



## 가정에서 자녀 학습 지원

### 9-12 학년

#### 개요

이 지침은 악천후나 예기치 못한 사건으로 휴교를 하게 될 경우 자녀들을 학습 활동에 개입시키기 위한 아이디어를 드리고자 만들어 졌습니다. 아래에 열거한 활동들은 아이들이 가정에 머물 때 지적으로 활발함을 유지하도록 돕기 위한 것입니다. 이 활동 아이디어는 학교에서 주어지는 최우선 단계의 수업지도를 나타내지는 않습니다. 최우선 수업 단계에 대한 최상의 실행은 학생들이 재등교할 때 실시될 것입니다.

아이들이 가정에서 완수할 활동이나 과제는 최종 분기 성적에 평가되거나 반영되지 않습니다. 가족들께서는 아래 내용을 검토해 보시고 관련성있고 접하기 가능한, 연령에 맞는 옵션을 선택하시기 바랍니다.

#### 보편적 과제

- CommonLit (<https://www.commonlit.org/>) 를 사용하여 여러가지 내용의 글을 접하고 주어진 질문들에 응답해보라.
- 잠재적 대학, 그리고/혹은 직업 옵션에 대한 리서치를 실시해보라. 어떤 자격이나 기술, 훈련이 필요한지 점검해본다.
- 교사로부터 받은 장기간 프로젝트가 있으면 계속 작업해 나간다.
- 교사가 내준 글을 계속 읽어 나간다. 읽는 도중에 20 분 간격으로 1 가지 질문을 던져보고 응답하는 습관을 가져보자.
  - 내가 아는 누군가를 떠올리게 하는 등장인물은 없는가? 그 사람이 왜 생각나는가?
  - 등장인물이나 배경, 문제들이 이전에 읽었던 다른 이야기의 그것들과 어떻게 비교되는가?
  - 이 이야기를 읽을 때 본인의 인생 가운데 어떤 점을 떠올리게 되었는가? 어떤 점이 왜 떠올랐는가?
  - 이 이야기는 어떤 점을 생각하게 하고 궁금하게 만들었나?
- Active Directory 접속 정보를 사용하여 <https://www.hcpss.me/> 의 MackinVIA 에서 디지털 자료 (전자책, 오디오책, 리서치 데이터베이스 등)를 접속한다.
- 최근의 수업 과제와 숙제를 검토한다.
- 학습 단원을 보상해줄 레슨으로의 접속을 위해 MPT Thinkport (<https://www.thinkport.org/middle-school.html>) 섹션들을 훑어보라.
- 뉴스 기사를 보거나 공영 라디오 뉴스를 듣고, 그리고/혹은 Newsela <https://www.hcpss.me/> (Clever 를 선정할 것)의 기사들을 읽어보라. 다음 질문을 영두에 두고 사용된 출처와 제시된 데이터의 신뢰도를 분석해보자. :
  - 언급된 출처는 얼마나 명성이 있는 것인가? 어떤 잠재적 편견이 제시되었는가?
  - 데이터/통계는 타당하고 신뢰할만한가?
- MPT ([www.mpt.org](http://www.mpt.org))의 Outdoor Maryland, NOVA, Nature 같은 회차를 시청한다.
  - 그 회차에서 다루는 이슈는 무엇인가?
  - 이 정보가 자신의 경험과 어떻게 연결되는가?
  - 무엇이 본인을 궁금하게 만드는가?
  - 어디에서 보다 더 정보를 찾을 수 있을까?

## 과목별 과제

### 중고등 ELA

- 영화로 만들어진 책을 찾아 보자. 다른 점은 무엇인가? 감독은 어떤 창의적 방법들을 사용하여 글에 생명력을 불어 넣었나? <https://www.goodreads.com/list/tag/book-to-film> 에 많은 자료가 있다.
- 학교 수준에 적합한 좋아하는 노래들 중 하나를 골라 가사를 살펴보자. 노래에 사용된 세가지 장치를 확인하고 그것들의 사용도와 영향을 설명해보라. **장치들로는:** 직유, 은유, 과장, 상징, 운율, 리듬, 무드, 음색 등이 있다.

