### 기하

**면적, 표면적, 부피를 포함하는 실생활 및 수학의 문제를 푼다.**

- 실생활의 문제를 푼다는 측면에서 직삼각형, 기타 삼각형, 특수 사각형, 그리고 다각형의 넓이를 구한다.
- 부분적 모서리 길이의 직사각 기둥의 부피를 구한다. 공식  $V = lwh$ 와  $A = bh$ 를 적용하여 실생활 문제를 푸는 맥락에서 부분적 모서리 길이의 직사각 기둥의 부피를 구한다
- 주어진 꼭지점의 좌표가 있는 좌표 평면에 다각형을 그린다; 좌표를 이용하여 수직 혹은 수평 길이를 구한다.
- 사각형과 삼각형으로 구성된 전개도를 이용하여 입체 도형들을 나타내고, 전개도를 이용하여 이 도형들의 표면적을 구한다.

# 당신의 자녀가 배우게 되는 것

## 통계와 확률

### 통계적 가변성에 대한 이해를 개발한다.

- 통계성 질문에 관련된 데이터의 가변성을 예상해 봄으로 그 질문에 대한 답이 되는 이유로서 인식한다.
- 통계적 질문에 답하기 위해 모아진 데이터 집합을, 그 중심과 공간 그리고 총체적 모양으로 설명될 수 있는 분포도를 갖는 것으로 이해한다.
- 수량 데이터 집합에 대한 중심 측정은 그 모든 값을 하나의 수로 요약하는 반면, 변수의 측정은 그 값이 하나의 수와 어떻게 다른지 설명해준다.
- 분포를 요약하고 설명한다.
- 수량 데이터를 숫자선상에 점도표, 막대그래프, 상자도표 등을 포함한 도표로 배열한다.
- 수량 데이터 집합을 그들의 컨텍스트와 관련하여 다음과 같이 요약한다:
  - 관찰값의 갯수를 보고한다.
  - 측정 방법과 측정 단위를 포함하여, 조사 중인 속성의 본질을 설명한다.
  - 중심과 가변성의 수량 측정을 주고, 총체적 패턴 및 총체적 패턴에서 보이는 확연한 편차를 또한 설명한다.
  - 중심과 가변성의 측정에 대한 선택을, 데이터 분포 형태와 데이터가 수집될 때의 맥락에 관련 시킨다.

## 제학년 및 수준 및 G/T 6학년

제학년보다 높은 수준의 수학에 등록된 학생들은 공통 핵심 6학년 수학과 공통 핵심 7학년 수학을 함께 듣게 된다. G/T 수학을 등록한 학생은 공통 핵심 8학년 수학에 규정된 교과과정을 배우게 될 것이다. 이상의 교과과정들에 대한 보다 자세한 정보는 [www.hcpss.org/academics/math/curriculum.shtml](http://www.hcpss.org/academics/math/curriculum.shtml)에서 찾아 본다.

## 과학 (Science)

### 개요

K-12학년 과학 교육의 틀에서, 대단히 중요하게 여기는 목표는 “모든 학생들이 과학이 지닌 아름다움과 경이로움에 대한 감사를 갖게 하는 것; 과학 및 엔지니어링에 관련된 이슈에 관한 공공연한 토론에 관여할 수 있는 충분한 지식 소지하기; 일상 생활과 관련된 과학적 및 기술적 정보에 대해 주의를 기울이는 소비자가 되기; 학교 밖에서도 계속해서 과학에 대해 배워나갈 수 있기; 그리고 과학, 엔지니어링, 테크놀로지 분야 직종을 포함 자신이 선택한 직업으로 입문할 수 있는 기술을 갖게 하는 것”이다. HCPSS의 과학 프로그램은 과학에 대한 이같은 비전을 바탕으로 한다. 중학 과학 프로그램을 통해 학생들이 보다 깊고 풍부한 과학 지식을 개발할 수 있도록 과학의 핵심 아이디어와 교차 개념을 실습과 함께 가르치고 있다. 6학년 과학에서는 오랜 시간에 걸쳐 발생한 환경, 지구, 우주의 화학적 및 물리적 상호 작용, 또한 환경 요소들의 상호 작용 및 그것들이 지역적 내지 우주적 측면으로 미치는 영향을 조사하게 된다.

### 과학 및 엔지니어링 실습

중학교에서는 과학 실습 기술을 개발하게 되는데, 매년 이 기술을 실험실과 현장 조사, 또한 장기간 프로젝트에 적용할 여러 기회를 갖게 될 것이다. 이러한 실습은 K-12학년 과학 교육 틀에 따르며 다음 사항들을 포함하고 있다:

- 어떻게 자연 세계와 설계된 세계가 작용하고 어떤 쪽이 실증적으로 시험될 수 있는지 질문을 정리하여 설명해본다.

- 도표, 그림, 물리적 모형, 수학적 표현, 비유, 그리고 컴퓨터 시뮬레이션등을 포함하는 모델을 사용하고 구축해서 아이디어 및 설명을 나타내는 유용한 도구로 삼는다.
- 체계적이면서, 데이터로 간주되는 것을 규명하는 것과 변수 혹은 매개변수의 확인을 요하는 조사를 협동적으로 혹은 독자적으로 현장 혹은 실험실에서 계획하고 실행한다.
- 여러 도구를 사용하여 데이터의 중요한 특성과 패턴을 확인하고, 조사한 것중에 틀린부분을 확인하며 결과의 확실성 정도를 계산함으로써 의미를 얻기 위해 분석되어야 할 데이터를 만들어낸다.
- 시뮬레이션을 구축하고; 통계적으로 데이터를 분석하며; 양적 관계를 인식, 표현, 적용하는 것과 같은 광범위한 작업을 위한 기본적인 수학 도구와 계산을 이용하여 물리적 변수와 그 관계들을 나타낸다.
- 세상에 대한 설명을 해줄만한 이론들을 구축한다.
- 자연 현상에 대한 가장 적절한 설명 혹은 디자인 문제에 대한 최상의 해결책을 확인하기 위한 증거를 근거로 추론하고 주장한다.
- 분명하고도 설득력있게 의사 소통한다.

### 과목 내용

중학교 지구 과학은 차세대 과학 표준(Next Generation Science Standards)이 명시한 다음의 필수 질문들을 다룰 수 있도록 학생들을 이끈다.

- 우주상에서 지구는 어떤 위치에 있나?
- 태양계를 구성하는 것은 무엇이며 어떻게 지구의 움직임으로 계절과 일월식을 설명할 수 있을까?
- 사람들은 어떻게 지구와 지구상의 삶이 세월이 흐르면서 변화하는 것을 알아낼까?
- 지표층의 움직임은 어떻게 지구 표면에 영향을 미칠까?

