

# Apoyando a los Estudiantes en Casa

## 1<sup>er</sup> Grado

### Descripción General

Esta guía está diseñada para proporcionar ideas para involucrar a los niños en actividades de aprendizaje mientras las escuelas están cerradas por mal tiempo u otros eventos inesperados. Las actividades enumeradas a continuación están destinadas a ayudar a mantener a los niños intelectualmente activos mientras están en su casa. Las ideas de actividades no representan el primer nivel de instrucción que ocurre en las escuelas. Las mejores prácticas para la primera instrucción ocurrirán cuando los estudiantes regresen a la escuela.

Las actividades y tareas que los niños completen en su casa no se utilizarán como evaluación ni se contarán para parte de la calificación del último trimestre de los estudiantes.

Las familias deben revisar la lista a continuación y seleccionar las opciones que sean relevantes y accesibles. Las actividades se pueden hacer más de una vez.

### Opciones de Actividades

Cada área de instrucción tiene un "tablero de opciones" de opciones. Considere elegir una variedad de actividades de algunas áreas de contenido diferentes cada día. Estas opciones incluyen oportunidades para actividad física, lectura de libros y uso de tecnología, recursos en línea y programación de televisión. Las conversaciones con su niño/a sobre las actividades que está completando ayudarán a apoyar las habilidades de comunicación y comprensión.

Utilice el siguiente cuadro (anverso y reverso) para ayudar a su niño/a a seleccionar una variedad de actividades cada día para fomentar la continuidad de la instrucción en todas las áreas:

Tema	Opción 1	Opción 2	Opción 3	Opción 4
Lenguaje	Lee/escucha un cuento y usa tiza, marcadores, crayones o pintura en la acera para crear un dibujo sobre el cuento. Usa un aparato móvil para acceder al sitio de Internet que leerá el cuento en voz alta. <a href="http://www.storylineonline.net">www.storylineonline.net</a>	Con tu mejor letra, escribe una carta a tu amigo o maestro.  Estimado _____,  ¡Hola!  _____ _____  Tu amigo/a,	Encuentra un libro que no sea de ficción que te interese. Después de leerlo, escribe e ilustra 5 hechos que hayas aprendido al leer el libro.	Juega a "Mezclas de Ta-Te-Ti:" dibuja un tablero de Ta-Te-Ti. En lugar de elegir una x o una o, cada jugador elige una combinación de letras. Cada jugador se turna para escribir su combinación en un espacio vacío en el tablero. Pero, antes de escribir, el jugador debe decir una palabra que comience con esa combinación. Ej: bl, cl, br, tr, fl, gl, pl, scr, sk, spr

<b>Matemáticas</b>	Practica contar hacia adelante y hacia atrás comenzando con cualquier número (hasta 120) mientras realizas varias actividades: saltar sobre un pie, saltar la sogá, hacer cola en una tienda, etc.	Elige un objeto en tu casa como un libro o un lápiz. Encuentra cosas que sean más largas y cosas que sean más cortas que el objeto que seleccionaste. Haz una lista de esas cosas.	Usa naipes para crear dos números. Suma esos números juntos. Muestra cómo los sumaste.	Escribe una operación de suma o resta. Después, escribe un problema con palabras que acompañe la operación.
<b>Ciencias</b>	Mantén un diario de ciencias en tu casa. Escribe o dibuja algo cada día. ¿Qué te preguntas? ¿Qué puedes observar (ver, oír, sentir)? Lee un libro de ciencia que no sea ficción y escribe sobre tu nuevo aprendizaje.	¿Tienes una mascota en tu casa o un animal de peluche favorito? Usando la mayor cantidad de detalles posible, dibuja y etiqueta un diagrama sobre las partes del cuerpo del animal y el propósito de cada parte del cuerpo. ¿Ves algún animal afuera? Escribe sobre lo que observas que hace. ¿Qué comportamiento ves?	Encuentra diferentes objetos redondos/pelotas en tu casa. ¿Qué crees que sucedería si empujas una pelota suavemente? ¿Si empujaras con fuerza una pelota? ¿Qué sucedió? ¿Qué lo causó? ¿Qué otros juguetes puedes empujar o jalar de diferentes maneras? Escribe sobre la causa y el efecto en el diario de ciencias de tu casa.	Haz observaciones detalladas sobre distintos objetos en tu casa o afuera ( <i>con permiso de un adulto</i> ). ¿Cuántas palabras diferentes puedes usar para describir el objeto? ¿Puedes describir el color, textura, tamaño, forma u olor? ¿Hay alguna otra característica del objeto? Escribe sobre tus observaciones en el diario de ciencias de tu casa.
<b>Estudios Sociales</b>	Crea una lista de reglas. Las reglas pueden ser para tu familia, escuela o comunidad. Haz dibujos de ti mismo/a siguiendo cada regla.	Crea un mapa de tu lugar favorito (por ejemplo, parque de juegos, tu casa, la comunidad).	Mira fotos del pasado y del presente. Discute lo que es similar y diferente.	Explora tu casa e identifica cómo se hacen los artículos y de dónde provienen.
<b>Artes Relacionadas</b>	<i>Arte:</i> Dibuja a un miembro de la familia rodeado de cosas que son importantes para él.	<i>Educación Física y Salud:</i> Haz 30 minutos de una actividad física de tu elección.	<i>Tecnología Instructiva:</i> Practica escribir tu nombre y apellido, nombre de usuario/contraseña y/o palabras de alta frecuencia en un documento en blanco de un procesador de texto.	<i>Medios bibliotecarios:</i> Selecciona una variedad de materiales de lectura: libros ilustrados, libros con capítulos, revistas, historietas. Compara las diferencias entre ficción y no ficción.
<b>Artes Relacionadas</b>	<i>Arte:</i> Dibuja tus cosas favoritas: juguetes, mascotas, lugares, actividad.	<i>Educación Física y Salud:</i> ¡Ten una fiesta con baile! Baila con tus canciones favoritas.	<i>Música:</i> Escucha cualquier canción e identifica el verso y estribillo. Traduce eso a letras. Por ejemplo, ABAB.	<i>Medios bibliotecarios:</i> Inicia una sesión en MackinVIA desde hcps.me. Elige algunos temas nuevos interesantes para leer o historias nuevas para disfrutar. Prueba PebbleGo, Tumblebooks y FUNdamentals en Britannica School Edition.