



ACTIVIDADES INSTRUCTIVAS PROLONGADAS

Apoyando a los Estudiantes en Casa

Kindergarten

Descripción General

Esta guía proporciona actividades de instrucción de contenido específico y de nivel de grado para ayudar a mantener a los estudiantes intelectualmente activos mientras están en casa cuando las escuelas están cerradas por mal tiempo u otros eventos inesperados. Las tareas que los estudiantes completen en el hogar no se utilizarán como evaluación ni se contarán para ninguna parte del último trimestre de los estudiantes. Cada área de instrucción tiene un "tablero de opciones" de opciones de tareas. Ayude a su hijo a seleccionar una variedad de tareas de cada área de instrucción "tablero de elección" diariamente, incluyendo lenguaje, matemáticas, ciencias, estudios sociales, artes relacionadas (Salud/Educación Física, Arte, Música, Medios Bibliotecarios y Tecnología Instructiva), y ESOL según sea apropiado.

Estudios Sociales

Ciencias Políticas	Geografía	Historia	Economía
<p>Piensa en lo que hace a un buen ciudadano.</p> <p>Haz un dibujo de un ciudadano modelo. Incluye detalles para asistir a decir qué está haciendo la persona para ayudar a la comunidad.</p>	<p>Los mapas están hechos desde una vista de pájaro o de arriba hacia abajo. Dibuja dos imágenes de un objeto, una desde la vista de pájaro y otra desde el nivel de la vista. ¿Cómo son las imágenes similares y diferentes?</p>	<p>Habla con un adulto sobre cómo era la vida cuando era niño.</p> <p>Identifica dos cosas que eran diferentes y dos cosas que son iguales.</p>	<p>Discute la diferencia entre deseos y necesidades.</p>
<p>Analiza la Promesa de Lealtad y/u otros símbolos asociados con los EE. UU. ¿Qué significan estos símbolos para diferentes personas?</p> <p>Dibuja tu símbolo favorito y explica por qué es tu favorito.</p>	<p>Practica leer un mapa (en papel o electrónico).</p> <p>Identifica la tierra y el agua y después los continentes y los océanos.</p>	<p>Piensa en cómo eras el año pasado en comparación con ahora. ¿Cómo crees que serás diferente el próximo año? ¿Qué te gustaría hacer mejor?</p>	<p>Habla sobre diferentes trabajos y lo que se requiere para realizarlos. ¿Qué trabajo te gustaría hacer?</p>
<p>Crea una lista de reglas para tu familia y haz dibujos de ti mismo siguiendo cada regla.</p>	<p>Verifica el clima afuera. Haz un dibujo de tu familia usando ropa apropiada para el clima.</p>	<p>Piensa en cuando eras más joven. ¿Cuál es tu recuerdo favorito y por qué?</p>	<p>Explora tu casa e identifica dónde se hicieron los artículos.</p>
<p>Piensa en lo que hace un buen líder. ¿Qué cualidades debe tener para poder gobernar bien?</p>	<p>Haz un dibujo de cómo viajas a la escuela.</p>	<p>Haz un dibujo de algo que hiciste ayer y de lo que quieres hacer mañana.</p>	<p>Practica la compra y venta de artículos de tu casa.</p>