지구과학에서, 학생들은 자신의 조사를 몰아가고 점차 정교해지는 발표 및 데이터 평가를 이끌어낼 과학적 질문을 정기적으로 하게 된다. 또한 문제를 규명하기 위한 솔루션 디자인하기같은 공학적 특정 실습을 배우고 적용할 기회를 갖는다. 다른 과학적 규범으로의 연결을 패턴과 에너지의 교차편집같은 개념과 연중 동일시한다. 중학생을 위한 경험은, 과학의 규범적 핵심 아이디어와 과학 공학적 실습을 혼합하여 학생들로 하여금 지구 과학상의 실제계 현상을 설명할 실용적 지식 개발을 이르게 지원 하는 것이다.

지구과학 학습 순서는 문맥과 학습에 대한 동기부여를 제공하는 일련의 유발 질문들을 중심으로 구성되어 있다. 각 유발 질문들 내에서 중요한 개념들에 대한 자신의 이해를 구축하면서 과학과 공학 실습에 몰두하도록 주의깊게 고안된 일련의 독특한 학습 경험에 학생들은 관여하게 된다. 이 경험들은 주의깊게 배열되어서 발달상이나 인지적으로 적합한 아이디어들을 접하게 해준다. 학습 경험의 중반 쯤에 학생들은 차세대 과학 표준 실행 기준치를 충족하게 되고 유발 질문들을 다룰 수 있게 될 것이다.

6학년 중학 지구 과학은 다음 4가지 유발 질문이 주도한다:

- 과학자들은 문제 해결을 위해 어떻게 공조할까?
- 과학자들은 극심한 기상에 대비하기 위해 어떻게 정보를 모으고 분석할까?
- 과학자들은 지질학적 활동을 유발하는 지구 내의 진행 과정들을 어떻게 분석할까?
- 과학자들은 우주상의 물체 움직임을 이해하도록 도와주는 데이터를 어떻게 모으고 분석할까?

# 당신의 자녀가 배우게 되는 것

## G/T 과학 프로그램

6학년 G/T 과학 프로그램에서 학생들은 추가 학습 목표를 다룸으로 그리고 연구 가능한 가설을 조사하기 위한 실험을 만들고 수행하기 위한 창의적인 문제 해결 기술을 사용하는 심도 깊은 리서치를 완수함으로써, 내용과 과학 실습에 더욱 깊이 그리고 독자적으로 몰두하게 될 것이다. 리서치는 교과과정에 들어가게 되며 참 데이터 수집과 분석을 위해 장시간에 걸쳐 행해질 것이다.

## 사회 (Social Studies)

### 개요

지리와 세계 문화(Geography and World Cultures)라는 2년 과정 수업의 첫 부분이다. 이 과정은 학생들에게 지리학 기술과, 세계 문화의 개념을 자기 자신의 문화와 관련하여 이해하고, 지리적 문화적 문제를 이해하며, 여러 지역의 문화 유산과 역사를 공부할 기회를 준다. 학생들이 다른 문화를 이해하고 존중하도록 하며, 지리학적 기술로 문제를 풀도록 권장한다. 학생들이 다른 문화를 이해하고 존중하도록 하며, 지리학적 기술로 문제를 풀도록 권장한다.

### 사회 학습 능력

다음과 같은 기술과 기타의 것들이 교과과정에 들어 있다.

- 지도 읽기와 작도, 해석
- 공간 분석 및 해석
- 역사적 사고 능력
- 문제풀기/비판적 사고
- 시민권자의 역할, 권리 및 책임
- 전략적인 사회 과목 글 읽기
- 경제적인 의사 결정
- 설명 및 주장의 글쓰기
- 정보 활용 능력
- 일차적 및 이차적 자료에 대한 분석 및 평가
- 데이터 분석과 해석

### 6학년 (6th Grade)

네가지 단원이 있는데 다음은 주요 목표 몇가지를 요약한 것이다.

#### 단원 I: 우리의 지구: 자연 및 인류 지리학 연구

- *지리학*이라는 단어를 정의하고 주변 세계를 이해하는데 그것이 어떻게 사용되는지 예를 들어본다.
- 인식도를 개발하고 사용하여 공간적 맥락에서의 사람, 장소, 환경에 관한 정보를 정리한다.
- 지구상의 주요지형과 물줄기를 정의하여 찾아내고 비교한다.
- 지도의 목적과 주요 요소들을 확인한다
- 지구 자전이 어떻게 밤과 낮의 요인이 되며, 지구 공전은 어떻게 계절 변화의 요인이 되는지 설명한다.
- Global Grid의 목적을 확인하고 이것이 어떻게 인간이 지구 표면상의 위치를 이해하는데 도움이 되는지 결정한다.
- 왜 24개의 표준시간대가 있는지 설명하고, 이것이 왜 유용한 것인지 예를 들며, 시간차를 계산할 수 있다.
- 기후에 영향을 미치는 요인들을 확인하고 설명한다.
- 지구상의 기후대와 기후지역/생물군계를 설명한다.
- 종교, 언어, 미술, 음식/식습관, 의복, 기타 문화의 요소를 확인하고 분석한다.

#### 단원 II: 중동지역

- 중동과 북아프리카의 상대적 위치를 확인하고 지역을 형성하는 특징을 설명한다.
- 북아프리카와 중동지역의 주요 지리 및 기후의 특색을

설명한다.

- 북아프리카와 중동지역의 선별된 나라 및 주요 도시를 확인한다.
- 지리학적 요인이 어떻게 티그리스와 유프라테스 강을 따라 나일 강의 골짜기 및 지중해 동부 지역의 문명 발달에 영향을 주었는가 설명한다.
- 문명의 주 특성을 인식한다.
- 이 지역의 고대 문명이 이룬 문화적 발달과 주요 성취 사항들을 설명하고 분석한다.
- 중동지역에서 생겨난 세가지의 유일신 종교를 비교 대조한다.
- 이 지역에 사는 다양한 그룹의 주민들의 삶의 양식을 비교한다.
- 이 지역 사람들이 다양한 환경 조건에 적응한 방법들을 설명한다.
- 이 지역의 현대적 갈등과 역사간의 관계를 분석한다.
- 중동과 북아프리카의 선별된 시사 이슈를 확인하고 예견되는 장래 동향을 예측해본다.
- 중동과 북아프리카의 선별된 시사 이슈를 확인하고 예견되는 장래 동향을 예측해본다.

