

Apoyando a los Estudiantes en Casa

6º a 8º Grados

Descripción General

Esta guía está diseñada para proporcionar ideas para hacer partícipe a los estudiantes en actividades de aprendizaje, mientras que las escuelas pueden estar cerradas por mal tiempo u otros eventos inesperados. Las actividades enumeradas a continuación tienen la intención de ayudar a mantener a nuestros estudiantes activos intelectualmente mientras están en su casa. Las ideas de actividades no representan el primer nivel de instrucción que ocurre en nuestras escuelas. Las mejores prácticas para la primera instrucción ocurrirán cuando los estudiantes regresen a la escuela.

Las actividades y tareas que los estudiantes completen en su casa no se utilizarán como evaluación ni se contarán para parte de la calificación del último trimestre de los estudiantes. Las familias deben revisar la lista a continuación y seleccionar las opciones que sean relevantes, accesibles y apropiadas para la edad.

Tareas Universales

- Accede a artículos para diferentes contenidos usando CommonLit (<https://www.commonlit.org/>) y responde a las preguntas proporcionadas.
- Mira informes de noticias, escucha transmisiones de noticias de radio públicas y/o lee artículos en Newsela <https://www.hcpss.me/> (Selecciona Clever). Analiza la calidad de las fuentes utilizadas, así como los datos presentados. Considera lo siguiente:
 - ¿Qué reputación tienen las fuentes mencionadas? ¿Qué parcialidad potencial se presenta?
 - ¿Son válidos y confiables los datos/las estadísticas?
- Continúa trabajando en cualquier proyecto a largo plazo que te hayan asignado tus maestros.
- Revisa el trabajo de clase reciente y las tareas asignadas.
- Selecciona un libro para leer. Considera responder 1 pregunta por cada 20 minutos de lectura.
 - ¿Alguno de los personajes te recuerda a alguien en tu vida? ¿A quién y cómo?
 - ¿Cómo son los personajes, el escenario y los problemas como los de otras historias que has leído?
 - ¿Te recordó algo de tu propia vida mientras leías esta historia? ¿Qué y cómo?
 - ¿En qué te hace pensar o preguntarte esta historia?
- Accede a recursos digitales (libros electrónicos, audiolibros y bases de datos de investigación) en MackinVIA desde <https://www.hcpss.me/> utilizando credenciales del directorio activo.
- Explora las secciones de MPT Thinkport (<https://www.thinkport.org/middle-school.html>) para encontrar lecciones que complementen tus unidades de estudio.
- Accede a WeVideo en <https://hcpss.me/>. Grábate hablando sobre uno de estos temas:
 - Resume cualquier libro que hayas leído o escuchado.
 - Resume un artículo de noticias o un informe de noticias.
- Mira un documental en la televisión, por Internet y/o un servicio de transmisión. Identifica el reclamo realizado por el/los escritor/es y director/es de la película. ¿Qué evidencia usa el equipo para respaldar su reclamo? (Ejemplos: *He Named Me Malala* -Netflix; *Life, Animated* -

Tareas Específicas al Contenido

Estudios Sociales Nivel Secundario

Disfruta de un poco de tiempo con *Crash Course Contents*

(<https://www.youtube.com/user/crashcourse>). Puedes usar Historia de EE. UU., Historia Mundial, Gobierno, Economía y más. Comienza viendo los temas que ya aprendiste en clase, pero no dudes en explorar más. Asegúrate de tratar de identificar las afirmaciones hechas en el video y la evidencia utilizada para respaldar esas afirmaciones. Una vez que hayas visto un episodio, considera investigar para encontrar otra fuente que puedas usar como el "Documento Misterioso". Explica por qué elegiste este documento y cómo se relaciona con el episodio que acabas de ver.

Lenguaje Nivel Secundario

- Explora libros que se hayan convertido en películas. ¿Qué diferencias puedes notar? ¿De qué maneras creativas dio vida el director al texto? Siéntete libre de usar este recurso <https://www.goodreads.com/list/tag/book-to-film>
- Analiza la letra de una de tus canciones favoritas que sea apropiada para la escuela. Identifica tres dispositivos que se usan dentro de la canción y explica su uso e impacto. **Los dispositivos incluyen:** símil, metáfora, hipérbole, simbolismo, rima, ritmo, estado de ánimo y tono.

Ciencias Nivel Secundario

Identifica un fenómeno de la lista *Phenomenon: Wonder of Sciences* y ve el video que la acompaña (<https://thewonderofscience.com/phenomenal>). Completa lo siguiente:

- Construye una explicación sobre los fenómenos. ¿Qué preguntas tienes sobre los fenómenos?
- Construye un modelo (como diagramas, dibujos, relaciones matemáticas, analogías, simulaciones por computadora y réplicas físicas) para representar ideas y explicaciones.
- Analiza e interpreta los datos proporcionados sobre los fenómenos.
- Razona y argumenta en base a evidencia para identificar la mejor explicación para un fenómeno natural o la mejor solución para un problema de diseño.
- Obtén, evalúa y comunica la información de manera clara y precisa a un familiar o amigo.

Matemáticas Nivel Secundario

- Visualiza la naturaleza de las matemáticas determinando la cantidad de puntos en la página y describiendo cómo viste los números de maneras múltiples, utilizando las actividades disponibles en <https://www.youcubed.org/wp-content/uploads/2019/08/WIM-Dot-Card-and-Number-Talks-Grades-K-12.pdf>.
- Busca o crea un patrón geométrico. Describe cómo ves crecer el patrón. Usa representaciones múltiples para mostrar cómo está creciendo el patrón: palabras, gráfico, tabla, expresión visual o algebraica. Muestra las conexiones entre las representaciones usando códigos de colores, flechas y palabras.

