

IEP 학생 가족을 위한 안내



초등학교 성적표 이해하기

HCPSS는 정책 8010 – 성적 평가 및 성적 보고: Pre-K부터 5학년까지에 따른 성취 기준을 기반으로 하는 수업 및 보고 (SBIR) 절차를 시행하고 있습니다. SBIR은 교사들이 학생의 학습 증거를 어느 기간동안 수집하고 학년 수준 성취 기준에 비교해서 학생의 상대적인 강점과 성장 영역을 명확히 할 것을 요구합니다.

개별화 교육 프로그램 (IEP)을 가진 학생들은 분기별로 두 가지 형태의 학업 진행 보고서: 성적표 및 IEP 연간 목표(들) 진전 보고서를 받습니다. 문의 사항은 자녀의 케이스 매니저에게 연락하시기 바랍니다.

성적표

메릴랜드 대학 및 직업 준비 표준 (MCCRS)에서 수업을 받는 IEP를 가진 학생들은, 학업 성취 코드가 자신의 IEP에 따른 학년 수준의 MCCRS 표준에 대한 진전 상황을 반영하는데, 여기에는 특별히 고안된 수업, 편의 제공, 그리고 보조 장치 및 서비스가 포함됩니다.

대체 학업 성취 표준 (AAAS)에서 수업을 받는 IEP를 가진 학생들은, 영어/언어 및 수학의 학업 성취 코드가 자신의 IEP에 따른 학년 수준의 AAAS 표준에 대한 진전 상황을 반영하는데, 여기에는 특별히 고안된 수업, 편의 제공, 그리고 보조 장치 및 서비스가 포함됩니다.

대체 학업 성취 표준 (AAAS)에서 수업을 받는 IEP를 가진 학생들은, AAAS가 적용되지 않는 다른 과목들의 학업 성취 코드가 자신의 IEP에 따른 수정되고 덜 복잡한 학년 수준 표준에 대한 진전 상황을 반영하는데, 여기에는 특별히 고안된 수업, 편의 제공, 그리고 보조 장치 및 서비스가 포함됩니다.

IEP 연간 목표(들) 진전 상황 보고서

IEP 목표를 향한 진전 상황을 자세히 알려드립니다. 성적표 발급 기간에 보고서를 보내드립니다.



더 자세한 내용은 아래 QR 코드를 스캔해 보십시오:



가족과 커뮤니티를 위한 성취 기준 기반의 수업 및 보고 (SBIR) 웹사이트