

## 개요

이 지침은 악천후나 예기치 못한 사건으로 학교가 휴교 중일 때 학생들이 지적으로 활발함을 유지할 수 있도록 도와줄 학년 수준의 과목별 수업지도 활동을 제공해 줍니다. 학생들이 가정에서 완수하는 이 과제는 학생의 최종 분기 성적에 전혀 평가되거나 반영되지 않을 것입니다. 각 과목별 지침에는 과제에 대한 “선택란”이 있습니다. 귀하의 자녀가 언어 및 식자, 수학, 신체적 복지 및 운동력 개발, 과학, 사회 등 각 과목에서 매일 다양한 과제를 선택하여 할 수 있도록 도와주시기 바랍니다.

## 보충 온라인 자원, 일반적 개발

- [PreK Family and Community 자원](https://hcpss.instructure.com/courses/34453/) (<https://hcpss.instructure.com/courses/34453/>)
- [Creative Connections: 아동과 미술](https://earlychildhood.marylandpublicschools.org/system/files/filedepot/2/creativeconnectionscompanion.pdf)  
(<https://earlychildhood.marylandpublicschools.org/system/files/filedepot/2/creativeconnectionscompanion.pdf>)
- [Launch Into Learning: 나랑 얘기해요, 나랑 읽어요 • Howard County, and ReadyRosie](https://www.hcpss.org/launch-into-learning/) (<https://www.hcpss.org/launch-into-learning/>)
- [건강한 출발을 위한 활동 캘린더](http://pfs.cte.jhu.edu/pf/pfs/healthy-beginnings) (<http://pfs.cte.jhu.edu/pf/pfs/healthy-beginnings>)
- [Howard County Library 킨더가든 준비](http://hclibrary.org/kindergarten-readiness/) (<http://hclibrary.org/kindergarten-readiness/>)
- [Ready at Five 부모의 역할 Overview Page](https://www.readyatfive.org/for-parents/parents-matter.html) (<https://www.readyatfive.org/for-parents/parents-matter.html>)

# 언어와 식자

<p>놀이 상대와 공을 주거나 받거나 하면서 각운 게임(예를 들어, cat, hat, bat)을 해보라. 본인과 놀이 상대는 몇개의 각운 단어를 생각해낼 수 있는가?</p>	<p>놀이 상대와 집 주변이나 동네를 걸으면서 “I Spy” 놀이를 한다. 건물에 붙은 철자, 간판, 차들을 찾아보라. 철자를 가르키고, 말하며, 놀이 상대에게도 철자들을 찾아보라고 하자.</p>	<p>어른에게 분필로 보도 위에 철자들을 써달라고 하자. 불러지는 알파벳 위에서 발을 굴림으로 알파벳 철자를 확인하도록 한다. 자신의 이름에 있는 철자부터 시작해보자.</p>	<p>친구와 가족의 사진을 이용하여 “개인별” ABC 책을 만들어보자.(예를 들어, Ahmed, Bryce, Cali 등의 순서로) 어른에게 철자쓰는 것을 도움받은 후에 각 페이지 이름에 해당하는 사람들 사진을 추가하면 된다.</p>	<p>좋아하는 이야기를 읽고 인형이나 동물인형을 이용하여 연극처럼 꾸며본다. 이야기를 연극화하기 위해 스스로 인형을 만들어볼 수도 있겠다!</p>	<p>집안의 어떤 방에 들어가보라. 무엇이 보이는가? 어른에게 말하여 보이는 물건 하나하나를 종이에 적는 작업을 함께 한다. 그 방안의 물건들에 적어둔 단어를 테이프로 붙여보자.</p>
