



## 概览

本指南旨在提供适合年级水平、针对具体科目的教学活动，帮助学生在学校因恶劣天气或其它原因关闭期间在家学习。孩子在家完成的活动和作业不会用于评估或计算他们的最终学季成绩。每一教学领域都有作业“选择面板”。请每天帮助孩子从每一个教学领域，包括语言艺术、数学、科学、社会常识、相关艺术（健康/体育、美术、音乐、图书馆媒体及教学技术）和ESOL的“选择面板”中选择各种合适的作业。

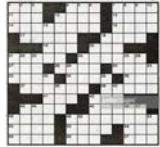
## 社会常识

| 政治  | 地理  | 历史  | 经济   |
|---|---|---|--|
| 给议员写信，谈论你觉得重要的一件事。  | 看七年之战与1763宣言的录像（ <a href="https://tinyurl.com/r73z2lg">https://tinyurl.com/r73z2lg</a> ），分析地理的角色。   | 搜索 <a href="https://www.thinglink.com/scene/643639811285975042">ThingLink</a> 上这段美国革命期间英国殖民的录像（ <a href="https://www.thinglink.com/scene/643639811285975042">https://www.thinglink.com/scene/643639811285975042</a> ）。  | 为购置一件东西制定储蓄计划。确认你挣钱和储蓄的方法。   |
| 描述一个集体利益重于个人权利和另一个个人权利重于集体利益的情形。                          | 向别人解释地理在美国革命中的角色。   | 看自由孩童（Liberty's Kids, <a href="https://youtu.be/m5NWYSU0qhQ">https://youtu.be/m5NWYSU0qhQ</a> ）上的这些录像，了解立宪大会。   | 通过马里兰探险课本（ <a href="https://digital.gibbssmitheducation.com/MD4_SE/125">Maryland Adventure Textbook</a> , <a href="https://digital.gibbssmitheducation.com/MD4_SE/125">https://digital.gibbssmitheducation.com/MD4_SE/125</a> ）来分析马里兰州的经济。登录账号：HCPSSstudent，密码：student |
| 上 <a href="http://icivics.org">icivics.org</a> 玩一个关于公民的游戏 | 通过马里兰探险课本（Maryland Adventure Textbook, <a href="https://digital.gibbssmitheducation.com/MD4_SE/125">https://digital.gibbssmitheducation.com/MD4_SE/125</a> ）来分析地理在南北战争期间（ <a href="https://www.prattlibrary.org/locatio">https://www.prattlibrary.org/locatio</a> | 练习阅读美国革命的时间轴（ <a href="http://www.americaslibrary.gov/jb/revolut/jb_revolut_2ndcong_1.html">http://www.americaslibrary.gov/jb/revolut/jb_revolut_2ndcong_1.html</a> ）。给你认为重要的重大事件绘制你自己的时间轴（ <a href="https://docs.google.com/document/">https://docs.google.com/document/</a> | 通过马里兰探险课本（Maryland Adventure Textbook, <a href="https://digital.gibbssmitheducation.com/MD4_SE/125">https://digital.gibbssmitheducation.com/MD4_SE/125</a> ）来分析经济在南北战争期间（ <a href="https://www.prattlibrary.org/locatio">https://www.prattlibrary.org/locatio</a>      |

|                                  |   |  |  |
|----------------------------------|---|--|--|
|                                  | ns/periodicals/civilwar/) 的角色。登<br>录账号: HCPSSstudent, 密码:<br>student。   | d/1HXIXXeiuHPzC9BX4n0wx5iJPgFkYd<br>oMSD_YZT5H9bE/edit) 。  | ns/periodicals/civilwar/) 的角色。登<br>录账号: HCPSSstudent, 密码:<br>student |
| 列出你能够成为一个有责任心公民<br>的途径, 并解释其重要性。 | 分析地理在立宪大会<br>( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fbf23u6g1k8">https://www.youtube.com/watch?v=fbf23u6g1k8</a> ) 期间的角色。 | 用这一时间轴来分析奴隶制在马里<br>兰的角色<br>( <a href="https://hcpss.instructure.com/courses/9385/files/11502480/download?wrap=1">https://hcpss.instructure.com/courses/9385/files/11502480/download?wrap=1</a> ) 。 | 解释经济在立宪大会中的角色  |

