

在家帮助学生

幼稚园

概览

本指南旨在为家长提供在学校因恶劣天气或其它意外事件而关闭期间，让孩子在家学习的活动。下列活动旨在保持孩子待在家里时，仍然不间断学习。这些方法并不能与学校课堂上的初级教学相提并论。只有当学生返校后，才能得到最佳初级教学。

孩子在家完成的活动和作业不会用于评估或计算他们的最终学季成绩。家庭应当仔细阅读并从下列方案中选择相关与合宜的方法。这些活动可以重复使用。

活动选择

每一教学领域都有“选择面板”。我们建议学生每天从几个不同教学领域中选择不同的活动。这些选择包括体育活动、阅读和技术运用、网上资源和电视节目。家长应当与孩子谈论他们所做的活动，这样会有助于提高他们沟通和理解技能。

请使用下面的表（正面和背面都有）来帮助您的孩子每天选择不同的活动，鼓励他们在所有领域都不断受教：

科目	选择1	选择2	选择3	选择4
语言艺术	读/听一个故事。用粉笔、记号笔、蜡笔或颜料将你的故事画出来。	说绕口令并以其发音为乐。 例如： -Freshly fried flying fish -She sells seashells by the seashore -Ned's knapsack strap snapped -Rubber baby buggy bumpers 自编新的绕口令！	读/听自己感兴趣的一本信息类书籍。读完之后，写出或画出你所学到的事情。	玩“混合井字游戏”。画一个井字游戏板。每一个玩游戏者选择一个字母混合（bl、cl、br、tr、gl、pl、scr、sk），而不是X或O。玩游戏者必须说一个以该字母混合开始的词并将其写在一个空格里。 

<p>数学</p>	<p>做一次形状捕猎。你能找到多少圆形、三角形、长方形和长方形？</p>	<p>数家里的物品。你家有多少个钟？多少件家具？</p>	<p>将物品，如袜子、粘贴纸和玩具分组，并讨论哪一组的東西多，哪一组的東西少。</p>	<p>你能用多少种不同的方法来组成一个（不超过10的）数字？</p>
<p>科学</p>	<p>记家庭科学日志。以文字或绘画的方式每天记一篇。你想知道什么？你能观察到什么（视、听、触）？读或听一本非小说类的科学书，并写下自己所学到的新知识。</p>	<p>你家里有宠物或自己喜爱的毛绒动物吗？画出并标出一张动物肢体图表，以及每一个肢体的功能，越详细越好。你看到外面有动物吗？写下它们在做什么。你看到什么行为？</p>	<p>思考因果关系。如果你轻轻地推一个球，你觉得结果会怎样？如果你重重地推一个球呢？发生了什么？是什么原因造成的？还有什么其它玩具是你可以用不同的方法去推或拉的？在你的家庭科学日志里写下因果关系。</p>	<p>仔细观察家里或室外（经成人允许之后）不同的物品。你能用多少不同的词描述该物品。你能描述颜色、质地、大小、形状或气味吗？还有什么其它的特征？</p>
<p>社会常识</p>	<p>制定一张规则清单。这些规则可以是为你家、学校或社区制定的。画出你自己在遵守每一条规则。</p>	<p>和成人讨论他们孩提时代的生活是什么样子。比较他们的孩提时代和自己的生活有什么相同和不同之处。</p>	<p>在你家里探索，确定物品是怎么做的，以及它们从何而来。</p>	<p>画一张你喜欢去的地方（如游乐场、家、社区）的地图。</p>
<p>相关艺术</p>	<p>音乐：用不同的家用物品来探索节拍与节奏的不同。编一首包括高音符和柔音符的歌。</p>	<p>音乐：用自己的声音探索高音调和低音调。将自己的声音和别人的做比较和对比。</p>	<p>图书馆媒体：选择多种读物，包括连环画、故事书、杂志和漫画书。你注意到小说类和非小说类书之间有什么不同？</p>	<p>体育和健康：（经成人允许之后）根据自己的选择，做30分钟的体育活动。</p>
<p>相关艺术</p>	<p>教学技术：在一个空白的文书处理文件中练习打出自己的名和姓、用户名/密码，以及/或者常用词。</p>	<p>体育和健康：办一个舞会。随着自己喜欢的歌起舞。</p>	<p>艺术：用现有的物品、根据自己的喜好设计一个主题公园。画出自己喜欢乘坐的东西。你在那里可能会吃什么？那里的装饰或主题是什么？</p>	<p>图书馆媒体：练习将家中佐料、罐头食品和其它物品按字母顺序排列。</p>