



概览

本指南旨在提供适合年级水平、针对具体科目的教学活动，帮助学生在学校因恶劣天气或其它原因关闭期间在家学习。孩子在家完成的活动和作业不会用于评估或计算他们的最终学季成绩。每一教学领域都有作业“选择面板”。请每天帮助孩子从每一个教学领域，包括语言艺术、数学、科学、社会常识、相关艺术（健康 / 体育、美术、音乐、图书馆媒体及教学技术）和ESOL的“选择面板”中选择各种合适的作业

额外的网络资源、总体成长

- [幼儿班家庭与社区资源](https://hcpss.instructure.com/courses/34453/) (<https://hcpss.instructure.com/courses/34453/>)
- [创意连接：小孩子与艺术](https://earlychildhood.marylandpublicschools.org/system/files/filedepot/2/creativeconnectionscompanion.pdf)
(<https://earlychildhood.marylandpublicschools.org/system/files/filedepot/2/creativeconnectionscompanion.pdf>)
- [投入学习：与我谈、和我读·海华郡，及罗茜就绪 \(ReadyRosie \)](https://www.hcpss.org/launch-into-learning/) (<https://www.hcpss.org/launch-into-learning/>)
- [健康开始活动日历](http://pfs.cte.jhu.edu/pf/pfs/healthy-beginnings) (<http://pfs.cte.jhu.edu/pf/pfs/healthy-beginnings>)
- [海华郡图书馆幼稚园就绪](http://hclibrary.org/kindergarten-readiness/) (<http://hclibrary.org/kindergarten-readiness/>)
- [五岁就绪家长事项概览](https://www.readyatfive.org/for-parents/parents-matter.html) (<https://www.readyatfive.org/for-parents/parents-matter.html>)

语言与文学

<p>在一个伙伴把球扔来扔去的同时，玩押韵游戏（如cat、hat、bat）。你和玩伴能想到多少押韵的词？</p>	<p>在你家周围或附近散步时，和一个伙伴玩“我发现（I Spy）”游戏。在建筑、标示牌和车上找字母并将其读出来。然后要你的伙伴像你一样找并读出一个字母。</p>	<p>让大人用粉笔在人行道上写字母。通过在字母被读出来时，把脚踩在该字母上的方式辨认这些字母。从自己名字里的字母开始。</p>	<p>用朋友和家人的照片（如Ahmed、Bryce、Cali等）做一本“个人的”字母书（ABC book）。请一个大人帮忙写下字母，然后你在每一页贴一张特定人的照片。</p>	<p>阅读你喜爱的故事，并用玩具娃娃或毛绒动物把它们表演出来。你也可以自己做木偶把故事表演出来。</p>	<p>走进家里的一个房间。你看到什么？告诉大人，并和他们一起把每一样东西分别写在一张纸上。把这些词粘贴在房间里的东西上。</p>
<p>找一本无字或只有几个字的书。用自己的词编故事。然后自己“读”或把故事“读”给别人听。</p>	<p>用生的意大利面、细绳、带子或毛线做出字母。你能拼出自己的名字吗？（可以请大人写出字母，让你把面条放在上面。）</p>	<p>与cat押韵的词是什么？Mouse呢？Sheep呢？Fish呢？读或听一本用押韵的词写的书，如Chicka Chicka Boom Boom或Brown Bear, Brown Bear, 你看到什么？</p>	<p>用黏土做成字母来拼写你的名字。或用剃须膏在浴缸里，并练习用剃须膏做成字母。</p>	<p>尝试PBS儿童版上的不同故事、游戏。访问https://pbskids.org/games/story/。</p>	<p>在纸上用大字写出你的名字。在每一个字母下面画一个以该字母开头的东西。</p>
<p>拍手表示不同句子中的字母数，如：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● The sun is yellow. ● I see a plane. ● A cat says meow. ● A fish swims in water. ● My hat is blue. 	<p>用不同的东西和玩具装满一个袋子。闭上眼睛，从袋子里拿出一件东西。说出和它押韵的词——真实的和滑稽的。</p>	<p>在看完你喜爱的节目或听完你喜爱的故事之后，讨论其中人物的情感。在杂志或书中找出或自己画出该情感的图片。</p>	<p>浏览家庭照片。选出你所喜爱的，并谈论照片里发生了什么。包括很多细节！请大人写下故事并一起再读一遍。</p>	<p>帮助大人做简单的点心，如饼干和奶酪。谈论做点心所需的步骤。一起做点心。你能告诉别人怎么做该点心吗？</p>	<p>请大人把家人的名字写在卡片上。闭上眼睛，拿出一张卡。你能读出上面的名字吗？你能说出名字里的字母吗？再拿一张新卡。</p>
<p>轮流学机器人说话。拿一件家里的物品，让大人像机器人一样说出该物品：/h/ /a/ /t/（hat!）。用别的词再来。</p>	<p>读或听姜饼人（The Gingerbread Man）的故事。自己用牛皮纸做一个姜饼人。轮流把姜饼人藏起来。用in、under或behind来描述藏的地方。</p>	<p>尝试PBS儿童版上的一些ABC游戏。访问https://pbskids.org/games/abc/。</p>	<p>请大人把你名字的一个字母写在一张纸上。从中取一个字母，并将其在你伙伴的手上描出来。他们能猜出该字母吗？练习发音。轮流描出你名字里的字母。</p>	<p>给你喜爱的书做书签。用纸、记号笔、贴纸画和/或图章来装饰你的书签。将书签夹在书中你和家人一起读的地方。</p>	<p>拍手数出词里的音节，如：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sun ● Yellow ● Bat ● Banana ● Apple

