

개요

이 지침은 악천후나 예기치 못한 사건으로 학교가 휴교 중일 때 학생들이 지적으로 활발함을 유지할 수 있도록 도와줄 학년 수준의 과목별 수업지도 활동을 제공해 줍니다. 학생들이 가정에서 완수하는 이 과제는 학생의 최종 분기 성적에 전혀 평가되거나 반영되지 않을 것입니다. 각 과목별 지침에는 과제에 대한 “선택란”이 있습니다. 귀하의 자녀가 영어, 수학, 과학, 사회, 예체능(보건/체육, 미술, 음악, 도서 매체 그리고 수업지도 테크놀로지), 이슬 등 각 과목에서 매일 다양한 과제를 선택하여 할 수 있도록 도와주시기 바랍니다.

사회

| 정치 | 지리 | 역사 | 경제 |
|--|--|---|--|
| 어떤 것이 좋은 시민인지 생각해 보라. 본이 되는 시민을 그려 보자. 이 사람이 지역사회를 돕기 위해 무슨 일을 하고 있는지 자세히 말해 보라. | 지도는 조감도 또는 내려다보는 관점에서 만들어진다. 어떤 사물에 대한 두 가지 그림을 그려 보자; 하나는 조감도로 그리고 또 하나는 눈높이로 그려 보라. 그림들의 유사점과 차이점은 무엇인가? | 어른의 아동 시절 때는 어떤 삶이었는지 어른과 이야기 나누다. 지금과 다른 점 두 가지와 같은 점 두 가지를 식별해 보라. | 원하는 것과 필요한 것의 차이에 대하여 논의하자. |
| Pledge of Allegiance (국기에 대한 맹세) 그리고/또는 미국과 관련된 다른 상징들에 대하여 분석해 보자. 이 상징들은 사람들 저마다에 어떤 의미가 될까? 좋아하는 상징을 그리고 그것이 왜 좋은지 설명해 보라. | 지도 읽는 법을 연습해 보라(종이나 전자로). 육지와 물을 구분하고 대륙과 해양도 구분해 보라. | 작년에 본인의 모습은 지금과 어떻게 비교되는지 생각해 보라. 내년에는 또 어떻게 다를 것 같은가? 무엇을 더 잘하고 싶은가? | 여러 가지 직업에 대해서 그리고 그 일을 하려면 무엇이 요구되는지 이야기 나눠 보라. 어떤 직업을 갖고 싶은가? |
| 가족을 위한 규칙 목록을 만들고 각 규칙을 따르는 자신의 모습을 그림으로 그려 보라. | 바깥 날씨를 알아 보자. 날씨에 맞게 가족이 옷 입을 모습을 그림으로 그려 보라. | 자신의 어린 시절을 생각해 보라. 가장 즐거운 기억은 무엇이며 그 이유는 무엇인가? | 집안을 살펴 어디에서 물건들이 만들어졌는지 확인해 보라. |
| 어떻게 하면 좋은 지도자가 되는지 생각해 보자. 잘 이끌기 위해 그들은 어떤 자질이 있어야 할까? | 학교로 어떻게 가는지 그려 보라. | 어제 한 일과 내일 하고 싶은 일을 그림으로 그려 보라. | 집에 있는 물건들을 사고 파는 연습을 해 보자. |

