

## 在家帮助学生

### 3年级

#### 概览

本指南旨在为家长提供在学校因恶劣天气或其它意外事件而关闭期间，让孩子在家学习的活动。下列活动旨在保持孩子待在家里时，仍然不间断学习。这些方法并不能与学校课堂上的初级教学相提并论。只有当学生返校后，才能得到最佳初级教学。

孩子在家完成的活动和作业不会用于评估或计算他们的最终学季成绩。家庭应当仔细阅读并从下列方案中选择相关与合宜的方法。这些活动可以重复使用。

#### 活动选择

每一教学领域都有“选择面板”。我们建议学生每天从几个不同领域中选择不同的活动。这些选择包括体育活动、阅读和技术运用、网上资源和电视节目。家长应当与孩子谈论他们所从事的活动，这样会有助于提高他们沟通和理解技能。

请使用下面的表（正面和背面都有）来帮助您的孩子每天选择不同的活动，鼓励他们在所有领域都不断受教：

科目	选择1	选择2	选择3	选择4
语言艺术	给你阅读的书中主人公写信，为其解决故事中的问题提供建议。在信中，分享你是否也曾遇到过类似的问题。你是怎么解决自己的问题的？	读一篇非小说类文章或一本非小说类书，制作一张反映其主题的张贴画。	描述你的梦想学校，包括一张标出你学校的地图。为你的学校做一份广告。	写下一位家人的姓名。用姓名中的字母写出3个字母以上的词，越多越好。
数学	画出5个不同的分数，说明你的图如何表示分数。	你想要 $1/2$ 、 $2/4$ 还是 $3/6$ 个苹果？用图或文字解释原因。	写出2个三位数。把它们加起来。展示你是怎么加的。	写出一个 $4 \times 6$ 和 $3 \times 7$ 的文字题。

<p><b>科学</b></p>	<p>记家庭科学日志。以文字或绘画的方式每天记一篇。你想知道什么？你能观察到什么（视、听、触）？读一本非小说类的科学书，并写下自己所学到的新东西。</p>	<p>将你每天对气候的观察（如阳光量、云、温度）写在科学日志中。以曲线表示你的数据。</p>	<p>思考因果关系。如果你推放在不同表面上的球，你觉得结果会怎样？如果你把球推上坡或下坡，你觉得结果会怎样？还有什么其它玩具是你可以推或用不同的方法推或拉的？在你的科学日志里写下因果关系。</p>	<p>仔细观察家里或室外（经成人允许之后）的不同昆虫和植物。你能找到几种不同的活物？你能用多少个词汇来描述它们（颜色、质地、大小、形状、气味）？将它们写在你的家庭科学日志里。</p>
<p><b>社会常识</b></p>	<p>讨论如何在社区里做一个有责任心的公民（如知情、与社区领袖交谈、守规矩、做义工等）。</p>	<p>画一张你喜欢去的地方（如游乐场、家、社区）的地图。加上地图内容，如标题、罗盘和图例。</p>	<p>画出你生命的时间轴，包括你生活中的重大事件。</p>	<p>在朋友中做问卷调查，看他们为什么搬到所在的社区去，以及他们喜欢社区里的什么？</p>
<p><b>相关艺术</b></p>	<p>艺术：根据自己的喜好设计一个主题公园。</p>	<p>艺术：画一幅你朋友和家人在世界上或你所想象的一个地方野餐的插图。</p>	<p>体育和健康：根据自己的选择，做30分钟的体育活动。</p>	<p>图书馆媒体：从hcpps.me登录MackinVIA网站。选一些有趣的新话题或新故事来阅读。试试大英百科全书学校版中的PebbleGo、Tumblebooks和FUNDamentals。</p>
<p><b>相关艺术</b></p>	<p>教学技术：使用打字键盘做20分钟的打字练习</p>	<p>教学技术：用Wixie或纸和笔画出并写下你喜欢的一天。</p>	<p>音乐：听一首歌并确认其正歌和副歌，将其转化成字母（如ABBA）。</p>	<p>图书馆媒体：写出你想要了解的一个主题。用Super3或Big6研究过程进行研究。</p>