



## Comprendiendo el boletín de calificaciones de primaria de su niño/a

### PRE-KÍNDER Y KINDERGARTEN

Mire el boletín de calificaciones completo, no sólo las calificaciones. Este boletín de calificaciones es una manera de comunicar el progreso de un estudiante. Se alienta a los padres a mantener una comunicación con el personal escolar a lo largo del año.

#### CÓDIGO DE EVALUACIÓN

**I-Independiente** - El desempeño del estudiante demuestra una comprensión constante de habilidades y conceptos con poco o sin apoyo en la mayoría de los objetivos enseñados en este trimestre.

**W-Con asistencia** - El desempeño del estudiante demuestra una constante comprensión de habilidades y conceptos con apoyo en la mayoría de los objetivos enseñados en este trimestre.

**N-Aún no aparente** - El desempeño del estudiante no demuestra una constante comprensión de habilidades y conceptos en la mayoría de los objetivos enseñados en este trimestre.

Los indicadores de desempeño se basan en evaluaciones múltiples del período de calificaciones completo. Estos incluyen observación del maestro, evaluaciones formales e informales y trabajo en clase.

### 1° Y 2° GRADOS

Mire el boletín de calificaciones completo, no sólo las calificaciones. Este boletín de calificaciones es una manera de comunicar el progreso de un estudiante. Se alienta a los padres a mantener una comunicación con el personal escolar a lo largo del año.

#### CÓDIGO DE EVALUACIÓN

**I-Independent** - El desempeño del estudiante demuestra una comprensión constante de habilidades y conceptos con poco o sin apoyo en la mayoría de los objetivos enseñados en este trimestre.

**W-Con asistencia** - El desempeño del estudiante demuestra una constante comprensión de habilidades y conceptos con apoyo en la mayoría de los objetivos enseñados en este trimestre.

**N-Aún no aparente** - El desempeño del estudiante no demuestra una constante comprensión de habilidades y conceptos en la mayoría de los objetivos enseñados en este trimestre.

Los indicadores de desempeño se basan en evaluaciones múltiples del período de calificaciones completo. Estos incluyen observación del maestro, evaluaciones formales e informales, tarea y trabajo en clase.

### 3° A 5° GRADOS

Mire el boletín de calificaciones completo, no sólo las calificaciones. Las habilidades pasan a ser más difíciles a medida que los estudiantes pasan de un nivel instructivo al siguiente. Este boletín de calificaciones es una manera de comunicar el progreso de un estudiante. Se alienta a los padres a mantener una comunicación con el personal escolar a lo largo del año.

- Mire el boletín de calificaciones completo en lugar de mirar sólo las calificaciones.
- Comprenda los Comentarios, Niveles Instructivos y Códigos de evaluación en el boletín de calificaciones de su estudiante.
- Sepa que los números indican Conductas de aprendizaje.
- Aproveche la oportunidad de hablar con el maestro durante las conferencias.

#### CÓDIGO DE EVALUACIÓN (CALIFICACIONES):

- A** - Nivel sobresaliente 90 a 100%
- B** - Nivel superior 80 a 89%
- C** - Nivel satisfactorio 70 a 79%
- D** - Nivel inferior 60 a 69%
- E** - Reprobado 59% e inferior

Grades are based on multiple evaluations. Las calificaciones se basan en evaluaciones múltiples del período de calificaciones completo. Estas incluyen observación del maestro, proyectos, evaluaciones, tarea y trabajo en clase.

### CONDUCTA DE APRENDIZAJE

Las "Conductas de aprendizaje" se definen como acciones aprendidas que permiten a los estudiantes acceder al aprendizaje e interactuar con otros de manera productiva en la comunidad. Al reportar, se consideran la frecuencia y calidad de la conducta de aprendizaje que se demuestran. Visite <https://www.hcps.org/academics/learning-behaviors/> Para más información.

#### Códigos de reporte:

- 1 - Cubre las expectativas
- 2 - Progresando hacia las expectativas
- 3 - Limitado/No hay progreso hacia las expectativas

### CÓDIGO INSTRUCTIVO

Los niveles instructivos son sólo para lectura y matemáticas e indican el desempeño del estudiante con relación a las expectativas del grado.

**Período de reporte** – Se mantiene independiente; el cuarto período de calificaciones no es acumulativo.

**Asistencia** – Determinada por las regulaciones del Estado.

**Cuadro de asignación** – Esta sección se completa sólo al final del año.