

IEP学生家庭指南



懂得小学成绩单

根据《8010号政策—评分与报告：学前班至5年级（Policy 8010 – Grading and Reporting: Pre-Kindergarten Through Grade 5）》，HCPSS采用标准式教学与报告（SBIR）程序。SBIR要求老师收集学生与时俱进的学习证据，并阐明学生相较于年级水平标准的优势与成长所在。

有个人教育计划（IEP）的学生每季度会收到两种进展报告：成绩单和IEP年度目标进展报告【IEP Annual Goal(s) Progress Report】。如有任何疑问，请与您孩子的个案经理联系。

成绩单

对于接受马里兰高校与就业准备标准（MCCRS）教学的IEP学生来说，学业成绩代号所反映的是在提供IEP，包括专设教学、便利及辅助教具和服务的情况下，他们的MCCRS年级水平达标进展。

对于接受另类学业成绩标准（AAAS）教学的IEP学生来说，英文／语言艺术和数学学业成绩代号所反映的是在提供IEP，包括专设教学、便利及辅助教具和服务的情况下，他们的AAAS年级水平达标进展。

对于接受另类学业成绩标准（AAAS）教学的IEP学生来说，无AAAS学科学业成绩代号所反映的是在提供IEP，包括专设教学、便利及辅助教具和服务的情况下，他们达到经修改且较为简单年级水平的进展。

IEP年度目标进展报告

提供达到IEP目标的详细进展。IEP进展报告会按成绩报告单时段寄发。



欲知更多详情，请扫描二维码：



家庭与社区标
准式教学与报告
（SBIR）网站