영어

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| <p>가정 학습을 위한 시간표를 가족과 함께 만들어보자. 가장 먼저 할 것은 무엇인가? 가장 나중에 할 것은?</p> | <p>정보를 알려주는 책을 읽거나 듣고, 분필이나 마커, 크레용, 물감을 사용하여 세가지 새로운 사실을 알려주는 포스터를 만들어본다. 제목을 잊지 말고! 만든 작품을 나눠보라.</p> | <p>가족 모두의 이름을 써보자. 이름의 알파벳을 모두 활용하여 3자 이상의 단어를 몇개나 만들어볼 수 있는가?</p> | <p>하워드 카운티 도서관: http://hclibrary.org/books-movies-music/e-books-for-kids/, HCPSS 온라인 자원: https://www.hcpss.me/, 또는 www.storylineonline.net 등의 온라인 자료에 접속해보자.</p> | <p>Word Scramble 놀이를 해보자. 종이를 작은 정사각형 모양 50 개를 오리고 각 사각형에 알파벳 철자를 하나씩 쓴다. 모음(a,e,i,o,u) 과 자주 쓰이는 자음(l,m,n,s,t,r)은 여러번 쓰도록 하라. 일곱개의 철자를 골라 가능한 많은 단어를 만들어보자.</p> | <p>“틱-택-토 혼성 자음 놀이(Tic-Tac-Toe Blends)”를 해보자. 틱-택-토 판을 그린 후, 각 경기자는 X 나 O 표시 대신 혼성 자음(bl, cl, br, tr, fl, gl, pl, scr, sk,) 중에서 고른다. 경기자는 자신이 선택한 혼성음으로 시작되는 단어를 말하고 그 혼성음을 빈 공간에 써넣어야 한다.</p> |
| <p>읽고, 철자를 쓰고, 읽어보자! 단어를 10 개 고르자. 가족이나 장난감 인형과 함께 스펠링하는 것과 읽는 것을 연습한다. (예를 들어: the 는 - t,h,e- the)</p> | <p>어른과 이야기를 읽어보자. 등장인물처럼 말하는 것을 연습해보라. 다 읽은 후 이야기를 극화해본다.</p> | <p>각운이 되나/각운이 안되나. 아래의 단어를 말하라. 단어가 각운이 되면 엄지를 치켜세우고 안되면 밑으로 내린다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● cat, hat, bat, sat ● hot, hat ● peg, egg ● dish, plate | <p>다음 단어에 있는 알파벳으로 얼마나 많은 단어를 만들 수 있는가:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Springtime ● Flowers ● Sunglasses ● Raincoat ● Umbrella | <p>오늘의 단어를 생각해보자. 종이를 4 부분으로 접는다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 단어를 적는다. 2. 뜻을 정의한다. 3. 단어를 묘사한다. 4. 문장 내에서 단어를 사용한다. 종이를 펼쳐놓고 가족들이 대화 중 그 단어를 몇 번이나 사용하는지 기록해보라! | <p>좋아하는 책을 골라 친구에게 말해주듯 읽는 연습을 해보라. 어떻게 들리는지 보기 위해 녹음해본다.</p> |
| <p>본인이 많이 알고 있는 것(동물이나 과일, 날씨, 스포츠 등)에 대하여 쓰거나 그려본다. 팩트마다 해당되는 그림을 그려보라.</p> | <p>책이나 글을 읽어보라. 읽은 것을 요약할 책갈피를 만들어보자. 누가, 무엇을, 언제, 어디서, 왜 했는지를 포함하라.</p> | <p>책을 읽은 후 등장인물 중 하나를 학교에 하루 데려간다면 무슨 일이 생길지에 대하여 쓰거나 그려보라.</p> | <p>“Silly Sentence Syllables.” 놀이를 해보자. 교대로 우스꽝스런 문장을 만들고 문장 내 모든 음절만큼 손뼉을 친다. 예를 들면 이런 문장: <i>green turtle soup looks like horrible goop!</i></p> | <p>오늘의 단어를 생각해보자. 종이를 4 부분으로 접는다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 단어를 적는다. 2. 뜻을 정의한다. 3. 단어를 묘사한다. 4. 문장 내에서 단어를 사용한다. | <p>어른에게 책을 읽어달라고 하고 (또는 http://hclibrary.org/ 과 같은 웹사이트에 있는 책을 들어보라.) 자신이 메아리인 것처럼 해보라. 읽거나 듣는 중에 들리는 단어를 따라 해본다. 읽어주는 사람과 보조를 맞춰야 한다.</p> |
| <p>좋아하는 TV 등장인물에 대하여 쓰거나 그리고 왜 좋은지 설명해보라.</p> | <p>관심있는 사람을 위해 카드를 만들어보라.</p> | <p>(ap, ag, it, ip, op, og, am, an, ish, ash, ing)을 사용하여 몇개의 단어를 만들 수 있나? 예를 들면: s <u>ing</u> = sing</p> | <p>자신이 꿈꾸는 학교를 설명해보라. 어떤 모습인가? 무엇에 대해 배우겠는가?</p> | <p>때로 사람들은 매우 엉뚱하다. 엉뚱한 사람을 위한 “해야할 일” 목록을 써보라.</p> | <p>시를 읽고 시에 대한 그림을 그려보라.</p> |

