

在家帮助学生

4年级

概览

本指南旨在为家长提供在学校因恶劣天气或其它意外事件而关闭期间，让孩子在家学习的活动。下列活动旨在保持孩子待在家里时，仍然不间断学习。这些方法并不能与学校课堂上的初级教学相提并论。只有当学生返校后，才能得到最佳初级教学。

孩子在家完成的活动和作业不会用于评估或计算他们的最终学季成绩。家庭应当仔细阅读并从下列方案中选择相关与合宜的方法。这些活动可以重复使用。

活动选择

每一教学领域都有“选择面板”。我们建议学生每天从几个不同领域中选择不同的活动。这些选择包括体育活动、阅读和技术运用、网上资源和电视节目。家长应当与孩子谈论他们所从事的活动，这样会有助于提高他们沟通和理解技能。

请使用下面的表（正面和背面都有）来帮助您的孩子每天选择不同的活动，鼓励他们在所有领域都不断受教：

科目	选择1	选择2	选择3	选择4
语言艺术	给你阅读的书中主人公写信，为其解决故事中的问题提供建议。在信中，分享你是否也曾遇到过类似的问题。你是怎么解决自己的问题的？	读一篇非小说类文章或非一本小说类书，向家人或朋友描述你所学到的东西。记住在你的描述中包括从信息中学到的重要词汇。	描述你的梦想假期，越详细越好，包括诸如你想去哪里、你会住在哪里、你想做什么、谁会和你一起去等细节。	为你所喜爱的电影或书制作一份广告，确保包括其类型、主人公、情景、主题和情节。
数学	做一个纸飞机，测量它能飞多远。再来一次。找出两次之间的差异。	写出不同的分数。为每一个分数画图。将每一个分数放在一根数轴上。说出哪一个分数值最大，哪一个最小。	写出一个24x7和30x5的文字题。	写出一个分数，如7/8或9/10。以3种不同的方式将其分解。

<p>科学</p>	<p>记家庭科学日志。以文字或绘画的方式每天记一篇。你想知道什么？你能观察到什么（视、听、触）？读一本非小说类的科学书，并写下自己所学到的新东西。</p>	<p>你家里有宠物或自己喜爱的绒毛动物吗？画出并标出一张动物肢体图表，以及每一个肢体的功能，越详细越好。你看到外面有动物吗？写下它们在做什么。你看到什么行为？</p>	<p>（经成人允许之后）观察家里或社区花盆中的岩石和土壤。你能找到多少种不同的岩石？你可以用多少个词来描述它们（颜色、质地、大小、形状）？</p>	<p>做一条跑道。用一个圆物体和回收材料，如厕纸卷和纸巾卷来设计一条跑道。在你的家庭科学日志上绘制并标出你的设计草图。包括变向，挑战自己。你能做一个原型吗？运作测试时正常吗？你能作出什么样的改进？</p>
<p>社会常识</p>	<p>绘制你们社区、州和/或郡的地图，包括自然和人为的特征。</p>	<p>为你可以经营盈利的小生意制定一份营业计划（如柠檬汁摊、洗车、遛狗等）。确认所需的人力、自然资源和资本。</p>	<p>确认社区领袖。讨论他们的责任。给社区领袖写信，分享一些你认为对社区来说重要的事情。</p>	<p>为购置一件东西制定储蓄计划。确认你挣钱和储蓄的方法。</p>
<p>相关艺术</p>	<p>艺术：为自己设计一双完美的鞋。</p>	<p>艺术：画一张你白天所做每一件事的地图。</p>	<p>体育和健康：根据自己的选择，做30分钟的体育活动。</p>	<p>体育和健康：办一个舞会。随着自己喜欢的歌起舞。</p>
<p>相关艺术</p>	<p>教学技术：使用打字键盘做20分钟的打字练习</p>	<p>教学技术：完成一个编码器（Code Studio）- code.org上的D、E或F课程</p>	<p>音乐：用标准符号来表示单节拍的2个小节。</p>	<p>图书馆媒体：选择多种读物，包括连环画、故事书、杂志和漫画书。你注意到小说类和非小说类书之间有什么不同？</p>