数学

<p>用粉笔在便道上画出大的形状（如圆形、正方形、三角形）。用这些形状练习运动，如“站在正方形里”或“把一只脚放在圆圈里”。</p>	<p>给脏衣服归类。按衣服归类（如袜子、衬衫、裤子）或按家人归类。确认哪一堆多或少。现在，去给袜子配对！</p>	<p>给0到5的数字做数字卡。把它们藏在家里，然后开始寻猎。你有没有找到那张显示你年龄的数字？你有多少根手指的数字？或你家有多少人的数字？</p>	<p>将一张纸剪成一个圆形、正方形和长方形。拿着一个形状在家里走。你能找到像该形状的东西吗？拿另一个形状再来一次。</p>	<p>唱歌并练习用手数数。唱“5个小猴床上跳”、“5个小鳄鱼”、“一、二，系鞋带”和其它自己喜爱的歌。</p>	<p>找出长方形和三棱柱、锥形和球形物品。用一张硬纸板和书做一个坡道。哪一种形状往下滑？哪一种形状什么往下滚？</p>
<p>将小物件，如乐高（lego）或蜡笔。抓一把，然后数。比较每一只手上有多少。</p>	<p>进一个房间，找一个红色的东西。你能找到其它橙色的东西吗？黄色的呢？绿色的呢？紫色的呢？</p>	<p>做成长塔！收集积木并用一块做成一个塔。再用两块做另一个塔。下一个塔有几块？你能做多高的塔，数多少块？</p>	<p>把三个小东西放在你的手里，然后给一位伙伴看。把手放在背后，拿走一个。再把你的手给伙伴看。还剩下几个？用其它的组合再来。</p>	<p>数数和拍手。拍一次手，说1。拍两次，说2。下一个是什么？你能最多数多少、拍多少？</p>	<p>拿三个你喜爱的玩具并把它们放在一组。让你的伙伴把眼紧紧闭上。拿走一个玩具，再让他们睁开眼睛。什么不见了？他们怎么知道？再玩！</p>
<p>尝试PBS儿童版上的不同数字和数数游戏。访问 https://pbskids.org/learn/numbers-counting.html</p>	<p>做一本数字书。写出1到5的数字。摁指纹（用颜料或印台）来代表每一页上的数量。加上眼睛、腿等，让你的指纹活起来！</p>	<p>数自己或玩具娃娃身上的肢体。多少只眼睛？多少条腿“每一只脚上有多少根脚趾？两只加起来呢？”</p>	<p>为吃饭摆桌子。你们家有多少人？你有足够的盘子吗？然后在每一个盘子上放一只叉子、勺子，在旁边放一个杯子。一共多少个东西？</p>	<p>用棉花糖和牙签来做设计和形状。你能做一条长线吗？你能做一条短线吗？你能做一个正方形吗？你能做一个三角形吗？</p>	<p>和大人一起在邻里散步。看房子或其它建筑上的号码。你能找到和自己年龄一样的数字吗？</p>
<p>拿一组玩具。找出同样的东西并把它们放在一起—汽车、积木。然后把它们混在一起，再来一次。你能找出颜色一样的东西吗？大小一样的呢？形状一样的呢？</p>	<p>请一位大人描出你的脚，然后找出家人，描出他们的脚。比较脚印。谁的最大？最小？你能把它们从大到小排列起来吗？</p>	<p>找出一个“聚钱猪”或请大人把一个小塑料盒上切一个长方形的口子，做一个聚宝盆。在把硬币一一丢进去时，数出每一个硬币。</p>	<p>尝试PBS儿童版上的不同形状游戏。访问 https://pbskids.org/games/shapes/</p>	<p>看长方形和三棱柱、圆柱体和球形的图片。拿着一个形状在家里走。你能找到像该形状的东西吗？拿一个新的形状重复。</p>	<p>用或做0到5的数字卡。和一个伙伴合作，轮流选卡并用不同的方式将其按该数字所代表的次数移动。如拍4次手、跳2次、踩1次。</p>

