

# Apoyando a los Estudiantes en Casa

## 4<sup>o</sup> Grado

### Descripción General

Esta guía está diseñada para proporcionar ideas para involucrar a los niños en actividades de aprendizaje mientras las escuelas están cerradas por mal tiempo u otros eventos inesperados. Las actividades enumeradas a continuación están destinadas a ayudar a mantener a los niños intelectualmente activos mientras están en su casa. Las ideas de actividades no representan el primer nivel de instrucción que ocurre en las escuelas. Las mejores prácticas para la primera instrucción ocurrirán cuando los estudiantes regresen a la escuela.

Las actividades y tareas que los niños completen en su casa no se utilizarán como evaluación ni se contarán para parte de la calificación del último trimestre de los estudiantes.

Las familias deben revisar la lista a continuación y seleccionar las opciones que sean relevantes y accesibles. Las actividades se pueden hacer más de una vez.

### Opciones de Actividades

Cada área de instrucción tiene un "tablero de opciones" de opciones. Considere elegir una variedad de actividades de algunas áreas de contenido diferentes cada día. Estas opciones incluyen oportunidades para actividad física, lectura de libros y uso de tecnología, recursos en línea y programación de televisión. Las conversaciones con su niño/a sobre las actividades que está completando ayudarán a apoyar las habilidades de comunicación y comprensión.

Utilice el siguiente cuadro (anverso y reverso) para ayudar a su niño/a a seleccionar una variedad de actividades cada día para fomentar la continuidad de la instrucción en todas las áreas:

Tema	Opción 1	Opción 2	Opción 3	Opción 4
Lenguaje	Escribe una carta al personaje principal de un libro que estás leyendo. Dale consejos al personaje sobre cómo resolver el problema en el cuento. En tu carta, comparte si alguna vez tuviste un problema similar y cómo resolviste tu problema.	Lee un artículo o libro de no ficción. Describe lo que aprendiste a un amigo o familiar. Recuerda incluir el vocabulario importante de la información en tu descripción.	Usando la mayor cantidad de detalles posible, describe las vacaciones de tus sueños. Incluye información específica sobre dónde irías, dónde te quedarías, qué harías, con quién irías de vacaciones.	Crea un anuncio para tu película o libro favorito. Asegúrate de incluir el género, los personajes, la ambientación, el tema y la trama.

<b>Matemáticas</b>	Haz un avión de papel. Mide cuánto tiempo vuela. Hazlo otra vez. Encuentra la diferencia entre los dos lanzamientos.	Escribe diferentes fracciones. Haz un dibujo de cada fracción. Pon cada fracción en una recta numérica. Indica qué fracción es mayor y cuál es menor.	Escribe un problema de palabras para diferentes problemas de multiplicación, como $24 \times 7$ o $30 \times 5$ .	Escribe una fracción, como $7/8$ o $9/10$ . Divídela de tres maneras diferentes.
<b>Ciencias</b>	Mantén un diario de ciencias en tu casa. Escribe o dibuja algo cada día. ¿Qué te preguntas? ¿Qué puedes observar (ver, oír, sentir)? Lee un libro de ciencia que no sea ficción y escribe sobre tu nuevo aprendizaje.	¿Tienes una mascota en tu casa o un animal de peluche favorito? Usando la mayor cantidad de detalles posible, dibuja y etiqueta un diagrama sobre las partes del cuerpo del animal y el propósito de cada parte del cuerpo. ¿Ves algún animal afuera? Escribe sobre lo que observas que hace. ¿Qué comportamiento ves?	Haz observaciones detalladas sobre distintos objetos en tu casa o afuera ( <i>con permiso de un adulto</i> ). Mira las rocas y la tierra alrededor de tu comunidad. ¿Cuántas clases diferentes de rocas puedes encontrar? ¿Cuántas palabras puedes usar para describirlas (color, textura, tamaño, forma)?	Realiza la ingeniería de una pista de carreras. Usando un objeto redondo y materiales reciclados como rollos de papel higiénico y de toallas de papel, diseña una pista de carreras. Dibuja y etiqueta tu diseño en el diario de ciencias de tu casa. Ponte a prueba para incluir múltiples cambios en la dirección. ¿Puedes hacer un prototipo? ¿Funcionó cuando lo probaste? ¿Qué mejoras puedes hacer?
<b>Estudios Sociales</b>	Crea un mapa de tu comunidad, estado y/o país. Incluye íconos para funciones tanto físicas como artificiales.	Crea un plan de negocios para una pequeña empresa que podría funcionar para ganar dinero. (por ejemplo, puesto de limonada, lavado de autos, paseo de perros, etc.). Identifica qué recursos humanos, naturales y de capital necesitarías.	Identifica líderes en la comunidad. Discute sus roles y responsabilidades. Escribe una carta a un líder comunitario compartiendo tu opinión sobre algo que consideres importante para la comunidad.	Crea un plan de ahorro para algo. Asegúrate de identificar cómo ganarás dinero y cómo lo ahorrarás.
<b>Artes Relacionadas</b>	<i>Arte:</i> Diseña tu par de zapatos perfecto.	<i>Arte:</i> Dibuja un mapa ilustrado que muestre todo lo que haces durante el día.	<i>Educación Física y Salud:</i> Haz 30 minutos de una actividad física de tu elección.	<i>Educación Física y Salud:</i> Ten una fiesta con baile. Baila con tus canciones favoritas.
<b>Artes Relacionadas</b>	<i>Tecnología Instructiva:</i> Practica usar el teclado con Typing Agent durante 20 minutos.	<i>Tecnología Instructiva:</i> Completa un <i>Code Studio</i> - Curso D, E o F en code.org	<i>Música:</i> Escribe 2 compases de ritmos simples usando notación estándar.	<i>Medios Bibliotecarios:</i> Selecciona entre una amplia gama de materiales de lectura, incluyendo libros ilustrados, libros con capítulos, revistas e historietas. Practica reconocer la diferencia entre ficción y no ficción.