<p>단어가 전혀 없거나 아주 조금 있는 책을 찾아보라. 자신이 단어들을 만들어 스스로 본인에게나 다른 사람에게 “읽어주기”를 한다.</p>	<p>생스파게티 면, 줄, 리본, 실등을 이용하여 알파벳을 만들어보라. 자신의 이름을 쓸 수 있는가? (어른이 스펠링을 써주면 본인은 각각의 철자 위에 면가닥을 올려놓아 보라.)</p>	<p>cat 이나 Mouse, sheep 등의 단어와 각운이 맞는 단어는 무엇이 있을까? Fish 는? <u>Chicka Chicka Boom Boom</u> 또는 <u>Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?</u> 처럼 각운이 맞는 단어들이 실린 책을 읽거나 들어본다.</p>	<p>지점으로 철자를 만들어 자신의 이름을 써보라. 혹은 면도용 크림을 갖고 욕조에서 철자 만드는 연습을 해보라.</p>	<p>PBS Kids <a href="https://pbskids.org/games/story/">https://pbskids.org/games/story/</a>.에서 여러가지 이야기 게임을 찾아 해보라.</p>	<p>종이에 자신의 이름을 큰 글씨로 써보라. 각 철자 밑에 같은 철자로 시작하는 것들을 그려 보라.</p>
<p>다음과 같은 여러 문장 내의 단어 숫자만큼 손뼉을 쳐보라:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●The sun is yellow.</li> <li>●I see a plane.</li> <li>●A cat says meow.</li> <li>●A fish swims in water.</li> <li>●My hat is blue.</li> </ul>	<p>가방에 다양한 물건과 장난감으로 채워보라. 눈을 감고 가방에서 하나씩 꺼낸다. 꺼낸 물건과 각운이 같은 단어들 -실제 그리고 영동한- 을 생각해보라.</p>	<p>좋아하는 방송을 보거나 이야기를 들은 후에 등장인물의 감정에 대해 이야기 나누라. 잡지나 책에서 같은 감정을 보이는 이미지가 있는지 찾아보라. 직접 그려도 좋다.</p>	<p>가족 사진을 훑어보라. 좋아하는 사진을 골라 당시 상황에 대하여 이야기 나눈다. 자세할 수록 좋다! 어른에게 그 내용을 써달라 하고 함께 읽어보라.</p>	<p>어른을 도와 크레커와 치즈같은 간단한 스낵을 만들어보라. 그 스낵을 만드는 단계에 대하여 이야기 나눈다. 함께 만들어보라. 어떻게 그것을 만드는지 다른 사람에게 알려줄 수 있는가?</p>	<p>어른에게 가족들 이름을 카드에 하나씩 적어달라고 하자. 눈을 감고 카드를 골라보라. 그 이름을 읽을 수 있는가? 그 이름의 철자들을 말할 수 있는가? 새로운 카드를 또 골라보라.</p>
<p>로봇처럼 말하는 놀이를 교대로 해보라. 집안에 있는 물건을 골라보라. 어른에게 그 물건을 로봇처럼 말해달라고 하라. 예를 들어 hat 은 : /h/ /a/ /t/ (hat!) 처럼 한 음씩 말하는 것이다. 다른 물건도 시도해보라.</p>	<p><u>The Gingerbread Man</u> 을 읽거나 들어보라. 갈색 종이를 사용하여 자신의 진저브레드 맨을 만들어본다. 번갈아 진저브레드 맨을 숨기는 놀이를 해보라. in, under, 또는 behind 같은 단어를 써서 어디에 숨기는지 설명해본다.</p>	<p>PBS Kids 에 있는 ABC 게임을 해보라. <a href="https://pbskids.org/games/abc/">https://pbskids.org/games/abc/</a>.</p>	<p>본인의 이름 철자를 어른에게 도움을 받아 종이에 써보라. 