#### 단원III: 아프리카 지역

- 아프리카의 상대적 위치를 확인한다.
- 사하라 남단 아프리카 지역 안에 있는 다양한 지리적 지역 들을 찾아보고 그들을 독특한 지역으로 만드는 특성들을 설명한다.
- 사하라 남단 아프리카 지역의 주요 지리적 및 기후적 특색을 설명한다.
- 사하라 남단 아프리카 지역의 특정 나라들과 주요 도시를 확인한다.
- 서아프리카의 막강한 왕국들의 문명 개발을 설명하고 분석한다.
- 이집트, 누비아/쿠쉬, 악숨 등의 동아프리카 왕국들.
- 아프리카에 대한 유럽의 노예 무역의 영향을 설명한다.
- 아프리카 내의 유럽 제국주의가 지녔던 동기를 확인하고 아프리카의 문화에 미친 영향을 해석한다.
- 아프리카가 유럽국가들로부터 독립을 이룬 과정을 설명한다.
- 선별된 사하라 남단 아프리카 문화의 특징을 확인한다.
- 아프리카를 모델로 해서, 인간의 필요를 충족하기 위해 자연 환경을 바꾸는 것의 결과를 분석한다.
- 개발도상 및 선진 경제의 특징과 수준을 비교, 대조한다.
- 사하라 남단 아프리카가 당면한 시사 이슈를 확인하고 예견되는 장래 동향을 예측해 본다.

#### 단원 IV: 아시아

- 아시아의 상대적 위치를 확인한다.
- 아시아 내의 다양한 지리적 지역을 확인하고 그들을 뚜렷하게 구분해주는 특징들을 설명한다.
- 아시아의 특정지역의 주요 지리적 및 기후적 특성에 대해 설명한다.
- 아시아의 특정 국가와 주요 도시를 확인한다.
- 지리적 위치, 물리적 특징, 자원 등이 남부, 동부, 동남 아시아국가들의 경제 개발에 어떤 영향을 미쳤나 설명한다.
- 남아시아와 동아시아의 문화적 특징과 문명의 업적을 설명, 분석한다.

# 당신의 자녀가 배우게 되는 것

- 남아시아와 동아시아의 문화 및 발달에 대한 제국들의 효과와 영향을 설명한다.
- 영국 식민지주의가 어떻게 이 지역의 사회, 경제, 정치 시스템에 영향을 미쳤나 설명한다.
- 인디안 대륙 남단의 종교적 다양성을 점검한다.
- 유교의 가르침이 중국 문화에 미친 영향을 알아본다.
- 인도 남단 대륙에서의 힌두교와 불교의 발달을 설명, 비교한다.
- 어떻게 아시아국가들이 자국의 인구고밀도 상황에 적응했는지 설명하고 예를 든다.
- 동부, 남동부, 남아시아의 특정 시사 이슈를 확인하고, 예견되는 장래 동향을 예측한다.
- 동부, 남동부, 남아시아의 개발도상국 및 선진국들의 특징을 차트와 그래프를 통한 정보를 읽고 분류함으로써 비교한다.

## G/T 수업

G/T수업을 받는 학생들은 학기 동안 “G/T 리서치 조사”를 완수한다. 이 조사는 특정 단원의 내용에 근거하며, 교사가 개발한 역사적 혹은 지리적 리서치이거나 교육구에서 개발한 수행 평가 과제 혹은 리서치에서 승인한 문서 기반의 질문들(OR(DBQs) 같은 형태를 취하기도 한다. 옵션으로 전국 역사의 날 프로그램에 참가할 수도 있다.

## 특별 프로그램

중고등학교 사회과 사무실은 중학생을 위한 몇가지 특별 프로그램을 마련했다. 역사의 날 대회(History Day Competition)는 중고등학생들이 알아야 할 역사적 질문, 지식, 이해를 촉진 시키기 위한 경시 대회이다. 역사의 날은 리서치 자질을 개발하고 직접적, 간접적 자료의 분석 및 해석과 창의적 표현의 기회를 권장한다. HCPSS는 이 지역 공립, 사립학교 학생 300명까지 참여할 수 있는 대규모 지역 대회를 후원하고 있다. 이 프로그램은 교과 과정의 일부분으로 통합되어 있지만 학교 재량에 달려 있다. 블랙 사가 대회(Black Saga Competition)는 미흑인의 경험에 관한 학생의 지식을 도전하는 주 전역에 걸친 경시 대회이다. 주 전역의 초중등학생들이 상금과 수상을 놓고 겨루게 된다. 이 행사는 교과와 프로그램으로서, 전적으로 학교에서 갖는 관심과 지역사회 지원 정도에 따라 결정된다.

## 시각 미술(Visual Art)

다음은 위해 다양한 전략, 개념, 매체를 적용한다:

- 미술 작품에 나타낼 자신의 표현을 위한 아이디어를 만들어내고 설명한다.
- 미술 작품에 답을 지식을 정리하기 위해 다양한 도구, 재료, 절차, 기술로 실험한다.
- 피드백/건설적 비판을 주고 받으며 작품에 대한 자신의 해결책을 안내하며 다듬는다.
- 발표나 전시를 위한 자신의 초이스와 대상 선택을 분석하고 옹호한다.
- 왜 그리고 어떻게 사람들이 개인적, 문화적 혹은 역사적 의미를 가진 물건과 아이디어를 모으고, 발표 및 보관하는지 살펴본다.
- 시각 미술을 통해 아이디어, 경험 그리고 환경을 인지하고, 해석하고 반응한다.
- 작품에 담긴 영향력과 의도 및 의미를 분석, 해석한다.
- 선별 기준을 근거로 작품을 평가한다.
- 작품을 만들 때 개인적 경험과 지식을 연결한다.
- 미술을 역사와 인간 경험의 필수적 측면으로서 이해한다.

중학교 졸업 즈음에 학생들은 다음 사항을 할 수 있다:

- 미술 문제 해결을 위한 혁신적 아이디어를 발생하기 위해 다양한 매체, 전략 및 개념을 적용한다.
- 자신의 개입 및 성장을 보여줄 아이디어 수집을 유지한다.
- 오묘한 자연, 미술의 힘과 역사를, 다른 사람들과 연결하고, 이야기를 들려주며, 보이는 것을 기록하고, 자신의 아이디어를 연관시킨다든가 혹은 상상한 것을 실체화하기 위해 인식하고 적용한다.
- 문제에 대한 분명한 길이나 해결책이 없을 때 마음을 차분히 하고 다양한 전략을 적용해 본다.
- 복잡한 미술 문제 해결을 위해 주어진 한계 내에서 작업한다.
- 개인적으로 의미있는 해결책을 만들어 낸다.
- 개인이 필요한 영역과 대안을 확인하기 위해 진행중인 작업을 평가함으로써 인내심있게 문제 해결을 시도한다
- 합의와 해결에 도달할 수 있도록 동료들과 협력한다.