수학

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| <p>대접의 젤리빈이나 통에 든 페니 동전, 봉지에 든 치리오스 씨리얼 등 물건의 갯수를 세어보라.</p> | <p>여러가지 활동을 하면서 - 운전 중인 차 안에서, 줄넘기하며, 가게에서 줄서있으면서 세는 연습을 해보자.</p> | <p>계란 껍에 계란이 몇개 있나 세어보라. 껍을 다 채우려면 몇개가 더 필요한가?</p> | <p>양말이나 스티커, 장난감 등을 종류대로 묶어 어떤 그룹이 가장 많은 혹은 적은 갯수의 물건이 있는지 이야기해보자.</p> | <p>기본 덧셈을 그림으로 나타내보자. 다음 것들로 시작해보라: 2 + 2 3 + 2 4 + 2</p> | <p>기본 뺄셈을 그림으로 나타내보자. 다음 것들로 시작해보라: 5 - 2 4 - 2 3 - 2</p> |
| <p>집안에서 숫자들을 찾아보라. 각 숫자의 예를 10 개씩 찾아보라. 각 숫자를 세번씩 써본다.</p> | <p>기본 덧셈을 그림으로 나타내보자. 다음 것들로 시작해보라: 5 + 1 6 + 1 7 + 1</p> | <p>기본 뺄셈을 그림으로 나타내보자. 다음 것들로 시작해보라: 5 - 1 6 - 1 7 - 1</p> | <p>20 까지의 숫자 하나를 고른다. 어떤 숫자가 20 앞에 오는가? 20 다음에 오는 수는 무엇인가?</p> | <p>집안에 있는 신발이나 의자, 단추 등 두 종류의 물건들을 세어보라. 두가지 종류의 양을 비교해서 어느 쪽이 더 많은지? 더 적은지? 알아보자.</p> | <p>100 까지 10 씩 세어보라. 말하는 숫자를 써보는 연습도 하라.</p> |
| <p>집 주변에서 더 크고, 더 많고, 더 작고, 더 적은 그리고 동일한에 해당되는 예를 찾아보라.</p> | <p>“더 많은” 그룹과 “더 적은” 그룹을 간식으로 나타내보자. 과일 간식이나 칩, 파스타 등을 사용해보자.</p> | <p>이 문제를 풀어보라: Keyanna 는 고양이 3 마리가 있고 John 은 고양이 4 마리가 있다. 고양이는 모두 합해 몇 마리인가? 새로운 문제를 연습해보라.</p> | <p>도형 사냥을 떠나자!! 얼마나 많은 도형을 찾아볼 수 있나? 원형, 삼각형, 정사각형, 직사각형 등을 찾아본다. 발견한 각 도형의 숫자를 세어보라.</p> | <p>놀이 카드 두 장을 뽑아 카드에 그려진 그림의 숫자를 세어보라. 두 숫자에 대한 덧셈 방정식을 써보라. 새로 뽑은 숫자로 또 해보자.</p> | <p>0-20 까지의 숫자를 각각 두번 씩 쓰는 연습을 하자.</p> |
| <p>주어진 숫자, 예를 들면 13 이라든가 28 등에서 세기 시작하는 것에 도전해보자. 다른 숫자들로도 시작하여 더 연습해보라.</p> | <p>다른 숫자들을 사용하여 10 을 만들어보라. 생각한 것을 그림이나 숫자선, 방정식 등으로 나타내보자.</p> | <p>세가지 다른 물건을 준비하라. 작은 것부터 큰 것 순서대로 배열해보자.</p> | <p>집 주변의 물건들, 신발이나 의자, 단추 등, 을 세어보라.</p> | <p>놀이 카드를 뽑아 그 카드의 숫자에 해당하는 갯수의 물건들을 세어 보라. 다른 카드를 뽑아 또 그 숫자만큼의 물건을 세어본다. 어느 쪽 더미가 더 크고/작은가? 아니면 동일한가? 이 활동을 4 번 더 반복해보자.</p> | <p>집안의 5 가지 물건을 찾아 페이퍼 클립으로 각 물건의 길이를 측정한다 (예를 들어 스테이플러는 클립 4 개의 길이). 짧은 것부터 긴 순서대로 배열해보라.</p> |