철자 중 하나를 뽑아서 그 글자를 놀이 상대의 손에 그린 후 그것이 무슨 철자인지 알아맞추게 해보라. 소리도 내보라. 철자들을 번갈아 뽑아 해보라.</p>	<p>북마크를 만들어 좋아하는 책에 끼워보라. 종이와 마커, 스티커, 그리고/또는 도장 등을 사용하여 북마크를 꾸며본다. 가족과 함께 읽은 책의 읽던 곳에 끼워둔다.</p>	<p>다음과 같은 단어들에 있는 음절 수만큼 손뼉을 쳐보라:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●Sun</li> <li>●Yellow</li> <li>●Bat</li> <li>●Banana</li> <li>●Apple</li> </ul>

# 수학

<p>길거리 보도 분필로 큰 도형을 그려보라(예를 들어, 동그라미, 정사각형, 삼각형 등). 그려진 도형을 이용하여 “사각형 안에 서 봐.” 라든가 “한 발을 삼각형 안에 들여놔 봐.” 등의 행동을 해보자.</p>	<p>세탁물을 분류해보라. 종류별로(예를 들어, 양말끼리, 셔츠끼리, 바지끼리 등) 하거나 가족별로 해본다. 어느 빨래더미가 더 큰지 또는 작은지 확인해보라. 이제 양말 짝을 맞춰볼까!</p>	<p>0 부터 5 까지의 숫자 카드를 만들어보라. 집안에 그것들을 숨긴 후 찾아나선다. 자신의 나이에 해당하는 숫자를 찾았는가? 손가락이나 발가락 숫자에 해당하는 숫자를 찾았는가? 가족 구성원에 해당하는 숫자를 찾았는가?</p>	<p>종이로 동그라미와 정사각형, 삼각형, 직사각형 모양을 잘라보자. 모양 하나를 골라 집안을 다니면서 그 모양과 비슷한 물체를 발견할 수 있는가? 다른 모양으로도 해보라.</p>	<p>노래를 부르면서 손으로 세는 연습을 해보라. “5 Little Monkeys Jumping on the Bed,” “5 Little Alligators,” “One, Two, Buckle My Shoe,” 그밖의 숫자가 들어간 좋아하는 노래들을 불러보자.</p>	<p>직사각 또는 삼각 기둥, 원기둥, 구 모양의 물건들을 찾아보라. 카드보드와 책 몇 권을 사용하여 경사로를 만들어본다. 어떤 모양이 미끄러지듯 내려오나? 어떤 모양이 굴러내리나?</p>
<p>레고나 크레용 같은 작은 물품들을 주머니에 넣으라. 한 줌을 쥐어 갯수를 세어보자. 또 한 줌을 쥐어 세어본 후에 각 한 줌의 갯수를 비교해보라.</p>	<p>방에 들어가 빨간색을 찾아보라. 오렌지색은? 노랑? 초록? 파랑? 보라색으로 된 것을 찾을 수 있는가?</p>	<p>자라나는 탑을 만들어보자! 블록을 모아 처음에는 블록 한 개로 탑이라 하고 다음에는 두 개의 블록을 쌓아 탑을 만든다. 다음 탑에는 블록 몇 개가 들어갈까? 얼마나 높은 탑을 쌓고 블록 수를 셀 수 있는가?</p>	<p>세가지 작은 물건을 자신의 손에 올려놓고 놀이 상대에게 보여주라. 이제 손을 등 뒤로 한 후에 그 중 하나를 빼낸다. 다시 상대에게 손을 보여준다. 몇 개가 남았나? 다른 조합으로도 해보라.</p>	<p>세면서 손뼉을 쳐보라. 한번 치고 숫자 1 을 외친다. 두번 치고는 숫자 2 를 말하자. 다음에는 어떤 숫자가 올까? 어느 숫자까지 세고 손뼉치고를 할 수 있는가?</p>	<p>좋아하는 장난감 세개를 골라 그룹으로 모아보라. 놀이 상대가 이것을 잘 본 후에 눈을 감도록한다. 장난감 하나를 빼낸 후 상대의 눈을 뜨게한다. 없어진 장난감은 무엇인가? 어떻게 알았을까? 다른 것으로도 해보자!</p>
