

概览

本指南旨在提供适合年级水平、针对具体科目的教学活动，帮助学生在学校因恶劣天气或其它原因关闭期间在家学习。孩子在家完成的活动和作业不会用于评估或计算他们的最终学季成绩。每一教学领域都有作业“选择面板”。请每天帮助孩子从每一个教学领域，包括语言艺术、数学、科学、社会常识、相关艺术（健康/体育、美术、音乐、图书馆媒体及教学技术）和ESOL的“选择面板”中选择各种合适的作业

社会常识

政治	地理	历史	经济
思考什么使人成为一个好公民。画一幅好公民图。包括好公民在做什么来帮助社区的细节。	地图是从鸟瞰或俯视的角度绘制的。给一件物品画两幅画，一幅鸟瞰图，另一幅俯视图。两幅图有什么相同和不同之处？	和大人谈论他们孩童时代的生活是什么样的。分别确认两件不同和相同的事情。	讨论欲望和需要之间的区别。
分析效忠宣誓和/或其它象征美国的标志。对于不同的人，这些标志意味着什么？画出你所喜爱的标志并解释为什么它为你所爱。	练习看地图（纸质或电子）。确认陆地和水，继而大洲和大洋。	回想和现在的你相比，去年的你是什么样子。你觉得明年的你会有什么不同？你希望明年自己在哪些方面会做得更好？	讨论不同的工作及从事这些工作有什么要求。你想从事什么工作？
为你们家制定一份规则清单并画出你在遵守每一项规则。	观察外面的天气。画一幅你们家穿着与气候相适宜的衣服。	回想你小时候的情形。你最美好的记忆是什么，为什么？	搜索自己的家，确认物品是哪里造的。
思考什么使人成为一个好领导。他们必须具备什么品质才能管理得好？	画一幅你怎么去学校的图。	画一幅你昨天所做的事及明天你想做的事的图。	在家练习买卖。

语言艺术

<p>和家人一起制定一个在家学习的日程表。你打算先做什么、再做什么、最后做什么？</p>	<p>读或听一本信息类的书并用粉笔、记号笔、蜡笔或颜料画一幅招贴画来教3件新事实。别忘了题目。分享你的作品。</p>	<p>写下所有家人的名字。你能用其中的字母组成多少3个字母以上的词？</p>	<p>访问网上资源，如海华郡公立图书馆： http://hclibrary.org/books-movies-music/e-books-for-kids/、HCPSS网上资源： https://www.hcpss.me/或 www.storylineonline.net。</p>	<p>玩拼字游戏。用纸剪出50个方块并在每一个方块上写一个字母。给每一个元音（a、e、i、o、u）和常用的辅音（l、m、n、s、t、r）多做几张。选7个字母并用它们组词，越多越好。</p>	<p>玩“混合并字游戏（Tic-Tac-Toe Blends）”。画一个并字游戏板。每一个游戏者选一个字母混合（bl、cl、br、tr、fl、gl、pl、scr、sk），而不是X或O。游戏者必须说出一个以该混合开始的词，然后把它写在一个空格里。</p>
<p>阅读、拼写、阅读！选10个词，并和家人或毛绒动物一起练习拼和读这些词（如the-t、h、e-the）。</p>	<p>和大人一起读一个故事。练习像其中的人物一样说话。读完之后，把故事表演出来。</p>	<p>押韵/不押韵。说两个词。如果它们押韵，将大拇指向上；不押韵，将大拇指向下。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● cat, hat, bat, sat ● hot, hat ● peg, egg ● dish, plate 	<p>你能用这些词中的字母组成多少个词：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Springtime ● Flowers ● Sunglasses ● Raincoat ● Umbrella 	<p>思考每日一词。将一张纸折成四份。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 写出该词。 2. 定义该词。 3. 图解该词 4. 使用该词造句 <p>展示这张纸，并记下家人在交谈中使用该词的次数。</p>	<p>选你喜爱的书来练习朗读，就像你在跟一个朋友交谈一样。给自己录音，听听你的声音如何。</p>
<p>为你所十分了解的事物（动物、水果、天气、体育运动）写一本书。为每一个事实画一幅插图。</p>	<p>读一本书或一篇文章。做一个书签来概述你所读的。包括何人、何事、何时及为何？</p>	<p>在读完一本书之后。写出或画出如果你带其中的一个人物去上一天学，会发生什么事情。</p>	<p>玩“滑稽句子音节”（Silly Sentence Syllables）游戏。轮流造出滑稽句子，然后拍出句中所有的音节。如“绿龟汤看起来像烂浆糊”（Green turtle soup looks like a horrible goop）！</p>	<p>思考每日一词。将一张纸折成四份。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 写出该词。 2. 定义该词。 3. 图解该词 4. 使用该词造句 	<p>请一位成人读一本书给你听（或自己上网，如http://hclibrary.org/去听一本书。）在读和听时，重复你所听到的词汇。试着跟上朗读者的声音。</p>
<p>写出或画出一个你喜爱的电视人物，并解释该人物为什么为你所爱。</p>	<p>为你所关心的人做一张卡。</p>	<p>你能用___（ap、ag、it、ip、op、og、am、an、ish、ash、ing）组成多少个词？如：sing = sing。</p>	<p>描述您的梦想学校。它看上去什么样子？你在学校里学什么？</p>	<p>有时，人们很傻萌。为一个很傻萌的人写一份要做之事的清单。</p>	<p>读一首诗。画一幅图示意诗的主题。</p>