과학

| 실내 | 조사 / 반영 | 온라인 | 실외 (어른의 허락 필요) |
|---|---|--|--|
| 가정용 과학 일지를 만들어보자! 표지를 꾸며보고 뒷면에는 새롭게 알게된 과학 용어들을 적을 수 있도록 어휘 도표를 만들어본다. 과학 활동을 할 때마다 매일 일지를 사용하라. | 거울을 보라. 과학자가 서있네! 집 주변 것들을 관찰하고 연구하는데 가정 과학 일지를 사용하라. 어떻게 움직이고 있는가? 어떤 모습인가? 학습한 것을 그려보고 라벨을 붙여보라. | HCPSS 로그인 정보를 사용하여 www.hcpss.me 의 MackinVIA 로 가서 <i>PebbleGoScience</i> 에 있는 과학책들을 읽어보자. 어떤 과학 주제들이 가장 흥미로운가? 지금껏 들어보지 못한 것은 무엇인가? | 어른과 함께 가까운 자연으로 나가 (앞사귀나 돌, 나뭇가지 등) 사물에 대한 근접 관찰을 안전하게 해보자. 이것을 묘사하기 위해 몇 단어나 사용할 수 있는가? |
| 논픽션 과학 책을 읽어보자. 날씨나 기류, 동물 등에 관한 책을 찾아보라. 새롭게 알게된 정보를 과학 일지에 적거나 그려보라. | 땅에 사는 벌레를 생각해보자. 어떻게 움직이는가? 동네에서 볼 수 있는 벌레에 대해 이야기를 쓰거나 말해보라! | SciKids Show on YouTube (동영상) 날씨나 기류, 동물 등에 관한 동영상을 찾아보자. 알게된 내용에 대해 과학 일지에 몇가지 그림을 그려본다! | 어른과 함께 가까운 자연으로 나가 (거칠거나 부드럽거나 울퉁불퉁한 것들) 자연의 질감을 안전하게 탐구해보자. 과학 일지에 이 자연의 물체에 대하여 그리거나 적어본다. |
| 집에 애완동물이 있는가? 혹은 좋아하는 장난감 동물인형이 있는가? 가능한 자세히 그것에 대하여 도표를 그리고 라벨을 붙여보자. | 창 밖을 내다보고 매일의 날씨를 주의깊게 관찰하라. 과학 일지에 매일의 날씨에 대하여 또한 어떤 기분이 매번 드는지 그림을 그리거나 적어보라. | PBS Kids: Sid the Science Kid (게임과 동영상) Sid 는 오늘 어떻게 과학자처럼 행동하고 있나? 다른 학생 과학자들과 어떻게 협동하고 있나? | 돌이나 잎을 수집해보라! 얼마나 많은 종류를 찾아볼 수 있나? 여러가지 방법으로 정리하고 분류해보자. 과학 일지에 발견한 것에 대하여 그리거나 적어본다. |
| 소리나는 기계를 만들어보자! 화장지봉이나 키친 타월봉, 고무밴드, 막대기 등 재활용 재료를 사용한다. 여러가지 다른 소리를 내보자- 작동하는가? | 마룻바닥에 여러가지 장난감을 굴릴 경우 어떤 현상이 나타날까? 움직일까? 빨리 움직일까? 천천히 움직일까? 돌아서게 하거나 멈추게 하려면 어떻게 해야할까? 가설을 만들고 시험해보라! | Peep and the Big Wide World (게임과 동영상) Peep 이 오늘 가르쳐준 것은 무엇인가? 과학 일지에 새롭게 알게 된 흥미로운 과학 팩트에 대해 적거나 그려보라. | 외부에서 자연 물체에 대한 근접 관찰을 해보라. 과학 일지와 연필을 가지고 나가 본 것들을 그리고 라벨 붙여보라. |