<p>PBS Kids 에서 숫자와 세기 게임을 해보자. <a href="https://pbskids.org/learn/numbers-counting.html">https://pbskids.org/learn/numbers-counting.html</a></p>	<p>숫자책을 만들어보자. 1 부터 5 까지의 숫자를 각 페이지에 쓴다. (물감이나 잉크 패드로) 지문을 찍어 각 페이지의 숫자만큼 표시한다. 지문에 눈이나 다리 등을 더해 지문이 살아 움직이는 것처럼 해보라!</p>	<p>자신이나 인형의 신체 부위를 세어보자. 눈은 몇 개인가? 손가락은 몇 개? 다리는 몇 개? 각 발의 발가락은 몇 개? 갯수를 다 합하면 몇 개인가?</p>	<p>식사 자리를 차려보자. 가족 인원이 몇 명인가? 접시는 충분히 있는가? 접시를 놓고는 포크와 숟가락, 컵 1 개씩을 접시 옆에 놓아보라. 갯수를 모두 합하면 몇 개인가?</p>	<p>마시멜로우와 이쑤시개를 사용하여 모양과 도형을 만들어보자. 길다란 선을 만들 수 있는가? 짧은 선을 만들 수 있는가? 네모를 만들 수 있는가? 삼각형은?</p>	<p>어른과 동네 산책을 해보라. 집집마다 또는 건물들에 붙은 숫자들을 보라. 자신의 나이와 같은 숫자를 찾아볼 수 있는가?</p>
<p>장난감 한 무더기를 가져와서 같은 종류끼리 모아보자- 자동차는 자동차끼리, 블록은 블록끼리. 그리고는 모두 섞은 후에 다시 시작한다. 같은 색상별로 찾을 수 있는가? 크기가 같은 것끼리? 모양이 같은 것끼리?</p>	<p>어른에게 나의 발 모양을 본 떠달라고 한 후에 가족들의 것도 해보자. 발자국을 비교해보라. 누구의 것이 가장 큰가? 가장 작은가? 같은 크기도 있는가? 큰 것부터 작은 순서로 배열할 수 있는가?</p>	<p>“저금통”을 찾아보거나 어른에게 작은 플라스틱 통에 직사각 구멍을 내어 만들어 달라고 해보자. 페니를 하나씩 집어넣으면서 큰 소리로 세어본다.</p>	<p>PBS Kids 를 통해 도형 게임을 해보자. <a href="https://pbskids.org/games/shapes/">https://pbskids.org/games/shapes/</a></p>	<p>직사각 기둥과 삼각 기둥, 원기둥, 구 모양이 있는 사진을 찾아보라. 도형을 하나 골라서 집 주변을 다녀본다. 그 도형처럼 보이는 모양을 찾아볼 수 있는가? 또 다른 도형으로 시도해보라.</p>	<p>0 부터 5 까지의 숫자 카드를 만들어보자. 놀이 상대와 번갈아 카드를 뽑아 다양한 방법으로 숫자를 표현해본다. 예를 들어, 손뼉을 4 번 치기, 2 번 뛰기, 1 번 발구르기 등.</p>

## 신체 복지와 운동력 개발

<p>풍선을 무릎 사이에 끼고 뒤뚱거리며 걸어보라. 의자나 소파 등 장애물들을 빙 둘러간다. 만일 풍선을 떨어트리면 다시 시작하는거야!</p>	<p>동물처럼 움직일 수 있는가? 토끼처럼 깡충거리거나 말처럼 질주하기, 다람쥐처럼 날쌔게 움직이기, 그리고 새처럼 “날아가”는 움직임이 가능한가? 어떤 다른 동물의 움직임을 흉내낼 수 있는가?</p>	<p>어른에게 테이프 몇 가닥을 30 센티 정도 간격으로 놓아달라고 하라. 얼마나 멀리 뛸 수 있는가? 멀리뛰기를 계속 기록해보자. 점점 잘하게 되면 테이프를 더 늘어 놓는다.</p>	<p>자신과 놀이 상대의 머리에 티슈를 놓아보자. 음악이 시작되면 그 상태에서 춤을 추는 것이다. 티슈가 머리에서 떨어지면 다시 시작하는거야!</p>	<p>풍선을 공중에서 치면서 바닥에 닿지 않게 한다. 바닥에 떨어지기까지 몇 번이나 쳤나? 자신이 얼마나 높이 갈 수 있는지 보라! 한 개 이상의 풍선을 공중에 띄워둘 수 있는가?</p>	<p>지퍼가 달린 물건을 집에서 찾아보라. 지퍼를 채우고 여는 것 연습을 해보자. 이제 스냅 단추가 달린 것을 찾아보라. 똑딱이를 누르고 푸는 것을 연습해본다. 이번에는 단추 달린 것을 찾아 해보자!</p>
