

在家帮助学生

9-12年级

概览

本指南旨在为家长提供在学校因恶劣天气或其它意外事件而关闭期间，让孩子在家学习的活动。下列活动旨在保持我们的学生待在家里时，仍然不间断学习。这些方法并不能与学校课堂上的初级教学相提并论。只有当学生返校后，才能得到最佳初级教学。

孩子在家完成的活动和作业不会用于评估或计算他们的最终学季成绩。家庭应当仔细阅读并从下列方法中选择相关、合宜且适龄的方法。

总体任务

- 访问并阅读CommonLit (<https://www.commonlit.org/>) 上不同内容的文章，然后回答所提出的问题。
- 搜寻你可能会去的高校及 / 或从事的就业机会，了解所需的条件、技能或培训。
- 继续做老师已经布置的长期设计作业。
- 继续阅读老师已经布置下来的内容。考虑每阅读20分钟回答一个问题。
 - 某个角色让你想起自己生活中的某个人吗？是谁，怎么让你想起来的？
 - 在你读过的其它故事中，像这样的角色、情景和问题是怎样的？
 - 这个故事让你想起自己生活中的某件事吗？是什么事，怎么让你想起来的？
 - 这个故事让你思考或想知道什么？
- 用有效身份验证登录<https://www.hcps.me/>，再进入MackinVIA，获取数码资源（电子书、有声书和研究数据库）。
- 复习近期的课堂作业和家庭作业。
- 浏览整个MPT Thinkport的所有部分 (<https://www.thinkport.org/middle-school.html>)，找到你所学单元的辅助课程。
- 看新闻报道、听电台新闻广播并 / 或读Newsela上的文章（登录<https://www.hcps.me/>，选Clever），分析它们所引用资源及所提供数据的质量。考虑以下问题：
 - 他们所提及资源的可信度如何？可能存在什么偏见？
 - 数据 / 统计数字真实可靠吗？
- 调查MPT (www.mpt.org) 的马里兰户外 (Outdoor Maryland)、北维州 (NOVA)、自然 (Nature) 和其它栏目。
 - 这些节目讨论到哪些问题？
 - 该信息与你的个人经历有什么关系？

- 它让你想知道什么？
- 在哪里可以找到更多的信息？

各科目的具体任务

初高中英文（ELA）语言艺术

- 搜索已经拍成电影的书。你能注意到什么不同？导演用了什么创造性的手法，让文字活了起来？你尽可随意使用<https://www.goodreads.com/list/tag/book-to-film>的资源。
- 仔细阅读一首你所喜爱、适合学校的歌的歌词。确认三个用于歌中的手法，并解释它们的作用和影响。**手法包括：**微笑、隐喻、夸张、象征、押韵、节拍、语气和语调。

初高中社会常识

- 花些时间享受速成课程内容（Crash Course Contents, <https://www.youtube.com/user/crashcourse>）。你可以利用其美国历史、世界历史、政府、经济和其它更多的课程。从你在课堂上已经学过的课程开始，但尽可随意查阅。确保试着确认视频中的主张及其所采用的证据。一旦你看完一集，考虑重新搜索，找到另一个你可以用作“神秘文件”的资源。解释你为什么选择该文件，及其如何与你刚看过的那一集相关联。
- 从<https://www.pbs.org/wgbh/frontline/films/>网站上选一个与你在学校所学内容相关的视频。
 - 你从中学到了什么新的东西？该视频与你在该主题、地区、问题方面已经学过的内容有什么关联？
 - 该视频所提出的主张是什么？他们引用了什么证据来支持自己的主张？
 - 该资源提出了什么问题？你在该领域可以怎样继续研究？

初高中科学

选一个现象：科学奇迹（*Phenomena: Wonder of Science*）所列出的现象，并观看随附的视频（<https://thewonderofscience.com/phenomenal>）。回答下列问题：Identify a phenomenon from the Phenomena: Wonder of Science list and watch the accompanying video (<https://thewonderofscience.com/phenomenal>). Complete the following:

- 解释该现象。你对该现象有什么问题？
- 建模（如图表、图画、数学关系、比喻、电脑模拟与实体副本）展示想法和解释。
- 分析并解释所提供的该现象相关数据。
- 根据证据来论证和辩论，确认对于自然现象的最佳解释或对于设计问题的最佳解决方案。
- 获取、评估并清晰准确地介绍给家人或朋友。