예체능 과목: 미술, 도서 매체, 음악, 체육, 보건

| | | | | |
|---------------|--|--|--|--|
| 미술 | National Gallery of Art – Kids 를 살펴보라 (https://www.nga.gov/education/kids.html) | 이용 가능한 재료들을 사용하여 자신이 아주 좋아하는 물건이나 장난감을 그려보라. Metropolitan Museum of Art – MetKids 를 살펴보라 (https://www.metmuseum.org/art/online-features/metkids/) | 이용 가능한 재료들을 사용하여 아기 상어가 생일 케익 먹는 모습을 그려보라. Museum of Modern Art – Destination Art 를 살펴보라 (https://www.moma.org/interactives/destination/#) | 재료들을 사용하여 저녁 식사하는 가족의 모습을 그려보라. J. Paul Getty Museum – Kids 를 살펴보라 (http://www.getty.edu/gettygames) |
| 도서 매체 | 광범위한 독서 자료- 그림책, 장편책, 잡지, 만화 등에서 골라보라. 픽션과 논픽션의 차이점을 알아보는 연습을 해본다. | 향신료들이나 통조림류, 기타 물품 세트를 알파벳 순으로 배열하는 연습을 해보라. | 더 알고 싶은 주제에 대하여 질문들을 만들어보자. Super3 조사 절차를 사용하여 리서치를 실시한다. | 전자책이나 전자백과사전, 데이터베이스, 오디오책들이 hcpss.me 의 MackinVIA 에 보면 PebbleGo, Tumblebooks, 또는 Britannica School Edition 의 FUNdamentals 를 통해 볼 수 있다. |
| 음악 | 집안 물건들을 이용하여 박자와 리듬의 차이를 탐구해보라. | 목소리를 사용하여 높고 낮음을 탐구해보라. 자신의 소리와 남의 소리를 비교 대조해보라. | 노래를 듣고 절과 후렴으로 구분하라. 그것을 철자로 옮겨본다. 예를 들어 ABAB 처럼. | 하루 중 속삭일 때와 부드럽게 혹은 크게 말할 때를 살펴보자. |
| 체육과 보건 | 활동적인 게임이나 댄스를 만들어보라. 30-분간의 산책을 즐겨보라. 가족과 좋아하는 잡기 놀이를 해보자. | 가족과 달리기 경주를 해보자. 여러가지 보행 동작과 동물이 걷는 모양도 넣어서 해보자. 다음의 운동을 완수하라: 10 번의 팔굽혀펴기, 30 초간 플랭크, 10 번의 윗몸 일으키기, 10 회의 에어 스쿼트(air squats), 10 번의 가슴내밀기(lunges), 30 번 제자리뛰기, 1 분간 제자리 조깅, 1 분간 무릎 높이 올리기 . | 벽에 대고 앉는 월-잇(wall-sits)을 하면서 책을 읽어보라. 다음의 운동을 완수하라: 10 회의 버피(burpees), 10 번의 벽짚고 팔굽혀펴기, 앉아서 스트레칭하기, 20 번의 작은 원 그리기(팔을 앞뒤로 돌리기), 20 번의 큰 원 그리기 (팔을 앞뒤로), 그리고 10 분간 동네를 걷기. | 아래 웹사이트에서 하나를 골라 워크아웃 한가지를 실시하라: <ul style="list-style-type: none"> • Darebee 신체단련 포스터 https://darebee.com/ • Go Noodle 신체단련 동영상 www.gonoodle.com • 아동 보건 www.kidshealth.org • Cosmic 아동 요가 동영상 https://www.cosmickids.com |