Lenguaje

<p>Trabaja con un miembro de la familia para escribir un horario para el aprendizaje en tu casa. ¿Qué planeas hacer primero, después y por último?</p>	<p>Lee o escucha un libro informativo y usa tiza, marcadores, crayones o pintura para crear una lámina que enseñe tres hechos nuevos. ¡No olvides el título! Comparte tu trabajo.</p>	<p>Escribe los nombres de todos los miembros de tu familia. Usando las letras en los nombres, ¿cuántas palabras puedes formar que tengan más de 3 letras?</p>	<p>Accede a recursos en línea como la Biblioteca del Condado de Howard: http://hclibrary.org/books-movies-music/e-books-for-kids/, Recursos en Línea del HCPSS: https://www.hcpss.me/, o www.storylineonline.net</p>	<p>Juega a la Sopa de Letras. Corta 50 cuadrados pequeños de papel y escribe una letra del alfabeto en cada cuadrado. Haz varias copias de cada vocal (a, e, i, o, u) y consonantes comunes (l, m, n, s, t, r). Elige siete letras y usa las letras para formar tantas palabras como sea posible.</p>	<p>Juega "Combinaciones de Ta-Te-Ti". Dibuja un tablero de Ta-Te-Ti. Cada jugador elige una combinación de letras (bl, cl, br, tr, fl, gl, pl, scr, sk,) en lugar de X u O. El jugador debe decir una palabra que comience con esa combinación y escribir la combinación en un espacio vacío.</p>
<p>¡Lee, Deletrea, Lee! Escoge 10 palabras. Practica deletrear y leerlas con un miembro de la familia o un animal de peluche. (Ej: the - t, h, e- the)</p>	<p>Lee un cuento con un adulto. Practica hablar como los personajes. Representa el cuento cuando termines de leer.</p>	<p>Rima/No Rima. Di dos palabras. Muestra un pulgar hacia arriba si las palabras riman, o un pulgar hacia abajo si las palabras no riman. <ul style="list-style-type: none"> ● gato, pato, rato ● muela, mueca ● huevo, nuevo ● plato, vaso </p>	<p>¿Cuántas palabras puedes formar con las letras de estas palabras? <ul style="list-style-type: none"> ● Primavera ● Flores ● Gafas de sol ● Impermeable ● Paraguas </p>	<p>Piensa en una palabra del día. Dobla un trozo de papel en 4 secciones. <ol style="list-style-type: none"> 1. Escribe la palabra. 2. Define la palabra. 3. Ilustra la palabra. 4. Usa la palabra en una oración. <p>¡Muestra el papel y calcula cuántas veces los miembros de la familia usan la palabra en la conversación!</p> </p>	<p>Elige tu libro favorito y practica leerlo como si estuvieras hablando con un amigo. Grábate para ver cómo suena.</p>
<p>Escribe o dibuja un libro sobre algo de lo que sabes mucho. (animales, frutas, clima, deportes). Haz un dibujo que vaya con cada hecho.</p>	<p>Lee un libro o un artículo. Crea un marcador de libros para resumir lo que lees. Incluye quién, qué, cuándo, dónde y por qué.</p>	<p>Después de leer un libro, escribe o dibuja sobre lo que sucedería si llevaras a uno de los personajes contigo a la escuela por un día.</p>	<p>Juega a "Sílabas de Frases Tontas." Túrnense para inventar oraciones tontas y luego aplaudan todas las sílabas de la oración. Por ejemplo: ¡La sopa de tortuga verde parece horrible!</p>	<p>Piensa en una palabra del día. Dobla un trozo de papel en 4 secciones. <ol style="list-style-type: none"> 1. Escribe la palabra. 2. Define la palabra. 3. Ilustra la palabra. 4. Usa la palabra en una oración. </p>	<p>Pide a un adulto que te lea un libro (o escucha un libro de un sitio de Internet como http://hclibrary.org/) y finge que eres un eco. Mientras lees y escuchas, repite las palabras que estás escuchando. Intenta mantener el ritmo del lector.</p>
<p>Escribe o dibuja sobre un personaje de TV favorito y explica por qué este personaje es tu favorito.</p>	<p>Haz una tarjeta para alguien que te importa.</p>	<p>¿Cuántas palabras puedes hacer usando ____? (ap, ag, it, ip, op, og, am, an, ish, ash, ing) Ej: s ing = sing (cantar)</p>	<p>Describe la escuela de tus sueños. ¿Cómo se ve? ¿Sobre qué aprendes?</p>	<p>A veces las personas son tan tontas. Escribe una lista de "cosas para hacer" para una persona muy tonta.</p>	<p>Lee un poema y haz un dibujo sobre el poema.</p>

