

# 在家帮助学生

## 2年级

### 概览

本指南旨在为家长提供在学校因恶劣天气或其它意外事件而关闭期间，让孩子在家学习的活动。下列活动旨在保持孩子待在家里时，仍然不间断学习。这些方法并不能与学校课堂上的初级教学相提并论。只有当学生返校后，才能得到最佳初级教学。

孩子在家完成的活动和作业不会用于评估或计算他们的最终学季成绩。家庭应当仔细阅读并从下列方案中选择相关与合宜的方法。这些活动可以重复使用。

### 活动选择

每一教学领域都有“选择面板”。我们建议学生每天从几个不同领域中选择不同的活动。这些选择包括体育活动、阅读和技术运用、网上资源和电视节目。家长应当与孩子谈论他们所从事的活动，这样会有助于提高他们沟通和理解技能。

请使用下面的表（正面和背面都有）来帮助您的孩子每天选择不同的活动，鼓励他们在所有领域都不断受教：

科目c	选择1	选择2	选择3	选择4
语言艺术	读完一个故事之后，画出主角及其解决他们的问题所采取的步骤。与朋友或家人分享你的作品。	想一个“今日词汇”。将一张纸折成四份。 1. 写下该词。 2. 定义该词。 3. 图解该词。 4. 以该词造句。 展示这张纸并记下家人在交谈中使用该词的次数。	找一本你感兴趣的非小说类书籍。读完之后，写下5个你从书中学到的事实并将它们画出来。	玩混词游戏。剪出50个正方形小纸片，并在每一张纸片上写下一个字母。多做几种元音（a、e、i、o、u）和常用辅音（l、m、n、s、t、r）纸片。拣出7个字母并用它们拼成词，越多越好。
数学	估计家里不同物品，如桌子、书、牙刷等的长度。然后用尺量出它们的长度，并将估计长度与实际长度相比较。	写下一个3位数，并将其放在一个数轴上。写出比它大或小的数。写下比它大或小10、大或小100的数。	用扑克牌做出两个两位数。将其加在一起。展示你是怎么加的。	抓一把硬币，将其分类并算出总额。再用两把硬币或另一个人的把硬币再来一次。

<p><b>科学</b></p>	<p>记家庭科学日志。以文字或绘画的方式每天记一篇。你想知道什么？你能观察到什么（视、听、触）？读一本非小说类的科学书，并写下自己所学到的新东西。</p>	<p>你家里有宠物或自己喜爱的绒毛动物吗？画出并标出一张动物肢体图表，以及每一个肢体的功能，越详细越好。你看到外面有动物吗？写下它们在做什么。你看到什么行为？</p>	<p>思考因果关系。如果你推放在不同表面上的球，你觉得结果会怎样？如果你把球推上坡或下坡，你觉得结果会如何？还有什么其它玩具是你可以用不同的方法推或拉的？在你的科学日志里写下因果关系。</p>	<p>经成人允许之后，观察家里或社区花盆中的岩石和土壤。你找到了多少种岩石和土壤？你可以用多少个词来描述它们（颜色、质地、大小、形状）？在你的家庭科学日志中画并标出岩石和土壤，写下对它们的描述，包括颜色、质地、气味等。</p>
<p><b>社会常识</b></p>	<p>画一幅模范公民在行动的图，用文字和标签描述情形。</p>	<p>画一张你喜欢去的地方（如游乐场、家、社区）的地图，加上地图内容，如标题、罗盘和图例。</p>	<p>看过去和现在的照片。讨论它们之间有什么相同和不同之处。</p>	<p>讨论愿望和需要之间的不同。画图或从报刊上剪图，然后将它们按愿望和需要分开。</p>
<p><b>相关艺术</b></p>	<p>艺术：画出你喜爱的动物（如小鲨鱼）在吃生日蛋糕或你喜欢的食物。</p>	<p>艺术：把自己画成超级英雄并画出你的大敌。</p>	<p>体育和健康：根据自己的选择，做30分钟的体育活动。</p>	<p>图书馆媒体：从hcpss.me登录MackinVIA网站。选一些有趣的新话题或新故事来阅读。试试大英百科全书学校版中的PebbleGo、Tumblebooks和FUNdamentals。</p>
<p><b>相关艺术</b></p>	<p>教学技术：用Wixie或纸和笔画出并写下你喜欢的一天。</p>	<p>教学技术：列出你想对于某一主题有更多了解的问题。用Super3研究过程进行研究。</p>	<p>音乐：探索在你一天中耳语、轻声和大声喧哗的不同用途。</p>	<p>音乐：用不同的家用物品敲出节拍与节奏。</p>