수업지도 테크놀로지

| | | | | |
|--------------------------|--|---|--|---|
| <p>수업지도 테크놀로지</p> | <p>플러그를 뺀 활동 부모들이 카드 한벌과 통로 곳곳에 맛난 과자를 놓아 “쥐”의 통로를 디자인해본다. 학생들은 암호문을 사용하여 과자에 도달할 연산법을 제공한다.</p> <p>쥐에게 먹이주기 지침 (http://info.thinkfun.com/stem-education/6-unplugged-coding-activities-for-hour-of-code)</p> | <p>플러그된 활동 Code.org 를 통해 Code Studio Course 를 완수하라.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● K & 1 학년 A 과정 (https://studio.code.org/s/coursea-2019) ● 1 & 2 학년 B 과정 (https://studio.code.org/s/courseb-2019) ● 2 학년 C 과정 (https://studio.code.org/s/coursec-2019) | <p>키보딩 철자를 인식하고 예비 키보드 치는 연습을 하자.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 웹사이트 권장과 함께하는 예비 키보딩 기술 (https://tinyurl.com/prekeyboard) ● 자신의 이름과 성, 사용자명과 비밀번호, 그리고/또는 공백의 워드 프로세싱 문서에 자주 사용할 단어를 타이핑 연습해보자. | <p>Wixie https://hcpss.me/ 의 Wixie 를 사용하여 자신의 하루에 대한 이야기를 그려보고 써보라.</p> |
|--------------------------|--|---|--|---|

이슬

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>가족과 인터뷰해보라. 그들이 좋아하고 싫어하는 것 그리고 인생 목표에 대하여 물어보라. 그 목표에 어떻게 도달했는지 혹은 도달할 것인지 알아보라. 본인도 비슷한 목표가 있는가? 자신의 것은 어떻게 그들과 다른가?</p> <p>가족에게 자신의 목표를 말하고 그것을 어떻게 이룰지 말해준다.</p> | <p>소방대원이나 경찰, 엔지니어 등 직업을 보여주는 쇼를 보라.</p> <p>장차 어른이 되어 갖고 싶은 직업에 대해 가족과 이야기 나누라.</p> | <p>읽었던 픽션 책이나 시청한 동영상을 요약해서 가족에게 알려주라. 이야기에 나타난 문제에 대해 꼭 알려주도록 한다. 자신에게 비슷한 문제가 생겼을 때 어떻게 할지 함께 의논해보라.</p> <p>문제는 _____ 였다. 그것의 해결 방법에 대해 동의/동의하지 않는데 그 이유는 _____ 때문이다. 나라면 _____ 했을 것 같다.</p> | <p>가족과 본인이 이루고자 하는 목표 그러나 도움이 필요한 것(식사 음식을 만들기, 노래하기, 가족에게 놀아달라고 하기 등) 에 대해 의논해보자. 그 목표를 달성하기 위한 단계를 논의하라.</p> |
| <p>https://hcpss.me/의 MackinVia 에 접속하라. 책을 읽거나 듣고 https://hcpss.me/의 WeVideo 에서 읽은 책 요약한 것을 녹음해보라.</p> <p>또는 집에 있는 책을 읽고 요약해서 써보라.</p> | <p>https://hcpss.me/의 MackinVia 에 접속하라. -책을 골라 읽거나 들어보라. -주인공의 행동을 생각해보라. -문제 해결을 위해 주인공이 취한 행동들을 열거해보라.</p> | <p>https://hcpss.me/의 MackinVia 에 접속하여 책을 읽거나 듣고, 본인이 주인공이라면 어떻게 달리 행동했을지 설명을 적어보라.</p> <p>또는 집에 있는 책을 읽고 본인이 주인공이라면 어떻게 달리 행동했을지 설명을 적어보라</p> | <p>https://hcpss.me/의 MackinVia 에 접속하라. -책을 골라 읽거나 들어보라. -주인공의 행동을 생각해보라. -주인공의 행동이 어떻게 문제 해결에 도움이 되었는지 설명하라.</p> |