## 가족과 소비자 과학 (Family and Consumer Sciences)

### 개인, 가족 그리고 사회

- 가족이 어떻게 가족 구성원 각자의 신체적, 사회적, 심리적 필요를 이뤄내는지 분석한다(예: 개별적 책임과 각자의 행동/결정이 다른 식구에게 미치는 영향).
- 가족, 이웃, 지역사회, 사회간의 상호의존을 설명한다.
- 개인과 가족들에게 도움을 줄 수 있는 지역사회의 다양한 자원을 찾아본다.
- 지역사회에 봉사할 기회를 찾아 실행한다.
- 개인적 혹은 클래스 프로젝트를 통해 지역사회의 필요를 확인, 조사 그리고 충족시킨다.
- 주어진 자원, 필요, 그리고 상품과 서비스에 대한 요구를 근거로 가족들이 내리는 경제적 선택에 대해 분석 한다.
- 저축 전략이 어떻게 지출 계획과 투자 계획을 다르게 하는지 살펴본다.
- 금융 기관들의 서비스를 설명한다.

### 식품과 영양

- 현재의 선택이 평생 습관이 됨을 알면서, 가정과 학교에서 음식을 선택할때 건강한 영양 개념을 고려하는 능력을 보인다.
- 학교의 급식 메뉴를 이용, 다양한 음식과 식품군 지침에 맞고 건강한 섭취 패턴에 기여하는 각 식품군의 조합을 확인한다.
- My Plate and the Dietary Guidelines(내 식사와 섭취 지침)을 이용하여, 통곡물, 과일, 채소, 저지방 단백질, 저지방 유제품이 포함된 영양 조식 및 간식을 계획한다.
- 전기 제품을 포함, 부엌 용품과 도구의 안전한 사용을 실습한다.
- 열량과 당분을 제한하면서 높은 섬유질과 저지방 유제품을 포함하는 영양많은 조식과 간식거리를 만드는 조리법을 구상 및 따라 해본다.

## G/T 프로그램

G/T 프로그램은 G/T 수업에 추가적으로 연속 서비스를 제공한다. 중학 G/T 자원 교사들은 중학교 G/T수업지도 세미나, 리서치 조사에 참여하는 학생들을 지도한다.

중학 G/T 리서치 수업은 G/T영어와 G/T수학에 참여하는 6학년 학생을 위한 것이다. 참가 학생들은 고급수준의 기술을

# 당신의 자녀가 배우게 되는 것

지도받아 자신의 수업에 적용한다. G/T자원 교사가 가르치는 이 수업은 학생이 교과과정 중에 모델화된 리서치 기술을, 자가 선택한 분야의 학습에서의 오리지널 조사에 적용할 때 새로운 지식의 창출자가 되도록 교과를 제공한다. 참가 학생들은 특정 대상들과 나누기 위한 오리지널 창출품을 만들어서 자신의 리서치 조사를 마무리 하도록 되어있다.

## 보건 (Health Education)

### 담배, 술 및 기타 약물

- 담배 사용과 비사용이 미치는 장단기 효과를 설명한다.
- 담배 사용과 비사용 결정에 어떻게 미디어를 비롯한 내외적 요소들이 영향을 미치는지 설명한다.
- 비흡연 상태를 유지하기 위한 본인의 결심을 촉진하는 기술을 보인다.

### 질병 예방과 통제

- 전염성 질병이 영향을 미칠수 있는 위험성, 대처 및 예방 요인을 규명한다.
- HIV/에이즈의 전염, 치료 및 예방을 설명한다.

### 인간의 성

- 사춘기에 발생하는 신체적 및 비신체적 변화를 확인한다
- 인간의 생식계의 세부 구조와 생리 현상을 알아본다.
- 월경 주기와 그것의 배란 및 임신과의 관계를 설명한다.
- 인간의 생식 과정을 설명한다.

### 안전, 응급 처치 및 부상 예방

- 압박만 하는 CPR(심폐소생술)과 AED사용, 출혈(베인, 코피 등), 독극물, 화상, 접지름, 질식, 그리고 기도폐색 및 졸도에 대한 기본적인 응급처치와 절차를 보인다.
- 위험한 행동이나 상황이나 말미암은 부상을 예방할 수 있는 방법들을 확인한다.
- 긴급 상황에 대처할 수 있는 전략을 개발한다.
- 아동 학대 중재에 장애물이 되는 것을 확인한다.

## 교육 공학 (Instructional Technology)

### 공학 체계 및 개념

- 테크놀로지를 적절한 언어로 설명한다.
- 근본적인 컴퓨터 작동을 보여 준다.
- 입출력 장치를 익숙하게 사용한다.
- 파일들을 여러 형태로 저장하고, 파일과 폴더를 정리하며, 파일을 외장 드라이브와 서버에 장함으로 파일 관리를 한다.
- 보조 공학 장치의 본질을 알아본다.

### 디지털 시민 정신

- 리서치를 할 때, 적절한 저작권이 있는 전자 자원의 목록을 적는다.
- 테크놀로지가 어떻게 개인과 사회에 영향을 미치는지 설명한다.
- 개인 정보 보호를 존중하여 반드시 허락하에 정보를 사용하고 변경한다.
- 소프트웨어 사용 및 인터넷 파일을 포함한 저작권법을 지킨다.
- 안전하고, 합법적이며 책임있는 정보 및 테크놀로지 사용을 연습한다.

### 의사 소통과 협력

- 적절한 키보드 기술을 사용함으로써 생산성을 높인다.
- 내용 관련 정보를 준비하고 발표하기 위한, 텍스트와 그래프를 포함하는 뉴스레터나 브로셔같은 데스크톱 출판물을 디자인 및 개발한다.
- 적절한 소프트웨어를 사용하여 데이터를 수집, 정리, 조작하고 분석한다.
- 아이디어의 소통을 위해 탭, 마진 조정, 페이지 방향,

열 맞춤, 단, 머리말, 꼬리말, 페이지 번호와 같은 포맷 특성들을 이용하여 워드프로세싱 문서를 만든다.

- 교과 관련 문제, 이슈, 정보들을 조사하기 위해 친구들, 전문가, 그리고 다른 사람들과 함께 전자 커뮤니케이션을 사용하여 협력한다.
- 전자 커뮤니케이션에서 테크놀로지의 역할을 인식한다.
- 여러가지 목적을 위한 다양한 매체와 포맷을 사용한다.
- 웹페이지, 쌍방향 발표 및 디지털 비디오 작품과 같은 멀티미디어 작품을 디자인, 개발, 출판 및 발표하기 위한 교과과정 개념을 소통한다.