身体健康与运动发展

<p>在你的膝盖之间放一个气球，然后蹒跚着在房间里走动。试着围绕着东西，如椅子、沙发等走。如果你把气球弄掉了，重来！</p>	<p>你能像动物一样运动吗？像兔子一样跳、像马一样飞奔、像松鼠一样疾走、像鸟一样“飞”！你能模仿吗？</p>	<p>请一位成人把几条胶带以相隔一英尺的距离贴在地上。你能跳多远？记下你每次能跳多远。如果你跳得有进步，再加更多的胶带。</p>	<p>把纸巾放在你和伙伴的头上。当音乐响起时，每一个人都随之起舞。如果纸巾从你头上掉下来，重来！</p>	<p>击打一只在空中的气球，不要让它掉在地上。在它掉下来之前，你能击打几次？看你能到多高！你能将一个以上的气球保持在空中吗？</p>	<p>找出家里带拉链的东西。练习拉上和拉开拉链。再找出带扣的东西。练习扣上和打开。再找出带纽扣的东西！</p>
<p>和亚瑟一起尝试PBS儿童版上的不同健身游戏和活动。访问 https://pbskids.org/arthur/health/fitness/</p>	<p>等到雨天，然后穿上雨靴在雨水坑里跳。你能做出脚印吗？你能做出多少个脚印？</p>	<p>面对一个伙伴站着并模仿他们的动作。他们可以向上对天空伸展、做10次开合跳和像霸王龙（T-Rex）一样动。轮流，让他们模仿你的动作。</p>	<p>用枕头、毛绒动物、书等在地上建“岛”。从一个“岛”跳到另一个，不要掉到有饥饿鳄鱼藏身的“水”里。</p>	<p>伸展对你有好处！坐在地板上碰你的双脚。站着往两侧弯腰。弯下去碰你的脚趾。向天空伸展。试着保持伸展的姿态并数到5。</p>	<p>你能在邻里找到一些昆虫吗？练习像蟋蟀一样跳，像蝴蝶一样抖动和像蜂一样嗡嗡叫。你还能以什么其它方式运动？</p>
<p>打开音乐，办一个“舞会”。随高声起舞，再随柔声起舞。尝试快节奏和慢节奏。</p>	<p>选一个活动（如蹦）。掷骰子。然后按骰子上的数字蹦，同时大声数出来。再掷骰子并另选一个活动（如踩、拍手、弯腰、伸展等）来做。</p>	<p>在房间里来一次“猎熊”。在“猎熊”的过程中使用over、around和under等词【如“熊在桌子底下（The bear is UNDER the table）；”我们在床的周围找吧（Let's go AROUND the bed）”】。</p>	<p>打开音乐，让每一个人都随之起舞。当音乐暂停时，让每一个人都原地不动。你能站在一只脚上不动，还是会做鬼脸？</p>	<p>玩“我说你做（Simon Says）”游戏。轮流做头。记住，只有当头在给指令前说，“我说（Simon Says）”时，你才照做！否则不动，等下一个以“我说（Simon Says）”开始的指令。</p>	<p>举办一个“达人秀（talent show）”。思想你擅长做的事，如唱歌或跳舞。让每一个人都施展他们的才能。务必在每一个人展示他们的才能之后鼓掌。</p>
<p>和一位伙伴玩球。在把球在地板上滚来和滚去之后，蒙上一只眼。发生了什么事？你瞄准的水平怎么样？蒙上另一只眼试试，比较两次的结果。</p>	<p>将围巾或羽毛扔向空中或把肥皂泡吹向空中，看它们掉在地上并/或在它们掉下来时把它们接住。</p>	<p>和家人玩钻杆（limbo）游戏。以走、手脚匍匐、手膝匍匐、手臂匍匐和蟹行的方式从杆下经过。</p>	<p>尝试PBS儿童版上的一些音乐游戏和活动。访问 https://pbskids.org/games/music/</p>	<p>请一位大人用发胶、颜料或剃须膏装满一个可再封口的袋子。紧闭并用胶带封好，以免或降低混乱。描出字母、数字和形状。</p>	<p>唱自己喜爱的运动歌，如蚂蚁行军（Ants Go Marching）。随歌运动（如随“down to the ground”蹲伏）。</p>

