

Apoyando a los Estudiantes en Casa

3^{er} Grado

Descripción General

Esta guía está diseñada para proporcionar ideas para involucrar a los niños en actividades de aprendizaje mientras las escuelas están cerradas por mal tiempo u otros eventos inesperados. Las actividades enumeradas a continuación están destinadas a ayudar a mantener a los niños intelectualmente activos mientras están en su casa. Las ideas de actividades no representan el primer nivel de instrucción que ocurre en las escuelas. Las mejores prácticas para la primera instrucción ocurrirán cuando los estudiantes regresen a la escuela.

Las actividades y tareas que los niños completen en su casa no se utilizarán como evaluación ni se contarán para parte de la calificación del último trimestre de los estudiantes.

Las familias deben revisar la lista a continuación y seleccionar las opciones que sean relevantes y accesibles. Las actividades se pueden hacer más de una vez.

Opciones de Actividades

Cada área de instrucción tiene un "tablero de opciones" de opciones. Considere elegir una variedad de actividades de algunas áreas de contenido diferentes cada día. Estas opciones incluyen oportunidades para actividad física, lectura de libros y uso de tecnología, recursos en línea y programación de televisión. Las conversaciones con su niño/a sobre las actividades que está completando ayudarán a apoyar las habilidades de comunicación y comprensión.

Utilice el siguiente cuadro (anverso y reverso) para ayudar a su niño/a a seleccionar una variedad de actividades cada día para fomentar la continuidad de la instrucción en todas las áreas:

| Tema | Opción 1 | Opción 2 | Opción 3 | Opción 4 |
|----------|---|--|---|--|
| Lenguaje | Escribe una carta al personaje principal de un libro que estás leyendo. Dale consejos al personaje sobre cómo resolver el problema en el cuento. En tu carta, comparte si alguna vez tuviste un problema similar. ¿Cómo resolviste tu problema? | Lee un artículo o libro de no ficción. Crea una lámina que muestre hechos sobre el tema. | ¡Describe la escuela de tus sueños! Incluye un mapa de tu escuela con etiquetas. Crea un anuncio para tu escuela. | Escribe el nombre de uno de los miembros de tu familia. Usando las letras en el nombre, genera tantas palabras como puedas que tengan más de 3 letras. |

| | | | | |
|---------------------------|--|---|--|---|
| Matemáticas | Dibuja ejemplos de 5 fracciones diferentes. Indica cómo tu imagen muestra la fracción. | ¿Preferirías tener $1/2$, $2/4$ o $3/6$ de una manzana? Usa dibujos o palabras para decir por qué. | Forma dos números de tres dígitos. Súmalos. Muestra cómo los sumaste. | Escribe un problema de palabras para 4×6 y 3×7 . |
| Ciencias | Mantén un diario de ciencias en tu casa. Escribe o dibuja algo cada día. ¿Qué te preguntas? ¿Qué puedes observar (ver, oír, sentir)? Lee un libro de ciencia que no sea ficción y escribe sobre tu nuevo aprendizaje. | En tu diario de ciencias, haz y registra observaciones diarias sobre el clima (por ejemplo, cantidad de luz solar, nubes, temperatura). Dibuja un gráfico para mostrar tus datos. | Piensa en causa y efecto. ¿Qué crees que sucedería si empujas una pelota sobre diferentes superficies? ¿Si la empujas cuesta arriba o cuesta abajo de una rampa o colina? ¿Qué sucedería? ¿Qué lo causa? ¿Qué otros juguetes puedes empujar o jalar de diferentes maneras? Escribe sobre la causa y el efecto en el diario de ciencias de tu casa. | Haz observaciones detalladas sobre diferentes insectos y plantas en tu casa o afuera (<i>con permiso de un adulto</i>). ¿Cuántas clases diferentes de seres vivos puedes encontrar? ¿Cuántas palabras puedes usar para describirlas (color, textura, tamaño, forma, olor)? Escribe sobre ellas en el diario de ciencias de tu casa. |
| Estudios Sociales | Discute cómo ser un ciudadano responsable en tu comunidad. (por ejemplo, mantenerse informado, hablar con los líderes de la comunidad, seguir las reglas, ser voluntario, etc.) | Crea un mapa de tu lugar favorito (por ejemplo, parque de juegos, tu casa, la comunidad). Agrega elementos del mapa como un título, una rosa de los vientos y una leyenda/clave. | Crea una línea de tiempo de tu vida. Incluye eventos importantes de toda tu vida. | Realiza una encuesta de amigos para averiguar por qué se mudaron a su comunidad y lo que más les gusta de ella. |
| Artes Relacionadas | <i>Arte:</i> Diseña un parque temático en base a lo que más te gusta. | <i>Arte:</i> Crea una ilustración de tus amigos y familiares en un picnic en cualquier parte del mundo o en tu imaginación. | <i>Educación Física y Salud:</i> Haz 30 minutos de actividad física de tu elección. | <i>Medios Bibliotecarios:</i> Inicia una sesión en MackinVIA desde hcps.me . Elige algunos temas nuevos interesantes para leer o historias nuevas para disfrutar. Prueba PebbleGo, Tumblebooks y FUNdamentals en Britannica School Edition. |
| Artes Relacionadas | <i>Tecnología Instructiva:</i> Practica usar el teclado con Typing Agent durante 20 minutos. | <i>Tecnología Instructiva:</i> Usa Wixie para ilustrar y escribir un cuento sobre tu día favorito. | <i>Música:</i> Escucha cualquier canción e identifica el verso y estribillo. Traduce eso a letras. Por ejemplo, ABAB. | <i>Medios Bibliotecarios:</i> Genera preguntas sobre un tema sobre el que te gustaría aprender más. Utiliza el proceso de investigación Super3 o Big6 para realizar investigaciones. |