### 중고등 사회

- Crash Course Contents (<https://www.youtube.com/user/crashcourse>)를 즐겨보자. 미국 역사와 세계 역사, 정부, 경제 및 그 외 많은 것들을 볼 수 있다. 수업 중 이미 학습한 내용을 먼저 보되 자유롭게 그 외의 것들도 찾아보자. 비디오에서 주장하는 바와 그것을 받쳐주기 위해 사용한 증거들을 확인하도록 한다. 한 편을 본 후에는 다른 출처의 것을 찾아서 “미스터리 다큐먼트”로 사용해보라. 왜 이 다큐먼트를 택했는지 그리고 이전에 시청한 것과 어떻게 관련성이 있는지 설명해본다.
- <https://www.pbs.org/wgbh/frontline/films/> 를 통해 학교에서 배우고 있는 내용과 연결되는 비디오를 선택하라.
  - 새롭게 갖게된 정보는 무엇인가? 이미 배웠던 이 주제나 지역, 이슈와 어떤 연관성을 갖고 있는가?
  - 이 비디오가 주장하는 바는 무엇인가? 이 주장을 뒷받침하기 위해 어떤 증거를 사용하고 있는가?
  - 이 출처가 제기하는 질문은 무엇인가? 이 분야에 대한 리서치를 어떻게 계속할 생각인가?

### 중고등 과학

Phenomena: Wonder of Science(현상들: 과학의 신비)에 나오는 현상을 확인하고 그에 딸린 비디오 (<https://thewonderofscience.com/phenomena/>)를 본다. 그리고 다음의 것들을 작성해보라:

- 현상들에 대한 설명을 구축해보라. 그 현상들에 대한 어떤 질문이 생기는가?
- 모형(도표, 그림, 수학적 관계, 유추, 컴퓨터 시뮬레이션 그리고 신체 모형 등)을 구축하여 아이디어와 설명을 나타내보라.
- 현상들에 대해 제공된 데이터를 분석하고 해석해본다.
- 자연적 현상에 대한 최상의 설명 또는 문제를 디자인하기 위한 최상의 해결책을 확인하기 위한 증거를 바탕으로 추론하고 입증해보라.
- 가족이나 친구에게 정보를 분명히 정확하게 얻고, 평가하고, 소통한다.

### 중고등 수학

- 다양한 함수(예를 들어 e.g. 일차, 이차, 지수, 로그, 로지스틱, 사인파, 계단, 절댓값, 제곱근 함수 등)로 모형화할 수 있는 실생활 속의 현상을 확인해보자. 상황과 왜 이 함수 모형이 가장 적합한지 설명해 보라. 상황에 대하여 도표나 그래프, 그리고/혹은 방정식으로 다양하게 표현해 보라. 내용을 근거로 적합한 도메인과 범위를 정한다.
- Locate graphs and describe what the graph depicts using [http://pbs.panda-prod.cdn.s3.amazonaws.com/media/assets/wgbh/rttt12/rttt12\\_int\\_graphstories/index.html](http://pbs.panda-prod.cdn.s3.amazonaws.com/media/assets/wgbh/rttt12/rttt12_int_graphstories/index.html) 를 이용하여 그래프 위치를 보고 그래프가 묘사하는 바를 설명해보라. 그래프가 주어진 내용과 잘 맞는지 판단하고 결정한다.

## 세계의 언어

하루에 최소한 15 분정도 대상 언어에 대한 확실한 자료를 읽고 듣고 그리고/혹은 본다. 독서/청취/시청 로그를 만들어 기록해 나간다. 유창하게 ‘할 수 있다’는 기대감을 명시하고 대상 언어에 대하여 읽고/듣고/ 본 것들을 적어 보라.

## GT 리서치

- Google Scholar, MackinVIA ([hcpss.me](http://hcpss.me)) 또는 HCLibrary 를 통해 얻을 수 있는 자료를 사용하여, 리서치 주제에 관한 글을 읽고 내용을 요약한 후에 타당성과 신뢰성을 평가한다.
- 자신의 지식 베이스를 증진시킬 인터뷰 질문을 만들어 보거나 자신의 주된 리서치에 기여하도록 하라. 인터뷰의 목적과 인터뷰 받을 대상을 규명하라.

## 이슬

<https://www.nytimes.com/column/learning-whats-going-on-in-this-picture>.의 이미지를 접속해보라.

