

# 在家帮助学生

## 1年级

### 概览

本指南旨在为家长提供在学校因恶劣天气或其它意外事件而关闭期间，让孩子在家学习的活动。下列活动旨在保持孩子待在家里时，仍然不间断学习。这些方法并不能与学校课堂上的初级教学相提并论。只有当学生返校后，才能得到最佳初级教学。

孩子在家完成的活动和作业不会用于评估或计算他们的最终学季成绩。家庭应当仔细阅读并从下列方案中选择相关与合宜的方法。这些活动可以重复使用。

### 活动选择

每一教学领域都有“选择面板”。我们建议学生每天从几个不同领域中选择不同的活动。这些选择包括体育活动、阅读和技术运用、网上资源和电视节目。家长应当与孩子讨论他们所从事的活动，这样会有助于提高他们沟通和理解技能。

请使用下面的表（正面和背面都有）来帮助您的孩子每天选择不同的活动，鼓励他们在所有领域都不断受教：

科目	选择1	选择2	选择3	选择4
语言艺术	读 / 听一个故事。用粉笔、记号笔、蜡笔或颜料将故事画出来。用移动设备进入将故事朗读出来的网站， <b>www.storylineonline.net</b>	用自己最好的手写体给朋友或老师写一封信。  亲爱的_____，  您好！  _____ _____  您的朋友，	找一本你感兴趣的非小说类书。读完之后，写下5个你从书中学到的事实并加以图示。	玩“混合井字游戏”。画一个井字游戏板。每一个玩游戏者选择一个字母混合，而不是X或O。玩游戏者轮流将其字母混合写在板上的一个空格里。但在写下之前，游戏者必须说出一个以字母混合，如bl、cl、br、tr、fl、gl、pl、scr、sk、spr开头的词。

<p><b>数学</b></p>	<p>练习在做其它活动，如用一只脚蹦、跳绳、在店里排队等候的同时，以任何（120之内的）数字开始正数和倒数。</p>	<p>从家里的物品中选一件，如一本书或一支铅笔。找出比它长和短的物品。列出这些物品的清单。</p>	<p>用扑克牌做两个数字。将其加在一起。展示你是怎么加的。</p>	<p>写出一个加法或减法句子，然后写出一个与之相应的文字题。</p>
<p><b>科学</b></p>	<p>记家庭科学日志。以文字或绘画的方式每天记一篇。你想知道什么？你能观察到什么（视、听、触）？读或听一本非小说类的科学书，并写下自己所学到的新东西。</p>	<p>你家里有宠物或自己喜爱的毛绒动物吗？画出并标出一张动物肢体图表，以及每一个肢体的功能，越详细越好。你看到外面有动物吗？写下它们在做些什么。你看到什么行为？</p>	<p>找出自己家里不同的圆形物品/球。如果你轻轻地推一个球，你觉得结果会怎样？如果你重重地推一个球呢？发生了什么？是什么原因造成的？还有什么其它的玩具是你可以用不同的方式去推或拉的？将因果关系写进你的家庭科学日志里。</p>	<p>仔细观察家里或室外（经成人允许之后）不同的物品。你能用多少不同的词描述该物品。你能描述颜色、质地、大小、形状或气味吗？还有什么其它的特征？将它们写进你的家庭科学日志里。</p>
<p><b>社会常识</b></p>	<p>制定一张规则清单。这些规则可以是为你家、学校或社区制定的。画出你自己在遵守每一条规则。</p>	<p>画一张你喜欢去的地方（如游乐场、家、社区）的地图。</p>	<p>看过去和现在的照片。讨论它们之间有什么相同和不同之处。</p>	<p>在自己家里探索并确定物品是怎么做的，以及它们从何而来。</p>
<p><b>相关艺术</b></p>	<p>艺术：画一位家人，并在其周围画出对他们来说重要的东西。</p>	<p>体育和健康：根据自己的选择，做30分钟的体育活动。</p>	<p>教学技术：在一个空白的文书处理文件中练习打出自己的名和姓、用户名/密码，以及/或者常用词。</p>	<p>图书馆媒体：选择多种读物，包括连环画、故事书、杂志和漫画书。你注意到小说类和非小说类书之间有什么不同？</p>
<p><b>相关艺术</b></p>	<p>艺术：画出自己喜欢的东西：玩具、宠物、地方、活动。</p>	<p>体育和健康：办一个舞会。随着自己喜欢的歌起舞。</p>	<p>音乐：听一首歌并确认其正歌和副歌，将其转化为字母，如ABBA。</p>	<p>图书馆媒体：从hcpss.me登录MackinVIA网站。选一些有趣的新话题或新故事来阅读。试试大英百科全书学校版中的PebbleGo、Tumblebooks和FUNDamentals。</p>