科学

<p>用一个坚硬的平表面（一本大书或一块板）做一个坡。试着把不同的物品（球、蜡笔、积木）从坡上往下滚。哪一个滚？哪一个不滚？如果把坡升高或降低，会发生什么事？</p>	<p>把浮水玩具排起来。用一根吸管把一个玩具吹过水。当你正对着玩具吹时，发生什么事？用快吹和慢吹做实验。玩具怎么运动？</p>	<p>用彩色记号笔装饰一张咖啡滤纸。给咖啡滤纸稍稍喷上一点水。观察发生什么事。你看到新色彩吗？让它干，然后把它挂在你们家的窗户上。</p>	<p>把不同的东西装进一个枕套或袋子里。请一位伙伴摸每一个东西并在不看的情况下猜摸到的是什么。轮流猜和藏。</p>	<p>帮助大人按食谱考你喜爱的面点。注意当你把湿的和干的配料搅拌在一起时发生什么事。讨论配料怎么合作。在烘烤的过程中，混合的东西怎样变化。</p>	<p>拿不同的东西，如一根细绳、一张纸巾和一辆玩具车。让一个伙伴把他们的眼睛蒙上。慢慢地把一件东西拖到他们的手背。他们能猜出是什么东西吗？相互轮流。</p>
<p>请一位大人做一团黏土。将2杯(cup)面粉、1/2杯(cup)盐和2汤匙(tablespoon)酒石混在一起。边搅拌边倒入1汤匙婴儿油或食用油和食用色素。小心地慢慢加入3/4杯温水。</p>	<p>和一位大人一起在你们家的水池里放几英尺水。用锡箔纸做一只船。船在水里会浮起还是下沉？把一枚硬币放在船里。它还会浮起吗？要多少枚硬币才能让船下沉？</p>	<p>观察你们家附近的一棵树或植物。它每天怎么变化？描述或画出它的变化。</p>	<p>上PBS儿童版：科学儿童希德(PBS Kids: Sid the Science Kid)去玩游戏和看录像。访问https://pbskids.org/sid/</p>	<p>给几个玻璃杯倒上不同量的水。拿一个叉子或勺子轻轻地敲击玻璃杯。听不同玻璃杯发出的声音！它们的声音都一样，还是不一样？</p>	<p>用磁体探索因果关系。在家里找一些磁体和其它物品。什么东西会吸附在磁体上？什么东西不会吸附在磁体上？</p>
<p>我们周围的世界如何随时间而变化？当季节变化时，我们穿什么不同的衣服？你看到什么不同的东西？气候怎么改变？</p>	<p>找出彩虹色的蜡笔—红、橙、黄、绿、蓝、青和紫。你能画出彩虹吗？你还能用彩虹色画出什么？</p>	<p>做一个气象员。隔着窗户观察把谈论每天的天气。画图展示每天的天气（如晴、雨）。在一周结束时，比较每天的天气。</p>	<p>请一位大人帮你把1放水和2份淀粉混在一起。不停搅拌，直到它达到一定的粘稠度。抓一把起来挤一挤。让它从你的指缝中渗出。击打它、戳它、卷它。它感觉起来怎么样？</p>	<p>建一个城堡！全家一起设计并用枕头、毯子和椅子建一个城堡。务必制定一个计划。带上手电筒，晚上一起读书。</p>	<p>请一位大人在水池里放几英尺水。收集不同的物品并预测它们在书中会下沉还是浮起。测试每一件物品。将它们按“下沉”和“浮起”分类。</p>
<p>请一位大人将1/4杯(cup)很暖的水和3茶匙(teaspoon)盐混在一起并搅拌。盐会怎样？它会化吗？用一张黑纸和你的“颜料”来做一幅闪闪发光的图。试着加上食用色素，使它五彩缤纷。</p>	<p>和一位大人去自然界散步。听不同的声音：鸟叫、松鼠叽叽喳喳、风吹树叶沙沙响声、汽车喇叭、火车呼啸等。描述这些声音。</p>	<p>设计盒子、书、硬纸板、罐头听、积木。用这些材料架一座桥。用玩具汽车和/或动物测试你的桥。你能把桥做得更好吗？什么材料比较好？</p>	<p>回收旧材料，赋予它们新的用途。你能用旧盒子为你的动物玩具建一座房子吗？用纸巾卷建一个城堡呢？</p>	<p>做一些科学游戏和活动。访问PBC儿童版(PBS Kids)。访问https://pbskids.org/games/science/</p>	<p>在征得大人同意之后，在你们家后院收集石头、树叶和树棍等。把一张纸盖在一个物体上，并用蜡笔在纸上涂。涂完之后，你能将物体与纸上所涂的相匹配吗？</p>

