

가정에서 자녀 학습 지원하기

6-8 학년

개요

이 지침은 악천후나 예기치 못한 사건으로 휴교를 하게 될 경우 자녀들을 학습 활동에 개입시키기 위한 아이디어를 드리고자 만들어 졌습니다. 아래에 열거한 활동들은 아이들이 가정에 머물 때 지적으로 활발함을 유지하도록 돕기 위한 것입니다. 이 활동 아이디어는 학교에서 주어지는 최우선 단계의 수업 지도를 나타내지는 않습니다. 최우선 수업 단계에 대한 최상의 실행은 학생들이 재등교할 때 실시될 것입니다.

아이들이 가정에서 완수할 활동이나 과제는 최종 분기 성적에 평가되거나 반영되지 않습니다. 가족들께서는 아래 내용을 검토해 보시고 관련성있고 접하기 가능한, 연령에 맞는 옵션을 선택하시기 바랍니다.

보편적 과제

- CommonLit (<https://www.commonlit.org/>) 를 사용하여 여러가지 내용의 글을 접하고 주어진 질문들에 응답해보라.
- 뉴스 기사를 보거나 공영 라디오 뉴스를 듣고, 그리고/혹은 Newsela (<https://www.hcps.me/>) (Clever 를 선정할 것)의 기사들을 읽어보라. 다음 질문을 영두에 두고 사용된 출처와 제시된 데이터의 신뢰도를 분석해보라. :
 - 언급된 출처는 얼마나 명성이 있는 것인가? 어떤 잠재적 편견이 제시되었는가?
 - 데이터/통계는 타당하고 신뢰할만한가?
- 교사로부터 배정된 장기간 프로젝트가 있으면 계속 작업해 나간다.
- 최근의 수업 과제와 숙제를 검토해본다.
- 읽을 책을 선정하라. 읽는 도중에 20 분 간격으로 1 가지 질문을 던져보고 응답하는 습관을 가져보자.
 - 내가 아는 누군가를 떠올리게 하는 등장인물은 없는가? 그 사람이 왜 생각나는가?
 - 등장인물이나 배경, 문제들이 이전에 읽었던 다른 이야기의 그것들과 어떻게 비교되는가?
 - 이 이야기를 읽을 때 본인의 인생 가운데 어떤 점을 떠올리게 되었는가? 어떤 점이 왜 떠올랐는가?
 - 이 이야기는 어떤 점을 생각하게 하고 궁금하게 만들었나?
- Active Directory 접속 정보를 사용하여 <https://www.hcps.me/> 의 MackinVIA 에서 디지털 자료 (전자책, 오디오책, 리서치 데이터베이스 등)를 접속한다.
- 학습 단원을 보상해줄 레슨으로의 접속을 위해 MPT Thinkport (<https://www.thinkport.org/middle-school.html>) 섹션들을 훑어보라.
- <https://www.hcps.me/>에서 WeVideo 를 접속해보라. 다음의 주제 중 한가지에 대해 본인이 말하는 것을 녹음해 본다:
 - 자신이 읽거나 들었던 책 중에서 요약한 내용
 - 뉴스 기사나 보도를 요약한 것
- 텔레비전이나 인터넷, 그리고/혹은 스트리밍 서비스를 통해 다큐멘토리를 본다. 작품의 저자(들)과 감독(들)이 주장하는 바를 확인하라. 그들의 주장을 지원하기 위하여 그들은 어떤 증거를 사용하고 있는가? (다큐의 예: *He Named Me Malala*(그는 나를 말랄라라고 불렀다) -Netflix; *Life*(생명), 애니메이션화 -Hulu; *Bully*(괴롭힘) -Amazon; *Girl Rising*(소녀 비상하다) -Tubi; *Wonder Women!*(원더 우먼!)*The Untold Story of American Superheroines* (미국의 여성 슈퍼영웅들에 대한 뒷이야기) -Amazon, Tubi)

과목별 과제

중고등 사회

Crash Course Contents (<https://www.youtube.com/user/crashcourse>)를 즐겨보라. 미국 역사와 세계 역사, 정부, 경제 및 그 외 많은 것들을 볼 수 있다. 수업 중 이미 학습한 내용을 먼저 보되 자유롭게 그 외의 것들도 찾아보라. 비디오에서 주장하는 바와 그것을 받쳐주기 위해 사용한 증거들을 확인하도록 한다. 한 편을 본 후에는 다른 출처의 것을 찾아서 “미스터리 다큐먼트”로 사용해보라. 왜 이 다큐먼트를 택했는지 그리고 이전에 시청한 것과 어떻게 관련성이 있는지 설명해본다.

