

가정에서 자녀 학습 도와주기 킨더가튼

개요

이 지침은 악천후나 예기치 못한 사건으로 휴교를 하게 될 경우 자녀들을 학습 활동에 개입시키기 위한 아이디어를 드리고자 만들어 졌습니다. 아래에 열거한 활동들은 아이들이 가정에 머물 때 지적으로 활발함을 유지하도록 돕기 위한 것입니다. 이 활동 아이디어는 학교에서 주어지는 최우선 단계의 수업지도를 나타내지는 않습니다. 최우선 수업 단계에 대한 최상의 실행은 학생들이 재등교할 때 실시될 것입니다.

아이들이 가정에서 완수할 활동이나 과제는 최종 분기 성적에 평가되거나 반영되지 않습니다. 가족들께서는 아래 내용을 검토해 보시고 관련성있고 접하기 가능한 옵션을 선택하시기 바랍니다. 소개된 활동들은 한번 이상 반복하셔도 됩니다.

선택 활동

각 과목마다 “선택란” 옵션이 있습니다. 매일 몇몇 다른 과목들에서 다양한 활동을 고르시면 좋습니다. 이 옵션들은 신체적 활동, 책 읽기, 테크놀로지 사용하기, 온라인 자원, 그리고 텔레비전 프로그램 등의 기회를 담고 있습니다. 자녀가 완수하는 활동에 대하여 대화를 나눠주시면 의사소통 기술과 이해력에 도움을 줄 것입니다.

아래의 표(앞면과 뒷면)을 사용하여 아이가 매일 다양한 활동을 선택하게 함으로 모든 영역의 수업지도가 지속될 수 있도록 권장해주시기 바랍니다:

과목	옵션 1	옵션 2	옵션 3	옵션 4
언어	이야기를 읽거나/듣는다. 그 이야기를 보도 분필이나 마커, 크레용, 또는 물감을 갖고 그림으로 표현해 보자.	<p>잰말놀이(Tongue Twisters)를 통해 소리 내는 재미를 맛보자. 예를 들면 다음과 같은 문장들.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Freshly fried flying fish -She sells seashells by the seashore -Ned’s knapsack strap snapped -Rubber baby buggy bumpers <p>새로운 잰말놀이 문장 만들어 보자구!</p>	자신에게 흥미로운 정보를 주는 책을 읽거나/듣도록 하자. 책을 다 마치면 알게된 정보에 대해 글이나 그림으로 표현해 본다.	<p>“틱-택-토 혼성 자음 놀이”를 해보자. 틱-택-토 판을 아래와 같이 그린 후, 각 경기자는 X 나 O 표시 대신 혼성 자음(b, cl, br, tr, fl, gl, pl, scr, sk,) 등을 사용한다. 자기 차례가 되면 자신이 선택한 혼성음으로 시작되는 단어를 말하고 그 혼성음을 빈 공간에 써넣는 것이다.</p> <div style="text-align: center;">  </div>