<p>PBS Kids 에서 Arthur 와 함께 신체단련 게임과 활동들을 해보자. <a href="https://pbskids.org/arthur/health/fitness/">https://pbskids.org/arthur/health/fitness/</a></p>	<p>비오는 날을 기다렸다가 장화를 신고 물이 고인 곳에서 뛰어보자. 발자국을 만들 수 있을까? 몇개나 만들 수 있나?</p>	<p>놀이 상대를 바라보고 상대가 움직이는대로 따라해보라. 상대는 어쩌면 하늘을 향해 팔을 쪽뻗을 수도 있고, 제자리뛰기를 10 번 할 수도 있으며, 제자리 달리기를 하거나 T-Rex 공룡 흉을 낼 수도 있을 것이다. 번갈아서 이번에는 상대가 나를 따라하게 하자.</p>	<p>베게와 장난감 동물인형, 책 등을 사용해서 바닥에 “섬”들을 만들어보자. 한 “섬”에서 다른 “섬”으로 “배고픈 악어떼”가 숨어있는 “물”에 빠지지 않고 건너뛰기 한다.</p>	<p>스트레칭은 좋은 운동이다! 바닥에 앉아 발을 잡아보고 똑바로 섰다가 양 옆으로 구부리는 동작을 해보라. 몸을 굽혀 발가락을 만지고 하늘을 향해 쪽뻗어보라. 스트레칭을 정지 상태로 있으면서 5 까지 세어보자.</p>	<p>동네에서 곤충을 찾아볼 수 있는가? 귀뚜라미처럼 폴짝거리고 나비처럼 훨훨날며 벌처럼 웅웅거리면서 나는 연습을 해보자. 또 어떤 모습으로 움직일 수 있을까?</p>
<p>음악을 틀어놓고 “댄스 파티”를 해보자. 큰 음악소리에 맞춰서 또는 조용한 음악에 맞춰 댄스를 춰본다. 빠르고 늦은 템포의 음악에도 춰보자.</p>	<p>(예를 들어, 폴짝 뛰기) 같은 행동을 하나 선택하고 주사위를 굴린다. 나온 수만큼 큰 소리로 세면서 뛰기를 한다. (발구르기, 손뼉치기, 구부리기, 스트레칭 등) 다른 행동을 고르고 주사위를 다시 던져보라.</p>	<p>집 안에서 “곰 사냥”을 나가보자. 모험길에 over, around, under 등의 단어를 써본다.(예를 들어, “곰이 테이블 밑(UNDER)에 있네: 침대를 둘러서(AROUND) 가자)</p>	<p>음악을 틀어놓고 모두 춤을 추기 시작한다. 음악이 멈출 때마다 제자리에서 그대로 얼음이 된다. 한 쪽 다리로 선 채로 있거나 우스꽝스런 얼굴 표정으로 정지하고 있을 수 있는가?</p>	<p>“Simon Says” 놀이를 한다. 번갈아 리더가 되어 보자. 리더가 “Simon says”라고 하는 지시문에만 따라한다는 것을 명심하라. 앞에 이 말을 안붙이면 아무 것도 하지 말고 정지상태로 있다가 다시 “Simon says”라는 지시문이 나오면 그대로 따라한다.</p>	<p>장기자랑 대회를 열어보자. 노래든 춤이든 본인이 잘하는 것을 생각해보라. 모두가 자신의 장기를 발휘하도록 하고 장기를 마칠 때마다 환호의 박수를 보내자!</p>
<p>놀이 상대와 공놀이를 하라. 공을 바닥에서 몇 번 굴려 주거나 받거나 하다가 공을 굴리기 전에 한 쪽 눈을 가려본다. 무슨 일이 생기나? 조준이 잘 되었는가? 다른 쪽 눈도 가린 후 시도해보라. 그 결과는 어떤지 비교해보라.</p>	<p>스카프나 깃털을 공기 중에 던져보거나 비눗방울을 불어본 후 바닥에 떨어지는 것을 보거나 그리고/혹은 바닥에 닿기 전에 잡아보도록 하라.</p>	<p>가족과 림보 놀이를 해보자! 림보 막대 설치하는 것을 도와달라고 어른에게 부탁해보라. 막대 밑으로 건너거나 손과 발을 대고 기어가거나 손과 무릎을 대고 기거나 팔꿈치와 배로 기거나 계걸음으로 통과하는 것을 해보자.</p>	<p>PBS Kids 에서 음악 게임과 활동을 해보자. <a href="https://pbskids.org/games/music/">https://pbskids.org/games/music/</a></p>	<p>어른에게 헤어젤이나 물감 또는 쉐이빙 크림을 재봉인이 가능한 봉지에 채워달라하자. 봉지를 꼭 닫고 엉망이 되는 것을 줄이거나 막기 위해 테이프를 이용하여 꼼꼼히 막는다. 이것으로 철자나 숫자, 도형을 그려보라.</p>	<p><u>Ants Go Marching</u>. 같은 흥겨운 동작 노래를 불러보라. 노래에 나오는 동작대로 해보자. (예를 들어, “down to the ground” 라는 부분에서는 낮게 웅크리고 가는 등).</p>