### 리서치와 정보의 능숙도

- CD-ROM, 데이터 베이스, 인터넷과 같은 전자 자료 자원의 정보를 확인하고, 얻고, 사용한다.

### 비평적 사고, 문제 해결 및 의사 결정

- 테크놀로지를 도구로 사용하여 실세계의 문제를 푼다.
- 테크놀로지를 도구로 사용하여 정보화된 결정을 한다.

### 창의성과 혁신

- 창의적 사고를 보이고, 지식을 구축하며 테크놀로지를 사용하여 혁신적 산물과 절차를 개발한다.

## 도서실 미디어 (Library Media)

### 조회 절차

- 정보의 필요성을 확인한다.
- 리서치 절차를 인도하기 위한 기준을 만들고, 다듬고, 사용한다.
- Big6 절차를 사용하여 체계적인 문제 해결 스텝을 따른다.

### 자료 및 자원 찾기 그리고 평가하기

- 광범위한 자료를 탐색하고 확인하고 사용한다.
- 도서 미디어 센터의 카탈로그를 사용하여 필요한 정보에 대한 자원을 찾도록 한다.
- 필요한 정보에 대한 잠재적 자원을 평가한다.
- 적절한 자원을 선정하기 위해 글의 특성을 사용한다.
- 지역 내의 테크놀로지 및 소셜 미디어에 대한 책임있는 사용 원칙을 확인하고 따른다.
- 안전한 온라인 실행을 배우고 사용한다.

### 데이터/정보를 찾고, 형성하고, 기록하고 정리하기

- 질문에 대한 답을 찾는 주요 단어를 사용한다.
- 자료에서 관련된 정보를 모으기 위한 효과적인 검색 전략을 활용한다.
- 자료 내의 데이터/정보를 찾고, 기록하고, 정리하기 위해 테크놀로지 도구를 사용한다.
- 사실과 의견을 차별화 한다.
- 관련 정보를 정확히 기록하고 사용된 자원을 잘 기록함으로 표절을 피한다.
- 데이터/정보 기록과 정리를 위해 다양한 포맷을 사용한다.
- 허용된 인용 스타일을 사용하여 자료 목록을 만든다.
- 내용의 정리를 위해 적절한 포맷을 통일 시킨다.

### 기록된 데이터/정보 해석하기

- 기록된 정보의 주 아이디어를 확인한다.
- 비평적 사고와 문제 해결 전략을 적용한다.
- 필요한 정보에 연관되는 새로운 이해와 지식을 만든다.

### 결과/결론 나누기

- 배운 정보를 타인과 나눌 다양한 포맷을 사용한다.
- 공정한 사용, 저작권법, 저작권 귀속 등을 토론하고 적용한다.

# 당신의 자녀가 배우게 되는 것

- 연구 절차 및 정보물에 관해 재고하고 이에 관한 피드백을 제공한다.

## 문학 감상 및 평생 학습

- 인간 경험을 반영한 이야기를 읽고, 듣고, 보고, 토론한다.
- 문헌들을, 자신과 다른 문헌, 멀티미디어, 그리고 더 넓은 세상으로 까지도 연결해 본다.
- 개인적 혹은 과제에 대한 필요로 도서실을 사용한다.
- 읽기 자료를 찾기 위해 도서실 회람 절차 및 정책을 활용한다.
- 다양한 장르의 문헌이나 멀티미디어를 찾고 선정한다.
- 독서와 평생 학습자의 연관성을 인식한다.

## 음악 (Music)

### 인지, 연주, 반응하기

음악을 인지하고, 연주하며, 반응하는 능력을 보이게 된다.

- 음악의 요소와 음악 소리의 특성들이 세계 문화를 대표하는 다양한 장르와 스타일에 사용될 때의 적용을 평가한다.
- 음악을 일반적, 목소리, 악기 연주 세팅에서 행할 때 필요한 기술을 개발한다.
- 움직임 통해 음악에 반응한다.
- 표준 표기법을 읽고 음악 연주에 적용한다.

### 역사적, 문화적, 사회적 맥락

음악에 대한 이해를 역사와 인간 경험의 필수 측면으로 나타내 보이게 된다.

- 음악적 표현이 어떻게 사회적, 정치적, 윤리적 이슈를 반영하는지 설명한다.
- 특정 역사 시기와 지역의 음악인들에게 미친 요소들을 알아본다.
- 음악과 춤, 극장, 시각 미술, 기타 규범들과의 관계를 확인하고 설명한다.
- 세계 문화를 대표하는 음악사의 특정 스타일과 장르들을 확인하고 구분한다.

### 창의적 표현 및 작품

음악적 아이디어와 소리를 창의적으로 낼수 있는 능력을 나타내 보인다.

- 간단한 즉흥곡을 통해 음악적 아이디어를 탐구한다.
- 간단한 작곡과 편곡을 통해 음악적 아이디어를 보존한다.

### 미학 및 비평

심미적 판단을 할 수 있는 능력을 보인다.

- 설정된 평가 기준을 사용하여 선별된 음악 작곡을 평가한다.
- 자신과 타인의 연주를 평가하기 위한 평가 기준을 만들어 내고, 적용하고, 소통한다.

## 체육 (Physical Education)

### 운동 기능과 움직임 패턴

- 선별된 신체 활동에 있어서 올바른 리듬과 패턴을 나타내 보인다.
- 달리고 방향을 바꾸어 가면서 물체 던지고 받기를 한다.
- 적은 규모의 활동에서 방어 및 공격 위치를 유지한다.

## 개념 및 전략

- 열린 공간을 구축하기 위한 다음 공격 전술 중 최소한 한가지를 실시한다: 공 없이 열린 공간으로 움직이기, 다양한 패스 및 페이크 사용하기, 파트너와 기브 앤고 사용하기
- 적은 규모 활동시 공격에서 방어 혹은 방어에서 공격으로 재빨리 전환한다.
- 자신과 상대 선수들의 안전을 확실시키기 위해 상황을 분석하고 조절하도록 한다.

## 신체 활동 및 피트니스

- 신체적 활발함이 어떻게 건강한 라이프스타일을 리드하는지 설명한다.
- 완력, 근력, 유연성 그리고/혹은 심폐지구력 개발을 위한 자가선정 신체 활동 목표를 정하고 모니터 한다.