社会常识

<p>和一位大人一起去散步。花时间停下来谈论你所看到的建筑物。它们的目的是什么？有人在里面生活或工作吗？他们做什么？</p>	<p>你们家是邻里的一部分！用剪下来的不同形状（如三角形做房顶）造你们家的房子。</p>	<p>用小盒子和容器（如早餐盒、酸奶杯）来建一个“邻里”。给那些盒子着色或用纸把它们盖上，再用记号笔画上窗户和门。</p>	<p>做一本“人们在工作”的书。从杂志上剪下社区帮手（医生、警察、消防队员、厨师、老师、垃圾清理工等）的图片。把它们贴在你的书里。</p>	<p>消防队保护我们社区的安全。练习如何“停下-躺下-翻滚（STOP-DROP-ROLL）”，并和大人讨论什么时候用它。</p>	<p>拿出红色和黄色的粉笔。在人行道上画出火焰，并且像消防队员一样把火扑灭。</p>
<p>邮政工作者保持我们与家人联系。给人画一幅画或“写”一封信，并把它放在信封里！假装成一个邮递员，把信递给他们。</p>	<p>兽医帮我们治疗宠物。建一个毛绒动物门诊并假装成一位兽医。用胶布和绷带治疗你的动物。</p>	<p>你生病或受伤时给谁打电话？医生！唱“5只小猴（5 Little Monkeys）”并表演出跳、撞，然后给医生打电话。谈论安全生活习惯。</p>	<p>做一个包做自己的医疗包。找出棉球、胶布和纸巾等。把它们放在你的医疗包里，然后去找一个病人（如玩具娃娃、父母）。</p>	<p>建一个自己的图书馆！收集书、杂志、报纸和游戏。用纸和记号笔做借书证和书签。假装成一个图书馆员，帮助一个伙伴从你的图书馆借书。</p>	<p>副食品店是我们邻里的一部分。从副食品店报纸上剪下图片来做成3-4件你可以在副食品店找到东西的图片清单。</p>
<p>副食品店里许多东西来自农场。农场和农民是我们社区的一部分。扮演农民，种植、浇水并照顾种子。</p>	<p>厨师在餐馆和我们去吃饭的其它地方烹饪食物。帮助伯特和厄尼做晚饭吃的沙拉！访问 https://pbskids.org/esame/games/super-salad-diner/。</p>	<p>把你们家的厨房或玩的地方变成一个餐馆。练习像厨师一样做饭、摆桌子并让顾客“点菜”。</p>	<p>垃圾清理工把我们家的垃圾收走。像垃圾清理工一样把家里所有房间的垃圾收起来。帮着把垃圾拿到户外，以便垃圾清理工收走。</p>	<p>和一个伙伴一起扮学校。轮流互相教-唱字母歌（ABC song）、数到5、读一本书、观察天气等。</p>	<p>通过玩“红灯、绿灯（Red Light, Green Light）”游戏了解人行道横道警卫的责任。和一个伙伴轮流表演人行道横道警卫和过马路行人的角色。</p>
<p>许多孩子乘校车上学。校车司机帮助孩子安全到校。唱“校车轮子（Wheels on the Bus）”，同时模仿移动。</p>	<p>做一个音乐人！在纸巾卷或厕纸卷中装上干豆子或生通心粉，做成节奏棒。请一位大人帮着把两端贴上或用订书机钉起来。</p>	<p>艺术家创作和分享艺术作品，美化我们的邻里。借着绘画，画你长大后想做什么，创作你自己的艺术品！</p>	<p>收集玩具工具。用一张纸描出这些工具轮廓。练习把工具和形状相匹配。每一种工具的目的是什么？怎么使用？谁使用这些工具？</p>	<p>请一位大人画或印出社区帮手的图片，然后把它们剪成8-10片。把这些碎片拼回去，并谈论这些帮手的工作。</p>	<p>检查你所建的社区是否有你所知道的所有帮手？如果需要，做更多的建筑物。增加玩具人和车，让你的小镇更健全。把社区里不同人的角色表演出来。</p>