## 语言艺术

|   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
| 列出10个名词(人、地<br>方和东西, 如狗)和动<br>词(如跑)。分别用其<br>中一个名词和一个动词<br>造出10个句子。          | 在阅读时写下你的问<br>题。如果课文回答了你的<br>问题, 将答案写下。<br>如果课文没有回答你的<br>问题, 请家人帮你研究<br>答案。 | 读一篇非小说类的文章<br>或一本非小说类的书。<br>读完之后, 写下你对该<br>主题仍然存在的3-4个问<br>题。做一些研究, 找到<br>这些问题的答案。 | 想象你们家在度假。描<br>述你所看见、听见、闻<br>到、摸到和尝到的东<br>西。   | 读一本书或一篇文章。<br>写一篇想象中的“推<br>文”, 记录该书的主题<br>和想法。   | 写下如果你带其中一个<br>人物去上一天学, 会发<br>生什么事情。                |
| 用描述性词汇, 如<br>amazing、incredible、<br>outrageous或super-fun<br>来描写你所喜爱的活<br>动。 | 写出做你喜爱的三明治<br>或点心的指南。请别人<br>照着你写的指南做三明<br>治或点心。看你是否需<br>要增加一些细节。           | 为你们曾有过的一次家<br>庭经历做一幅连环漫<br>画。务必包括对话。   | 读一篇传记或采访一位<br>家人。为其绘制一条有<br>15件大事的时间轴。        | 为一篇小说类或非小说<br>类叙事文做一个故事<br>板。  | 仔细观察自然并写下你<br>的观察。                                 |
| 以朗读菜谱的方式来帮<br>助做饭的大人, 或自编<br>菜谱来做一道新菜。                                      | 编制一本能与新生分享<br>的社区小册子。务必包<br>括可以去吃饭、停车、<br>购物的地方和其它有趣<br>的信息。               | 读一篇信息类的文章或<br>一本信息类的书。围绕<br>其主题写出10个理解问<br>题。让家人读该文章/<br>书并回答你的问题! 务<br>必检查他们的答案。  | 写出所有家人的名字。<br>你能用名字里的字母组<br>成多少4个字母以上的<br>词汇? | 在纸上写下常用的前<br>缀, 如anti、fore、<br>hypo、inter、infra、<br>hyper、mega、macro、<br>para、pro、semi、<br>super、tele、re、uni。<br>将其剪成卡片。轮流朗<br>读这些卡片。说出一个<br>正确使用该前缀的词并<br>给出定义。 | 找出一些照片。为每一<br>张照片至少写一句解说<br>词。确保你的解说词具<br>叙述性或趣味性。 |

|   |  |   |                                 |  |   |
|---|--|---|---------------------------------|--|---|
| <p>写出日常物品：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 副食品清单</li> <li>● 今天要做之事</li> <li>● 写信给_____</li> <li>● 列出要去的地方</li> </ul> | <p>开始读一本小说。每天【在日志里或便利贴 (Post-it) 上】写一则对该故事的反思。</p> | <p>用你所喜爱的主题做一个填字游戏。</p>  | <p>开始记日记，记下每天的事件。务必包括描述性语言。</p> | <p>列出10个名词（人、地方和东西，如狗）和动词（如跑）。分别用其中一个名词和一个动词造出10个句子。</p> | <p>开始或继续记个人日记，在其中加上描述你日常活动的篇章。包括你在这些活动中的感受。</p> |
|---|--|---|---------------------------------|--|---|

