



明白小学成绩单，3-5年级

在看您孩子的成绩单时，请阅读整份成绩单，而非只看成绩。当学生从一个学习阶段升上另一个阶段时，学习也会更难。这份成绩单是我们就学生的学习进展与您沟通的方式之一。我们鼓励家长在整个学年里维持与学校教职员工之间的沟通。

- 请阅读成绩单的所有内容，而不是只看成绩。
- 明白成绩单上的老师评语、教学程度和评分代号。
- 知道数字表示学习行为。
- 充分利用家长会和老师交谈。

评分代号 (成绩):

- A – 优秀 90-100%
- B – 良好 80-89%
- C – 满意 70-79%
- D – 偏低 60-69%
- E – 不及格 59%和以下

成绩基于记分段里的多项评估，包括老师观察、设计、评估、家庭作业和课堂作业。

学习行为

“学习行为”的定义为后天所学，让学生能够在社区中有效地学习并与其他人互动的行为。报告成绩时，会考虑学生所表现出的学习行为频率和质量。欲知详情，请访问 <https://www.hcps.org/academics/learning-behaviors/>网站。

报告代号:

- 1 – 已经达标
- 2 – 正在达标
- 3 – 有限 / 毫无达标进展

教学代号

教学程度仅适用于阅读和数学，表示相对年级水平来说，学生的成绩。

- A – 超出年级水平
- O – 达到年级水平
- B – 低于年级水平

成绩单的其它部分

成绩报告阶段 – 各自独立；第四记分段并非累计成绩。

考勤 – 取决于州政府规定。

安置 – 这一部分只在年终时才填写。