## 개인적 그리고 사회적 행동

- 적절한 에티켓 사용과 시설, 도구, 자신에 대한 존중을 통해 개인적 책임감을 보이도록 한다.
- 격려와 긍정적 피드백을 함으로 급우간의 신체적 발달, 성숙도, 다양한 자질 수준의 다른 점을 받아들인다.

## 신체 활동의 가치 인식하기

- 노력을 늘린다는가, 도움이나 피드백을 요청한다든가, 혹은 과제를 수정하는 등의 긍정적 방법으로 개인의 도전 과제를 인식하고 대처한다.
- 규칙을 지키고, 상대방을 격려하며 게임이나 활동에 담긴 정신으로 경기한다.

## 학교 상담 (School Counseling)

### 학업 개발

- 학업을 잘 해내는데 필요한 학습 기술을 규명한다.

### 커리어 개발

- 개인의 기술, 관심, 능력을 확인하여 가능한 직업 옵션과 연관시킨다.

### 개인적/사회적 개발

- 옆에서 볼때, 친구가 도움을 필요로 하는 상황과 보고할 필요/성인의 도움을 필요로 할 때의 상황을 구분하는데에 필요한 효과적인 대처 능력을 알아본다.
- 테크놀로지를 통해 의사소통할 때 안전한 선택을 하기 위한 효과적인 문제 해결 및 의사 결정 기술을 적용한다.

# 당신의 자녀가 배우게 되는 것 가정에서 자녀를 돕는 방법

## 공학 및 기술 교육 (Engineering and Technology Education)

탐구적 경험을 통해 공학 디자인에 대한 이해력을 키운다. 학생들은 기준, 제한, 절차가 어떻게 디자인에 영향을 미치는지 이해하기 위한 활동에 참여하게 될 것이다. 디자인에 대한 아이디어 창출, 시각화, 모델화, 구축, 시험, 그리고 다듬어 봄으로 말미암아 학생들로 하여금 혁신의 활용 및 영향에 대한 이해를 직접 가져볼 기회를 갖게 한다.

### 기술 탐구: 기술의 본질

- 기술의 본질, 특성과 범위에 대한 이해를 넓힌다.
- 기술의 핵심 개념에 대한 이해를 개발한다.
- 여러 기술들간의 관계 및 다른 학문 분야들과의 연관에 대한 이해를 개발한다.

### 기술의 영향

- 제품과 시스템의 영향을 평가하는 능력을 개발한다.
- 기술의 문화적, 사회적, 경제적, 정치적 효과에 대한 이해를 높인다.
- 환경에 끼친 기술의 영향에 대한 이해를 증진시킨다.
- 기술의 개발과 사용에 대한 사회의 역할에 대한 이해를 개발한다.

### 공학 디자인 및 개발 절차

- 디자인의 특성에 대한 이해를 높인다.
- 공학 디자인에 대한 이해를 높인다.
- 디자인 절차를 적용한다.
- 도구와 장비를 정확하고 안전하게 선택, 사용한다.
- 고장수리, 발명 및 기술 혁신, 문제 해결 실험에 대한 이해를 개발한다.
- 기술 제품과 시스템을 사용하고 유지한다.

### 핵심 기술, 디자인 세계의 초석

- 일반 기술 체계에 적용된 핵심기술의 기능과 적용을 토론한다.

### 디자인 세계의 상품과 서비스를 제작하는 주요 기업들

- 운송 기술에 대한 이해를 높인다.
- 운송 체제의 유형을 토론한다.
- 차량 하부구조의 기능을 조사하고 설명한다.

## 영어 언어

- 갈등과 좌절의 차이를 이해하도록 도와준다.
- 아이가 무엇을 하는가에 대해서가 아니라 무엇을 배우는가에 대해 함께 의논해 본다.

## 쓰기

- 아이와 함께 각자 독창적인 일기를 쓰기 위한 주제를 선정한다. 서로 보여줄 수 있다면 어떻게 보여줄 것 인지 결정한다. 규칙: 텍스트 부호나 단축형 단어는 안됨.
- 일에 관련된 작문을 나눈다.
- 매일의 의논거리와 동의하지 못함의 증거를 요청한다.
- 자녀의 교사를 만날 때마다 작문 폴더를 보여달라고 요청한다.

## 읽기

- 부모가 좋아하는 책 가운데 하나를 자녀가 읽도록 권해서 그 책에 대해 함께 이야기한다.
- 자녀와 함께 소설 및 비소설 책을 다양하게 소리내어 읽고 논의해 보도록 한다.
- 책, 잡지, 신문 등을 가정에 구비한다.
- 매일 책 읽는 시간을 정해둔다.
- 가족이 공립 도서관을 방문한다.
- MAP Lexile 데이터를 이용해서 독자적 읽기에 좋은 적정 연령의 자료를 권장한다.

## 수학

- 자녀가 배우고 있는 수학에 대해 이야기한다.
- 실생활에서 수학 문제 푸는 기회를 찾는다.
- 자녀가 수학 문제에 어떻게 접하며 푸는지 설명하는 것을 듣는다.
- 퍼즐이나 재미있는 수학 풀기를 함께 한다.
- 책이나 텔레비전 쇼에 수학적인 내용이 있는지 찾아 본다.
- 미디어(신문 기사, 뉴스 보도, 잡지)에 나타나는 수학적인 내용에 대해 이야기 나눈다.
- 연필과 종이뿐 아니라 컴퓨터와 계산기를 사용해서 문제를 푼다.
- 수학 문제의 답이 왜 이치에 맞는지 혹은 안 맞는지 아이와 이야기 한다.
- 외운 식을 복습한다.
- 실수를 배움의 과정으로 여긴다.
- 수학에 대해 긍정적인 태도를 갖는다.
- 웹 자료를 얻으려면 [www.hcpss.org](http://www.hcpss.org) 로 가서 "For Students"에서 수학 자료를 보도록 한다.

## 과학

- 자녀로 하여금 그날 수업 시간에 배운 과학 개념에 대해 토론하게 한다.
- 신문, 잡지와 같은 인쇄 자료를 통해 과학과 기술의 최근 개발에 대해 확인하고 학습한다.
- 과학 프로를 보도록 권장하고 시청한 것에 대해 이야기 나눈다.
- 밤 하늘을 관측해서 달의 모양이 매달 어떻게 변하는지 일년동안 보고 앞으로의 변화를 예측한다.
- 신문이나 텔레비전, 인터넷을 통해 세계의 기후의 패턴을 살펴보고 기후 패턴을 예측, 분석한다.
- 개발되는 지역을 찾아보고 빗물이 흐르는 것이나 부식을 막기 위해 사용되는 장치를 공부한다.
- 박물관을 찾아 과거와 최근의 과학적 발견을 알아본다. 이것이 현재의 인류 생활에 어떤 영향을 미쳤는지 토론 한다.
- 강을 살리자(Save Our Streams)와 같은 지역 프로그램에 참여하여 인간이 지구의 천연자원에 미치는 영향을 공부하도록 권한다.

