



# Howard County **Comprendiendo el Boletín de Progreso Interino de** Public School System **la Escuela Primaria de su Niño/a**

## COMPRENDIENDO EL BOLETÍN DE PROGRESO INTERINO DE LA ESCUELA PRIMARIA DE SU NIÑO/A

El Boletín de Progreso interino se utiliza para comunicar el progreso general de cada estudiante, en cada área de contenido. La disposición del Boletín de Progreso es similar a la del Boletín de Calificaciones que se enviará a las casas al finalizar cada período de calificaciones. Incluye las secciones siguientes:

### CÓDIGO DE PROGRESO INSTRUCTIVO

Indica el desempeño en el nivel instructivo del estudiante en base a medidas múltiples, con la inclusión de, pero no limitado a la observación del maestro, evaluaciones formales e informales, trabajo en clase y proyectos.

S - Satisfactorio

U - Insatisfactorio

### CONDUCTAS DE APRENDIZAJE

Las "Conductas de Aprendizaje" se definen como acciones aprendidas que permiten a los estudiantes acceder al aprendizaje e interactuar con otros de manera productiva en la comunidad. Al reportar, se consideran la frecuencia y calidad de la conducta de aprendizaje que se demuestran. Visite <https://www.hcpss.org/academics/learning-behaviors/> para más información.

- 1 - Cubre las Expectativas
- 2 - Progresando hacia las Expectativas
- 3 - Limitado/No Hay Progreso hacia las Expectativas

### CÓDIGO DE NIVEL INSTRUCTIVO

El Código de Nivel Instructivo se incluye sólo para lectura y matemáticas e indica el desempeño del estudiante con relación a las expectativas del grado. Los niveles instructivos sólo se reportan para 2° a 5° grados durante el 1er Trimestre, y se reportan para 1° a 5° grados durante el 2°, 3° y 4° Trimestre.