## 数学

|  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
| <p>两个分数之差为<math>\frac{3}{4}</math>。这两个分数可能是什么？展示你是怎么知道的。</p> | <p>写出一道可以用<math>\frac{3}{4} - \frac{2}{5}</math>解的文字题。再做一道分数题，然后写出相应的文字题。</p>             | <p>用画表示<math>\frac{2}{3} + \frac{3}{6}</math>之和。标出你的图表。用一道新减法题再来一次。</p> | <p>写出5个小数（如2.56和2.78）。将其按顺序排列。将其放在一个数轴上。</p>               | <p>用扑克牌组成3个不同的分数实例。将其放在一个数轴上。解释你怎么知道在数轴上把它们放在哪里的。</p>             | <p>做2个五位数的数字。将它们相减。展示你是怎么求出差的。</p>              |
| <p>写出一道分数乘法文字题。解题并展示你的思维过程。</p>                              | <p>杰森说<math>\frac{8}{9} - \frac{2}{5}</math>的差是<math>\frac{4}{6}</math>。请问你是否同意杰森的答案？</p> | <p>写出2个小数，如3.56和4.74。求出两个小数之和。展示你是怎么加的。</p>                             | <p>写出一道乘法题。估算，然后按标准算法计算。从<math>247 \times 32</math>开始。</p> | <p>用扑克牌组成1个三位数数字和1个两位数数字。求出它们的积。然后用2个不同的数字再来一次。</p>               | <p>用尺量不同的书。找出每一本书封面的周长。</p>                     |
| <p>写出3个介于.6和.875之间的小数。说出你怎么知道它们是介于那2个数字之间的。用不同的分数再来一次。</p>   | <p>写出分母不同、相加之和不超过1的分数。说出你是怎么知道的。然后写出相加之和大于1的不同分数。</p>                                     | <p>说出任何整数比较与小数的比较有什么相同和不同之处。用图画、数字和文字展示你的思维过程。</p>                      | <p>写出2个相减之差在1和2之间的不同混合数字。展示你的思维过程。</p>                     | <p>写出2个不同的分数。做一道其相减的文字题。解题并展示你的思维过程。</p>                          | <p>写2个五位数的数字。将其相加。展示你是怎么求出和的。用不同的五位数数字再来一次。</p> |
| <p>写出1个小于10的分数和整数。将其相乘。展示你的思维过程。</p>                         | <p>萨米估算<math>17.98 - 9.2</math>之差约为8。他的估算是否有道理？解释为什么？</p>                                 | <p>画出面积相同但周长不等的长方形。展示你的图。</p>   | <p>写出两个其和介于5和8之间的不同混合数字。展示你的思维过程。</p>                      | <p>写出不同的四位数小数，如34.56或78.97。将其全部放在同一根数轴上。解释你怎么知道将它们放在数轴上放在哪里的。</p> | <p>写出2个不同的分数。求出其积。画图解释你的思维过程。</p>               |

# 科学

| 室内   | 调查 / 反思   | 网上   | 室外<br>(征得成人同意)  |
|--|---|--|---|
| <p>记家庭科学日志! 装饰封面, 做一张词汇表, 写下你学到的新科学词汇, 并给日志编页。你做家庭科学作业时, 使用该日志。</p>                      | <p>思考因果关系。“你觉得如果____, 会有什么结果?” 探索与重力相关的因果关系。安全地将物品从不同的高度丢下。它们有什么不同?</p>         | <p>用你HCPSS的登录信息, 通过 <a href="http://www.hcpss.me">www.hcpss.me</a> 进入MackinVIA, 阅读大英百科全书学校版3-5年级篇章中与气候、生命周期与特质及力或你所感兴趣的科学主题的故事。</p>  | <p>在附近的一个自然界, 仔细观察其中的互动。生物圈中的生物如何与地球圈互动? 你能找到什么证据?</p>  |
| <p>读一些非小说类, 尤其是与地球系统(地球圈、生物圈、水界、大气层)、星宿与地球旋转、食物链、生态系统相关的书。在你的家庭科学日志里写下或画出一些你所学到的新信息。</p> | <p>什么是你家里常见的问题和困难。你能怎么解决该问题? 你能画出自己解决方案的计划吗? 确保包括标签和说明。如果你能在家收集材料, 试着做一个模型。</p> | <p>在YouTube上的SciKids (<a href="https://www.youtube.com/user/scishowkids">https://www.youtube.com/user/scishowkids</a>) (网上录像)<br/>搜索与地球系统(地球圈、生物圈、水界、大气层)、星宿与地球旋转、食物链、生态系统相关的录像。写下你对所看录像的回应。</p>     | <p>和家人一起领导一次邻里生物突击战 (<a href="https://www.nationalgeographic.org/projects/bioblitz/">https://www.nationalgeographic.org/projects/bioblitz/</a>)。你在自己的住处周围能找到多少种不同的活物? 作为公民科学家, 务必收集自己的数据。</p> |
| <p>晚上透过窗户仔细观察星星。在你的家庭科学日志里画出 / 标出并描述: 你看到什么模式? 它们在改变位置吗? 你能写出什么关于星座的故事?</p>              | <p>思想你所喜爱的动物。它吃什么? 你能预测其整个食物链吗? 在你的家庭科学日志里画出并写下你的预测。</p>                        | <p>速成课孩子 (<a href="https://www.youtube.com/user/crashcoursekids">https://www.youtube.com/user/crashcoursekids</a>) (网上录像)<br/>搜索和天气与地球系统(地球圈、生物圈、水界、大气层、星星与地球旋转、食物链、生态系统)相关的录像。你对所听 / 学的内容有什么问题?</p> | <p>在室外的地上标出一点。一天当中多次去室外并站在同一点。观察自己的影子。其形状、长度或方向是否随时间而变化?</p>  |
| <p>用工艺材料制作一个模型(做立体或画平面模型)来表示地球系统(生物圈、水界、大气层)及其如何互动。</p>                                  | <p>首先征得大人同意你在厨房里调查。你觉得如果把盐溶解在热水里, 会有什么结果? 糖呢? 提出观点, 然后测试! 写或画出结果。</p>           | <p>科学工作者比尔·奈尔 (<a href="https://billnye.com/the-science-guy">https://billnye.com/the-science-guy</a>) (网上录像)<br/>搜索和地球系统(地球圈、生物圈、水界、大气层、星星和地球转动、食物链、生态系统)相关的录像。</p>                                  | <p>你能在自己的住处附近找到地球系统(生物圈、水界、大气层)的证据吗? 收集室外自然物体来代表地球系统。</p>   |