Matemáticas

<p>Cuenta objetos como caramelos de colores en un tazón, centavos en un frasco, <i>Cheerios</i> en una bolsa, etc.</p>	<p>Practica contar mientras realizas actividades diversas: viajar en el auto, saltar la cuerda, esperar en la fila en una tienda, etc.</p>	<p>Cuenta cuántos huevos hay en un cartón de huevos. ¿Cuántos más se necesitan para llenar el cartón?</p>	<p>Coloca artículos como calcetines, calcomanías o juguetes en grupos y habla sobre qué grupo tiene más o menos artículos.</p>	<p>Haz un dibujo de suma básica. Empieza con: $2 + 2$ $3 + 2$ $4 + 2$</p>	<p>Haz un dibujo de resta básica. Empieza con: $5 - 2$ $4 - 2$ $3 - 2$</p>
<p>Busca números en tu casa. Encuentra 10 ejemplos de cada número. Después escribe cada número tres veces.</p>	<p>Haz un dibujo de suma básica. Empieza con: $5 + 1$ $6 + 1$ $7 + 1$</p>	<p>Haz un dibujo de resta básica. Empieza con: $5 - 1$ $6 - 1$ $7 - 1$</p>	<p>Elige un número hasta el 20. ¿Qué número viene antes del 20? ¿Qué número viene después del 20?</p>	<p>Cuenta artículos de dos clases en tu casa, como la cantidad de zapatos, sillas, botones, etc. Compara las dos cantidades. ¿Cuál tiene más? ¿Cuál tiene menos?</p>	<p>Cuenta decenas hasta 100. Después practica escribiendo los números que dijiste.</p>
<p>Encuentra ejemplos en tu casa de más grande, más, más pequeño, menos e igual.</p>	<p>Usa un refrigerio para mostrar un grupo de "más" y un grupo de "menos". Usa bocadillos de frutas, papas fritas, pasta.</p>	<p>Resuelve este problema: Keyanna tiene 3 gatos y John tiene 4 gatos. ¿Cuántos gatos tienen en total? Practica con un nuevo problema.</p>	<p>¡Sal de cacería de formas! ¿Cuántas formas puedes encontrar? Busca círculos, triángulos, cuadrados y rectángulos. Cuenta la cantidad de cada forma que encuentres.</p>	<p>Elige dos naipes de juego. Cuenta los objetos en los naipes. Escribe una ecuación de suma para los números. Inténtalo de nuevo con números nuevos.</p>	<p>Practica escribir tus números del 0 al 20 dos veces cada uno.</p>
<p>Ponte a prueba para comenzar a contar a partir de un número dado, como 13 o 28. Practica más comenzando con números diferentes.</p>	<p>Forma 10 usando diferentes números. Muestra tu razonamiento con una imagen, una recta numérica o una ecuación.</p>	<p>Consigue tres objetos diferentes. Colócalos en orden de menor a mayor.</p>	<p>Cuenta artículos alrededor de tu casa como la cantidad de zapatos, sillas, botones o algo así.</p>	<p>Elige un naipe de juego. Cuenta la cantidad de artículos que coincida con tu naipe. Elige otro naipe y cuenta una cantidad de artículos que coincidan. ¿Qué pila de artículos es mayor/menor? ¿O son iguales? Repite esto 4 veces más.</p>	<p>Encuentra 5 objetos en tu casa y usa trampas para papel para medir cuánto mide cada objeto (es decir, la grapadora mide 4 clips). Compara y ordena los artículos del más corto al más largo.</p>