数学

数东西，如碗里的果冻豆、罐子里的硬币、盒子里的早餐麦圈等。	练习在做各种活动，如车开在路上、跳绳、在店里排队等的时候数数。	数一个盒子里有多少鸡蛋。还需要多少鸡蛋才能把盒子装满？	把东西，如袜子、贴纸或玩具按组分开，并说出那个组的东西多或少。	画一幅基本加法的图。 从以下开始： $2 + 2$ $3 + 2$ $4 + 2$	画一幅基本减法的图。 从以下开始： $5 - 2$ $4 - 2$ $3 - 2$
在家里找数字。给每一个数字找出10个实例。然后把每一个数字写三遍。	画一幅基本加法的图。 从以下开始： $5 + 1$ $6 + 1$ $7 + 1$	画一幅基本减法的图。 从以下开始： $5 - 1$ $6 - 1$ $7 - 1$	选一个20以下的数字。20前面是哪个数？20后面的是哪个数？	数家里的两种东西，如鞋子、椅子、纽扣的数量。比较两者的数量。哪一种多？哪一种少？	用10（10、20、30...）数到100。然后练习把你说的数字写出来。
在家里找出更多、更多、更大、更小和相等的实例。	用点心来展示一组“（更）多”和一组“（更）少”。用水果点心、薯片、通心粉。	解这道题：凯安娜有3只猫，约翰有4只猫。他们一共有多少只猫？用一道新题再来一次。	做一次形状猎奇！你能找到多少种形状？寻找圆形、三角形、正方形和长方形。数你所找到的每一种形状。	拿两张扑克牌。数牌上的东西。写出这些数字的加法等式。用新数字再来一次。	练习写0-20的数字。把每一个数字写两遍。
自我挑战，从一个给出的数字，如13或28开始数。用不同的数字做更多的练习。	用不同的数字做成10。用图、数轴或等式展示你的思维过程。	拿3个不同的物品。将它们按长/短（或高/矮）排列起来。	数家里的东西，如鞋、椅子、纽扣或其它相似的东西。	拿一张扑克牌。数出与牌上的数字相同的物品。拿一张不同的牌再来一次。哪一堆的东西多/少？还是它们都一样。重复4次。	在家里找出5件物品，并用回形针量它们的长度（如订书机是4个回形针长）。比较并将它们从短到长排列。