- 이미지에서 보는 것을 열거하거나 설명해보라
- 이미지 속에서 일어나고 있다고 생각되는 것을 요약해보라
- 이미지에 대한 창의적인 캡션을 적어본다

## 미술

자신의 아이디어와 작품을 정리하기 좋은 것이 스케치북이다. 스케치북 또는 어떤 종이든 그 위에 이용 가능한 그림 도구들을 가지고 다음 사항을 해보라:

- 눈과 코, 입을 다양한 포즈로 그리기 해본다.
- 세가지 다른 각도에서 흥미로운 물체를 그린다.
- 빛을 반사하는 세가지 금속성 물체를 그려보자. 강조되는 부분과 반사되는 부분에 집중한다.
- 굴절- 별도의 물체를 두가지 그리고 부분적으로 물에 담가보라.
- 꺼지지 않는 것을 그려보자.
- 진정시켜주는 것을 그려보자.
- 놀라운 소리나 냄새나는 것을 그려보자.

## 미술 활동에 도움이 될 링크:

[Inside a Stranger's Sketchbook, By Jordan Kisner The New Yorker](#)

[Art Sketchbook Ideas: Creative Examples to Inspire](#)

[PBS Learning Media](#)

## 음악

- 표준 표기법을 이용하여 3 가지 장조 음계를 그리고 그것을 연주하거나 노래해보라.
- 표준 표기법을 이용하여 3 가지 단조 음계를 그리고 그것을 연주하거나 노래해보라.
- 일정한 박자를 유지하면서 집안 물건으로 리듬을 만들어보자.
- 노래를 듣고 노래의 후렴/코러스를 사용한 형태를 설명해보라.
- 자신의 오늘에 해당하는 주제가를 고른 후 그 이유를 설명해보라.
- 집안에서 자연스럽게 생성된 리듬을 알아보라.
- 4 마디 멜로디를 만들어 연주나 노래한다.
- 4 마디 2 음성 대위법을 만들어보라

## 도서 매체

- 다양한 장르와 형식을 읽는다. [hcpss.me](http://hcpss.me) 의 MackinVIA 에서 그리고 [hcpss.me](http://hcpss.me) 의 HCLibrary 를 통해 디지털 자료들을 구할 수 있다. 학교 도서관이나 HCLS 도서관들에서 자료들을 인쇄할 수 있을 것이다.

- 자신이 관심있거나 교과과정과 관련된 주제에 대한 질문들을 만들어보라. Big6 절차나 기타 질문 절차를 이용하여 질문에 대한 답을 얻기 위한 리서치를 실시한다.
- WeVideo 나 G-suite 같은 디지털 출판 자료들을 탐구해보라.

## 보건 & 체육

아래 열거된 것 중에서 골라 매일 10 가지 운동을 실시한다. 신체 단련 요소들을 위한 운동을 몇가지 시도 하도록 하라. 신체단련 요소들로는 호흡순환기 지구력, 근력, 근육 지구력, 유연성, 체성분 등이 포함된다.

### 간단한 운동

- |                     |                               |
|---------------------|-------------------------------|
| ● 팔굽혀 펴기 10 개       | ● 기대 앉아 뺨치기                   |
| ● 30 초 플랭크          | ● 20 번의 팔로 작은 원 그리기 (앞뒤로 흔들기) |
| ● 윗몸 일으키기 10 번      | ● 20 번의 팔로 큰 원 그리기(앞뒤로 흔들기)   |
| ● 10 번의 에어 스쿼트      | ● 10 분간 동네 산책                 |
| ● 10 번의 내밀기(lunges) | ● 20 번 발장구치기                  |
| ● 줄넘기 30 개          | ● 30 초간 나비 모양 스트레칭            |
| ● 제자리에서 1 분간 조깅     | ● 집 밖을 3 번 뛰기                 |
| ● 1 분간 무릎 높이 들기     | ● 30 초간의 다리 힘줄 스트레치           |
| ● 버피(burpees) 10 번  | ● 30 초간의 대퇴부 스트레치             |
| ● 벽을 이용한 팔굽혀펴기 10 개 |                               |

### Grade 9 Choice Board

<https://docs.google.com/document/d/1KeI12sTspZT0sahilseN5SNGMcLgONVt5qXzGWoolFE/edit>