# 과학

<p>단단하고 평평한 표면을 사용하여(큰 책이나 보드) 경사로를 만들어보라. 여러가지 물건(공, 크레용, 블록 등)을 경사로로 굴러본다. 어떤 것이 굴러내리고 어떤 것이 구르지 않나? 경사로를 높이거나 낮춤에 따라 어떤 현상이 나타나는가?</p>	<p>물 위에 뜨는 장난감들을 놓아보라. 빨대로 장난감을 물 위에서 붙어본다. 이렇게 붙면 어떤 현상이 생기는가? 급하게 붙거나 천천히 붙 때의 차이점을 실험해보라. 장난감들이 어떻게 움직이는가?</p>	<p>다양한 색상의 마커로 커피 여과지를 꾸며보라. 이것을 물로 살짝 스프레이 뿌려보라. 어떤 일이 일어나는지 지켜보라. 새로운 색상이 나타나는 것을 보는가? 말려서 창문에 걸어두자.</p>	<p>다양한 물건을 베갯잇이나 봉지에 넣어보라. 놀이 상대에게 각각의 물건을 만져보고 무엇인지 추측해보라고 하라. 교대로 추측하고 숨기는 것을 한다.</p>	<p>좋아하는 조리법으로 어른이 요리하는 것을 돕는다. 젖은 것과 마른 재료를 함께 저을 때 어떤 일이 일어나는지 지켜보라. 재료들이 함께 어떤 작용을 하는지 이야기 나누라. 구울 때 섞인 재료들에 어떤 변화가 생기나?</p>	<p>줄 한 가닥이나 티슈, 장난감 차 등을 준비하라. 놀이 상대의 눈을 감게 하고 물건 중 하나를 천천히 상대의 손 등에서 움직여보라. 어떤 물건이 사용되었는지 상대가 추측할 수 있을까? 교대로 해보라.</p>
<p>어른에게 다음과 같이 지점토를 만들어 달라고 하자. 밀가루 2 컵, 소금 1/2 컵, 타타르(tartar) 크림 2 테이블스푼에 베이비 오일이나 식용유 그리고 식용 색소를 1 테이블스푼 넣고 저어준다. 여기에 천천히 아주 따뜻한 물 3/4 컵을 부어준다- 조심조심!</p>	<p>어른과 함께 싱크대에 2~3 인치의 물을 채워보라. 호일을 사용하여 작은 배를 만든다. 배는 <i>떠있는가</i> <i>가라앉는가?</i> 배에 페니나 조약돌을 넣어보라. 여전히 떠있는가? 이런 것을 몇 개나 넣으면 배가 가라앉는가?</p>	<p>집 주변의 나무나 식물을 관찰해보라. 날마다 어떻게 변화하는가? 변화하는 것을 설명하든가 그림으로 그려보라.</p>	<p>PBS Kids 의 Sid the Science Kid 에서 게임도 하고 동영상도 보라. <a href="https://pbskids.org/sid/">https://pbskids.org/sid/</a></p>	<p>몇개의 잔에 물의 양을 달리 채운다. 포크나 숟가락으로 잔을 <b>살살</b> 쳐보라. 각 잔에서 나는 소리를 잘 들어보라. 소리가 같은가 다른가?</p>	<p>자석을 이용하여 원인과 결과를 살펴보자. 자석과 집안의 물건들을 모아보라. 어떤 물건이 자석에 붙나? 어떤 것이 붙지 않나?</p>
<p>우리 주변의 세상은 계절에 따라 어떻게 변하는가? 계절이 바뀔 때 우리는 어떻게 달리 옷을 입는가? 어떤 다른 것들을 보게 되는가? 날씨는 어떻게 변화하는가?</p>	<p>무지개 색깔의 크레용- <i>빨강, 주황, 노랑 초록, 파랑, 남색, 보라색</i> 을 찾아보라. 무지개를 그릴 수 있는가? 무지개 색상으로 또 어떤 것을 그릴 수 있는가?</p>	<p>기상 연구원이 되어보자. 창밖을 내다보면서 살펴보고 매일의 날씨에 대하여 이야기 해보라. 그 날의 날씨를 그림으로 그려보라(예를 들어 맑음, 비 음). 주말에는 매일의 날씨를 모아 비교해본다.