중고등 언어

- 영화로 만들어진 책을 찾아 보자. 다른 점은 무엇인가? 감독은 어떤 창의적 방법들을 사용하여 글에 생명력을 불어 넣었나? <https://www.goodreads.com/list/tag/book-to-film>에 많은 자료가 있다.
- 학교 수준에 적합한 좋아하는 노래들 중 하나를 골라 가사를 살펴보자. 노래에 사용된 세가지 장치를 확인하고 그것들의 사용도와 영향을 설명해보라. **장치들**로는: 직유, 은유, 과장, 상징, 운율, 리듬, 무드, 음색 등이 있다.

중고등 과학

Phenomena: Wonder of Science(현상들: 과학의 신비)에 나오는 현상을 확인하고 그에 딸린 비디오 (<https://thewonderofscience.com/phenomena/>)를 본다. 그리고 다음의 것들을 작성해보라:

- 현상들에 대한 설명을 구축해보라. 그 현상들에 대한 어떤 질문이 생기는가?
- 모형(도표, 그림, 수학적 관계, 유추, 컴퓨터 시뮬레이션 그리고 신체 모형 등)을 구축하여 아이디어와 설명을 나타내보라.
- 현상들에 대해 제공된 데이터를 분석하고 해석해본다.
- 자연적 현상에 대한 최상의 설명 또는 문제를 디자인하기 위한 최상의 해결책을 확인하기 위한 증거를 바탕으로 추론하고 입증해보라.
- 가족이나 친구에게 정보를 분명히 정확하게 얻고, 평가하고, 소통한다.

중고등 수학

- <https://www.youcubed.org/wp-content/uploads/2019/08/WIM-Dot-Card-and-Number-Talks-Grades-K-12.pdf>에 수록된 활동들을 사용하여 페이지상의 점들이 몇 개나 되는지 결정하고 어떤 여러가지 방법들로 숫자를 보게 되었는지 설명함으로써 수학의 본질을 가시화한다.
- 기하학적 패턴을 찾아보거나 만들어보자. 패턴이 어떻게 확장되어 가는지 설명해보라. 패턴의 확장을: 단어, 그래프, 도표, 시각적 또는 대수적 표현 등 다양한 표현을 사용하여 보여준다. 색상별 구분이나 화살표, 단어 등을 사용하여 표현된 것들 사이의 연결점을 찾아본다.

세계의 언어

하루에 최소한 15 분정도 대상 언어에 대한 확실한 자료를 읽고 듣고 그리고/혹은 본다. 독서/청취/시청 로고를 만들어 기록해 나간다. 유창하게 ‘할 수 있다’는 기대감을 명심하고 대상 언어에 대하여 읽고/듣고/ 본 것들을 적어 보라.

미술

자신의 아이디어와 작품을 정리하기 좋은 것이 스케치북이다. 스케치북 또는 어떤 종이든 이용 가능한 그림 도구들을 가지고 다음의 것들을 해보라:

- 과일 하나를 농익어 상할 때까지 매일 그려본다.
- 애완동물의 시각으로 무언가를 그려보라.
- 3 가지 현존하는 동물을 합성하여 전혀 새로운 물체를 만들어보라.
- 악기를 연주하는 동물을 그려본다.
- 씻을 접시더미를 씻기 전에 그려보라.

- 어떤 직업에 속하는 도구들을 그려보라.
- 자신이 만든 세가지 메스 드로잉(drawings of messes)을 창출해 보라.

미술 활동에 도움이 될 링크:

- <https://mpt.pbslearningmedia.org/subjects/the-arts/visual-art/>

음악

- 표준 표기법을 사용하여 3 가지 장음계를 그리고는 그것을 연주 또는 노래해본다.
- 일정한 박자를 유지하면서 집안 물건으로 리듬을 만들어보자.
- 노래를 듣고 노래의 후렴/코러스를 사용한 형태를 설명해본다.
- 자신의 오늘에 해당하는 주제를 고른 후 그 이유를 설명해보라.
- 집안에서 자연스럽게 생성된 리듬을 알아보라.