初高中数学

- 确认现实生活中可以用不同函数（如线性、二次、指数、对数、数理、正弦曲线、阶跃、绝对值、平方根函数）建模的情形。描述该情形及为何该函数是最为合适的。构建情形的不同表达式，如表、曲线和/或等式。根据上下文确定函数的正确定义域和值域。
- 用http://pbs.panda-prod.cdn.s3.amazonaws.com/media/assets/wgbh/rttt12/rttt12_int_graphstories/index.html为坐标图定位，并叙述曲线描述。评论曲线并确定曲线是否与所给的上下文相符。

外语

每天读、听和/看正宗目标语言资源至少15分钟。保存一份读/听/看的日志。用目标语言写下你所读/听/看的内容，记住“能干”（Can-Do）对于你熟练水平的期待。

GT研究

- 访问谷歌学者（Google Scholar）、MackinVIA（hcpss.me）或HCLibrary，阅读一篇关于你所研究主题的文章、概述其内容并评估其真实性和可靠性。
- 写下有助于扩展自己知识库或初级研究的采访问题。确认采访目的和采访对象。

ESOL

访问<https://www.nytimes.com/column/learning-whats-going-on-in-this-picture>并获取图片。

- 列出或描述你在图片上看到了什么
- 概述你觉得图片上发生了什么事
- 给图片加上说明

艺术

整理自己想法和艺术作品最简单的途径就是素描本。在你的素描本或其它纸上，用现有的绘画用品来：

- 从不同的位置画出眼、鼻、嘴习作。
- 从三个不同的角度画一件有趣的物体。
- 画三件反光的金属物体，注意高光和反光。
- 倒影—画两幅部分浸入水中的分开物体。
- 画一件无法关闭的东西。
- 画一件光滑的物体。
- 画一件你觉得会发出美妙声音或气味的物体。

辅助网站链接：

[纽约人杂志，陌生人的素描本](https://www.newyorker.com/books/page-turner/inside-a-strangers-sketchbook)（<https://www.newyorker.com/books/page-turner/inside-a-strangers-sketchbook>）

[美术素描本构想：激发灵感的创意实例](https://www.studentartguide.com/articles/art-sketchbook-ideas)（<https://www.studentartguide.com/articles/art-sketchbook-ideas>）

[PBS学习媒体](https://mpt.pbslearningmedia.org/subjects/the-arts/visual-art/)（<https://mpt.pbslearningmedia.org/subjects/the-arts/visual-art/>）

音乐

- 用标准符号画出并奏出或唱出来3个大音阶。
- 用家居用品在保持稳定节拍的同时敲出节奏。
- 听一首歌并用副歌描述歌的形式。
- 为你的一天选一首歌并讲述你为什么选这首歌。
- 确认你家里发出的自然节奏。
- 写出并奏出或唱出一段4小节的旋律。
- 写出一段4小节、2个声部对位的旋律。

图书馆媒体

- 阅读各种文体与格式的读物。数码读物可以通过hcpss.me从MckinVIA和HCLibrary获取。印刷读物可以从学校图书馆和海华郡公立图书馆获取。
- 对自己感兴趣或与课程相关的主题提出问题，用Big6过程或其它查询过程研究这些问题的答案。
- 所有学生都可以得到WeVideo和G-suite等所提供的数码出版物。

健康和体育

每一天，选做下面清单中的10种锻炼。试着从每一组健身活动内容中都选几项锻炼。健身活动内容包括心血管耐力、肌肉力量、肌肉耐力、柔韧性、身体组成。

锻炼

- | | | |
|-----------|---------------|-------------|
| ● 10个俯卧撑 | ● 1分钟高抬腿 | ● 20次扑打 |
| ● 30秒平板支撑 | ● 10次波比 | ● 30秒蝴蝶伸展 |
| ● 10次仰卧起坐 | ● 10次墙上俯卧撑 | ● 围绕房子外面跑3圈 |
| ● 10次徒手深蹲 | ● 平坐伸展 | ● 30秒绳肌伸展 |
| ● 10次弓步 | ● 20次小臂划圈（前后） | ● 30秒四头肌伸展 |
| ● 30次开合跳 | ● 20次大臂划圈（前后） | |
| ● 1分钟原地慢跑 | ● 10分钟邻里散步 | |

9年级选择面板

<https://docs.google.com/document/d/1Ke12sTspZT0sahilseN5SNGMcLgONVt5qXzGWoolFE/edit>