

가정에서 자녀 학습 도와주기

2 학년

개요

이 지침은 악천후나 예기치 못한 사건으로 휴교를 하게 될 경우 자녀들을 학습 활동에 개입시키기 위한 아이디어를 드리고자 만들어 졌습니다. 아래에 열거한 활동들은 아이들이 가정에 머물 때 지적으로 활발함을 유지하도록 돕기 위한 것입니다. 이 활동 아이디어는 학교에서 주어지는 최우선 단계의 수업지도를 나타내지는 않습니다. 최우선 수업 단계에 대한 최상의 실행은 학생들이 재등교할 때 실시될 것입니다.

아이들이 가정에서 완수할 활동이나 과제는 최종 분기 성적에 평가되거나 반영되지 않습니다. 가족들께서는 아래 내용을 검토해 보시고 관련성있고 접하기 가능한 옵션을 선택하시기 바랍니다. 소개된 활동들은 한번 이상 반복하셔도 됩니다.

선택 활동

각 과목마다 “선택란” 옵션이 있습니다. 매일 몇몇 다른 과목들에서 다양한 활동을 고르시면 좋습니다. 이 옵션들은 신체적 활동, 책 읽기, 테크놀로지 사용하기, 온라인 자원, 그리고 텔레비전 프로그램 등의 기회를 담고 있습니다. 자녀가 완수하는 활동에 대하여 대화를 나눠주시면 의사소통 기술과 이해력에 도움을 줄 것입니다.

아래의 표(앞면과 뒷면)를 사용하여 아이가 매일 다양한 활동을 선택하게 함으로 모든 영역의 수업지도가 지속될 수 있도록 권장해주시기 바랍니다:

과목	옵션 1	옵션 2	옵션 3	옵션 4
언어	이야기를 읽은 후 주인공과 그/그녀가 문제 해결을 위해 취한 과정을 그려보라. 그 작업한 것을 친구나 가족들과 나누도록 한다.	오늘의 단어를 생각해 보자. 종이를 4 부분으로 접어서 다음과 같이 해보라. 1. 단어를 쓴다. 2. 단어의 뜻을 쓴다. 3. 단어를 표현해 본다. 4. 단어를 문장 안에 넣어본다. 종이를 붙여두고 가족들이 대화 중에 그 단어를 얼마나 자주 쓰는지 집계를 내본다!	흥미로운 논픽션 책을 찾아서 읽은 후에 그 책을 통해 알게된 5 가지 사항을 적고 설명해 보라. 그것을 그림으로 그려 보자.	Word Scramble(단어 재배치) 게임을 해보자. 종이를 잘라 작은 정사각형 50 개를 만들고 각 사각형에 알파벳 철자를 하나씩 쓴다. 모음(a,e,i,o,u)과 흔히 쓰이는 자음(l,m,n,s,t,r) 각각은 여러장 만들도록 한다. 철자 7 개를 골라 만들 수 있는 단어를 가능한 많이 만들어 보라.