科学

室内	调查 / 反思	网上	室外 (征得成人同意)
<p>做一份家庭科学日志! 装饰封面, 做一张词汇表, 写下你学到的新科学词汇, 并给日志编页。在做科学作业时使用你的日志。</p>	<p>照镜子。镜子里站着一位科学家! 用你的家庭科学日志观察和研究家里的东西。它们怎么运动? 它们看上去像什么? 画出并标出你学到的东西。</p>	<p>用你HCPSS的登录信息, 通过 www.hcpss.me上MackinVIA, 去 <i>PebbleGoScience</i>读一些科学故事。你对哪一个主题最感兴趣? 什么是你以前从来也没听过的?</p>	<p>和一个大人一起去附近的自然界, 安全地仔细观察一个物体(如一片树叶、一块石头和一根树棍)。你能用多少词汇来描述它?</p>
<p>读一些非小说类的科学书。试着找一些关于天气、力或动物的书。在你的家庭科学日志里写下或画出你所学到的新信息。</p>	<p>思想生活在土里的蠕虫。它们怎么运动? 写出或说出可能生活在你邻里的一种蠕虫!</p>	<p><i>YouTube</i>上的<i>SciKids</i> (https://www.youtube.com/user/scis/howkids) (录像) 找与天气、力或动物相关的录像来看。在你的家庭科学日志里画出几幅关于你今天所学到的东西的图!</p>	<p>和一个大人一起去附近的自然界, 安全地仔细观察自然中的质地(有的粗糙、有的光滑、有的不平)。将这些自然物体画在或写在你的家庭科学日志里。</p>
<p>你家里有宠物或自己喜爱的毛绒动物吗? 给它画出并标出一张图表, 越详细越好。</p>	<p>隔着窗户仔细观察每天的天气。在你的家庭科学日志里画出并 / 或写下每天的天气怎样。</p>	<p><i>PBS</i>儿童版: <i>科学儿童希德</i> (<i>PBS Kids: Sid the Science Kid</i>, https://pbskids.org/sid/) (游戏和录像) 希德的行为怎么像一个今天的科学家? 他是怎么和其他学生科学家合作的?</p>	<p>收集石头或树叶! 你能找到多少种? 用不同的方法整理并为它们归类。将你的发现写在你的家庭科学日志里。</p>
<p>做一个发声器! 收集回收材料, 如厕纸、厕纸卷、橡皮筋和木棍来做。试着发出不同的声音 - 发得出来吗?</p>	<p>如果你用不同的玩具在地板上滚, 你觉得会发生什么事? 它们会运动吗? 是快还是慢? 你怎么让他们拐弯? 做一个假设, 然后进行测试!</p>	<p>在<i>唧唧</i>与广大的自然界 (<i>Peep and the Big Wide World</i>, http://peepandthebigwideworld.com/en/) (游戏和录像) 今天唧唧教了你什么? 在你的家庭科学日志里写出或画出一些新的科学趣闻。</p>	<p>仔细观察户外的自然物体。带上你的家庭科学日志和铅笔。画出并标出你所看见的东西。</p>

相关艺术：美术、图书馆媒体、音乐、体育和健康

<p>美术</p>	<p>探索：国家美术馆-孩子 (the National Gallery of Art – Kids, https://www.nga.gov/education/kids.html)</p>	<p>用现有的材料：画出你特别喜爱的物体或玩具。 探索都市美术馆-都市孩子 (the Metropolitan Museum of Art – MetKids, https://www.metmuseum.org/art/online-features/metkids/)</p>	<p>用现有的材料：画出一只小鲨鱼在吃蛋糕。 探索现代美术馆-终点艺术 (the Museum of Modern Art - Destination Art, https://www.moma.org/interactives/destination/#)</p>	<p>用现有的材料：画出你们家在吃晚餐。 探索保罗·盖提博物馆-孩子 (the J. Paul Getty Museum – Kids, http://www.getty.edu/gettygames)</p>
<p>图书馆媒体</p>	<p>选择多种读物，包括连环画、故事书、杂志和漫画书。练习找出小说类和非小说类书之间有什么不同。</p>	<p>练习将调料、罐头食品和其它成套物品按字母顺序排列。</p>	<p>列出你想对于某一主题有更多了解的问题。用Big6研究过程对其进行研究。</p>	<p>电子书、电子百科全书、数据库和有声书，如PebbleGo、Tumblebooks、大英百科全书学校版的FUNdamentals可以通过hcpps.me从MackinVIA上获取。</p>
<p>音乐</p>	<p>用家里物品探索节拍与节奏的不同。</p>	<p>用自己的声音探索高音调和低音调。将自己的声音和别人的做比较和对比。</p>	<p>听一首歌并标出其正歌和副歌，将其转化成字母，如ABBA。</p>	<p>探索在你一天中耳语、轻声和大声喧哗的不同用途。</p>
<p>体育和健康</p>	<p>发明一个活动游戏或舞蹈 享受30分钟的散步 和家人玩你喜爱的捉人游戏</p>	<p>和家人进行一场接力赛，融入不同的运动和动物漫步。 完成以下锻炼：10个俯卧撑、30秒平板支撑、10次仰卧起坐、10次徒手深蹲、10次弓步、30次开合跳、1分钟原地慢跑、1分钟高抬腿</p>	<p>在坐墙的同时读一本书 完成以下锻炼：10次波比、10次墙上俯卧撑、平坐伸展、20次小臂划圈（向前和向后）、20次大臂划圈（向前和向后）、10分钟邻里散步</p>	<p>选择下面一个网站并做其中一项健身活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 德比健身贴图 (Darebee Fitness Posters) https://darebee.com/ ● 面条加油健身录像 (Go Noodle Fitness Videos) www.gonoodle.com ● 孩童健康 (Kids Health) www.kidshealth.org ● 宇宙孩童瑜伽录像 (Cosmic Kids Yoga Video) https://www.cosmickids.com

