

在家帮助学生

5年级

概览

本指南旨在为家长提供在学校因恶劣天气或其它意外事件而关闭期间，让孩子在家学习的活动。下列活动旨在保持孩子待在家里时，仍然不间断学习。这些方法并不能与学校课堂上的初级教学相提并论。只有当学生返校后，才能得到最佳初级教学。

孩子在家完成的活动和作业不会用于评估或计算他们的最终学季成绩。家庭应当仔细阅读并从下列方案中选择相关与合宜的方法。这些活动可以重复使用。

活动选择

每一教学领域都有“选择面板”。我们建议学生每天从几个不同领域中选择不同的活动。这些选择包括体育活动、阅读和技术运用、网上资源和电视节目。家长应当与孩子谈论他们所做的活动，这样会有助于提高他们沟通和理解技能。

请使用下面的表（正面和背面都有）来帮助您的孩子每天选择不同的活动，鼓励他们在所有领域都不断受教：

科目	选择1	选择2	选择3	选择4
语言艺术	给你阅读的书中主人公写信，为其解决故事中的问题提供建议。在信中，分享你是否也曾遇到过类似的问题。你是怎么解决自己的问题的？	读一篇非小说类文章或非一本小说类书，然后写下你对其主题仍然还存在的3-4个问题。如果可能的话，做一些与主题相关的研究，帮助解答自己的问题。	为你曾有过的一次家庭经历做一幅连环漫画。确保包括对话。	开始记个人日记。在你的日记里，描述你每天的活动。
数学	写出1个三位数和1个两位数。估算两个数字的积。然后将两个数字相乘，得出结果。	写出两个不同的混合数字。找出它们的和。找出两个混合数字之间的差。	写出一个小数乘法的文字题。然后解该题，展示你是如何得到答案的。	将3.56与14.94相加。展示你是怎么加的。写出两个新的小数并将其相加。展示你是怎样把新数字相加的。

<p>科学</p>	<p>记家庭科学日志。以文字或绘画的方式每天记一篇。你想知道什么？你能观察到什么（视、听、触）？读一本非小说类的科学书，并写下自己所学到的新东西。</p>	<p>收集各种树叶、岩石和其它自然物品（如果去室外，先征得成人允许）。你可以用什么方法整理这些东西？这些东西在颜色、质地或形状上相似吗？这些东西通常怎么与它们所处的环境互动？将可能的互动写在你的家庭科学日志上。</p>	<p>如果可能的话，请一位成人帮你做一顿饭。在做饭的过程中和他们讨论因果关系。你将食物混在一起时会有什么结果？每一种食物如何变化。</p>	<p>什么是你家共有的问题或麻烦？你可以怎么解决这一问题？思考工程与设计原理（EDP）并设计一个解决方案。将草图画在你的家庭科学日志里并加以标注。向自己挑战，包括多个版本。你能用家用物品做出一个原型吗？运作测试时正常吗？你能作出什么样的改进？</p>
<p>社会常识</p>	<p>描述一个集体利益重于个人权利和另一个个人权利重于集体利益的情形。</p>	<p>列出你能够成为一个负责人公民的途径，并解释其重要性。</p>	<p>为购置一件东西制定储蓄计划。确认你挣钱和储蓄的方法。</p>	<p>列出你觉得所有人都应当拥有的权利。解释为什么你认为它们重要。</p>
<p>相关艺术</p>	<p>音乐：确认一首小音阶和一首大音阶的流行歌。</p>	<p>图书馆媒体：列出你想对于某一主题有更多了解的问题。用Big6研究过程进行研究。</p>	<p>体育和健康：根据自己的选择，做30分钟的体育活动。</p>	<p>艺术：选择并整理几件你喜爱的东西，绘制或为你的个人静物画着色。</p>
<p>相关艺术</p>	<p>教学技术：使用打字键盘做20分钟的打字练习</p>	<p>教学技术：完成一个编码器（Code Studio）- code.org上的D、E或F课程</p>	<p>音乐：用家居用品改善节拍。用别人发出的稳定节奏整理节拍。</p>	<p>体育和健康：办一个舞会。随着自己喜欢的歌起舞。</p>