

## 在家帮助学生

### 学前班和幼儿班

#### 概览

本指南旨在为家长提供在学校因恶劣天气或其它意外事件而关闭期间，让孩子在家学习的活动。下列活动旨在保持孩子待在家里时，仍然不间断学习。这些方法并不能与学校课堂上的初级教学相提并论。只有当学生返校后，才能得到最佳是初级教学。

孩子在家完成的活动和作业不会用于评估或计算他们的最终学季成绩。家庭应当仔细阅读并从下列方案中选择相关且合宜的方法。这些活动可以重复使用。

#### 活动选择

每一教学领域都有“选择面板”。我们建议学生每天从几个不同教学领域中选择不同的活动。这些选择包括体育活动、阅读和技术运用、网上资源和电视节目。家长应当与孩子讨论他们所做的活动，这样会有助于提高他们沟通和理解技能。

请使用下面的表（正面和背面都有）来帮助您的孩子每天选择不同的活动，鼓励他们在所有领域都不断受教：

科目	选择1	选择2	选择3	选择4
语言与文学	每天读书或用移动设备到海华郡公立图书馆网站上 <a href="http://hclibrary.org/">http://hclibrary.org/</a> 阅读故事。	用磁贴片字母拼写出自己的名字。找出以同样字母开头的词。组成与自己名字押韵的词。用家人的名字重复这些活动。	练习书写自己和其他家人的姓名。画出相应的图画，并将这些图画编写成故事。	和家人一起唱歌，玩文字和发音游戏。编造出一些发音可笑的词。
数学	做形状搜寻游戏。你能找出几种形状？试着找出圆形、三角形、正方形和长方形。然后找出球体、立方体、锥体。	数家里的物品。饭桌上有几个盘子？您的抽屉里有几只袜子？几只玩具熊？	将几种物品，如袜子、贴纸、玩具放在一起。数每一组物品的数量。哪一组的物品多，哪一组的物品少？	用积木、乐高或早餐盒搭出各种结构。比价大小。你的塔有多宽？把你的塔画出来。

<p><b>科学</b></p>	<p>记家庭科学日志。以文字或绘画的方式每天记一篇。你想知道什么？你能观察到什么（视、听、触）？</p>	<p>你家有宠物吗？你看到外面有动物吗？或者，你有自己喜爱的毛绒动物吗？用图画描绘它们在做些什么，越详细越好。</p>	<p>思考因果关系。如果你轻轻地推一个球，你觉得结果会怎样？如果你重重地推一个球呢？还有什么其它玩具是你可以用不同的方法来推或拉的？</p>	<p>用你的感觉去探索。在你家有什么摸上去是软的、硬的、平滑的？什么东西尝起来是苦的、甜的、酸的？什么东西能发出尖响？什么东西会发出柔声？</p>
<p><b>社会常识</b></p>	<p>看家庭照片并讨论上面的人和地点。描述那些地点。它们和你家有什么相同和不同之处？</p>	<p>列出一份简单的家务清单。记录你所做的事情。你能教别人怎么做这些家务吗？</p>	<p>每天玩一个新的棋盘游戏。你得遵照什么规则？这些游戏有什么相同和不同之处？什么你喜欢的游戏？</p>	<p>讨论和阅读社区里不同的工作。这些工作如何帮助人民？你喜欢做什么工作？为什么？</p>
<p><b>身体健康与运动发展</b></p>	<p>给水果和蔬菜分类。帮助做一份健康点心，与亲友分享。</p>	<p>通过玩捕捉、跳绳和描字来培养眼手配合。</p>	<p>做那些有助于培养大块肌肉的活动：走、蹦、跳、快跑、踮脚行走。练习像你所喜爱的动物一样行走。</p>	<p>做那些有助于培养小块肌肉的活动：绘画、用剪刀剪东西、用黏土做东西。</p>
<p><b>艺术</b></p>	<p>用家里不同的东西轻敲出拍子。做一首歌。奏出高音和柔音。</p>	<p>用水、食用颜料、冰棒棍和冰模制作冰画。给亲友作画。</p>	<p>听并随不同类型的音乐起舞（如流行音乐、嘻哈音乐、乡村音乐、摇滚音乐）。每天选择不同的类型。</p>	<p>给自己化妆，将最喜爱的故事表演出来。或者，制作并用木偶将你喜爱的故事表演出来。</p>
<p><b>社交基础</b></p>	<p>说出不同的感觉。当你兴奋时，脸上是什么表情？你的声音是什么样？将不同的感觉表演出来。</p>	<p>培养和练习良好举止，如说“请”和“谢谢你”，或“对不起”。通过角色扮演和你所喜爱的毛绒动物练习这些词。</p>	<p>读你喜爱的书并讨论书中人物的感觉。什么事情会让你产生同样的感觉？</p>	<p>练习分享和与家人和朋友依次轮流。你如何有礼貌地要求别人分享？练习轮流玩你所喜爱的游戏。</p>