# 가정에서 자녀를 돕는 방법

## 사회

- 사회 과목에서 배우는 것에 대해 물어 보고 그 내용에 관해 대화를 나눈다.
- 자녀와 시사 문제에 대해 토론한다.
- 뉴스와 시사 문제를 비평적으로 살펴보도록 격려한다.
- 저녁 뉴스를 아이와 함께 시청한다.
- 여행할 때 자녀가 지도, 태블릿, 스마트폰 등으로 여정을 따라오게 한다.
- 투표할 때 아이를 데려간다.
- 지역의 역사지나 박물관을 방문한다.
- 시민 정신과 공익의 덕을 심어주기 위해 지역사회 개발 프로젝트에 자원 봉사하거나 참여할 기회를 갖게 한다.

## 미술

- 작품을 만들고 전시할 수 있는 공간을 마련해 준다.
- 스케치북에 작품 계획을 기록하게 하고 다음과 같은 다양 한 도구와 재료를 준비해 준다:
  - 농도를 표현하기 위한 그리기, 예: 2B 연필, 가는 수성펜, 목탄
  - 색채와 특별한 효과를 나타내기 위한 색칠하기, 예: 색연필, 수성펜, 템페라, 수성물감
  - 표면의 세부묘사와 질감을 나타내는 판화를 위한 판화, 예: 리놀륨, 나무판, 적절한 조각칼
  - 질량과 부피를 나타내는 조각을 위한 조각, 예: 고무, 찰흙과 몽푁한 나무 도구
  - 리듬과 움직임을 보여주기 위한 공예, 예:펠트, 철사, 발견된 물체
- 움직임을 묘사한 동물그림이나 애완동물의 그림을 포함하여 그림, 색칠, 조각에 이미지를 기록하기 위한 수단으로서 관찰의 중요성을 강조한다.
- 가족 행사를 특별하게 하기 위해 미술을 이용한 활동을 하도록 한다.
- 화랑이나 박물관을 방문해서 화가가 사용한 구도, 소재, 과정, 기법에 대해 이야기하고 그 화가가 활동한 시대를 어떻게 작품에 반영하고 있는지 설명한다.
- 유명한 미술가의 그림과 그들의 삶, 작품 방식 등을 담은 책을 자녀와 함께 도서관에서 찾아본다.

## 가족과 소비자 과학

- 식사 계획과 준비에 참여할 기회를 준다.
- 가정과 학교에서 먹는 식품과 식사에 대한 건강한 선택을 하기 위해 식품 라벨을 포함한 영양 관련 정보를 사용하게 한다.
- 새로운 조리법을 선택하고 식사 준비 돕는 것을 허용한다.
- 남은 음식을 안전하게 저장하는 것을 포함해서 식사 후 치우는 것을 함께하도록 한다.
- 매주 하루는 아이가 가족 식사를 계획하고 장을 보고 준비하게 해준다.
- 지역사회 봉사와 지역사회 행사에 참여하도록 권장한다.
- 가족의 예산과 아이의 음식, 옷, 오락에 드는 경비에 관련된 지출 결정에 관해 논의한다.
- 은행에 갈 때 아이를 데려가고 저축 및 투자에 관한 결정을 함께 논의한다.
- 부모님의 직업에 대해 그리고 그 직업이 교육적인 선택 및 가족의 생활방식에 미치는 영향에 대해 이야기 나눈다.

## 보건

- 담배가 건강에 미치는 해로움에 대해 토의한다.
- 또래들의 압력에 잘 대처할 방안을 알려 준다.
- 친구들과 돈독한 우정을 쌓게 도와준다.
- 광고나 TV 프로그램에서 보는 담배에 대해 잘 분별 하도록 돕는다.
- 거절하고 결정하는 기술을 역할극을 통해 실습한다.
- 아동 학대, 불량배, 조롱 등에 대한 여러 가지 예방법을 논의한다.
- 자녀의 인터넷 사용을 점검한다.
- 자녀가 곤경에 처했을 때 도움을 구할 수 있는 어른을 함께 알아본다.
- 자신의 감정과 염려를 표현할 수 있게 해준다.
- 인간의 성에 관한 주제를 다룬 정보를 모아 자녀와 함께 토론한다.
- 도서관에서 청소년을 주제로 한 책을 빌려 자녀와 함께 읽고 토론한다.
- 자녀의 나이와 발달 상황 그리고 부모의 감정을 토대로 인간의 성에 대해 어느 정도 이야기 할 것인지 결정한다.
- 질병 전염을 예방할 수 있는 습관에 관해 실습한다.
- 질병에 감염되거나 퍼뜨릴 수 있는 행동에 관해 논의 한다.
- 우리가 모두 알아야 할 질병으로서의 HIV에 대해 이야기 한다.
- 자녀의 나이나 발달 상태, 부모의 감정을 토대로 HIV/에이즈에 대해 어느 정도 이야기 할지 결정한다.

## 교육 공학

- 스마트폰, 태블릿, 이메일 소통, 소셜미디어, 자동 현금 인출기, 도서관의 전자 카탈로그 등 일상 생활에서 사용되는 테크놀로지의 사용 및 영향에 대해 토론한다.
- 테크놀로지가 필요할 때 리서치 도구로 사용하도록 권장 한다. 예를 들어, 어떤 특정 주제에 대한 정보를 찾기 위해 인터넷을 사용하도록 도울 수 있을 것이다.
- 테크놀로지가 필요할 때 숙제의 도구로 사용하도록 권장 한다. 예를 들어, 수업 프로젝트로 멀티미디어 프리젠테이션 만드는 것을 도와줄 수 있을 것이다.
- 자판을 연습하게 한다.
- 6학년에게 적합한 소프트웨어 프로그램을 사용하도록 권 한다: MS 워드, 엑셀, 파워포인트, Inspiration, Mavis Beacon Teaches Typing, 교육용 구글 앱스 (GAFE) 등.