## 相关艺术：美术、图书馆媒体、音乐、体育和健康

|                     |  |   |   |   |
|---------------------|--|---|---|---|
| <p><b>美术</b></p>    | <p>探索：国家美术馆-孩子 (the National Gallery of Art - Kids, <a href="https://www.nga.gov/education/kids.html">https://www.nga.gov/education/kids.html</a>)</p> | <p>用现有的材料：画出你特别喜爱的物体或玩具。<br/>探索都市美术馆-都市孩子 (the Metropolitan Museum of Art - MetKids, <a href="https://www.metmuseum.org/art/online-features/metkids/">https://www.metmuseum.org/art/online-features/metkids/</a>)</p> | <p>用现有的材料：画出一只小鲨鱼在吃蛋糕。<br/>探索现代美术馆-终点艺术 (the Museum of Modern Art - Destination Art, <a href="https://www.moma.org/interactives/destination/#">https://www.moma.org/interactives/destination/#</a>)</p> | <p>用现有的材料：画出你们家在吃晚餐。<br/>探索保罗·盖提博物馆-孩子 (the J. Paul Getty Museum - Kids, <a href="http://www.getty.edu/gettygames">http://www.getty.edu/gettygames</a>)</p>   |
| <p><b>图书馆媒体</b></p> | <p>选择多种读物，包括连环画、故事书、杂志和漫画书。练习找出小说类和非小说类书之间有什么不同。</p>   | <p>练习将调料、罐头食品和其它成套物品按字母顺序排列。</p>  | <p>列出你想对于某一主题有更多了解的问题。用Big6研究过程对其进行研究。</p>  | <p>电子书、电子百科全书、数据库和有声书，如PebbleGo、Tumblebooks、大英百科全书学校版的FUNdamentals可以通过hcpps.me从MackinVIA上获取。</p>  |
| <p><b>音乐</b></p>    | <p>用家里物品探索节拍与节奏的不同。</p>  | <p>用自己的声音探索高音调和低音调。将自己的声音和别人的做比较和对比。</p>  | <p>听一首歌并标出其正歌和副歌，将其转化成字母，如ABBA。</p>   | <p>探索在你一天中耳语、轻声和大声喧哗的不同用途。</p>  |
| <p><b>体育和健康</b></p> | <p>发明一个活动游戏或舞蹈<br/>享受30分钟的散步<br/>和家人玩你喜爱的捉人游戏</p>  | <p>和家人进行一场接力赛，融入不同的运动和动物漫步。<br/>完成以下锻炼：10个俯卧撑、30秒平板支撑、10次仰卧起坐、10次徒手深蹲、10次弓步、30次开合跳、1分钟原地慢跑、1分钟高抬腿</p>   | <p>在坐墙的同时读一本书<br/>完成以下锻炼：10次波比、10次墙上俯卧撑、平坐伸展、20次小臂划圈（向前和向后）、20次大臂划圈（向前和向后）、10分钟邻里散步</p>   | <p>选择下面一个网站并做其中一项健身活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 德比健身贴图 (Darebee Fitness Posters) <a href="https://darebee.com/">https://darebee.com/</a></li> <li>● 面条加油健身录像 (Go Noodle Fitness Videos) <a href="http://www.gonoodle.com">www.gonoodle.com</a></li> <li>● 孩童健康 (Kids Health) <a href="http://www.kidshealth.org">www.kidshealth.org</a></li> <li>● 宇宙孩童瑜伽录像 (Cosmic Kids Yoga Video) <a href="https://www.cosmickids.com">https://www.cosmickids.com</a></li> </ul> |