도서 매체

- 다양한 장르와 형식을 읽는다. hcpss.me 의 MackinVIA 에서 그리고 hcpss.me의 HCLibrary 를 통해 디지털 자료들을 구할 수 있다. 학교 도서관이나 HCLS 도서관들에서 자료들을 인쇄할 수 있을 것이다.
- 자신이 관심있거나 교과과정과 관련된 주제에 대한 질문들을 만들어보라. Big6 절차나 기타 질문 절차를 이용하여 질문에 대한 답을 얻기 위한 리서치를 실시한다.
- WeVideo 나 G-suite 같은 디지털 출판 자료들을 탐구해보라.

보건 & 체육

아래 열거된 것 중에서 골라 매일 10 가지 운동을 실시한다. 신체 단련 요소들을 위한 운동을 몇가지 시도 하도록 하라. 신체단련 요소들로는 호흡순환기 지구력, 근력, 근육 지구력, 유연성, 체성분 등이 포함된다.

간단한 운동

- | | |
|---------------------|-------------------------------|
| ● 팔굽혀 펴기 10 개 | ● 기대 앉아 뺨치기 |
| ● 30 초 플랭크 | ● 20 번의 팔로 작은 원 그리기 (앞위로 흔들기) |
| ● 윗몸 일으키기 10 번 | ● 20 번의 팔로 큰 원 그리기(앞위로 흔들기) |
| ● 10 번의 에어 스쿼트 | ● 10 분간 동네 산책 |
| ● 10 번의 내밀기(lunges) | ● 20 번 발장구치기 |
| ● 줄넘기 30 개 | ● 30 초간 나비 모양 스트레칭 |
| ● 제자리에서 1 분간 조깅 | ● 집 밖을 3 번 뛰기 |
| ● 1 분간 무릎 높이 들기 | ● 30 초간의 다리 힘줄 스트레칭 |
| ● 버피(burpees) 10 번 | ● 30 초간의 대퇴부 스트레칭 |
| ● 벽을 이용한 팔굽혀펴기 10 개 | |

보건 심화 선택 보드

6 학년	7 학년	8 학년
<p>관심있는 보건 관련 주제를 택하고 그 선택을 하이라이트하라:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 손으로만 하는 응급처치 (Hands-Only CPR)의 장점과 실시법. ● 전자 담배는 진정 안전한 것인가? ● 인터넷 안전- 내 자신을 온라인상에서 보호하기 	<p>관심있는 보건 관련 주제를 택하고 그 선택을 하이라이트하라:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 알코올의 독성 - 그것은 무엇이며 왜 위험한 것이고 어떻게 그것을 예방할 수 있을까? ● 심대로서 우울증을 느끼는 것은 당연한 일일까? 어떻게 도움을 받을 수 있을까? 	<p>관심있는 보건 관련 주제를 택하고 그 선택을 하이라이트하라:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 침대들은 소셜 미디어 사이트 이용이 허용되어야 할까? ● 색칠하기는 진정 스트레스 해소에 도움이 될까? <p>자신이 선택한 주제에 대해 다음을 완수해 보라. 선택한 주제에 대한 잡지용 기사를</p>

<p>선택한 주제에 대한 잡지용 기사를 써보라. 적절한 작문 규칙을 따라야 한다. 길이는 최소한 세단락이 되어야 하고 독자에게 더 흥미를 주기 위하여 사진이나 그래픽을 포함시키도록 하라.</p>	<p>● 심대와 성인의 다이어트는 어떻게 다를까? 자신이 선택한 주제에 대해 다음을 완수해 보라. 선택한 주제에 대한 잡지용 기사를 써보라. 적절한 작문 규칙을 따라야 한다. 길이는 최소한 세단락이 되어야 하고 독자에게 더 흥미를 주기 위하여 사진이나 그래픽을 포함시키도록 하라.</p>	<p>써보라. 적절한 작문 규칙을 따라야 한다. 길이는 최소한 세단락이 되어야 하고 독자에게 더 흥미를 주기 위하여 사진이나 그래픽을 포함시키도록 하라.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

보건 & 신체 활동 웹 링크

<https://darebee.com/>

www.gonoodle.com

www.kidshealth.com

<https://www.cosmickids.com/>