

在家帮助学生

6-8年级

概览

本指南旨在为家长提供在学校因恶劣天气或其它意外事件而关闭期间，让孩子在家学习的活动。下列活动旨在保持我们的学生待在家里时，仍然不间断学习。这些方法并不能与学校课堂上的初级教学相提并论。只有当学生返校后，才能得到最佳初级教学。

孩子在家完成的活动和作业不会用于评估或计算他们的最终学季成绩。家庭应当仔细阅读并从下列方法中选择相关、合宜且适龄的方法。

总体任务

- 访问并阅读CommonLit (<https://www.commonlit.org/>) 上不同内容的文章，然后回答所提出的问题。
- 看新闻报道、听电台新闻广播并 / 或读Newsela上的文章 (登录<https://www.hcpss.me/>, 选Clever)，分析它们所引用资源及所提供数据的质量。考虑以下问题：
 - 所提及资源的可信度如何？可能存在什么偏见？
 - 数据 / 统计数字真实可靠吗？
- 继续做老师已经布置下来的长期设计作业。
- 复习近期的课堂作业和家庭作业。
- 选一本书来读。考虑每读20分钟回答一个问题。
 - 某个角色让你想起自己生活中的某个人吗？是谁，怎么让你想起来的？
 - 在你读过的其它故事中，像这样的角色、情景和问题是怎样的？
 - 这个故事让你想起自己生活中的某件事吗？是什么事，怎么让你想起来的？
 - 这个故事让你思考或想知道什么？
- 用有效身份验证登录<https://www.hcpss.me/>，再进入MackinVIA，获取数码资源（电子书、有声书和研究数据库）。
- 浏览整个MPT Thinkport的所有部分 (<https://www.thinkport.org/middle-school.html>)，找到你所学单元的辅助课程。
- 进入<https://hcpss.me/>的WeVideo。录下自己围绕以下一个话题的讲话：
 - 概述你所读过或听过的一本书
 - 概述一篇新的文章或新闻报道
- 在电视、网站上和 / 或从流媒体服务看一部记录片。确认电影撰稿人和导演的主张。他们引用了什么证据来支持自己的主张？（例如：他给我取名叫玛拉拉【*He Named Me Malala*】- Netflix；生活【*Life*】，动画片-Hulu；欺凌【*Bully*】- 亚马逊；女孩兴起【*Girl*

Rising】 –Tubi; *神奇女侠！不为人知的美国超级女英雄的故事【Wonder Women! The Untold Story of American Superheroines】* – 亚马逊、Tubi)

针对科目的具体任务

初高中社会常识

花些时间享受速成课程内容 (Crash Course Contents, <https://www.youtube.com/user/crashcourse>)。你可以利用其美国历史、世界历史、政府、经济和其它更多的课程。从你在课堂上已经学过的课程开始,但尽可能随意查阅。确保试着确认视频中的主张及其所采用的证据。一旦你看完一集,考虑重新搜索,找到另一个你可以用作“神秘文件”的资源。解释你为什么选择该文件,及其如何与你刚看过的那一集相关联。

初高中语言艺术

- 搜索已经拍成电影的书。你能注意到什么不同?导演用了什么创造性的手法,让文字活了起来?你尽可能随意使用<https://www.goodreads.com/list/tag/book-to-film>的资源。
- 仔细阅读一首你所喜爱、适合学校的歌的歌词。确认三个用于歌中的手法,并解释它们的作用和影响。**手法包括:**微笑、隐喻、夸张、象征、押韵、节拍、语气和语调。

初高中科学

选一个现象:科学奇迹 (*Phenomena: Wonder of Science*) 所列出的现象,并观看随附的视频 (<https://thewonderofscience.com/phenomenal>)。回答下列问题:

- 解释该现象。你对该现象有什么问题?
- 建模(如图表、图画、数学关系、比喻、电脑模拟与实体副本)展示想法和解释。
- 分析并解释所提供的该现象相关数据。
- 根据来证据论证和辩论,确认对于自然现象的最佳解释或对于设计问题的最佳解决方案。
- 获取、评估并清晰准确地介绍给家人或朋友。