Ciencias

Adentro de la Casa	Investigación/Reflexión	En Línea	Al Aire Libre <i>(con permiso de un adulto)</i>
<p>¡Crea un diario de ciencias en tu casa! Decora la portada y crea una tabla de vocabulario en la parte posterior para escribir palabras de ciencias nuevas que aprendas. Usa tu diario cuando hagas ciencias todos los días.</p>	<p>Mírate al espejo. ¡Hay un/a científico/a parado/a allí! Usa el diario de ciencias de tu casa para observar y estudiar cosas alrededor de tu casa. ¿Cómo se mueven? ¿A qué se parecen? Dibuja y rotula lo que estudias.</p>	<p>Usando tu información de inicio de sesión del HCPSS, ve a MackinVIA a través de www.hcpss.me y lee algunos libros de ciencias en PebbleGoScience. ¿Qué temas de ciencias te interesan más? ¿De qué nunca has oído hablar antes?</p>	<p>Con un adulto, en un área natural cercana, realiza observaciones detalladas de un objeto (como una hoja, roca o palo) de manera segura. ¿Cuántas palabras diferentes puedes usar para describirlo?</p>
<p>Lee algunos libros de ciencia no ficticios. Intenta encontrar algunos libros sobre el clima, las fuerzas o los animales. Escribe o dibuja información nueva que hayas aprendido en el diario de ciencias de tu casa.</p>	<p>Piensa en los gusanos que viven en la tierra. ¿Cómo se mueven? ¡Escribe o cuenta una historia sobre un gusano que puede vivir en tu vecindario!</p>	<p>SciKids Show on YouTube (videos) Encuentra videos para ver que tratan sobre el clima, las fuerzas o los animales. ¡Dibuja algunas imágenes en el diario de ciencias de tu casa sobre lo que aprendiste hoy!</p>	<p>Con un adulto, en un área natural cercana, explora las texturas de la naturaleza (algo áspero, liso, rugoso) de manera segura. Dibuja y/o escribe sobre estos elementos naturales en el diario de ciencias de tu casa.</p>
<p>¿Tienes una mascota en casa? ¿O tienes un animal de peluche favorito? Dibuja y etiqueta un diagrama al respecto, utilizando la mayor cantidad de detalles posible.</p>	<p>Mira por la ventana y observa cuidadosamente el clima cada día. En el diario de ciencias de tu casa, haz dibujos y/o escribe sobre el clima y cómo se siente cada día.</p>	<p>PBS Kids: Sid the Science Kid (juegos y video) ¿Cómo se comporta Sid como un científico hoy? ¿Cómo está trabajando con otros estudiantes científicos?</p>	<p>¡Haz una colección de rocas o una colección de hojas! ¿Cuántas clases puedes encontrar? Organízalas y clasifícalas de diferentes maneras. Escribe y/o dibuja sobre lo que encuentres en el diario de ciencias de tu casa.</p>
<p>¡Diseña una máquina de sonido! Recoge materiales reciclados como rollos de papel higiénico, de toallas de papel, gomas elásticas y palos para construir. Intenta hacer diferentes tipos de sonido: ¿funcionó?</p>	<p>¿Qué crees que sucederá si haces rodar diferentes juguetes por el piso? ¿Se moverán? ¿Rápido o lentamente? ¿Cómo puedes hacer que giren o se detengan? ¡Haz una hipótesis y después pruébala!</p>	<p>Peep and the Big Wide World (juegos y video) ¿Qué te enseñó Peep hoy? Escribe o dibuja sobre nuevos hechos científicos divertidos en tu diario de ciencias.</p>	<p>Haz observaciones detalladas de objetos naturales afuera. Lleva el diario de ciencias de tu casa y un lápiz afuera para dibujar y etiquetar lo que ves.</p>

Artes Relacionadas: Arte, Medios Bibliotecarios, Música, Educación Física y Salud

Arte	Explora la Galería Nacional de Arte para Niños (https://www.nga.gov/education/kids.html)	Utilizando los elementos disponibles, dibuja tu objeto o juguete favorito. Explora el Museo Metropolitano de Arte - MetKids (https://www.metmuseum.org/art/online-features/metkids/)	Utilizando los elementos disponibles, dibuja un tiburón bebé comiendo un pastel de cumpleaños. Explora el Museo de Arte Moderno – Destino Arte (https://www.moma.org/interactivas/destination/#)	Utilizando elementos, dibuja a tu familia cenando. Explora el Museo J. Paul Getty para Niños (http://www.getty.edu/gettygames)
Medios Bibliotecarios	Selecciona entre una amplia gama de materiales de lectura: libros ilustrados, libros de capítulos, revistas, historietas. Haga que su niño/a practique reconocer la diferencia entre ficticio y no ficticio.	Practica colocar especias, productos enlatados y otros grupos de artículos por orden alfabético.	Genera preguntas sobre un tema sobre el que te gustaría aprender más. Utiliza el proceso de investigación Super3 para realizar investigaciones.	Los libros electrónicos, enciclopedias electrónicas, bases de datos y audiolibros están disponibles en MackinVIA en hcps.me como PebbleGo, Tumblebooks y FUNdamentals en Britannica School Edition.
Música	Utilizando artículos de tu casa explora la diferencia entre compás y ritmo.	Usa tu voz para explorar tonos altos y bajos. Compara y contrasta tus sonidos con alguien más.	Escucha cualquier canción y etiquétala con verso y estribillo. Traduce eso a las letras, por ej. ABAB.	Explora diferentes usos en tu día para susurrar, hablar en voz baja y voz alta.
Educación Física y Salud	Inventa un juego o baile activo. Disfruta de una caminata de 30 minutos. Juega tu juego de la mancha favorito con tu familia.	Ten una carrera de posta con tu familia. Incorpora diferentes movimientos locomotores y caminatas de animales. Completa los siguientes ejercicios: 10 flexiones, 30 segundos de tabla, 10 abdominales, 10 sentadillas saltando, 10 estocadas en el aire, 30 saltos de tijera, 1 minuto de trote en el lugar y 1 minuto de rodillas altas.	Lee un libro mientras realizas sentadas contra la pared. Completa los siguientes ejercicios: 10 flexiones con salto, 10 flexiones de pared, estiramiento de sentarse y alcanzar, 20 círculos pequeños de brazos (hacia adelante y hacia atrás), 20 círculos grandes de brazos (hacia adelante y hacia atrás) y 10 minutos de caminata por el vecindario.	Elige uno de los sitios de Internet siguientes y realiza uno de los entrenamientos: <ul style="list-style-type: none"> • Darebee Fitness Posters https://darebee.com/ • Go Noodle Fitness Videos www.gonoodle.com • Kids Health www.kidshealth.org • Cosmic Kids Yoga Video https://www.cosmickids.com

