

# 在家帮助学生 特殊教育

CHINESE

## 概览

本指南旨在为家长提供在学校因恶劣天气或其它意外事件而关闭期间，让孩子在家学习的活动。下列活动旨在保持孩子待在家里时，仍然不间断学习。这些想法并不能与我们学校在课堂上所提供的初级教学，也不能与特殊教育服务所提供的精心设计教学相提并论。只有当学生返校后，才能得到最佳初级教学和特殊教育服务。

如果您的孩子接受特殊教育，您应当首先访问适用于孩子年级或教学水平的 *在家支持特教学生活动中每一领域的内容*。每一年级水平都有一份支持每一教学领域的活动清单。

您可以查看孩子的个人教育计划（IEP）中孩子能够注重的技能信息。阅读IEP中的 *当前学业成绩与功能表现水平* 那一页，确认孩子的教学水平。阅读IEP中的 *辅助帮助* 那一页，确认学校团队用来帮助您孩子学习的辅助类型。

孩子在家完成的活动和作业不会用于评估或计算他们的最终学季成绩。家庭应当仔细阅读并从下列方案中选择相关、适宜且适龄的方法。

## 通讯设备

如果您的孩子有通讯设备，确保每天都要给它充电。鼓励孩子在日常生活、社交互动中和完成学校作业时使用该设备。

AAC护理者指南

<https://www.spd.org.sg/wp-content/uploads/2019/02/Manual-AAC-for-Caregivers-2019.pdf>

AAC家庭语言机会 <https://www.assistiveware.com/blog/language-opportunities-using-aac-home>

## 日常日程

保持一个有序的日常日程对孩子来说很重要。

为孩子制定一份每天需要完成的活动任务图表。您可以包括饭食、家务、家庭活动、自由选择、小歇和学校作业。为活动设定时间。使用定时器（手表、钟）可能有助于您的孩子知道何时开始/结束一项活动。

任务清单可以是一份写在纸上或便利贴上的活动清单。学生可以在活动结束后将其划掉或将便利贴扔掉。在制定任务和活动时，考虑到：

- 您的孩子可以从事一项活动多长时间。
- 您孩子的兴趣及其偏爱的活动。
- 具有不同活动层面的任务。
- 促进运动的活动。
- 您的孩子需要多少帮助或独立性才能完成一项活动。

## 日常检查清单实例

科目 \_\_\_\_\_ 当作之事 \_\_\_\_\_  
日期 \_\_\_\_\_

1. _____	<input type="checkbox"/>
2. _____	<input type="checkbox"/>
3. _____	<input type="checkbox"/>
4. _____	<input type="checkbox"/>
5. _____	<input type="checkbox"/>

## 其它活动

- 听/读一本书并讨论。
- 完成一项家务或做饭。
- 根据颜色、大小、数量等将物品分类。
- 将物品按字母顺序排列。
- 看一部电影/一个电视节目并讨论。
- 每天写1-3句话或画图表示你那天所做的事。
- 上网站阅读经改编的读物和故事。<https://tarheelreader.org>