教学技术

<p>教学技术</p>	<p>不插电的活动</p> <p>家长可以用一叠卡片为“老鼠”设计一条途径并沿途放一些好吃的东西。学生将用编码语言提供得到美食的算法。</p> <p>喂鼠指南： http://info.thinkfun.com/stem-education/6-unplugged-coding-activities-for-hour-of-code</p>	<p>插电的活动</p> <p>上一堂Code.org编码工作室的课。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A课： 幼稚园和1年级 https://studio.code.org/s/coursea-2019 ● B课： 1和2年级 https://studio.code.org/s/courseb-2019 ● C课： 2年级 https://studio.code.org/s/coursec-2019 	<p>键盘打字</p> <p>练习字母辨认和初级键盘输入技能</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 按网络上的建议练习初级键盘输入技能 https://tinyurl.com/prekeyboard ● 在空白的文书处理文件上练习打自己的名字、用户名、密码和 / 或常用词 	<p>Wixie</p> <p>用https://hcpss.me/里的Wixie来说明并写下你一天的故事。</p>
--------------------	--	---	--	---

ESOL

<p>采访一位家人。问他们喜欢什么、不喜欢什么，以及他们的目标。问他们如何达到自己的目标。</p> <p>你有相似的目标吗？你的目标有什么不一样？</p> <p>告诉家人你的目标，以及你如何达到自己的目标。</p>	<p>看一个描述如消防队员、警察、工程师的节目。和家人讨论你长大以后想从事什么职业。</p>	<p>为家人概述你读过的一本书或一段录像。务必告诉家人故事中的问题。讨论如果你和家人有相似的问题，你们会怎么做。</p> <p>问题是 _____</p> <p>我同意 / 不同意其解决方案，因为 _____。</p> <p>我会 _____</p>	<p>和家人讨论你想、但需要帮助才能达成的目标（做饭、演奏一首歌、要求家人演奏）。讨论完成自己的目标所需的步骤。</p>
<p>访问https://hcpss.me/中的MackinVia。读或听书并用https://hcpss.me/中的WeVideo录你对书的概述。</p> <p>或</p> <p>读一本你家里有的书并写概述。</p>	<p>访问https://hcpss.me/中的MackinVia。</p> <p>-选一本书来读或听</p> <p>-思考主人公的行动</p> <p>-列出主人公解决问题所采取的行动</p>	<p>访问https://hcpss.me/中的MackinVia。</p> <p>读或听书并写下如果你是主人公，你会采取什么不同的行动。</p> <p>或</p> <p>读一本你家里有的书并写下如果你是主人公，你会采取什么不同的行动。</p>	<p>访问https://hcpss.me/中的MackinVia。</p> <p>-选一本书来读或听</p> <p>-思考主人公的行动</p> <p>-解释主人公的行动对解决问题有什么帮助。</p>