Tecnología Instructiva

<p>Tecnol. Instructiva</p>	<p>Actividad Desconectada</p> <p>Los padres pueden diseñar un camino para el "ratón" usando un mazo de naipes y colocando algunas delicias para él a lo largo del camino. Los estudiantes usarán lenguaje de codificación para proporcionar un algoritmo para llegar a las golosinas. Indicaciones para Alimenten al Ratón (http://info.thinkfun.com/stem-education/6-unplugged-coding-activities-for-hour-of-code)</p>	<p>Actividad Conectada</p> <p>Completa un Curso de Código en Estudio a través de Code.org.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curso A K y 1^{er} Grado (https://studio.code.org/s/coursea-2019) • Curso B 1^o y 2^o Grado (https://studio.code.org/s/courseb-2019) • Curso C 2^o Grado (https://studio.code.org/s/coursec-2019) 	<p>Uso de Teclado</p> <p>Practica el reconocimiento de letras y las habilidades de pre-teclado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Habilidades de pre-teclado con recomendaciones del sitio de Internet (https://tinyurl.com/prekeyboard) • Practica escribir tu nombre y apellido, nombre de usuario y contraseña, y/o palabras de alta frecuencia en un documento en blanco de un procesador de palabras. 	<p>Wixie</p> <p>Usa Wixie en https://hcpss.me/ para ilustrar y escribir un cuento sobre tu día.</p>
-----------------------------------	---	--	--	--

Inglés para Quienes Hablan Otros Idiomas (ESOL)

<p>Entrevista a un miembro de la familia. Pregunta sobre sus gustos y lo que no le gusta y sus objetivos. Pregunta cómo alcanzó sus metas o planifica alcanzarlas. ¿Tienes metas similares? ¿Cómo son diferentes las tuyas?</p> <p>Cuéntale a tu familiar acerca de tus metas y cómo las alcanzarás.</p>	<p>Mira un programa que destaque una ocupación como bomberos, policías, ingenieros.</p> <p>Discute con un miembro de la familia el trabajo que tú deseas cuando seas adulto/a.</p>	<p>Resume un libro de ficción que leíste o un video que viste a un miembro de tu familia. Asegúrate de decirle al miembro de la familia el problema en la historia. Ambos discutan lo que habrían hecho si hubieran tenido un problema similar.</p> <p>El problema era _____. Estoy de acuerdo/en desacuerdo con cómo se resolvió porque _____. Yo hubiera _____.</p>	<p>Discute con un miembro de tu familia una meta que deseas lograr, pero con la que necesitas ayuda (cocinar una comida, tocar una canción, pedirle a un miembro de la familia que juegue). Discute los pasos a seguir para lograr tu meta.</p>
<p>Accede a MackinVia en https://hcpss.me/. Lee o escucha libros y graba un resumen de tu libro con WeVideo en https://hcpss.me/.</p> <p style="text-align: center;">O</p> <p>Lee un libro que tengas en tu casa y escribe un resumen de tu libro.</p>	<p>Accede a MackinVia en https://hcpss.me/. -Escoge un libro para leer o escuchar. -Piensa en las acciones del personaje principal. -Haz una lista de las acciones que realiza el personaje principal para resolver un problema.</p>	<p>Accede a MackinVia en https://hcpss.me/. Lee o escucha libros y escribe para explicar qué harías de manera diferente si fueras el personaje principal.</p> <p style="text-align: center;">O</p> <p>Lee un libro que tengas en casa y escribe para explicar qué harías de manera diferente si fueras el personaje principal.</p>	<p>Accede a MackinVia en https://hcpss.me/. -Escoge un libro para leer o escuchar. -Piensa en las acciones del personaje principal. -Explica cómo las acciones del personaje principal ayudaron a resolver un problema.</p>