<p>수학</p>	<p>도형 사냥을 가보자. 동그라미나 삼각형, 정사각형, 직사각형 모양의 물체를 몇개나 발견할 수 있을까?</p>	<p>집 주변의 물건들 갯수를 세어본다. 시계는 몇개 있나? 가구는 몇개나 있나?</p>	<p>양말이나 스티커, 장난감 등을 같은 종류대로 묶고, 어떤 그룹이 가장 많은 혹은 가장 적은 갯수를 갖고 있는지 알아보자.</p>	<p>숫자를 조합해서 어떤 숫자(10 혹은 그 이하)를 만들 수 있는 방법들은 어떤 것이 있을까?</p>
<p>과학</p>	<p>집에서 과학 일지를 써보자. 매일 글이나 그림으로 내용을 작성하는 것이다. 무엇이 궁금한가? 무엇을 관찰할 수 있나(보고, 듣고, 느낌으로)? 논픽션 과학 서적을 읽거나 듣고 새롭게 알게된 것을 글로 써보자.</p>	<p>집에 애완동물이나 좋아하는 동물 인형이 있는가? 될 수 있는대로 자세히 동물의 각 부위와 그 부위들이 무엇을 위해 사용되는지 알아 보고 부위별로 명칭을 붙인 도표를 그려 본다. 바깥에서 볼 수 있는 동물은 무엇이 있나? 그 동물들이 무엇을 하는지 관찰해서 적어보라. 어떤 행동을 하는지 볼 수 있는가?</p>	<p>원인과 결과를 생각해 보자. 공을 살살 치면 어떤 결과가 나올까? 공을 세게 치면 어떤 결과가 나올까? 무엇이 요인일까? 다른 방향으로 밀거나 당길 수 있는 다른 장난감은 무엇이 있는가? 자신의 과학 일지에 원인과 결과를 적어보자.</p>	<p>집 안팎의 여러 물체를 자세히 관찰해 보자(<i>어른의 허락 필요</i>). 그 물체들을 설명하는데 얼마나 다양한 단어들을 사용할 수 있나? 물체의 색상이나 질감, 크기, 모양, 혹은 냄새를 설명할 수 있을까? 또 달리 특징으로 말할 수 있는 것이 있는가?</p>
<p>사회</p>	<p>규칙 목록을 만들어 보자. 가족을 위한 규칙일 수도 있고 학교, 혹은 동네를 생각할 수도 있다. 각 규칙을 지키고 있는 자신의 모습을 그림으로 그려본다.</p>	<p>어떤 어른의 어린 시절 이야기를 들어보자. 그 분의 어린 시절과 본인의 현재 모습과 비교하여 비슷한 점과 다른 점을 비교해 본다.</p>	<p>집안의 물건들을 둘러 보면서 그 물건들이 어떻게 만들어지고 어디에서 왔는지 알아본다.</p>	<p>자신이 좋아하는 장소(예를 들어 놀이터나 집, 동네 등) 에 대한 지도를 그려보자.</p>
<p>예체능</p>	<p><i>음악</i>: 박자와 리듬의 차이를 알아보기 위해 집안의 물건들을 사용해 본다. 우렁차기도 하고 부드럽기도 한 음정과 소리가 포함된 노래를 만들어보자.</p>	<p><i>음악</i>: 자신의 목소리로 높고 낮은 음정을 살펴본다. 자신의 소리와 다른 사람의 소리를 비교하고 대조해 보라.</p>	<p><i>도서 매체</i>: 그림책이나 장편 책, 잡지, 만화 등 다양한 읽을거리를 골라보자. 픽션과 논픽션의 차이가 무엇이라고 생각하는가?</p>	<p><i>체육 & 보건</i>: (<i>어른의 허락 필요</i>) 30 분정도 신체 운동 할 수 있는 것을 정해서 해보라.</p>
<p>예체능</p>	<p><i>테크놀로지 수업</i>: 본인의 이름과 성, 사용자 명/비밀번호 그리고/또는 매우 빈번히 사용되는 단어들을 비어있는 워드 프로세싱 문서에 타이핑하는 연습을 해보자.</p>	<p><i>체육 & 보건</i>: 댄스 파티를 해보자. 자신의 좋아하는 노래에 맞춰 춤을 춰보는거야.</p>	<p><i>미술</i>: 가능한 용품들을 이용하여 자신이 좋아하는 것들로 채워넣은 테마 공원을 디자인해보라. 좋아하는 놀이 기구들을 스케치해 본다. 거기서 본인은 무엇을 먹고 있을까? 거기는 어떤 장식들이 있고 테마로 꾸며져 있을까?</p>	<p><i>도서 매체</i>: 집안에서 볼 수 있는 물건들, 예를 들어 향신료나 통조림 등을 알파벳 순서로 나열해 보라.</p>