<p>수학</p>	<p>테이블이나 책, 칫솔 등 집 주변의 다양한 물건들의 길이를 예상해 보라. 그리고는 잣대를 사용하여 동일 물건을 잴 후 예상치를 실제 길이와 비교해 본다.</p>	<p>세자리 수를 써서 숫자선에 놓아 보라. 그 수보다 크거나 작은 수를 써본다. 자신이 선택한 숫자보다 10 많은 수, 10 적은 수, 100 많은 수, 그리고 100 적은 수 등을 알아 보자.</p>	<p>놀이 카드를 이용하여 두개의 두자리 수를 만들어 본다. 두 수를 더한다. 어떻게 더했는지 설명해 보라.</p>	<p>동전을 한 움큼 쥐어 보라. 동전을 분류하고 총 액수를 알아보자. 다음에는 두 손으로 가득 쥐어보거나 다른 사람이 가득 쥐어보게 하고 결과를 알아 보자.</p>
<p>과학</p>	<p>집에서 과학 일지를 써보자. 매일 글이나 그림으로 내용을 작성하는 것이다. 무엇이 궁금한가? 무엇을 관찰할 수 있나(보고, 듣고, 느낌으로)? 논픽션 과학 서적을 읽거나 듣고 새롭게 알게된 것을 글로 써보자.</p>	<p>집에 애완동물이나 좋아하는 동물 인형이 있는가? 될 수 있는대로 자세히 동물의 각 부위와 그 부위들이 무엇을 위해 사용되는지 알아 보고 부위별로 명칭을 붙인 도표를 그려 본다. 바깥에서 볼 수 있는 동물은 무엇이 있나? 그 동물들이 무엇을 하는지 관찰해서 적어보라. 어떤 행동을 하는지 볼 수 있는가?</p>	<p>원인과 결과를 생각해 보자. 다른 표면에서 공을 칠 때 어떤 현상이 일어나리라 생각되는가? 경사로나 언덕에서 밀어올리거나 아래로 밀 경우엔 어떨까? 어떤 일이 일어나는가? 무엇이 요인일까? 다른 방향으로 밀거나 당길 수 있는 다른 장난감은 무엇이 있는가? 자신의 과학 일지에 원인과 결과에 대한 것을 적어보자.</p>	<p><i>어른의 허락 하에</i>, 집안이나 동네에서 볼 수 있는 화분에 담긴 돌과 흙을 살펴 보라. 얼마나 다른 종류의 돌과 흙을 볼 수 있는가? 그것들을 표현(색상, 질감, 크기, 모양 등으로)하기 위해 얼마나 많은 단어를 사용할 수 있나? 가정용 과학 일지에 돌과 흙을 그려 보고 그것들의 색상이나 질감, 냄새 등을 포함하는 설명을 써보라.</p>
<p>사회</p>	<p>활동중인 시민 한 명을 모델로 그린다. 어떤 상황에 있는 지 그 상황을 캡션과 라벨을 사용하여 묘사해 보라.</p>	<p>자신이 좋아하는 장소(예를 들어 놀이터나 집, 동네 등)에 대한 지도를 그려보라. 제목, 나침도, 기호설명표 같은 지도 구성요소를 더해 보라.</p>	<p>과거와 현재의 사진들을 보라. 유사한 점과 다른 점을 이야기 나눈다.</p>	<p>필요한 것과 원하는 것의 차이에 대해 논의해 보라. 그리거나 잡지/신문에서 사진을 오려 필요한 것과 원하는 것을 분류해 본다.</p>
<p>예체능</p>	<p><i>미술</i>: 좋아하는 동물(아기 상어!)이 생일 케이크나 자신이 좋아하는 음식 먹는 모습을 그려 보자.</p>	<p><i>미술</i>: 슈퍼영웅인 자신과 자신의 최대의 적을 그려보라.</p>	<p><i>체육 & 보건</i> 30분정도 신체 운동 할 수 있는 것을 정해서 해보라.</p>	<p><i>도서 매체</i>: hcpss.me 의 MackinVIA 를 로그인 해보라. 흥미롭게 읽을 새로운 주제를 선택하거나 즐겁게 읽을 수 있는 이야기를 골라 본다. PebbleGo, Tumblebooks, 그리고 Britannica School Edition 의 FUNdamentals 를 골라 보라.</p>
<p>예체능</p>	<p><i>테크놀로지 수업</i>: Wixie 나 종이 또는 쓰기 도구를 사용해서 자신이 좋아하는 날에 대하여 묘사하고 이야기처럼 적어 보라.</p>	<p><i>도서 매체</i>: 자신이 더 알고 싶은 주제에 대하여 질문들을 만들어 보자. Super3 리서치 절차를 이용하여 리서치를 실시해 보라.</p>	<p><i>음악</i>: 하루 일과 중 속삭일 때, 조용조용 말할 때, 그리고 큰 소리로 말해야 할 때를 구분해 보라.</p>	<p><i>음악</i>: 집안에 있는 다양한 물건들로 각기 다른 박자와 리듬을 만들어 보자.</p>