初高中数学

- 用<https://www.youcubed.org/wp-content/uploads/2019/08/WIM-Dot-Card-and-Number-Talks-Grades-K-12.pdf>所提供的活动,通过确定页面上的点数并描述你如何以多种方法使用该数字将数学性质形象化。
- 找出或作出几何模式。描述你看到模式是在如何增长。用多种表达式来显示模式的增长:文字、曲线、表格、视觉或代数表达。用色标、箭头和文字展示表达式之间的关联。

外语

每天读、听和/看正宗目标语言资源至少15分钟。保存一份读/听/看的日志。用目标语言写下你所读/听/看的内容,记住“能干”(Can-Do)对于你熟练水平的期待。

艺术

整理自己想法和艺术作品最简单的途径就是素描本。在你的素描本或其它纸上，用现有的绘画用品来：

- 每天画一个水果，直到水果烂了为止。
- 从宠物的角度画东西。
- 将现存的3种动物组合成在一起，创作一个全新的动物。
- 画一个动物在演奏乐器。
- 在一堆灰被冲刷掉之前把它画下来。
- 画某一专业人士所拥有的工具。
- 画三幅你自己留下的烂摊子的画。

艺术活动网站链接：

- <https://mpt.pbslearningmedia.org/subjects/the-arts/visual-art/>

音乐

- 用标准符号画出并奏出或唱出3个大音阶。
- 用家居用品在保持稳定节拍的同时敲出节奏。
- 听一首歌并用副歌描述歌的形式。
- 为你的一天选一首歌并讲述你为什么要选这首歌。
- 确认你家里发出的自然节奏。

图书馆媒体

- 阅读各种文体与格式的读物。数码读物可以通过hcpss.me从MckinVIA和HCLibrary获取。印刷读物可以从学校图书馆和海华郡公立图书馆获取。
- 对自己感兴趣或与课程相关的主题提出问题，用Big6过程或其它查询过程研究这些问题的答案。
- 搜寻数码出版物，如WeVideo和G-suite。

健康和体育

每一天，选做下面清单中的10种锻炼。试着从每一组健身活动中都选几项锻炼。健身活动包括心血管耐力、肌肉力量、肌肉耐力、柔韧性、身体组成。

锻炼Exercises

- 10个俯卧撑
- 30秒平板支撑
- 10次仰卧起坐
- 10次徒手深蹲
- 10次弓步
- 30次开合跳
- 1分钟原地慢跑
- 1分钟高抬腿
- 10次波比
- 10次墙上俯卧撑
- 平坐伸展
- 20次小臂划圈（向前和向后）

- 20次大臂划圈（向前和向后）
- 10分钟邻里散步
- 20次扑打
- 30秒蝴蝶伸展
- 围绕房子外面跑3圈
- 30秒绳肌伸展
- 30秒四头肌伸展

健康教育巩固选择面板

6年级	7年级	8年级
<p>选择你所感兴趣的健康主题并标出你的选择：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 如何实施只用手的CPR及其益处。 ● 电子烟真的安全吗？ ● 网络安全-我应当如何网上保护自己？ <p>就你所选的主题为杂志撰文。采用正确的写作手法。你的文章应当至少有三段长，并包括一张照片或图片，以便更能吸引读者。</p>	<p>选择你所感兴趣的健康主题并标出你的选择：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 酒精中毒-是什么、为什么危险、如何防止？ ● 青少年感到抑都是正常现象吗？ ● 青少年与成人节食有什么不同？ <p>根据你所选的主题完成以下作业。</p> <p>就你选的主题给杂志撰文。采用正确的写作手法。你的文章应当至少有三段长，并包括一张图片或照片，以便更能吸引读者。</p>	<p>选择你所感兴趣的健康主题并标出你的选择：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 是否应当允许青少年使用社交网站？ ● 着色真的能够减压吗？ <p>根据你所选的主题完成以下作业。</p> <p>就你的主题给杂志撰文。采用正确的写作手法。你的文章应当至少有三段长，并包括一张图片或照片，以便更能吸引读者。</p>

健康与体育活动网站链接

<https://darebee.com/>

www.gonoodle.com

www.kidshealth.com

<https://www.cosmickids.com/>