

가정에서 자녀 학습 도와주기

5 학년

개요

이 지침은 악천후나 예기치 못한 사건으로 휴교를 하게 될 경우 자녀들을 학습 활동에 개입시키기 위한 아이디어를 드리고자 만들어 졌습니다. 아래에 열거한 활동들은 아이들이 가정에 머물 때 지적으로 활발함을 유지하도록 돕기 위한 것입니다. 이 활동 아이디어는 학교에서 주어지는 최우선 단계의 수업지도를 나타내지는 않습니다. 최우선 수업 단계에 대한 최상의 실행은 학생들이 재등교할 때 실시될 것입니다.

아이들이 가정에서 완수할 활동이나 과제는 최종 분기 성적에 평가되거나 반영되지 않습니다. 가족들께서는 아래 내용을 검토해 보시고 관련성있고 접하기 가능한 옵션을 선택하시기 바랍니다. 소개된 활동들은 한번 이상 반복하셔도 됩니다.

선택 활동

각 과목마다 “선택란” 옵션이 있습니다. 매일 몇몇 다른 과목들에서 다양한 활동을 고르시면 좋습니다. 이 옵션들은 신체적 활동, 책 읽기, 테크놀로지 사용하기, 온라인 자원, 그리고 텔레비전 프로그램 등의 기회를 담고 있습니다. 자녀가 완수하는 활동에 대하여 대화를 나눠주시면 의사소통 기술과 이해력에 도움을 줄 것입니다.

아래의 표(앞면과 뒷면)를 사용하여 아이가 매일 다양한 활동을 선택하게 함으로 모든 영역의 수업지도가 지속될 수 있도록 권장해주시기 바랍니다:

| 과목 | 옵션 1 | 옵션 2 | 옵션 3 | 옵션 4 |
|----|---|---|---|--|
| 언어 | 읽고 있는 책의 주인공에게 편지를 써보라. 이야기 중의 문제에 대한 해결 방법을 주인공에게 조언해주자. 비슷한 문제를 겪은 경험이 있으면 편지에 언급해본다. 자신은 그런 일이 있을 때 어떻게 해결했었나? | 논픽션 글이나 책을 읽은 후에 여전히 주제에 대하여 궁금한 점 3-4 가지 질문을 적어본다. 가능하다면 스스로 답을 찾기 위해 그 주제에 대한 리서치를 해보면 좋겠다. | 가족과 함께 했던 경험에 대하여 만화를 만들어 보자. 대화를 꼭 포함시켜야 한다. | 개인 일기를 쓰기 시작한다. 일기에는 그 날 한 활동들을 묘사하도록 한다. |
| 수학 | 세자리 수와 두자리 수를 쓰라. 두 숫자의 곱을 예측해본다. 그리고는 답을 알아보기 위해 곱셈을 해보라. | 두개의 대분수를 만들고 두 수의 합을 알아보라. 그리고 두 대분수의 차도 알아보라. | 분수 곱셈의 문제를 문장으로 쓴 후에 문제를 풀어보라. 어떻게 답을 찾았는지 설명한다 | 3.56 과 14.94 를 더한다. 어떻게 더했는지 설명해보라. 소숫점 들어간 숫자 두개를 새롭게 만들고 더해보라. 그것도 어떻게 더했는지 설명해본다. |

| | | | | |
|-------------------|---|---|---|--|
| <p>과학</p> | <p>집에서 과학 일지를 써보자. 매일 글이나 그림으로 내용을 작성하는 것이다. 무엇이 궁금한가? 무엇을 관찰할 수 있나(보고, 듣고, 느낌으로)? 논픽션 과학 서적을 읽거나 듣고 새롭게 알게된 것을 글로 써보자.</p> | <p>다양한 잎사귀들과 돌, 기타 자연 사물을 수집해보자(<i>going 외부로 나가질 될 경우에는 어른의 허락 꼭 받을 것</i>). 어떤 방법으로 수집한 것을 분류하고 정리할 것인가? 색깔이나 질감, 모양이 비슷한가? 이 물체들은 환경 속에서 다른 것들과 전형적으로 어떻게 상호작용하고 있는가? 가능한 상호작용에 대하여 과학 일지에 적어본다.</p> | <p>가능하다면 어른에게 식사 준비하는 것을 도와달라고 부탁한다. 준비 과정과 요리 과정에서 원인과 그 영향에 대하여 함께 이야기 해보라. 음식물을 섞게 되면 어떤 결과가 생기나? 음식 각각의 형태는 어떻게 변하는가?</p> | <p>집에서 겪게 되는 흔한 문제 또는 불편한 점은 무엇인가? 그 문제를 어떻게 풀고 싶은가? 공학과 디자인 원리(EDP)를 생각하면서 그 해결책을 과학 일지에 스케치와 라벨 붙이기를 통해 디자인해보라. 다양한 방법을 시도해봄으로 스스로에게 도전해보자. 집안의 물건을 사용하여 원형을 만들 수 있는가? 시험했을 때 작동이 잘 되었나? 어떤 개선점이 필요한가?</p> |
| <p>사회</p> | <p>무리의 유익이 개인의 권리보다 더 중요한 때와 개인의 권리가 무리의 유익보다 더 중요한 때를 설명해보라.</p> | <p>책임감있는 시민이 될 수 있는 방법들을 열거해 보고 왜 이러한 것이 중요한지 설명해보자.</p> | <p>무엇인가를 하기 위한 저축 플랜을 만들어 보자. 어떻게 돈을 벌 것인지 그리고 어떻게 저축할 것인지 확실해야 한다.</p> | <p>모든 사람이 가져야할 권리들 목록을 만들어보라. 그 권리들이 왜 중요하다고 생각하는지 설명한다.</p> |
| <p>예체능</p> | <p><i>음악</i>: 단조와 장조로 된 유명한 노래(들)를 알아보자.</p> | <p><i>도서 매체</i>: 자신이 알고 싶은 주제에 대하여 질문들을 만들어 보자. Big6 리서치 절차를 이용하여 리서치를 실시해 보라.</p> | <p><i>체육과 보건</i>: 30 분정도 신체 운동 할 수 있는 것을 자신이 정해서 해보라.</p> | <p><i>미술</i>: 자신이 좋아하는 몇가지를 선정하여 배열한 뒤에 가능한 화구를 사용하여 그리고 색칠하고 또는 음영을 내어 정물화를 만들어보라.</p> |
| <p>예체능</p> | <p><i>테크놀로지 수업</i>: Typing Agent 를 사용하여 20 분동안 키보드 활용 연습을 하라.</p> | <p><i>테크놀로지 수업</i>: 코드 스튜디오를 완수하라 - code.org 에서 Course D, E 또는 F 하기</p> | <p><i>음악</i>: 집안의 물건을 사용하여 즉흥 리듬을 만들어보라. 누군가 일정한 박자를 쳐주는 것에 맞추어 리듬을 구성해본다.</p> | <p><i>체육과 보건</i>: 댄스 파티를 해보자. 자신의 좋아하는 노래에 맞춰 춤을 춰보는거야.</p> |