



Comprender el boletín de calificaciones de primaria de PreK al 2° grado

El boletín de calificaciones trimestral es un medio para comunicar el progreso del estudiante a lo largo del año. Al revisar el boletín de calificaciones, se alienta a los padres a:

- Mirar el boletín de calificaciones en su totalidad en lugar de solo las calificaciones.
- Comprender los comentarios y códigos de evaluaciones de los boletines de calificaciones de su estudiante.
- Aprovechar la oportunidad para conversar con el maestro en las conferencias.

Se alienta a los padres a mantener la comunicación con el

personal escolar a lo largo del año. Las habilidades se tornan más difíciles a medida que los estudiantes pasan de un período de calificaciones a otro.

En PreK al 2° grado, el HCPSS implementa el proceso de Instrucción Basada en Criterios e Informes (SBIR, por su nombre en inglés), según la Norma 8010 – Calificaciones e informes: Pre-Kindergarten a 5° grado. SBIR requiere que los maestros recopilen evidencia del aprendizaje de los estudiantes a través del tiempo y expresen las fortalezas relativas y áreas de crecimiento de un estudiante según se comparan con los estándares del nivel del grado.

Organización de información en el boletín de calificaciones

Asignatura →

PERÍODO DE CALIFICACIONES

LENGUAJE	1	2	3	4
Demuestra comprensión de lectura				
Aplica habilidades fundamentales de lectura del nivel del grado				
Escribe para distintos propósitos y públicos				
Aplica conocimiento del lenguaje del nivel del grado y sus convenciones al escribir y hablar				
Demuestra habilidades para escuchar y hablar para participar productivamente en conversaciones				

Tema de medición – Artículos indicados en cada fila del boletín de calificaciones. Los criterios del plan de estudios se agrupan en un tema de medición.

Ver código QR o al dorso para obtener más detalles sobre los temas de medición.

Calificaciones académicas	Conductas de aprendizaje
M - Cubre las expectativas	1 - Cubre las expectativas
P - Progresando hacia las expectativas	2 - Progresando hacia las expectativas
L - Limitado/No hay progreso hacia las expectativas	3 - Limitado/No hay progreso hacia las expectativas

Códigos explicados en más detalle al dorso.

Códigos de desempeño académico – Usados para describir hasta qué punto un estudiante cumplió con las expectativas de los criterios del nivel del grado.

Códigos de desempeño de comportamientos de aprendizaje – Usados para describir la demostración de comportamientos de aprendizaje de un estudiante.

Comportamientos de aprendizaje (Solo K a 2° grado) – Acciones aprendidas que permiten que los estudiantes accedan al aprendizaje e interactúen con otros de manera productiva en la comunidad.

CONDUCTAS DE APRENDIZAJE	1	2	3	4
Demuestra habilidades interpersonales				
Demuestra responsabilidad				
Demuestra perseverancia				
Demuestra colaboración				
Demuestra iniciativa				

Códigos de desempeño académico

La meta es que todos los estudiantes demuestren que REÚNEN las expectativas para los temas y criterios específicos del nivel del grado. Para dar la información más precisa sobre cómo aprende un estudiante los criterios del nivel del grado, HCPSS usará las categorías de desempeño siguientes:

M = Cubre las expectativas de los criterios del plan de estudios

- "M" indica que el estudiante está logrando las expectativas de los criterios del nivel del grado.
- El estudiante demuestra constantemente la comprensión del contenido y aplica las habilidades requeridas según los criterios académicos.

P = Progresando para cubrir las expectativas de los criterios del plan de estudios

- "P" indica que el estudiante está progresando hacia las expectativas de los criterios del nivel del grado.
- El estudiante puede necesitar más instrucción, apoyo o control para cubrir los criterios del nivel del grado.
- El estudiante demuestra algo de comprensión del contenido y aplica algunas habilidades requeridas por los criterios académicos.

L = Limitado/No hay progreso para cubrir las expectativas de los criterios del plan de estudios

- "L" indica que el estudiante demuestra dominio limitado de las expectativas para los criterios del nivel del grado.
- Este estudiante requiere más instrucción, apoyo y control para cubrir los criterios del nivel del grado.
- El estudiante demuestra muy poca (o ninguna) comprensión del contenido y no es capaz de aplicar las habilidades requeridas por los criterios académicos.

N/A = No disponible

- Los códigos N/A se usarán cuando los estudiantes que se transfieren (dentro del o desde fuera del condado) tienen calificaciones faltantes de un período de calificaciones y/o calificaciones de evaluaciones.
- Los códigos N/A pueden también usarse como marcador temporal para cursos no tradicionales hasta que se registren las calificaciones del período de calificaciones y/o evaluaciones al final del semestre.
- Si se usa un código N/A, el boletín de calificaciones incluirá un comentario para describir el motivo del uso del código.

Comportamientos de aprendizaje

Los comportamientos de aprendizaje se definen como acciones aprendidas que permiten a los estudiantes acceder al aprendizaje e interactuar con otros de manera productiva en la comunidad. Se consideran la frecuencia y calidad del comportamiento de aprendizaje que se demuestra al realizarse el informe. Visite <https://www.hcpss.org/academics/learning-behaviors/> para obtener más información.

Códigos de informes de comportamientos de aprendizaje (solo K a 2° grado):

- 1 - Cubre expectativas
- 2 - Progresando hacia las expectativas
- 3 - Limitado/No hay progreso hacia las expectativas

Comentarios en el boletín de calificaciones

Todos los boletines de calificaciones incluyen una sección para comentarios narrativos escritos, la cual incluye un comentario que:

- Realza una fortaleza del estudiante.
- Declara si un estudiante trabaja en base a criterios más allá del nivel de su grado actual, de aplicarse.
- Provee aclaración sobre lo que un estudiante debe continuar trabajando para cualquier tema de medición indicado con una "L".
- Provee aclaración sobre lo que un estudiante debe continuar trabajando para cualquier comportamiento de aprendizaje indicado con un "3".
- Provee aclaración sobre cualquier N/A, de aplicarse.

Otros componentes del boletín de calificaciones de primaria

- **Período de calificaciones** – Es independiente. El cuarto período de calificaciones no es acumulativo.
- **Asistencia** – Determinada por los reglamentos del estado.

Para obtener más información, escanee el código QR:



Sitio web de la Instrucción Basada en Criterios e Informes (SBIR) para la familia y la comunidad