## 教学技术

|                    |  |  |  |   |
|--------------------|--|--|--|---|
| <p><b>教学技术</b></p> | <p><b>不插电的活动</b></p> <p>家长可以用一叠卡片为“老鼠”设计一条途径并沿途放一些好吃的东西。学生将用编码语言提供得到美食的算法。</p> <p>喂鼠指南：<br/> <a href="http://info.thinkfun.com/stem-education/6-unplugged-coding-activities-for-hour-of-code">http://info.thinkfun.com/stem-education/6-unplugged-coding-activities-for-hour-of-code</a></p> | <p><b>插电的活动</b></p> <p>上一堂Code.org编码工作室的课。</p> | <p><b>键盘打字</b></p> <p>练习字母辨认和初级键盘输入技能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>按网络上的建议练习初级键盘输入技能<br/>           ( <a href="https://tinyurl.com/prekeyboard">https://tinyurl.com/prekeyboard</a> )</li> <li>在空白的文书处理文件上练习打自己的名字、用户名、密码和 / 或常用词</li> </ul> | <p><b>Wixie</b></p> <p>用<a href="https://hcpss.me/">https://hcpss.me/</a>里的Wixie来说明并写下你一天的故事。</p> |
|--------------------|--|--|--|---|

## ESOL

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>采访一位家人。问他们喜欢什么、不喜欢什么，以及他们的目标。问他们如何达到自己的目标。你有相似的目标吗？你的目标有什么不一样？告诉家人你的目标，以及你如何达到自己的目标。</p>  | <p>看一个描述如消防队员、警察、工程师的节目。和家人讨论你为什么想或不想从事这种职业。</p>  | <p>为家人概述你读过的一本书或一段录像。务必告诉家人故事中的问题。讨论如果你和家人有相似的问题，你会怎么做。</p> <p>问题是 _____<br/>         我同意 / 不同意其解决方案，因为 _____。<br/>         我会 _____</p>                          | <p>和家人讨论你想、但需要帮助才能达成的目标（做饭、演奏一首歌、要求朋友演奏）。讨论完成自己的目标所需的步骤。</p>  |
| <p>访问<a href="https://hcpss.me/">https://hcpss.me/</a>中的MackinVia。读或听书并用<a href="https://hcpss.me/">https://hcpss.me/</a>中的WeVideo录你对书的概述。</p> <p><b>或</b></p> <p>读一本你家里有的书并写概述。</p> | <p>访问<a href="https://hcpss.me/">https://hcpss.me/</a>中的MackinVia。</p> <p>-选一本书来读或听<br/>         -思考主人公的行动<br/>         列出主人公解决问题所采取的行动</p> | <p>访问<a href="https://hcpss.me/">https://hcpss.me/</a>中的MackinVia。</p> <p>读或听书并写下如果你是主人公，你会采取什么不同的行动。</p> <p><b>或</b></p> <p>读一本你家里有的书并写下如果你是主人公，你会采取什么不同的行动。</p> | <p>访问<a href="https://hcpss.me/">https://hcpss.me/</a>中的MackinVia。</p> <p>-选一本书来读或听<br/>         -思考主人公的行动<br/>         解释主人公的行动对解决问题有什么帮助。</p> |