



## 초등 PreK - 2학년 성적표 이해하기

분기별 성적표는 한 해 동안 학생의 진전 상황을 소통할 수 있는 하나의 방법입니다. 성적표를 검토하실 때 부모님은 다음 사항을 염두에 두시기 바랍니다:

- 단순히 성적만 볼 것이 아니라 전체적으로 보십시오.
- 자녀의 성적표에 기록된 의견 (Comments)과 평가 코드들을 이해하십시오.
- 교사와의 면담에서 이야기 나눌 기회로 활용하십시오.

부모님은 교직원들과 학년 전반에 걸쳐 소통하실 것을 권장합니다. 학생들이 성적 보고 기간을 하나씩 옮길 때 마다 학업 기능은 어려워 집니다.

PreK부터 2학년까지, HCPSS는 정책 8010 - 채점과 성적 보고: 예비킨더가튼부터 5학년까지 에 따라, 수업 지도 및 성적 보고를 기반으로 하는 표준 (SBIR) 절차를 시행하고 있습니다. SBIR은 교사들이 여러 시간에 걸쳐 학생의 학습 결과물을 수집하고 제학년 수준 표준과 비교하여 학생의 상대적 강점 및 성장 영역을 명확히 할 것을 요구합니다.

### 성적표의 정보 구성

보고 기간

과목

영어	1	2	3	4
읽기에 대한 이해력을 보임				
학년 수준의 기초 읽기 기술 적용함				
다양한 목적과 청중에 따라 글 쓰기 함				
글을 쓰고 말할 때 학년 수준의 언어 지식 및 규칙을 적용함				
대화에 생산적으로 참여하기 위한 듣기와 말하기 기술을 보임				

**측정 항목** - 성적표에 항목들을 줄 지어 표시합니다. 교과과정 표준은 측정 항목에 포함됩니다.

**뒷 면의 QR 코드를 스캔하여** 측정 항목에 대한 것을 자세히 알아보십시오.

학업 성적	학습 태도
M - 기대치 충족	1 - 기대치 충족
P - 기대치를 향한 진전을 보임	2 - 기대치를 향한 진전을 보임
L - 기대치를 향한 제한적/전무한 진전을 보임	3 - 기대치를 향한 제한적/전무한 진전을 보임

코드들에 대한 자세한 설명은 뒷 면에.

#### 학업 수행 코드

학생이 학년 수준 표준 기대치를 충족한 정도를 설명하기 위해 사용.

#### 학습 태도 수행 코드

학생이 나타내는 학습 태도를 설명하기 위해 사용

#### 학습 태도 (K-2학년만)

학생들이 학습에 접속하고 커뮤니티에서 다른 사람들과 생산적으로 교류할 수 있도록 해주는 학습된 행동.

학습 태도	1	2	3	4
대인관계 발휘				
책임감 발휘				
인내심 발휘				
협동심 발휘				
주도력 발휘				

## 학업 수행 코드

이것의 취지는 모든 학생이 해당 학년 수준의 측정 주제 및 표준에 대한 기대치를 충족하고 있는지 보여주는 것입니다. 학생이 학년 수준의 표준을 학습하고 있는지에 대한 가장 정확한 정보를 드리기 위해, HCPSS는 다음과 같은 수행 영역으로 나누고 있습니다:

### M = 교과과정 표준 기대치를 충족함

- "M"은 학생이 제학년 수준의 표준 기대치를 성취하고 있음을 가르칩니다.
- 학생은 지속적으로 개념을 이해하고 학업 표준에서 요구되는 기술을 적용합니다.

### P = 교과과정 표준 기대치 충족을 향한 진전을 보임

- "P"는 학생이 제학년 수준의 표준 기대치를 향해 진전하고 있음을 가르칩니다.
- 학생은 제학년 수준 표준을 충족하기 위해 수업 지도나 지원, 또는 관찰이 조금 더 필요할 수 있습니다.
- 학생은 내용에 대한 어느 정도의 이해를 보이고 학업 표준이 요구하는 기술을 어느 정도 적용하고 있습니다.

### L = 교과과정 표준 기대치 충족을 향한 제한적/전무한 진전

- "L"은 제학년 수준 표준 기대치에 대하여 제한적인 능숙도를 보임을 나타냅니다.
- 이 학생은 제학년 수준 표준을 충족하기 위해 더 많은 수업 지도와 지원, 관찰이 요구됩니다.
- 학생은 내용에 대하여 미미한 (부터 전무함에 이르는) 이해력을 보이며 학업 표준에서 요구하는 기술을 적용하지 못합니다.

### N/A = 해당 사항 없음

- N/A 코드는 전학년 (카운티 내에서나 카운티 외부로부터) 학생이 한 분기의 그리고/또는 평가 성적의 점수가 없을 때 사용됩니다.
- N/A 코드는 분기 그리고/또는 평가 성적이 학기 말에 기록될 때까지 비전통적 과목에 대한 빈 자리 채움 표시로 사용될 수 있습니다.
- N/A 코드가 사용될 경우, 성적표는 이 코드가 사용된 이유를 설명하는 소견이 있을 것입니다.

## 학습 태도

학습 태도는 학생들이 학습에 접속하고 학교 커뮤니티에서 생산적으로 다른 사람들과 교류하는 것을 가능하게 하는 학습된 행동으로 정의됩니다. 학습 태도에 대한 빈도 및 수준의 나타남은 성적 보고 시 고려됩니다. 더 자세한 내용은 <https://www.hcpss.org/academics/learning-behaviors/>를 참고하십시오.

### 학습 태도 보고 코드 (K-2학년만 해당):

- 1 - 기대치 충족
- 2 - 기대치를 향해 진전을 보임
- 3 - 기대치에 대한 제한적/전무한 진전을 보임

## 성적표 소견

모든 성적표는 다음과 같은 의견을 포함하는 서술형의 의견을 적는 부분이 있습니다:

- 학생의 강점을 강조.
- 해당된다면, 학생이 자신의 현재 학년 수준 이상의 표준으로 공부하고 있는지 언급.
- "L"로 표시된 측정 항목이 있을 경우, 학생이 그 부분에 대해 어떻게 지속적으로 노력해야 할 것인지 분명히 설명함.
- 학습 태도가 "3"으로 표시된 경우 학생이 어떻게 그 부분에 대하여 지속적으로 노력해야 할 것인지 분명히 설명함.
- 해당된다면 N/A에 대하여 분명한 설명함.

## 제학년 성적표의 기타 구성 요소들

- 성적 보고 기간 - 각 보고 기간은 독자적임; 4 분기는 누적된 것이 아님.
- 출석 - 주(state) 규범에 의해 결정됨.

자세한 사항은 이 QR 코드를 스캔 하십시오:



가족 및 커뮤니티  
표준 기반의 수업 및  
보고 (SBIR) 웹사이트