

가정에서 자녀 학습 도와주기

유아원 & 예비유치원

개요

이 지침은 악천후나 예기치 못한 사건으로 휴교를 하게 될 경우 자녀들을 학습 활동에 개입시키기 위한 아이디어를 드리고자 만들어 졌습니다. 아래에 열거한 활동들은 아이들이 가정에 머물 때 지적으로 활발함을 유지하도록 돕기 위한 것입니다. 이 활동 아이디어는 학교에서 주어지는 최우선 단계의 수업지도를 나타내지는 않습니다. 최우선 수업 단계에 대한 최상의 실행은 학생들이 재등교할 때 실시될 것입니다.

아이들이 가정에서 완수할 활동이나 과제는 최종 분기 성적에 평가되거나 반영되지 않습니다. 가족들께서는 아래 내용을 검토해 보시고 관련성있고 접하기 가능한 옵션을 선택하시기 바랍니다. 소개된 활동들은 한번 이상 반복하셔도 됩니다.

선택 활동

각 과목마다 “선택란” 옵션이 있습니다. 매일 몇몇 다른 과목들에서 다양한 활동을 고르시면 좋습니다. 이 옵션들은 신체적 활동, 책 읽기, 테크놀로지 사용하기, 온라인 자원, 그리고 텔레비전 프로그램 등의 기회를 담고 있습니다. 자녀가 완수하는 활동에 대하여 대화를 나눠주시면 의사소통 기술과 이해력에 도움을 줄 것입니다.

아래의 표(앞면과 뒷면)를 사용하여 아이가 매일 다양한 활동을 선택하게 함으로 모든 영역의 수업지도가 지속될 수 있도록 권장해주시기 바랍니다:

| 과목 | 옵션 1 | 옵션 2 | 옵션 3 | 옵션 4 |
|---------|---|---|--|--|
| 언어 & 식자 | 책을 매일 읽거나 휴대기기를 이용하여 하워드 카운티 공립 도서관 http://hclibrary.org/ 에 접속하여 이야기를 읽도록 한다. | 자석을 이용하여 이름을 써본다. 같은 알파벳으로 시작하는 단어를 찾아 보라. 자신의 이름과 운율이 같은 단어를 만들어보자. 가족의 이름들로도 마찬가지로 놀이를 해보자. | 자신의 이름과 가족 구성원 이름 쓰는 연습을 한다. 매치되는 그림을 그려본다. 그림을 이야기로 만들어 함께 읽어 보자. | 가족과 함께 노래를 부르자. 단어와 소리 게임을 해본다. 우스꽝스러운 소리의 단어들을 만들어보자. |