</p>	<p>어른에게 물 1 파트(part)와 전분 2 파트를 섞어달라고 부탁한다. 끈적한 질감이 될 때까지 저어야 한다. 그러면 한 움큼 잡아 꼭 쥐어 손가락 사이로 흘러내리게 해본다. 짬을 넣어보고 찢어보고 말아보는 등 여러가지 해보면 어떤 느낌이 드는지?</p>	<p>성벽을 만들어보자! 베게와 담요, 의자 등을 동원해서 가족이 함께 성벽을 디자인하고 쌓아본다. 꼭 계획을 만들고 그 계획을 테스트 해보도록 하라. 밤에는 그 안에서 손전등을 비추며 함께 책을 읽어보자.</p>	<p>싱크대나 대접에 물을 채워달라고 어른에게 부탁해보라. 다양한 물건을 모아서 그것이 뜰지 가라앉는지 예측해보라. 각 물건을 시험해본다. 결과를 두 그룹으로 나눠보자: “가라앉는 것”과 “뜨는 것”으로.</p>
<p>어른에게 아주 따뜻한 물 4 컵과 3 티스푼의 소금을 섞고 저어달라고 부탁하라. 소금이 어떻게 되나? 녹았는가? 검은 종이와 그 “물감”을 사용하여 반짝이는 그림을 만들어보자. 식용색소를 더해 색색으로 꼬이는 현상도 보라.</p>	<p>어른과 함께 자연 관찰 산책을 가보자. 여러가지 소리에 귀 기울여 보라: 새들의 울음소리, 다람쥐의 짹짹거림, 잎사귀에 부는 바람 소리, 차 빵빵거림, 멍멍이 짖는 소리, 기차의 기적소리 등. 소리들을 표현해보라.</p>	<p>상자와 책, 카드보드, 통조림통, 블록을 모아보라. 이 재료들로 다리를 건설할 것이다. 장난감 자동차나 장난감 동물로 그 다리를 시험해보라. 다리를 더 잘 만들 수 있는가? 어떤 재료가 가장 효과적인가?</p>	<p>쓰던 물건을 새로운 목적으로 재사용함으로 재활용해보자. 오래된 상자를 이용하여 장난감 동물들을 위한 헛간을 지어볼 수 있을까? 키친 타월봉을 사용하여 성을 만들어보는 것은 어떻게?</p>	<p>PBS Kids 에서 과학 게임과 활동을 해보자. <a href="https://pbskids.org/games/science/">https://pbskids.org/games/science/</a></p>	<p>어른의 허락하에 뜰에서 돌이나 나뭇잎, 나뭇가지 등을 모아보라. 각 사물의 윗쪽에 종이 한 장을 덮고 크레용으로 문질러보라. 다 한 후에 문지른 무늬와 물체를 맞출 수 있었는가?</p>

# 사회

<p>어른과 함께 산책을 나가보라. 걷다가 멈추고 보이는 건물에 대하여 이야기 나눠본다. 그 건물의 목적은 무엇일까? 사람들이 거기서 살까 일하는걸까? 일을 하면 어떤 일을 할까?</p>	<p>본인의 집은 동네의 일부이다! 다양한 도형 오린 것을 이용하여 본인의 집을 만들어보라. 사용한 도형들을 지적해보라(예를 들어, 지붕으로는 삼각형).</p>	<p>작은 상자와 용기를 사용하여(예를 들어 씨리얼 박스, 요거트 컵 등) “동네”를 만들어보자. 박스를 색칠하거나 종이로 싸고, 마커를 사용하여 창문과 문 등을 그려넣는다.</p>	<p>“일하는 사람들”이라는 책을 만들어보자. 지역사회에 도움주는 분들의 모습을 잡지에서 오려내보라(의사, 경찰, 소방대원, 요리사, 교사, 쓰레기 수거원 등). 오린 것을 자신의 책에 풀로 붙여본다.</p>	<p>소방대원들은 우리 지역사회를 안전하게 지켜준다. 멈추고-앞드리고-구르기(STOP-DROP-ROLL)를 연습하고 언제 그것을 실제 사용하게 될지 어른과 이야기 나눈다.</p>	<p>빨강과 노랑색 보도 분필로 보도에 불꽃을 그린 후 소방대원처럼 물로 “불”을 꺼보라.</p>