## 도서관 미디어

- 다양한 양식의 문학 및 정보 서적 등이 풍성한 환경을 만든다.
- 좋은 본보기를 보인다; 책 읽기가 즐겁고 여가 활동이 되도록 권장한다.
- 가능한 어떤 순간이라도-그것이 식탁에서 보는 신문 기사의 일부라 해도 아이와 함께 읽도록 한다.
- 부모님과 아이가 읽는 책 속에 담긴 아이디어에 대해 토론한다.
- 일상 속의 문제들을 풀기 위해Big6모델 사용을 익힌다.
- 리서치 프로젝트나 기타 과제들을 시작할 수 있도록 돕는다.
- HCPSS가 제공하는 온라인 데이터베이스와 기타 정보 자원(Career Puppy, Culture Grams, Science in

# HOW TO HELP YOUR CHILD AT HOME

- Context, SIRS, Student Resources in Context, 월드북 온라인)을 활용하도록 권장한다. 학교의 도서 미디어 담당자로부터 접속 정보를 알아보도록 한다.
- 미디어 담당자로부터 접속 정보를 알아보도록 한다.
- 자녀를 위해 도서 카드를 만들고 도서관을 정보 및 즐거움을 주는 재료의 출처로 활용한다.
- 공립 도서관에서 주관하는 자녀의 연령에 적합한 활동에 참여하도록 권장한다.
- 하워드 카운티 도서관에서 제공하는 온라인 숙제도우미를 활용하도록 권장한다.

## 음악

- 자녀가 부모님과 함께 다양한 종류의 음악을 듣게 한다.
- 자녀와 함께 음악의 선호에 대해 라디오나 텔레비전 혹은 직접 연주되는 음악을 서술식 표현으로 토론한다.
- 학교에서 기악이나 합창반에 들게 하고 사적으로 기악 레슨을 받게 한다.
- 관현악단, 지역사회 극단, 여름 캠프 등 자녀가 대외적인 음악 활동에 참여할 기회를 준다.
- 자녀가 사용할 수 있는 다양한 음악 자료와 도구(CD, 테잎, 음악, 소프트웨어, 책, 음악과 음악가에 대한 정기 간행물, 악기)를 제공한다.
- 관심이 있는 음악가, 작곡가, 음악 종류 등을 인터넷, 도서관, 책, 백과사전, 정기간행물을 통해 조사할 수 있도록 권한다.
- 다양한 문화의 음악을 지역 사회의 축제나 연주회 혹은 여행중에 접할 기회를 갖는다.
- 부모의 문화에서 나온 음악을, 자녀 그리고 학급 아이들과 나눈다.
- 컴퓨터나 집에 있는 악기를 사용해서 실험하고 즉흥적으로 연주, 작곡해 보도록 권한다.
- 다양한 연주회에 참석해서 선곡과 연주에 대해 이야기 나눈다.
- 음악은 없어서는 안될 과목이며 성공적인 학교생활과 풍성한 삶을 살게 해주는 것이라는 부모의 가치관을 자녀에게 심어준다.

## 체육

- 다양한 운동 기구(원반, 농구공, 배구공, 미식 축구공)를 던지고 받는 놀이를 한다.
- 자녀와 네트를 이용한 게임(테니스, 배드민턴, 탁구, 패들볼, 라켓볼)을 한다.
- 실외 운동(자전거, 등산, 걷기, 조깅)에 참여할 수 있도록 한다.
- 쉬다가 격렬한 운동을 하고 다시 호흡을 진정시킬 때의 심장 박동 수의 변화를 그래프로 그리게 한다.

## 학교 상담

- 학교의 상담사가 제공해 줄 수 있는 자원들과 상담사가 지원해 줄 수 있는 상황에 관해 자녀와 함께 이야기 한다.
- 학교의 상담사와 긍정적인 관계를 갖도록 격려한다.

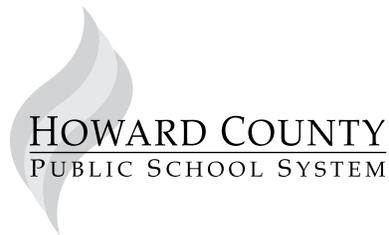
## 공학과 기술 교육

- 과학 기술과 관련된 분야를 갖춘 혹은 중점을 두는 박물관을 함께 방문한다.
- 자녀가 문제 풀이를 위한 다양한 디자인을 실험할 수 있는 공간을 마련해 준다.

- 문제 풀이를 위한 진행과정 개요를 만들도록 권장한다.
- 일상 생활에 사용되는 여러 형태의 테크놀로지를 지적한다.

## 세계의 언어

- 새로운 언어를 집에서 연습하도록 격려한다.
- 자녀가 부모님이나 형제에게 새 언어의 단어 및 구문을 가르쳐보게 한다.
- 타문화의 미술이나 공예품을 특징으로 하는 화랑과 박물관을 방문한다.
- 식당, 백화점, 가게 등에서 해당 언어를 모국어로 사용하는 사람과 그 언어를 연습하도록 격려한다.
- 해당 문화를 담은 여행 책자, 비디오 및 여행 가이드를 자녀와 함께 살펴 본다.
- 사물, 전문직업인, 가족 구성원, 동물, 음식 등의 이름을 붙이거나 스페인어로 가족들에게 알려달라고 청한다.
- 해당 언어와 해당 문화에 대한 당신의 경험을 자녀와 나눈다.
- 접하게 된 해당 언어의 단어나 구절을 해석해 보도록 요청한다.
- 해당 언어가 구사되는 나라를 직접 혹은 가상으로 방문해 본다.
- 가족이나 이웃을 위해 자녀가 해당 언어로 공연할 수 있는 기회를 만들어준다.
- 발음 연습을 위해 해당 언어로 숫자, 요일, 월, 계절, 색상, 옷, 지리명, 가족 이름, 직업 및 음식을 연습하도록 격려한다.
- 나이에 적합한 해당 언어의 음악을 듣고 영화를 볼 기회를 마련해 준다.



**10910 Clarksville Pike • Ellicott City, MD 21042**  
**410-313-6600 • [www.hcpss.org](http://www.hcpss.org)**

하워드 공립학교 시스템은 직원 채용이나, 프로그램에 참여하는 일에 있어서, 인종이나, 피부색, 신조, 출신국가,종교, 신체적 혹은 정신적 장애, 연령, 성별, 결혼여부, 혹은 성적경향의 이유로 차별하지 않습니다. Title IX 신청에 대한 문의는 10910 Clarksville Pike, Ellicott City, MD 21042, 전화 410.313.6654, Title IX Coordinator, 평등권 보장 사무실(Equity Assurance Office), 하워드 카운티 공립학교 시스템으로하시기바랍니다.

“당신의 자녀가 배우게 되는 것(What your child will learn)” 가정 지침서는 HCPSS의 웹사이트 [www.hcpss.org/academics/learnguides.shtml](http://www.hcpss.org/academics/learnguides.shtml) 에서도 확인할 수 있습니다.

**SMT.815**

What Your Child Will Learn 6th (International Student & Family Services - KOREAN: KK 07/15)