| | | | | |
|-----------------------------|---|--|---|--|
| <p>수학</p> | <p>도형 사냥을 나가볼까. 도형을 몇가지나 발견했나? 동그라미, 삼각형, 정사각형, 직사각형 모양을 찾아보고 구, 정육면체, 피라미드 꼴도 찾아 본다.</p> | <p>집안 물건들을 세어 보자. 식사할 때 접시가 몇개인가? 서랍장에 자신의 양말은 몇켤레 있나? 테디 베어는 몇개 있나?</p> | <p>양말이나 스티커, 장난감 등을 같은 종류대로 묶고, 어떤 그룹이 가장 많은 혹은 가장 적은 갯수를 갖고 있는지 알아보자.</p> | <p>블록이나 레고, 빈 박스를 이용하여 구조물을 만들어보자. 크기를 비교해 보라. 쌓은 탑은 얼마나 높은가? 또 얼마나 넓은가? 자신이 쌓은 탑을 그려보라.</p> |
| <p>과학</p> | <p>집에서 과학 일지를 써보자. 매일 글이나 그림으로 내용을 작성하는 것이다. 무엇이 궁금한가? 무엇을 관찰할 수 있나(보고, 듣고, 느낌으로)?</p> | <p>집에 애완동물이 있는가? 집 밖에서 동물을 볼 수 있는가? 좋아하는 장난감 동물이 있는가? 가능한 자세하게 그것들의 행동을 묘사하는 그림을 그려보자.</p> | <p>원인과 결과를 생각해 보자. 공을 살살 치면 어떤 결과가 나올까? 공을 세게 치면 어떤 결과가 나올까? 무엇이 요인일까? 다른 방향으로 밀거나 당길 수 있는 다른 장난감은 무엇이 있는가?</p> | <p>감각 기관을 이용하여 탐구를 해보자. 집안에서 부드럽거나 거칠게 느껴지는 것은 무엇이 있나? 쓰고, 달고, 신 맛을 내는 것은 무엇이 있나? 큰 소리를 내는 것은 무엇이고 조용한 소리를 내는 것은 무엇인가?</p> |
| <p>사회</p> | <p>가족 사진을 보고 사람들과 장소들에 대하여 이야기 나누자. 장소를 설명해 보라. 자신의 집과 어떤 점이 비슷하고 어떤 점이 다른가?</p> | <p>집 안팎에서 할 수 있는 간단한 일거리 목록을 만들어보자. 자신이 한 일을 적어나간다. 다른 사람들에게 어떻게 일할지 가르쳐줄 수 있을까?</p> | <p>매일 새로운 보드 게임을 해보자. 따라야 할 규칙은 무엇이 있나? 게임들의 다른 점과 공통점은 무엇인가? 좋아하는 게임은 무엇인가?</p> | <p>지역사회의 여러가지 직업들에 대하여 이야기 하고 읽어보자. 그 직업들은 사람들에게 어떤 도움을 주고 있나? 자신이 하고 싶은 직업은 무엇인가? 그 이유는?</p> |
| <p>신체 웰빙과 운동력 개발</p> | <p>과일과 채소를 구분하라. 가족과 친구들이 먹을 수 있는 건강 간식 만들기를 도와보자.</p> | <p>잡기 놀이, 줄넘기, 글자 본뜨기 등을 통해 눈-손 조화력을 형성한다.</p> | <p>대근육을 형성하는데 도움이 되는 활동: 걷기, 깡총뛰기, 폴짝뛰기, 빨리 뛰기, 발끝으로 걷기 등을 해보라. 자신이 좋아하는 동물처럼 움직이는 연습을 해본다.</p> | <p>소근육 형성에 도움이 되는 활동: 그리기, 색칠하기, 가위로 자르기, 점토로 빚기 등을 해보라.</p> |
| <p>예능</p> | <p>여러가지 집안 물건들을 사용하여 박자를 쳐본다. 노래를 만들어보자. 큰 소리와 조용한 소리를 내보자.</p> | <p>물과 식용 색소, 얼음과자 막대, 그리고 얼음 틀을 이용하여 아이스 페인트를 만들어보자. 친구들과 가족을 위해 색칠한다.</p> | <p>여러 종류의 음악을 듣고 맞춰 춤춰보자. (예를 들어, 팝, 힙합, 컨츄리, 클래식, R&B 등). 매일 다른 스타일의 음악을 골라본다.</p> | <p>의상을 꾸며 입고 좋아하는 이야기를 연기해보라. 또, 인형을 만들어 좋아하는 이야기를 연극처럼 해보는 것이다.</p> |
| <p>사회성 기반</p> | <p>여러가지 감정을 말해보자. 신날 때의 자신의 얼굴은 어떤 모습인가? 목소리는 어떻게 되는가? 다양한</p> | <p>“please”(부탁입니다) 와 “thank you,”(고맙습니다) 또는 “excuse me.”</p> | <p>좋아하는 책을 읽고 등장인물의 기분을 이야기 해보자. 그 인물과 똑같이</p> | <p>가족이나 친구들과 나누고 순서 지키는 것을 연습해 보라. 무엇인가를 나누기</p> |

| | | | | |
|--|-------------------|---|---|---|
| | <p>감정을 연기해보라.</p> | <p>(실례합니다) 같은 표현들을 사용하여 좋은 매너를 연습한다. 이 표현들을 사용하여 좋아하는 장난감 동물과 역할극을 해보자.</p> | <p>느꼈던 때는 언제인가? 무엇이 그런 기분을 갖게 했나?</p> | <p>위해 어떻게 상냥히 부탁할 수 있을까? 좋아하는 놀이를 하면서 순서지키기를 연습해보라.</p> |
|--|-------------------|---|---|---|