<p>우체국 직원들은 가족들이 계속 소식에 접할 수 있게 해준다. 누군가에게 보낼 그림을 그리거나 편지를 “써서” 봉투에 넣어보라! 본인이 우체국 사람이 되어 상대에게 전달해주자.</p>	<p>수의사는 우리가 애완동물을 잘 돌보도록 도와준다. 장난감 동물을 위한 진료소를 만들어 수의사 역할을 해보라. 반창고 등을 이용하여 동물들을 보살펴준다.</p>	<p>아프거나 다치면 누구를 찾게 되는가? 의사를 찾겠지! “5 Little Monkeys,”를 노래하면서 동작도 함께 해보라. 뛰는 흉내, 이마 부딪히는 것, 의사에게 전화하는 등의 동작을 노래에 맞춰 하는 것이다. 안전한 습관에 대하여 대화한다.</p>	<p>가방을 찾아 자신의 의사가 가방이라고 해보라. 그 안에 약솜, 반창고, 티슈 등을 넣자. “가방”에 모두 잘 넣고는 환자를 (예를 들어 인형이나 부모님) 찾아간다.</p>	<p>자신의 도서실을 만들어보자! 책과 잡지, 신문, 보드 게임 등을 모아보라. 종이와 마커를 사용하여 도서 카드와 북마크도 만든다. 도서관 사서 역할을 하면서 놀이 상대가 자료 빌려가는 것을 도와주도록 하라.</p>	<p>식료품점은 우리 동네의 일부이다. 식품 가게에 가서 사고자 하는 3-4 가지 품목을 그림 목록으로 만들기 위해 가게 홍보지에서 해당 사진을 오려 만들어보라.</p>
<p>식료품점의 많은 물건이 농장에서 온다. 농장과 농부는 우리 지역사회의 일원이다. 씨를 뿌리고 물을 주고 씨를 잘 간수함으로 농부놀이를 해보자.</p>	<p>셰프와 요리사는 우리가 나가서 먹는 식당이나 기타 장소에서 요리를 준비해 준다. Bert 와 Ernie 가 식당에서 샐러드 만드는 것을 도와주자! <a href="https://pbskids.org/series/ame/games/super-salad-diner/">https://pbskids.org/series/ame/games/super-salad-diner/</a>를 참조하라.</p>	<p>부엌이나 놀이 장소를 가상 식당으로 만들어보자. 셰프처럼 음식 만들기, 식탁 차리기, “주문”받기 등을 연습한다.</p>	<p>쓰레기 수거인들은 우리의 쓰레기를 모아 멀리 가져 간다. 집안 모든 방에서 쓰레기 수거인처럼 쓰레기를 걷어보라. 쓰레기를 밖으로 내놓아서 수거되어 갈 수 있게 돕는다.</p>	<p>파트너와 학교놀이를 해보라. 교대로 서로를 가르친다-- ABC 노래도 하고 5 까지 세는 것도 해보고, 책을 읽거나 날씨를 점검해보는 것들을 해보자.</p>	<p>“Red Light, Green Light” 게임을 통해 건널목 지킴이의 역할을 배워보자. 놀이 상대와 교대로 건널목 지킴이나 신호등 도우미 역할을 해보라.</p>
<p>많은 아이들이 스쿨버스를 타고 학교에 간다. 운전기사는 많은 아이들이 안전하게 도착하도록 도와준다. “Wheels on the Bus,” 노래를 부르면서 동작을 연습해보자.</p>	<p>음악가가 되보자! 부엌 타월봉이나 화장지봉에 마른 콩 또는 생파스타면을 채워넣어 리듬 스틱을 만들어본다. 양끝을 테이프나 스테이플로 막아달라고 어른에게 부탁한다. 흔들면서 음악을 만들어 보는거야!</p>	<p>미술가들은 나눌 작품을 만들어봄으로써 동네를 아름답게 해준다. 장차 자라서 무엇이 되고 싶은지 색칠이나 그림으로 그려 자신의 작품을 만들어보자!</p>	<p>장난감 연장을 모아보라. 종이에 도구들을 본떠 그려본다. 도구와 본떠진 것을 맞춰보는 연습을 한다. 각 연장의 역할은 무엇인가? 어떻게 사용되는가? 누가 그 도구들을 사용하는가?</p>	<p>지역사회의 도우미들 사진을 그리거나 출력해 달라고 어른에게 부탁하고 그 사진을 8-10 조각으로 잘라 보라. 조각 퍼즐을 원래 모양대로 맞춰보고 도우미들의 직업에 대해 이야기 해보라.</p>	<p>자신이 만들어보는 동네를 점검해보자. 지금까지 알아본 지역사회 도우미들이 모두 들어가 있는가? 필요하면 건물을 더 만들도록 하라. 장난감 인형이나 차를 이용하여 자신의 타운을 완성해보라. 지역사회 여러 다른 사람의 역할을 극화해보자!</p>