Idioma del Mundo

Lee, escucha y/o mira recursos auténticos en el idioma de destino durante al menos 15 minutos por día. Mantén un registro de lectura/audición/visualización. Escribe en el idioma de destino sobre lo que has leído/escuchado/visto, teniendo en cuenta las expectativas de *Can-Do* para tu objetivo de competencia.

Arte

Los cuadernos de bocetos son una manera fácil de organizar tus ideas y el arte. En tu cuaderno de dibujo o en cualquier papel que tengas y con cualquier material de dibujo que tengas disponible:

- Dibuja un trozo de fruta todos los días hasta que se pudra.
- Dibuja algo desde el punto de vista de una mascota.
- Combina 3 animales existentes para crear una criatura completamente nueva.
- Dibuja un animal tocando un instrumento musical.
- Dibuja una pila de platos antes de lavarlos.
- Dibuja herramientas que pertenezcan a una determinada profesión.
- Crea tres dibujos de desorden que hayas hecho.

Enlaces de Internet de Actividades Artísticas:

- <https://mpt.pbslearningmedia.org/subjects/the-arts/visual-art/>

Música

- Usando la notación estándar, escribe 3 escalas mayores y tócalas o cántalas.
- Crea un ritmo usando artículos de tu casa mientras mantienes un ritmo constante.
- Escucha una canción y describe la forma de la canción usando estribillo.
- Elige una canción temática para tu día y describe por qué seleccionaste la canción.
- Identifica los ritmos que se crean naturalmente en tu casa.

Medios Bibliotecarios

- Lee una variedad de géneros y formatos. Los materiales digitales están disponibles en MackinVIA desde hcps.me y en HCLibrary disponible desde hcps.me. Los materiales impresos pueden estar disponibles en la biblioteca de la escuela y en las sucursales del HCLS.
- Genera preguntas sobre un tema de interés personal o de relevancia curricular. Realiza una investigación utilizando el proceso Big6 u otro proceso de consulta para responder esas preguntas.
- Explora materiales de publicación digital como WeVideo y G-suite.

Salud y Educación Física

Cada día, realiza 10 ejercicios de la lista a continuación. Intenta y elige algunos ejercicios para cada componente de estado físico. (Los componentes de acondicionamiento físico incluyen resistencia cardiovascular, fuerza muscular, resistencia muscular, flexibilidad, composición corporal.)

Ejercicios

- 10 flexiones
- 10 zancadas/elongación de piernas
- tabla de 30 segundos
- 30 saltos de tijera
- 10 abdominales
- 1 minuto de trote en el lugar
- 10 sentadillas aéreas
- 1 minuto de rodillas altas

- 10 ejercicios de resistencia (burpees)
- 10 flexiones de pared
- Sentarse y estiramiento para alcanzar
- 20 círculos pequeños de brazos (hacia adelante y hacia atrás)
- 20 círculos grandes de brazos (hacia adelante y hacia atrás)
- 10 minutos a pie por el barrio
- 20 patadas de aleteo
- Estiramiento de mariposa de 30 segundos
- Correr 3 veces por el exterior de tu casa
- Estiramiento de músculo isquiotibial de 30 segundos
- Estiramiento de cuádriceps de 30 segundos

Tablero de Opciones de Enriquecimiento de Educación para la Salud

6º Grado	7º Grado	8º Grado
<p>Escoge un tema de interés relacionado con la salud y resalta tu elección:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Beneficios de la RCP sólo con manos y cómo realizarla. ● ¿Son realmente seguros los cigarrillos electrónicos? ● Seguridad por Internet: ¿cómo puedo protegerme en línea? <p>Escribe un artículo de revista sobre tu tema. Usa convenciones de escritura adecuadas. Tu artículo debe tener al menos tres párrafos de longitud e incluir una imagen o gráfico para que sea más interesante para los lectores.</p>	<p>Escoge un tema de interés relacionado con la salud y resalta tu elección:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Envenenamiento por alcohol: ¿qué es, por qué es peligroso y cómo puedo prevenirlo? ● ¿Es normal sentirse deprimido en la adolescencia? ¿Cómo puedo obtener ayuda? ● ¿Cómo difieren las dietas de adolescentes y adultos? <p>Completa lo siguiente según el tema que elegiste. Escribe un artículo de revista sobre tu tema. Usa convenciones de escritura adecuadas. Tu artículo debe tener al menos tres párrafos de longitud e incluir una imagen o gráfico para que sea más interesante para los lectores.</p>	<p>Escoge un tema de interés relacionado con la salud y resalta tu elección:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Debería permitirse a los adolescentes usar sitios de redes sociales? ● ¿Colorear reduce realmente el estrés? <p>Completa lo siguiente según el tema que elegiste. Escribe un artículo de revista sobre tu tema. Usa convenciones de escritura adecuadas. Tu artículo debe tener al menos tres párrafos de longitud e incluir una imagen o gráfico para que sea más interesante para los lectores.</p>

Enlaces de Internet de Salud y Actividad Física

<https://darebee.com/>
www.gonoodle.com

www.kidshealth.com
<https://www.cosmickids.com/>